# किशोरलाल भाई की जीवन-साधना

<sub>हेसक</sub> स्व० नरहरि भाई परीख

> अनुवादक वैजनाय महोदय

अखिल भारत सर्व-सेवा-संध-प्रकाशन राजधाट, काक्षी

#### सन्तों के अनुज

स्वर्गीय किदोरकाल आई मृत्यु के उपरान्त लोगों के स्मारक खडे करने या उनके जीवन-वरित्र आदि जिखने के विरुद्ध ये। मृत्यु से कुछ वर्ष मूर्व चुले जोवन-वरित्र आदि जिखने के विरुद्ध ये। मृत्यु से कुछ वर्ष मूर्व चुले निरुद्ध या उनके मृत्यु के बाद यह जीवन-वरित्र लिखने के वियय में जब चर्चा चलने लगी, तो एक अट्टेय चुजुने ने इस तरह के कट्टर विचारकाले मित्रो को यह कहरूर निश्तर कर दिया कि "जिन्होने अपनी प्रचर विचार-रादित, अविरत हर्मपंत्र और निर्मल चारित्रिक गुर्मों से अपने देश, काल और तममज को प्रमायित किया, उन विम्नूतियों के जीवन-चरित्र लिखना यदि अनुवित है, तो प्रवा व्यवसते, दुराचारी, सदीरिय, काला-वाजार करनेवाले अथवा तिनेना के तितारों के वरित्र लिखकर या लिखनाकर आप समाज को उपर उठाने की आशा कर सकते हैं?"

तब स्वर्गीय श्री किशोरकाल भाई के निकटतम भित्र और आजीवन सायी श्री नरहिर भाई ने यह व्यरित्र क्लियने का काम अपने क्लिये किया और श्री नायजी ने इस थोजना को अपना आजीवींब देकर इसका अभिनन्दन किया। चरित्र-केवन जब कामम पूरा होने की आया, तब नायजी ने मुझे क्लिया—"यह करणना ही मुझे अटपटी मालूम हो रही है कि इस जीवन-वरित्र में आपके उद्गार न हों। जो सन्नित्र हमारी आँखों से ओक्सल हो पर्य है, उनके प्रति सद्भाव प्रकट करनेवाल दो सम्ब हम किख दें, इससे अधिक हमारे हाथों में और है ही बया?"

, x x

किशोरलाल भाई को सबसे पहले मैने सन् १९१८ के आसपास साबरमती-आध्यम में देखा था। तभी उनका शरीर दमियल और रोगी था। जीवन के अंत तक वह ऐसा हो रहा। प्रारम्भ में उन्हें और अनकी सांप्रसंबिक रहन- सहन को देखकर मुझे बहुत बुरा लगा। धर्म, अध्यात्म अयवा शास्त्रो की चर्चा में उनकी पृथकरण की शंली और पुरानी परिभाषा को देखकर में परेशान ही जाता। नवीन जीवन-बृध्टि मिलने के बाद 'जीवन-शोधन' तथा अन्य अनेक ग्रन्यों में उन्होंने अपने प्रखर विचार जनता के समक्ष प्रस्तुत किये हैं। इनमें से कितने ही विचार में मुझे अयवा पैते जैसे अनेक लोगो को अस्वीकार्य लगते। परन्तु इनके मूल में जो नि स्पृहता, सत्यनिष्टा और सामुदायिक श्रेय की चिन्ता थी, वह हर आदमी के हृदय को स्पर्श किये विनानहीं रहती, जिर वह श्रद्धानु हो या अश्रद्धाल।

किशोरलाल भाई ने नायजी को प्रकट रूप से अपना गुरु बताया है। परन्तु यह गुरु-शिय्य-सन्वय्य हमारे देश की परम्परा की छापवाला नहीं था। किशोर-लाल भाई जब सत्य की अपनी खोज में अल्यन्त व्याकुल अवस्या में थे। तब नायजी ने उनका साथ देकर उन्हें एक निश्चित जीवन दृष्टि वरान की थी। किशोरलाल भाई ने इस ऋण की सार्अनिक रूप में स्वीकार किया है। कृतजता का यह भाव उनके हुवय में जीवनमर यना रहा, इतना ही इसका धर्म समसना चाहिए।

नायजी ने किशोरलाल भाई का अयवा अन्य किसीका भी गुरुपय केशी शहण नहीं किया। यदिक अधिकाश आयुनिक पुरुषों की भाँति गुरु-सच्या की युराइयों का तीज भान उनमें भी हैं। उनसे परिचित सब लोग इस बात को जानते हैं। किशोरलाल भाई की अद्धा-उपासना पुरान देव की भी जान में अयवा अनजान में नायकों ने इसकी बाट पूरी तरह हिला हीं। इसके बाद जब तक उनकी व्याकुलता का शामन नहीं हो गया, तब तक उनका साथ देकर उनका मागर्दर्शन करना नायकों के लिए अनिवार्य हो गया। और सच पुष्टिये तो जब किशोरलाल आई को शामित मिली, तब उन्हें ऐसा लगा मानो अपने सिरा पर स एक बहुत बडा बोश हट गया और छुट्टी सिली। ऐसा नायजों ने अनेक बार अपने मिनों के सामने कहा है।

में तो समसता हूँ कि गुरू-शिष्य का नाता सबसे अच्छे अर्थ में एक सखा-सिन्मत्र का नाता है। इस चरित्र-प्रन्य में नायजी ने 'सापता' शोर्यक अध्याय जिला है। उसमें स्पष्ट रूप से उन्होंने यह बता दिया है। यही नहीं, बिल्क उन्होंने किशोरकाल भाई के समान ही कृतजभाव से यह स्वीकार किया है कि एक सन्मित्र के रूप में वे स्वय भी किशोरलाल भाई के ऋणी ह । गुरु-सस्या के इतिहास में यह वस्तु जितनी अनुपम है, उतनी ही नवीन भी है ।

विवेकानन्व ने रामकृष्य परमहस्र के निर्वाण के बाद उन्हें प्रसिद्ध प्रदान की।
परम्तु किशोरलाल भाई ने उन्हें जीवितावस्या में हो प्रसिद्ध कर दिया। इसरे
के नाम से पहचाने शाने में एक पुष्पार्थी व्यक्ति हमेशा सकोच और अमुविधा का
अनुभव करता है। नापनों का परिचय प्रायः किशोरलाल भाई के गुरु के रूप में
दिया जाता है। अत नापनों वर्षों से यह सकोच और सब्द उठाते आये है।
इस सकोच और सब्द से ऐसे सलुएयों को बचाकर उन्हें उनके अपने व्यक्तित्व
के मुख्य पर हम पहचानना सोंहों, यह व्यक्ति और समाज दोनों के लिए इस्ट है।

× × × ×

जीवन-वर्गन, तत्ववान, शिक्षण, सामाजिक सपा राजनीतिक उत्यान, रचनात्मक कार्य, आर्थिक नियोजन, राजकीय सिद्धान्तवाद और देश की अन्य समस्याओं पर किओरलाल आई ने अपने प्रमुक्त विचार लगना दो दर्जन प्रन्यों और 'नवजीवन', 'यन इंण्डिय', 'हिरिजन' पत्रों और पिछले वर्षों में समस्त देश के अनेक सामिक्त पत्रों में छुपे अपने असर्य केवों में प्रस्तुत किये हैं। इन सबमें उन्होंने नाधीली की अनेक विचार-धाराओं और सिद्धान्तों को विश्वद किया है। गांधीली द्वारा प्रचारित आदर्श और कार्यकम जनता को विश्वद एप से समझाने और उसके चिन पर अच्छी तरह अधित कर देनेवाल प्रामणिक साध्यकार और स्विकार के रूप में वे प्रतिष्ठा प्रास्त कर चुने हैं। स्वय गांधीजी ने यन से अधिक बार उनके इस अधिकार पर अच्छी महर कगा दी है।

द्यापक और शहत विन्तन उनवी अपनी कमाई थी। स्वामी सहजानन्य, गाधीजी, नायजी अपवा अन्य किसी गुरुअन से प्रान्त पूँजी पर उन्होंने ध्यापार नहीं फंलावा है। जो पत्या, उसे पचाया और किर गुरुअनो के ऋण को पूरी तरह स्वीकार व को अपनी वस्तु के स्व में, परन्तु अकाई-मुराई को जिम्मे-वारी पुर उठाकर उसे समाज के सामने पेज दिया। यह सब उन्होंने जितने निर्दामान के साथ किया है, उतनी ही उसके भीतर यह भावना भी रही हैं कि जतन में या अन्जान में किसीके साथ अन्याय न हो जाय। जनवा समस्त चिन्तन और छेखन कोक-जीवन की द्युद्धि, सुद्धि, सस्कार और नवरचना के लिए होता पा और इसमें समस्त ससार के लिए प्रेरणा और सन्देश होता था । फुरसतमन्द बुद्धिमानो के 'काव्य शास्त्र-विनोद' के लिए जन्होंने कभी नहीं लिखा। सुशिक्षित और जन-साधारण के सस्कारिता के भेंद को जन्होंने 'भद्र सस्कृति' और 'सत सस्कृति' जैसे सुन्दर नाम देकर प्रकट किया है। ये नाम हमारे साहित्य में अमर हो जायेंगे।

एक प्रक्षर शिक्षाशास्त्री और चतुर सलाहकार के रूप में गायीजी की विविध सत्वाओं के साथ उनका आजीवन सम्बन्ध रहा है। किसी एकाथ सस्या से केवल अपने निर्वाहमर के लिए वे छोटी-सी रकम लेते ये। प्रत्यो अयवा लेखा आबि का कोई पुरस्कार नहीं लेते ये। फिर भी यदि कोई भेज ही देता तो ये इतरे किसीको दे देते।

नीतक गुण और सममी जीवन-स्ववहार हारा जनता के चिरन्न-गठन का उन्हें बड़ा आगृह था। इस कारण बहुत से आधुनिक लोग उन्हें अन्यावहारिक 'सातो' में शुमार करते। साहित्य, सगीत और कला के नाम पर विलासी वृत्तियों का अनुशीलन उन्हें अच्छा नहीं लगता था। स्त्री-पुरयों के बीच की स्वामाविक सर्यादा को वे कुदरती कानून मानते थे। वे मानते थे कि मुहावने और आकर्षम 'लेबलो' के नाम पर इस मर्यादा को तोडने का यत्न यदि किया जायगा, तो समाज के सरीर और मन के आरोग्य को हानि पहुँचे विमा नहीं रहेगी। स्नी-नाति के प्रति उनके मन में बहुत आदर था और वह सारा गोमतीबहन में महर होता था।

मध्यपुग के ईसाई साधु थॉमस बॅपिस का एक प्राय है—'Imitation of Christ' ( 'ईसा था अनुकरण' ) । आज चार-पांच हाताब्दियों से ईसाई जगत् में उसका रूपामा बाइयल के समान ही आदर है। मेरा खयाल है कि तिकारिकाल भाई के विचार और चितन कुछ ऐसा ही स्थान प्राप्त करते । उनका जीयन-वर्शन विवेक-प्रयान ॥ में इसे अवसर 'कोल्ड रातालिक्य' (विदान्यास-जडनान) कहता । परन्तु उनका व्यवहार अमृत के समान मधुर या। काया एकदम जर्जर यो, किर भी अतिथि-आगन्तुक का सत्वार उरक्त करते । बडे-बडे नेताओं से लेकर अदने कार्यकर्त

और निकम्मे आलोबकों तक की बात समान सौजन्य के साथ सुनते और उतने ही धीरज और समता के साथ उनके जवाब भी देते। इन्हीं सब सब्गुणों के कारण वे सबकी थढ़ा और आदर के पात्र बन गर्मे थे।

पैतान्यर साहब के सीजन्य के विषय में कहा जाता है कि उनके समस्त जीवन में किसीको ऐसा एक भी प्रसंग याद नहीं, जब रास्ते में उन्हें कोई मिला हो और उसका स्वापत करने के लिए उनका हाथ पहले नहीं उठा हो। यह सीजन्य किसीरलाल भाई में शत-प्रतिशत था। असंख्य लीप इसके साक्षी है।

इन्हों सब गुणों के कारण गांधी-सेवासंघ जंसी देशव्यापी और सर्वादर संस्था के अध्यक्ष के रूप में सबने उन्होंनो पसन्व किया और सरदार, राजेन्द्र याजू, राजाजी जंसे राष्ट्रमान्य नेताओं में इनके भीचे संघ के सदस्य बनने में भीरव माना। इन्हों गुणों के रारण देशकर में असंस्य छोटे कार्यकर्ताओं के परिवारों में उन्होंने पूनय सुनुर्ग का स्थान वाया। प्रास्तीय अने की चीत तो कपी उनके अध्यर थी हो नहीं। उनका सर्वधर्म-सम्माय भी ऐसा ही अनुषम था। देनाजातियों के तथा विदीयों के और इस देश में सतनेवाले कियते ही छोटे-यह मुसलमानो, विदेशी पार्वरियों और समान-तेकरों के ये प्रमुप्त १

श्रीर ये पेचल विचार-धन के ही ध्यापारी नहीं थे। अस्थंत पिरा हुजा स्वास्थ्य ट्रीने पर भी उन्होंने गांधीनी द्वारा छेड़ी गांधी सरवायह वो प्रत्येक एक्ट में भाग लिया और बार-बार सम्बी सजाएं जेलों में काटी। सन् १९४२ वो एक्ट में भाग लिया और बार-बार सम्बी सजाएं जेलों में काटी। सन् १९४२ वो एक्ट में में आ आदत के अनुसार चुलिस उन्हें के लिए आधी रात में से वापान-आध्या कुंडी, तो आप बरदा-पूनी छेक्ट बेचल एक बुर्ती पहने पृत्ते प्रति के साथ हो लियो। नागपुर, जवलकुर वहाँ के जायों, वोई नहीं जानता था। गोमतीवहन ने सोचा कि पिछली रात में वहीं बमे वा दौरा जाया, तो उन्हें परेसान कर बेगा, हार्माल्य उन्होंने थाहा कि पांच सौर उनके हुनें वो वेब में रूप है । वहीं कुंगा। अब सेरे दारीर को जिल्ला करने के लिए आपरा उपवास करने के लिए आपरा उपवास करने के लिए आपरा उपवास करने के लिए सामरा उपवास करने सामरा अभिना सामरा उपवास करने के लिए सामरा उपवास करने सामरा अभिना सम्बाद सामरा उपवास करने के लिए सामरा उपवास करने के लिए सामरा उपवास करने सामरा आभी कर सामरा उपवास करने सामरा आभी कर सामरा उपवास करने सामरा आभी कर सामरा अभिना सामरा उपवास करने सामरा आभी कर सामरा अभी करने सामरा आभी करने सामरा आधी करने सामरा आभी कर सामरा अभी करने सामरा आधी करने सामरा आधी कर सामरा अभी करने सामरा आधी करने सामरा आधी करने सामरा अभी करने सामरा अभी कर सामरा अभी करने सामरा आधी कर सामरा अभी करने सामरा अभी कर सामरा अभी करने स

मैत्री-स्प्यन्य कायम कर लिया। विदेशी भाषा के साहित्यरत्नो का अनुवाद करने में उन्होने कभी छोटापन नहीं महसूस किया।

गायीजी की हत्या के बाद 'हिरिजन' पत्र बन्द हो गये, तब जन्होने जनके सम्पादन का भार 'राम भरोसे' जठा किया। उस समय बहुत से होगो को शका थी कि अपने कमजोर स्वास्थ्य के कारण इस भार वो वे बहुन कर सकेंगे या नहीं। परन्तु हु महोने परिश्रम करके उन्होंने अच्छे-अच्छो को चिकत कर दिया। K G M में आधाक्षर M K.G के पर्याय बन गये। समस्त देश के काग्रेसजन, प्रचातमक कार्यकर्ती, मुलिया, मिनिस्टर, सस्याओ के सचालक, निरोधी कींग, पेट के कारण और अपने साम से से से से साम जिले के काग्रेसजन, चिता के काग्रेसजन, चिता के साम कार्यकर्ती, मुलिया, मिनिस्टर, सस्याओं के सचालक, निरोधी कींग, पेट के कारण और आदस से साम जी कींग, पेट के कारण और आदस से साम जी कींग कींग से से साम जी सोलकर बात कर सकते थे। सबके लिए वे आश्रय-स्थल बन गये थे।

लगातार साढे चार वर्ष तक एक-सा सपादन-कार्य किया । काग्रेसी सरकारें, सरवार, जवाहरलालजी किसीकी मुरस्वत नहीं की और न किसीसे वे वहे ही। कटु सत्य कह करके अच्छे-अच्छों के दिमाग ठिकाने का दिये। परन्तु विनय कभी नहीं छोड़ी, साय ही सत्य के समान ही निष्ट्रर बने रहे। न तो कभी तिलभर बात बडाकर कही और न घटाकर। रोम्यों रोलों ने सत्य को प्याज की उपमा देते हुए कहा है कि इसे खाते समय नाक कनकनाने लगती है और आंको में आंधु आ जाते हैं।

अपने जीवन का अतिम वर्ष उन्होंने विनोवा के भूदान-यज्ञ का अति उत्कट समर्थन करने में य्यतीत किया । विनोवा को छोड़कर इनके समान लगातार और पूरी हार्विकता के साथ बायब ही किसी दूसरे मेता ने इसका समर्थन किया हो । गांधीजी के तथ और पुण्य के फलस्वरण यह देस आजाब हुआ । उत्तके वाद आधिक और सामाजिक क्षेत्र में देशव्याणी बृद्ध अहिंतासक आति सफल करने का एकमान यही मार्ग हैं। यह बात हमारे देश की सत-सत्हति और जनसाधारण के जनन्य उत्तरास बेवल विनोवा को ही सुक्षी है । इस प्रवृत्ति के अत्यर देश की तमाम समस्याओं का जहिंतक हल और देश की तमाम समस्याओं का जहिंतक हल और देश की तमाम सम्यर्थ अजाक सांगों की सिद्ध निहित हैं, ऐसा ये मानते थे । इस बात पर दूढ रहकर मुस्तन-यक का समर्थन उन्नोने अपने जीवन के अतिम सण तक किया ।

×

रोगो और व्याधियों ने आजीवन जनका पीछा नहीं छोडा। प्रतिदिन देह-चट इतना रहता कि देखनेवाले यवडा जाते । ताँस केन के छिए हर पड़ी फ़ंकडों के साथ सम्राम करना पड़ता और उनके साय जूबते-जूबते दारीर उकडूं हो जाता। मिनटों तक उन्हें इस तरह सिमटकर वेठे दहना पड़ता। अपमाम हतन होते हो वे फिर उठ बैठते और हाच में लेखनी यान केते या फातने लग जाते। अत तक यही दशा रही। रोगो और उपचारों को सहते-सहते उनके वियय में इतना जान हो गया कि अच्छे-अच्छे डोस्टरों को चक्कर में डाल देते।

इन अपार देह-कट्टो के परिहाररूप में या और किसी हेतु से भगवान ने उनके अन्वर अपरपार विनोद भर दिया था। वे अपने को ही हुँसी का लक्ष्य बनाकर दूसरों को खूब हुँसाते। प्राणहारक वेदनाओं के बीच भी जो कोई सामने ही, उसके साथ अथवा गोमती पहन के साथ इनका मुक्त, निर्देश विनोद बलता ही रहता। निओं के साथवाले पन-व्यवहार में भी यह टपकता। उसे जिल्ला केंडेंट, तो प्रश्ने के पासे भार जायें।

मृत्यु के कुछ ही दिन पहले की बात है। बारडोली में नरहरि भाई बीमार हो गये और अमेण्डिताइटिस का ओपरेशन अनिवार्य हो गया। उत समय किशोरलाल भाई का शरोर अव्यत कीण हो गया था। किर भी कात तीर पर वे बायाई जा करके रहे। समाचार लेने के लिए रोज अस्पताल जाते। अपरेशन के दिन जब तक ऑपरेशन पूरा हुआ और नरहरि भाई यापस होश में आये, तब तक वे वही अस्पताल में बैठे रहे।

हर प्रान्त के छोटे-बडे असल्य कार्यकर्ताओं, संपादको, सस्यावालो, विदे-दियो, विद्ववद्यान्ति-परिवद्वालों, भाषीजी द्वारा स्थापित विविध सपो, रिप्रयो को सस्याओ, गोसेया, महारोगियो (कृष्टपीडितो) भी सेवा, हरिजन सेवा के कार्यकर्ताओ, वनस्यति-विरोपियो आदि सबके साथ जनको समान आस्मोवारा यी। गायोजी के बाद दुनके प्रति सक्ता समान आदर था। जिस दिन मृत्यु के समाचार मिले, अन्त-अत तक काग्रेस को गालियों देनेवाले भी दूस तरद दहाड़ मार-मारकर रोने लगे, जेसे प्रत्यक्ष जनका पिता बर गया हो। देत के कोने-कोने से तथा विदेशों से भी तारों और पत्रो का जो प्रवाह उपडा, जन सवमं दूसता दुःखप्रकट हो रहा था, मानो उनका कोई निकटतम स्वजन चला गया हो। अपने अतेवासियों के सामने गांबीजी कई बार कहते कि मेरे सामने भले ही तुम्हारत क्षेत्र कोई न देख वाये, परन्तु मेरी मृत्यु के उपरान्त ससार तुम्हारा मृत्य समझने लगेगा। गांवीजी की इस भविष्यवाणी वो किशोरलाल भाई और विनोबा ने सबह आने सही करके दिखा दिया।

 $\times$   $\times$   $\times$   $\times$ 

इस प्रनय के रूप में थो नरहिर भाई ने जो चरिन-निरुपण किया है, उसके विषय में कुछ भी लिखने की पृष्टता में नहीं करेंगा। स्वय अपन होते हुए भी उनके जैसे समस्वशील और निकटतम साथी ने अस्वत प्रेमभाव से इतना परिश्रम उठाकर यह चरित्र लिखने का काम हाय में लिया और शुक्त दीलनेवाले विषयों को पेश करने में भी जिन रचनाओं ने 'बलासिक' का दरजा प्राप्त कर लिया है, उनमें यह एक और निर्मल और शात कलासिक शामिल कर दिया। इससे अधिक अनुरूप और सुदाबना और क्या हो सकता है ? किशोरलाल आई ने गांधीओं के बाद जिस योग्यता के साथ नरहरि भाई ने इस चरित्र-प्रन्य का निर्मण किया है ।

यह प्रस्तावना पूरी करने से पहुले किशोरलाल माई के गुरुवन्यु थी रमणीवन् लाल मोबी का उल्लेख किये वगैर में नहीं रह सकता, जिल्होने किशोरलाल भाई के चिन्तन और लेखन के स्रोत और प्रेरणाल्य नावजी के विचार-साहित्य का वर्गों तक सपह, सपावन और अनुवाद अनन्य निष्ठा के साथ किया है। किसी भी प्रकार के बदले की अपेक्षा न करते हुए, शुद्ध भित्तभाव से लगातार एक-से परित्रम के साथ उन्होंने यह काम बरसी किया है। नापजी के तथा किशोरलाल भाई के असल्य लेख, प्रवचन, पण-व्यवहारों के पीछे इनका अविध्यान्त उद्योग पिरा हुआ है। इनके निर्मामान ने इन्हें कभी प्रकाश में नहीं आने दिया। परन्तु इनके भित्तमम परित्रम ने गुनराती भाषा के चिन्तन-साहित्य में जो अभिवृद्धि की है, उसके लिए गुनरात को जनता इनकी सदा कृतन रहोयी।

बम्बई, ९ अगस्त, १९५३

--स्वामी ग्रानद

### अनुक्रम

| Ł   | सत्य शोधन को विरासत              |     |
|-----|----------------------------------|-----|
| ₹   | बुदुम्ब की सार्वजनिक प्रवृत्तिया | 8   |
| ₹   | माता पिता                        |     |
| ¥   | प्रभु को समर्पण                  | ,   |
| 4   | बचपन के सस्मरण                   | ?   |
| Ę   | विद्याभ्यास                      | ş   |
| و   | बाल मित                          | · · |
| 6   | गृहस्था अम                       | ¥   |
| 9   | बराला                            | ı,  |
| 80  | दम की गीमारी                     | ÷.  |
| ११  | <b>विताजी</b> के कुछ सस्मरण      | 6,  |
| १२  | सार्वनिक सवा क्षेत्र म           | Ę   |
| १३  | सत्यामह आश्रम म शिश्रण           | 90  |
| १४  | विद्यापीट के महामात              | 99  |
| ę   | गाधना                            | ११६ |
| ર્ધ | 'आश्रमी' हाने पर आपत्ति          | 988 |
| وې  | बाह पीड़िता की सवा               | ه د |
| 35  | बढे भाई                          | १७४ |
| şe  | सन् '३० ३२ का सत्याग्रह समाम     | १६३ |
| २०  | गायी सेवा सब के अध्यक्ष          | १७१ |
| 39  | <b>सन् १९४२</b> का युद्ध         | 890 |
| २२  | 'हरिजन पत्रा व सम्मादक           | 537 |
|     | देहान्त                          | २३२ |
|     | साहत्य प्रवात                    | 388 |
| २५  | जीवन दर्शन                       | 754 |



विभोरलाल भाई के प्रिपितामह लक्ष्मीचय सूरत में रहते थे। वे मशरू (रेगमी और मुती मिला क्ष्मण) बुनवाने और वेचने का व्यवसाय करते थे। जनमें पहले के पूर्वजा की कोई जानकारी नहीं मिल सकी। समब है कि मह मशर का ध्या उनके बधा में कई पुरता से चला वा रहता है। इसी पर से इनकी अल्ल 'मशर कार्याण' पड गयी। जनके कितने ही भाईबन्य वपनी अल्ल मरचण्ट भी लिखते हैं। परना यह अल्ल एक्सम नयी लाती है।

कहमीजन दादा परम्परा से तो बस्कम-सप्रदाय के बैप्णव थे। परम्यु उन दिनो बस्कम-सप्रदाय में बहुत गन्दगी फैकी हुई थी। इसिकए उस पर इन्हें म्द्रा तहीं रहीं। इसिक प्रस्ता नहीं रहीं। इसिक कियरीत धार्मिक जीवन में निश्चित खा होने के कारण वे ऐसे किसी धर्म-मार्ग की को में थे, जो चिस को सार्विदा प्रदान कर सके। इसिकए वे जुडा-जुडा पयो के साधु-सन्ता और वैरागियो से मिलते रहते और अपनी खोज तया उपासना जारी रखते। सरय की खोज और उपासना की विरासत 'मशस्वाला' बसा में पांच पुततो से चली आ रहीं है।

इस सत-समागम के सिलसिछे में लक्ष्मीचन्द दादा स्वामी नारायण-सप्रदाय वे सायुओं के सपकं में भी आये। उनकी वार्ते सुनकर थी सहजानन्द स्वामी पर उनकी श्रद्धा हो गर्मी।

सहजानन्द स्वामी (ई॰ स॰ १७८१ में ई॰ स॰ १८३०) महातपस्वी और बीतरात पुरप में। अयोध्या के पास एक गाँव में एक साधुचरित ब्राह्मण दम्मति के यहाँ उनका जन्म हुआ था। इस समय यह गाँव छर्गया-स्वामी-नारायण के नाम से परिचित है। सत्रवाय के अनुपाद देसे बहुत बडा तीर्थ मानते हैं। ठेठ वचपन से वे चैराध्यक्षील में। उन्नीस वर्ष की आयु तक उन्होंन चेवल तरोभम जीवन विताया, और देस के अनेक तीर्थों में धूमे। इन्ति बार जनता ने हित के लिए बाह्म दृष्टि से त्याग के पक्ष को सीम्य बरके मिन्न और उपासना वी पुष्टि तथा बहुत से छोगा के समास (छोक्समह) के विचार से प्रवृत्ति मुरू कर दी। सवत् १८५६ मा धावण बदी ६ वा दिन स्वामी नारायण-मप्रदाय में सत्मिगों में बड़ा मगल दिवस माना जाता है, क्योंनि इनके बाद के तीस वर्ष सहुजानद स्वामी ने गुजरात-शाहिमावाड में ही विताये और उद्धव-मप्रदाय (स्वामी नारायण-सप्रदाय मा पारिसायिक नाम) मा धर्मपुरा वहन किया। स्वामी नारायण-सप्रदाय मा पारिसायिक नाम) का धर्मपुरा वहन किया। स्वामी नारायण एवेस्वर को भक्ति वा उपदेश करते और मन्न, जन्न तथा मिलन देव-देविया से न उदने की बात समझते। उनके से सब्द सीमें हुदय में उत्तर जाने कायक हैं

जीव ने प्रारवर कमं ना उत्लियन नरके तो रद्र, भैरन, भवानी आदि देनी-देवता जीव नो सुन्ध-दुन देने अववा मारने-जिलाने के लिए ममर्थ मिट्टी हो, परमेश्वर अवस्य प्रारव्ध-दुन में और मृत्य ने अन्यया नर सनता है, और मृतया ने जिला सनता है, अया जीवितों को मार सत्ता है। दूमरे मोई देनी-देवता ऐसा मही कर सनते । इसिन्ट केवल एम परमेश्वर ना आप्य लेनर भजन-स्माण नरने रहना चाहिए और अन्य पिनी देवी-देवता या भय नहीं ज्या चाहिए। हम सक तो भगवान के भन्न और धूरनीर है। इसिलए हिरस में में हो सिन्द हम सक तो भगवान के भन्न और धूरनीर है। इसिलए हरिसरन ने मन में तो तिनी प्रवार ना भय हो ही नहीं सनवा अगर मन-नन ने मना अपिपियों से नोई मनूष्य जीवित रह सनता तो पृथ्वी पर ऐसा कोई तो होता। परन्तु ऐसा बोई दीता नहीं।

इसने अलाना उस समय यमे के नाम पर अनेव अय-विरवान तथा गनी और बाज्या जैमी नुप्रवाएँ प्रचित्त थी। सादियों के समय तथा होंगी के दिना में गरे शीत तथा सर्पावहोंन सेल-नामी आदि भी प्रचलित थे। इन सब का हमानीनी ने सफलतापूर्वन विरोध दिया। उनकी नवने वही विरोधना यह यी कि पार्सा, मुमलमान आदि अहिन्दू जातियों को भी उन्होंने अपने सप्रदाम में सामित कर लिया। इसी प्रचार पृत्र शिनी जानेना में कैस को भागदाब में नेवर उनकी यामित उपनि की। स्वामी नारावण के निष्यों में बहिना (गाज), दर्यों, बहुई, गाला। (सहुजा), सोवी, डेट (महार) करेट कारीमा रोस बहुन बड़ी गह्या में थे। उनना सुवाद के करते। तीन गिनी जानेवाणी वदर्द दरजी, कुर्मी और मुतलमानी तक को गुद्ध ब्राह्मणो जैसा रहना सिखा दिया। मज, मास और मादक वस्तुओं का त्याम करना, रोज नहाना, पूजा नियं बिना कुछ नहीं खाना और दूष अथवा जल वर्गर छाने नहीं पीना—ये स्वामी नारायणीय सस्वार थे। सत्यामी लोग तो उन्हें पूर्ण पुरुषोत्तम हो मानते हैं। परन्तु दूसरे लोग भी उन्हें एक महान सुधारक और विशेषत पिछड़े हुई समा नीची क्षीय के उद्धारण के रूप में मानते हैं। इससे तो कोई सान्देह ही नहीं कि अपने जीवनवाल में उन्होंने गुजरात और वर्गियवाड में मुखार और सुद्धि की एक बहुत बड़ी लहर फैला दी।

वादा जैसे सत्य-भोपक, मदाबार और सुद्धि का इतना जबरदस्त आग्रह् रकतिवाके, ऐसे सद्गुष्ट द्वारा आवर्षित हो, यह स्वामाविक ही था। पछत वे सहुद्ध्य सहआनद स्वामी के अनुवाधी वन गये। रक्ष्मकुळ के आधार्य यह सहन नहीं वन सके नि उनके मत्रदाय को छोडकर इस तरह कोई बाहर बळा जाम। इस्तिल्ए उन्होंने लक्ष्मीचन्द को अनेक प्रवार से परेशात करना-कारात गुरू विया। इस वारण उन्हें अनेक सकट सहने पबे और खतरो का सामता करता पछा। परन्तु स्वामी नारायण-सप्रवाय के अपने आग्रह को उन्होंने नहीं छोडा। इसिल्ए मत्याद्य में इस छुटुम्ब में 'सिंहबुटुम्ब' वहा जाता है। स्वामी निरक्तुलान ने लक्ष्मीचब और उनके बढे लडके लल्लूमाई का उन्लेख अपनी 'नवत-चितामणि' में विया है।

लदमीचद दादा सूरत में सैयदपुरा में रहते थे। उनके ममान में सहजानद म्बामी ना आगमन हुआ था। इस नारण इस मकान के साथ मगस्वाला कुटुन्य ना वड़ा ममत्व रहा है। आर्थिक निर्माई के कारण जब इस ममत्त की बेचते ना प्रमग आया, तब चन्दुलाल बुल्लग्रदास नाम ने एव सत्स्मी कुटुम्ब ने दमें परोद निया। जपने बड़े माई बालुमाई ने साथ विशोरलाल भाई इस मगान पर एव बार गये थे। परन्तु वे बहुते थे वि उन्होंने उसे पूरी सरह पूम-

मरजानद स्वामी जा रूस्मीचन्द दादा ने यहाँ गये, तव उन्होंने अपनी चादर विछानर उम पर पिमे हुए चन्दन में उनके चरणो नी छाप लिवा ली थी। उम छाप ने बत्तीम जोड चरण-छापें बनायो गयी। रूस्मीचदबी में चार लडबरें में जब बेंटवारा हुआ, तब उसमें से आठ जोडी छापें निर्धारकाल भाई के दादा रगीलदास उफे घेलामाई के हिस्से में आयी थी। इन रगीलदास भाई के भी चार लड़के थे। प्रत्येक के हिस्से में दोन्दी जोड़ छापें आयी। किशोरलाल भाई के घर ये दो जोड़ छापें आज भी मौजद है।

उस समय के पुराने सप्रदायवालों को स्वामी नारायण-सप्रदाय की यह सुधारक बृत्ति जरा भी अच्छी नही लगती थी। इसलिए जिन क्टम्बो ने स्वामी नारायण-मञदाय में प्रवेश किया था, बल्लभ-सप्रदाय के आचार्यों की प्रेरणा से उन्हें जाति से बाहर करके समाज से भी उनका पूरा वहिष्कार कर दिया गया । ब्राह्मण, बनिये, मोची, नाई सब जातियां में यह किया गया । महाजनी के हाथा में उस समय इतनी सत्ता थी कि मसलमान जलाहे भी इन बहिष्ट्रत हुटुम्बो के साथ व्यवहार करने में डरते थे। इस समय गुजरात में राज्यसत्ता एक्दम निर्देल अथवा नाममात्र की रह गयी थी। सर्वोपरि सत्ता मानो महाजनो के हाथों में ही थी। वे अपने गाँव के अधिकारियों को तग कर भारते थे, इसमे तो नोई सन्देह नही है। परन्तु दुमरी तरफ ये महाजन सपूर्णतया धर्माचार्यों के अधीन रहते । गाँवो में पचावतें और शहरो में वेशेवर 'महाजन' हमारे देश में बहुत प्राचीन काल से चले आये प्रजासत्ताक पद्धति के अवरोप थे। राजाओं के हायो में मुख्यत सैनिक सत्ता होती थी। अन्य सारी वातो में वे गाँवो में पचायतो को और सहरों में 'महाजनों' की बात मानते थे। परन्त मगलो और मराठी की मत्ता गिरने के बाद अठारहवी सदी के उत्तरार्ध में और उन्नीसवी सदी के प्रारम्भ में लगभग अराजवता जैमी स्थित देश में फैकी हुई थी। अराजवता के इस मुग में इन ग्राम-पचायता और 'महाबनो' के मामने सबसे अधिक महत्त्व का प्रक्त भारमरक्षा ना था। इसलिए उन्होंने पुराने को पकड़े रखने की वृत्ति का आश्रय ले रगा था। अपने को आश्रय देनेवाले इन मग्रदायों के 'भ्रष्टाचार को में 'महा-जन' न बेवल दरगुजर बरते थे, बल्वि उनवा समर्थन भी बरते थे। गुजरान में अग्रेजी राज्य के जड़ पकड़ छेने के बाद जब नियमानुसार वहाँ अदालनो की म्यापना हुई, तब इन जानि और ममाज द्वारा बहिन्छत बुटुम्बो ने अदालन की गरण रो । उन्होंने बल्लभनुष्ठ के आचार्य और इन महाजनो पर मुरुद्रमा दायर कर दिया, जो छह बये तक चन्छा। उसमें बन्दामकून के आवाये का बयान टेने को जरूरत पैदा हुई। इस पर उनकी तरफ से दरखास्त की गयी कि आचार्यजी का वयान कमीशन पर लिया जाय। स्वामी नारायण पक्ष ने इसका विरोध विया और उनकी पुष्टि में वहा गया कि आचार्यश्री नाटयशालाओं में. नाचा मे और बाराना के जुल्ला तक मे जाते हैं। वारागनाएँ जिस जाजम पर नाचती है, उसी जाजम पर बैठकर उनके नाच भी वे देखते है। इस पर कोर्ट मे वल्लभकुल के आचार्य के नाम यह आजा जारी की कि वे कोर्ट में आकर ही अपना बयान पेरा करें। इस पर आचार्य को वडा आयात पहुँचा। वस्तुत इस बहिस्कार के प्रकरण में आचार्य तो नाममात्र को ही शरीक थे। सारा कर्तृत्व उनके पूत्र का था। परन्तु कारोबार तो पिता के नाम से चलता था। बुद्धावस्था में कोई में जाने की नौबत आना उन्हें बहुत बुरी तरह अखरा। उन्हाने आजा दी कि महाजना को एकत्र करके किसी तरह यह झगडा निपटा दिया जाय अन्यथा वे अपना प्राण दे देंगे। इसका परिणाम यह हुआ कि बहिष्कार के निरचय रद कर दिये गये और महाजना की बैठक सत्पगिया के यहाँ हुई। महाजना के विरद्ध दायर क्यें गये इस दीवानी मुकदमे में लक्ष्मीचदजी के पुत्रो ने और विनेष रूप से विशोरलाल भाई के पितामह रगीलदास उर्फ घेलाभाई ने प्रमुख भाग लिया था और खर्च का अधिकाश बोझ भी उन्हाने उठाया था।

यो यद्यपि उत्तर से समझीता हो गया, फिर भी बल्लभकुल और स्वामी नारायणहुल में अनुयायिया के बीच कुछ-म-कुछ अनवन और समडे बहुत दिना तक चलते ही रहे। विधिवत बहिष्कार तो उठा लिया गया, फिर भी स्वामी नारायण-भवाय के अनुयायिया के साथ यथाशक्य सम्ब छ न रखने की वृत्ति तो कायम ही रही। इनका परिणाम यह हुआ कि विचारलाल भाई के पिता तथा चाचा आदि को जाति से से जल्दी जल्दी ब याएँ नहीं मिली। समय को देखते हुए उनके विवाह वडी उध्य में हो गवे। मुस्तवाला ने तो लडकियां नहीं ही दी। इन चार प्रमु में तेन वे विवाह वडिय में की राएक का बुरहानपुर में हुआ। बुरहानपुर जन सात्ता पहुँजी, तब ममधी की तरफ में वहा गया कि कही तोडों ते व या मिली। व या एकवाला का अनुमान था कि वारात को वाधिस है जाने के बरले—वाधिम जाना बुरा दिलेगा इम मय से—ये लोग हमारी शर्तर मात लेंगे। परन्तु इन्होंने तो अपने आदिमारा को हुकम दे दिया कि

#### किशोरलाल भाई की जीवन-साधना

वापिस चले चलो। यह देसकर समधी और उनके रिक्तेदार ठण्डे पड गये। फिर उन्होंने यह चाहा कि सम्प्रदाय के दूसरी जातिवाले आदिमयो को आप सादी में निमन्त्रज न दें। विसीरलाल आई के खूजूमों ने इस वात को भी मानने से इनवार कर दिया। अत में समधी को खुलना ही पडा।

स्तीष्टत धर्म पर एव रहने की एक और नहानी है। अपनी सपूर्ण जाति में से बेचल किशोरलाल भाई के कुटुम्ब ने ही स्वामी नारायण-पर स्तीकार किया या। इसिलए उन्हें बेटी-स्थवहार अपनी जाति के बल्लम-सप्तराय को माननेवाले कुटुम्बों के साथ ही करना पढ़ता। कुटुम्ब में एक कन्या थी—-पड़ाव वहन । इनका विवाह बुरहानपुरवाले उपर्युक्त कुटुम्ब में ही बाद में हुआ। जड़ाव बहन के समुरालवालों ने बहुत प्रमत्न किया कि व स्वामी नारायण-सप्तराय की अपनी कल्यो तोड़चर फुंक दे। परन्तु उन्होंने बहादुरी के साथ इस सारे प्रयत्न का विरोध किया। यही नही, बल्कि यह आइर भी क्या कि कुटुम्ब की ओर से बैल्याव मनिदरों में जिस प्रकार दान, सेवा, पूजा आदि पहुँचती है, उत्ती प्रकार उनकी अपनी और से स्वामी नारायण के मदिर में भी दान, सेवा, पूजा आदि पहुँचती बाहिए। इसके वाद मशस्वाल कुटुम्ब की क्याएँ जिस जिस तुइन से गयी। उनमें से वहन से कुटुम्ब में बोनो सप्तराय। के मदिरों में दान, नेवा, पूजा आदि पहुँचनी बाहिए। इसके वाद मशस्वाल कुटुम्ब में बाने सप्तराय के मदिरों में दान, नेवा, पूजा आदि पहुँचन में स्वीन स्वत्न से कुटुम्ब में भागी उनमें से वहन से कुटुम्ब में बोनो सप्तराय। के मदिरों में दान, नेवा, पूजा आदि भजवाने मा रिवाज हुट्म हो से पा।

रनीलदास दादा को अपनी धार्मिक मान्यताओं की स्वतत्रता के लिए आजीवन लडाइयों लड़नी पड़ी । इस वातावरण में बढ़े हुए किशोरलाल माई के पिताफी तथा वाचाओं के इदय में स्वामी नारायण-सप्रदाय के प्रति खासा ममद बढ़ गया था। सप्रदाय के खातिर सर्वस्व का बलिदान करने के लिए सारा बुट्य सदा एकमत से तीयार रहता।

रगीलदास दावा को अपने जीवन में बहुत कर्ट झेलने पड़े। बडा नुदुम्ब और ऑफिक स्थित सामान्य। फिर एक बार तो मदान ही जल गया। अनेक वर्षो तक ने समाज से बहिल्फ्टित रहे। बाद में मुकदमेवाजी में बहुत एवं हो गया। इसने माद पहले-पहल नमन-मर रायाने पर, जब उसने विरोध से मुरत में उपप्रव हुए, ती उनके पुत्र मं अपप्रव में पिरस्तार है। यद ये। यह मुकदमा भी बहुत दित तम चलता रहा, जिममें बमील्क्वीरस्टरा पर बहुत खर्च हो गया। इतने

पर भी ऐसा तो नहीं मालूम होना कि कुटुम्ब की आर्थिक स्थिति एकदम दिरद्र रही होगी, क्यांकि उस समय को देखते हुए उन्हाने अपने लडकों को अच्छी शिक्षा हो। लडिक्या को भी सर्वेषा अधिक्षित नहीं रहने दिया। फिर सूरत में स्वामी नारायण का मन्दिर बनवाने में इनका तथा इनके भाइमा का खाला हाय रहा। किगोरलाल आर्द के कुटुम्ब में प्राय गर्व के साथ कहा जाता कि मूरत का मदिर तो हमारा है। सूरत के मदिर के सजालन में रंगील्यास द्वादा प्रमुख भाग केते रहे। साराय यह कि इनके पाद धन कम रहा हो या अधिक, इनकी प्रतिष्ठा अक्छी थी।

ल्क्सीचद बादा के पुत्रा में केवल रगीलदास बादा के कुटुन्व में ही पुत्र मतातें यो। सप्रवाय सम्बन्धी सगडा में भी अधिकाश भार दादा के कुटुन्व पर ही आया। दादा के पुत्रा में इतनी एकता थी वि इसके लोग इस कुटुन्व को आदर्श रूप मानते। वादा के पांच पुत्र थे, इसलिए सप्रवाय में इसका नाम पाण्डव-कुल पर गया।

बादा भी मदारु ना ही धन्धा नरते थे। निस्तोरकाल भाई के बडे काका सान रकाल ने इस घन्धे को चालू रखा था। उनकी मृत्यु मनत् १९३३ (ई० स० १८७७) में हुई। इसके छह महीने बाद रगीलदास दादा की मृत्यु हुई। उसके बाद इनके कुटुन्व में से मदारु ना घन्या उठ गया।

हमारे देश में आमनौर पर ऐसा पाया जाता है कि मनुष्य जिस सप्रदाय और जाति में जग्म लेता है, अक्सर उसी जाति और सप्रदाय में वह मरता भी है। स्वतन रूप स विचार करतेवाले मनुष्य बहुत चोड़े हाते हैं। इनमें भी अपने विचार पर दृढ़ रह्म र, उन्हें समाज के मामने निभंदता के साथ परा करतेवाले वीर पुरुष तो और भी कम होते हैं। किशोरलाल माई के कब दान लक्ष्मीचदजी में वीरोचित वृत्ति से वल्लम-एयदाय के विद्ध वगावन की और अनेन प्रकार में मुनीवते और कष्ट उठाकर स्वामी नारायण-प्रदाय को अपनाया। बड़े दादा मा यह गुण विशोरलाल माई में पराकारण को पहुँच गया था। अववा या किहती कि जहाने उसका विकास वरके उसे पराकारण पर पहुँचा दिवा था। निस प्रकार वड़े दादा चरना मारदाय में अपने आपको सीमित तही रख सके, उसी प्रनार तिकार स्वाधी नाराय स्वाधी मार स्वाधी नाराय स्वाधी स्वाधी

सप्रदाय में अपने आपनो सीमित नहीं रख सके। उनकी विद्ययता यह थी कि दूसरे किसी सप्रदाय में वे शामिल नहीं हुए। इसका एक नारण यह या कि उनकी धर्म-भावना विशेष उत्कट और विवेकयुक्त थी। मनुष्य ज्यो-ज्या आगे बढता जाता है और स्वतंत्र दर्शन करता जाता है, त्या-त्यां विमी भी सप्रदाय की बाड उसे अपने बन्धन में नहीं रख पाती। विशोरलाल भाई पर गाथीजी का प्रभाव बहुत अधिक पड़ा था। उन्हें किशोरलाल भाई एक सद्गुष्ट मानते और उन पर बड़ी श्रद्धा भी रखते थे। इसके अलाब उन पर इनका पिता के समान बित्क उससे भी अधिक ग्रंभ था। फिर भी गाथीजी की सभी बातों ने स्वीकार नहीं करते ये और अपने मतभेद स्थल्दात तथा दुढ़ता के साम प्रकट भी कर दिया करते थे। गाथीजी को स्वीम प्रतान ये हे बहैं पर मोसान करते थे। गाथीजी को स्वीम प्रतान ये ने ह सहैं प्रतान हों से और अपने मतभेद स्थल्दात तथा दुढ़ता के साम प्रकट भी कर दिया करते थे। गाथीजी को यह बात बहुत प्रिय थी। विचारस्वातच्य ने वे सदैं प्रीसाइन वैते थे। भीने लिकी धर्म की ज्यास्था उन्हें बहुत प्रिय थी

विद्वद्भि सेवितः सद्भिर् नित्यम् अद्वेष रागिभिः । हृदयेनाम्यनुजातो यो धर्मस्त निवोधतः ॥ मनुस्मृति-२१

इसमें भी 'ह्रयंनाभ्यनुजातो' इन शब्दों को वे विशेष महस्य का मानते थे। कियोरलाल माई की साथ की खोज के विषय में गांधीजी ने एक बार कहा या कि हमारी साथ की खोज एक मार्ग में नहीं, बर्लिक समानात्तर मार्गों में चल रही है। धर्म का विचार करने में कियोरलाल माई की नाधजी से एक नधी ही दूष्टि मिली थी। उन्हें वे अपना गुरु मानते और वही श्रद्धा रसने थे। परस्तु जनके विषय में भी अपने स्वतन विवेक को उन्होंने छोड़ा नहीं था। देदारनायजी का होता यही उपदेश रहता है कि अपनी सावना में मुख्य आधार आप अपने विवेक की ही वार्तों । इसी प्रकार अब तक हुए समस्त धर्म-प्रवर्तना और आचारों के प्रति कियोरलाल भाई वहुत आदर रखने, संयापि उनमें से किसीनो उन्होंने बभी सर्वाक्तिमान अथवा सर्वेज नहीं माना। अपनी 'जड़मूल से जात्नि' नामक प्रसुत के ने प्रति मोगा के हैं।

मानो परमात्मा एक वेदल न मानो देव-देवता-प्रतिमा सक्ल न मानो कोई अवतार-गुरू-पैगम्बर मर्व सद्गुरु-बृद्ध-तीर्थकर मानो ज्ञानी विवेकदर्शी केवल न कोई सर्वेज अस्सलनशील भन्ने ऊँची एतवर

महा धर्मप्रन्यों में 'अपौरपेय' और 'प्रामाण्य' के विषय में उनकी घोषणा यह है .

> किसी सास्त्र का वक्ता परमेश्वर न कोई विवेक के क्षेत्र से परे

किशोरलाल भाई का वदा-बक्ष इस प्रकार है ·

रगीलदास उर्फ घेलाभाई चनवलकोर



जमनादाम इस्वरदास नानाभाइ जगमाहनदास किशारलाल हरिलक्ष्मी : × ×

जीवकोर बहुन विजया बहुन गोमती बहुन

विशोरलाल भाई की तीन वहनें और एक भाई ठेठ बचपन में ही शान्त हो गये थे। सबसे बड़े भाई जमनादास और चौथे भाई जगमोहनदास कमरा-१६ और १७ वर्ष की आयु में शान्त हो गये। हरिलक्ष्मी वहन की मृत्यु १४ वर्ष की आयु में और रमणलक्ष्मी वहन विधवा होकर २० वर्ष की आयु में शान्त हो गयी। ढेठ लक्ष्मीचद दादा के समय से इस कुटुम्ब में सार्वजनिक प्रवृत्तियों के विपार में एक प्रकार का उत्साह विवाद देता है। रागेलवास दादा ने इस उत्माह को काम राम रावा था। विचीरलाल भाई के पिताली, काका तथा वह माई भी मार्वजातक करने में तथा लोक सेव के पिताली, काका तथा वह माई भी मार्वजातक करने एकत्र करने में तथा लोक सेव के दित । सार्वजितक सेवा के लिए अपना सपूर्ण जीवन अपित करना तो किशोरलाल भाई के माग्य में ही था। इनके एक वाचा मध्यराम ने सार्वजितक काम करते हुए बहुत करन उठाये। यह वात सूरत महर के इतिहास में सर्वजितित है। दादा रागीलदास का अधिक प्रविज्ञात करना को लोग मध्यराम सेलामाई के नाम से अधिक जानते थे। किशोरलाल भाई अपने कुटुम्ब के समराणां में लिखते हैं "इनके साथ मेरा प्रयाद परिचय केवल बार बार ही हुआ। परन्तु उनके साहित्य और जीवन-चरित्र के पहने और उनके शीर तम केवल बार परनु वनके सहित्य और जीवन-चरित्र के पहने और उनके दीति से सूत्रे उत्तर परन्तु वह वा के साहित्य और जीवन-चरित्र के पहने और उनके दीति से सूत्रे उत्तर परिचय है। मैंने इनके दूवर प्रयाद परिचय है। वेते, परन्तु वच्चा के विज्ञादार्थ लिखी थे। एकते वेति से सूत्रे उत्तर मेरा परिचय है। सेवे इनके दूवर प्रयाद परिचय है। वेते साम पढ़ी थी। किशी थी परन्तु वच्चा के विज्ञादार्थ लिखी थे। परन्तु वच्चा के विज्ञादार्थ लिखी थे। परन्तु वच्चा के विज्ञादार्थ लिखी थे। परन्तु वच्चा केवल बीर उनके साहर्थ केवल बीर उनके साहर्थ केवल बीर वच्चा केवल सेवा वच्चा केवल बीर वच्चा केवल सेवा वच्चा केवल बीर वच्चा केवल सेवा केवल सेवा वच्चा केवल सेवा वच्चा केवल सेवा केवल सेवा केवल सेवा वच्चा केवल सेवा के

मछोराम काका मूरत के 'देशिमत्र' पन के आदि सस्वापक मे और अपने पीवन के अत तक इसका सपादन उन्होंने किया। दिशिमत्र' पन को स्थापना से पहले उन्होंने 'सत्य' माजिक और 'पुजरात मिन' पन बकाये। उस समय हो-एन अर इस पर सरकार की कुदुर्गिट भी पड़ी थी। एक बार तो इन्हें तेतावनी देनर छोड़ दिया गया और इसरी बार इन्हें अफगोस प्रकट व रने पर छुट्टी मिली। ऐसा नही कमता कि उन पर वाकायदा कोई मुक्तमा चला हो। अपने समय में वे मूरत के एक अगुवा और उत्माही मृहस्य माने जाते थे।

इनके समय में नमक पर पहले-पहल कर लगाया गया। इसके परिणाम-स्वरुप मूरत में खूब उपदव हुए और अनेक फौजदारी मुकदमे चले। एक मुबदमा मछाराम काका और अन्य पाँच अगुआ पर दायर हुआ। ये मुक्त मे एक विशेष जियुनल को साँग दिये गये। लगभग सात महीने तक छह अगुए हवालानी कैदी के रूप में जेल में बन्द रहे। इन छहा में मछाराम काका सबसे अधिक हिम्मत-वाले ये। इन छहा अगुआ के हाया म हमकडी डालकर जन्हें हवालात से अदाकत से ले लाया जाता। रास्ते में इन्हें देखकर कितने ही आने-जानेवाला की औता में आंगू आ जाते। तब मछाराम काका उन्हें यह नहकर आखासन के नी कि सोने और कोई में बचा कहे हैं? सोने को जजीरें तो हम खुद ही पहनते हैं। इनको भी सोना समझ छँ, दो काम बना।

प्रारम्भ में कवहरी के भीतर भी इनके हाया में हयकडियाँ पड़ी रहती। याद में अदालन ने आज्ञा दी कि नवहरी के भीतर हयकडियाँ हदा दी जाये। परन्तु पुलिस ने दो एक दिन तक इस आज्ञा की परवा नहीं की। त्यामाधीशा के आने पर अववा आने से तुरन्त पहले पुलिम हयकडी निकालने के लिए आयी, परन्तु मछाराम कावन ने उसे वह निकालने नहीं दी और त्यामाधीश के आने पर हाथ की करने बोले—"दीलये, यह है आपका हुक्स।" त्यामाधीश पुलिस पर नाराज हुए। उसके बाद फिर ऐसा नहीं हुआ।

महते हैं नि इन पर मुकदमा चलाने से तत्रालीन उत्तरिकाग के किमस्तर सर फ़ेडरिन लेजी ना हाय था। पुछ समय बाद इसी कमिस्तर ने इन्हें राव-साहत्र भी पदवी देने नी सिफारिश भी थी। उस प्रसम में उनना अभिनन्दन बरते में लिए निमन्त्रित समा में सछाराम नाना ने कहा कि 'जब इन साहब में मेरे हाथा में त्रोह भी जजीरें पहना दी थी, तब मैने इनका आभार माना था, आज जब ये माने नी जजीरें इनायत फर्मा रह है तब भी में इनका उसी तरह आमार मानता हैं।"

इत पर चलाये गये मुनदारे ने नारण तुरुष्य नो बहुत भारी आर्थिक हाति सहती परी । मछाराम नाना नी तरफ से श्री विक तथा सर किरोजशाह मेहता ऐसे दो वैरिस्टर परची नरते ने किए बुग्धे गये थे। नहते हैं कि इममे से विल तो प्रतिवित्त एत हजार रस्या के से । आज तो इतनी श्रील बहुत भारी नहीं मानी जाती परन्तु उस समय ने एत हजार रस्ये आज ने पदह सा नीस हुनार में बराजर होते थे। मर फिरोजशाह मी पीस इतनी मारी नहीं रही हांगी, वयों कि उस समय वे नये-गये ही वैरिस्टर हुए थे और यह उनका सबसे पहला वहा मुकदमा था। यह मुकदमा बहुत दिनो तक चलता रहा और उसमें सैन हो गवाहों के वयान हुए। इस खने की पूर्ति के लिए घर की रित्रया के जेवर तक बेचने या रेहन रखने पड़े थे। बल में छहो अभियुवत निर्दोप सावित हुए और छोड विरे पये। मुकदमें के दिना में मछाराम काका का अधवार कितारों को माई के रिता और इच्छाराम भूरे अरात देखाई (इच्छू बाबा) — इन दोनों ने मिलकर चलाया। उस समय एक बार पुलिस में प्रम की तलायी। श्री भी। किशोरलाल भाई में लिला है कि पिताओं कहते थे कि एक सबेहास्य कागज पुलिस के होयों में न पहुँच बाय, इमिलए तलाबी के बीच नजर वचावर इच्छू काका में उसे मुँह में रख लिखा और चला यथे। इच्छू काका को अपनी जेय में चने-मुस्से रखने की आदत थी। पुलिस में इच्छू काका को अपनी जेय में चने-मुस्से रखने की में से चने मुस्से निकाल में हुए चवाते हुए देखा और पूछा, तो जेव में से चने मुस्से निकालकर पुलिस को देते हुए कहा जीवित आप भी नोच फर्काइये।"

मछाराम काका जब तक जिये, तब तक सूरत के स्वामी नारायण-मदिर के स्वालक रहें। जिल प्रकार इन्हें सबदाय के खातिर अपनी जाति से अनेक बार छड़ना पड़ा, उसी प्रकार समझाय के आबारों के साथ भी इन्हें कई बार छडना पड़ा, उसी प्रकार सम्बान अत्वादार नहीं करते थे। वे उसका कड़ा विरोध करते। की अवायों की अनामी वे कभी तदास्त नहीं करते थे। वे उसका कड़ा विरोध करते। आबार्य थी बिहारीछाळजी से उन्हों स-एक बार कड़ी टक्कर छी और उन्हें स्थाय के मांगे पर चलने को मजबूद किया। सूरत के मदिर का समाल इन्होंने आवायों से छगाग स्वतक कर दिया था।

निशोरसास आई ने पिताप्यी श्री इच्छाराम का जन्म ता १ जनवरी सन् १८५२ के दिन कडोट (सूरत जिले की बारडोली तहसील) में अपने निन्हाल में हुआ। वे दादा की अतिम सन्तान ये और वचपन में ही शरीर से दूसरे भाइमों की अपेक्षा कमजोर ये। उनका सारा वचपन सूरत में बीता। उनकी पढ़ाई मिट्टक तक हुई। उस समय उनकी उस कोई इक्कीस वर्ष को रही होगी। मिनत हाईस्कूल में वे पादरी से पढ़े, इसिल्ए अपेकी आपाप पट उनका अच्छा अधिकार था। उनके आजीवन मित्रा में श्री मगनलाल ठाकोरदास मोदी, उनके माई श्री छगनलाल मोदी तथा श्री इच्छाराम मूरजराम देसाई मुख्य थे। पढ़ाई पूरी होने ही आधिन दिवति साधारण होने के कारण उन्होंने शिक्षक की नौकरी कर थी। उनके आजीवन मित्रा में स्वाह मुक्य थे। उनके साई श्री छगनलाल मोदी तथा श्री इच्छाराम मूरजराम देसाई मुख्य थे। पढ़ाई पूरी होने ही आधिन दिवति साधारण होने के कारण उन्होंने शिक्षक की नौकरी कर थी। उनके साई से छगममा सात वर्ष शिक्षक का काम विया। इसमें से अधिकाश समय मिमन हाईस्कूल में बीता। वे एक कुशल शिक्षक माने जाते थे।

इसने बाद अपने भाई मधाराम के प्रेस तथा समाचार-पत्र के सचालन में मदद करते रहे। प्रारम्भ में उन्हें लिखने ना बीक भी था। मधाराम काका के मुनदमें ने दिनों में उन्होंने तथा इच्छाराम सूरजराम देसाई दौना ने मिलकर ममाचार-पत्र चलावा;। इच्छाराम सूरजराम देसाई ने 'हिन्द अने लिटानिया'— नामन एक प्रसिद्ध पुस्तक लिखी थी। उनमें भी इनना बडा हाम थी। मालूम हाना है नि बाद में उन्होंने टेलनप्रवृत्ति नो एनदम छोड दिया। हौ, बान का हो। उन्हें अन्त तक रहा, परन्तु बह भी धीरे-धीरे यामिक होता गया। भी विदोधन र स्वामी नारायणीय साहित्य तक ही सीमित होता गया।

मियन हार्द्रम्यूल में उन पर ईसाई धर्मीपदेश ना अच्छा असर हुआ। नई वर्ष कर उनने दिल में यह समर्थ चलता रहा नि ईसाईपमं सच्चा है मा रिन्दूयमं। ईमाई नहने नि ईसामसीह ही मनुष्या ना तारनेवाला है। उसकी रारण गये बिना मनुष्य ना उद्धार नहीं हो सनता। मिदरा में साधु लोग नहते नि निन्हाने सहजानद ना अनुमरण नहीं निया, वे भवसामर में गोते या रहे हैं। दूसरे सप्रसायवाल भी अपने-अपने इप्टरेब के बारे में ऐसा ही प्रभार करते। इनमें से सच्चा कौन है? इसका निराकरण कौन करे? फिर भी उन्होंने स्वामी नारायण-प्रशाय के अनुसार प्रवायाठ जारी रखा। परन्तु मन में सका मेंडी हुई थी, इस वराण उनके चित्त में सान्ति अववास समाधान नहीं हो रहा था। वे कहते कि ''में श्रीजी महाराज अथवा अपने सिक्ती अवतारी पुरप को इसान में रखकर पूजा-भाठ नहीं वर सवता था। बल्कि परमेश्वर का जो भी सक्ता संवर हत, उसे अपंज कर सात्री महाराज कथवा अपने सिक्त परमेश्वर का जो भी सक्ता सवर हा, उसे अपंज करता और उससे प्रावंता करता कि मेरे उद्धार का जो सही मार्ग हो, वह मुझे बताये। मैने यह भी निश्चय विचा कि ईश्वर से यह मार्गदर्शन पाने के लिए सहार को छोड़कर उसके वरणों में अपना जीवन अर्थण कर है भी क्रिया एं उसने मार्थ है ('' विचारकाल मार्ब में लिखा है कि ''अपने इस अतिम निश्चय पर वे अधारम दुव नहीं रह सके थे। इस पर परचाताथ करते हुए मैने भाई (पितानी) को देशा था।'

इनके एक मित्र बडे मजाकिया थै। वे इन्हें 'स्वामी-नारायणीयो' कहकर चिडाते । परन्तु एवं बार वस्वई में विसी स्थामी-नारायण के सतजन का उपदेश सनगर इस मित्र में मन को बड़ी शान्ति मिली, और बढ़ी उन्होंने स्वामी नारायण मी मण्डी हे ली। अपने मिन में यह परिवर्तन देखवर पिताजी पर बडा असर पडा ! इसमें बाद उन्हें बया-बया प्रत्यय हुए, यह तो पता नहीं । परन्तु अनेर भिन्न-भिन्न प्रत्यया से इनके मन को निरुचय हो गया कि सहजानद स्वामी ही पूर्ण पुरपोत्तम है और आज तक न तो कोई ऐसा अवतार हुआ है और न होने-बाला है, जा उनकी तुलना में रखा जा सके। उनका यह निरूप अंत तक दढ रहा। दूसरा में मन पर भी यह वस्तु अनित करने में मिशनरियो का सा जल्ताह वे प्रबट करते। अपने आधिना, स्वजनो, नौतर-बार रो, भधे के सिलसिले में धनके संपूर्व में आनेवाले मजदूरो, व्यापारियों लादि सबको। यह निरूपय दिलाने मा ये पूरे अन करण से प्रयत्न करते और उसमें एक अनकर का आनद अनुभव बारी वि सहजानद स्वामी पुरयोतम थे। अनेर शोगो में बच्छा में उन्हाने स्वामी-मारायण मी बच्छी डाठी । परन्तु इतमें से बोई हमेदा ने दिए सलागी बने हो, तेमा नहीं रुपना । हो, मात्रदायिक परिभाषा के अनुसार गुणबुद्धिवाछे अपस्य अनेर बन गरे थे। चारित्र्य में विधय में उन्हें बड़ा आदर था। परन्तु पारित्र

के साथ-साथ स्वामी गहजानद में श्रद्धा होना मोक्ष के लिए आवश्यव है, ऐसा थे भानते थे। इन दोनों के योग को वे सोने मे सुगन्य के समान उत्हर्ट मानते। वह स्तामाविक ही था कि अपना यह पंमेप्रचार वे घर में भी करते। इसलिए उनना यह सतत प्रयत्न रहा कि सहजानद स्वामी में उनके जैसी उत्कट श्रद्धा जनती पत्नी की भी हो।

िकशोरलाल भाई नो माता अपने पीहर में बल्लम-सप्रदाय में पढ़ी थी। अपने सस्कारा के अनुसार वे शीजी को इप्टदेव मानती। सहजानद स्वामी तो एक आचार्य माने जा सकते हैं। भगवान ता श्रीजी ही हैं। वे मानती दि सहजानद स्वामी को श्रीजो की बराबरी में नहीं वैठाया जा सकता।

ऐसा लगता है नि स्वामी नारायण-सप्रदाय को स्वीकार कर लेने पर भी किशारलाल भाई के दादा अथवा वड़े दादा ने श्रीजी अथवा लालजी महाराज की सेवा छोडी नहीं थी । इसलिए जब तक पिताथी सम्मिलित कूट्म्ब म रहे तब तक बल्लम-सप्रदाय में पली हुई माताजी के धार्मिक अमतोप का काई बारण उपस्थित नही हुआ होगा । परन्तु जब पिताजी विभक्त हुए और स्वतन घर बसाया गया, तब सेवापूजा का प्रश्न उत्पन हुआ। पिताजी अनन्याध्यी थे। अपने इप्टदेव में अतिरिक्त अन्य किसी देव का न माननेवाले होने के कारण श्रीजी की मूर्ति की पूजा करने में उन्हें श्रद्धा नही थी। इसलिए उन्हाने अपने घर में पूजा के लिए केवल सहजानद स्वामी की मृति ही रखी। उधर माताजी मानती कि श्रीजी की मृति तो प्रत्यक्ष भगवान की मृति है और सहजानद स्वामी नी मृति तो केवल एक आचार्य अथवा गुर या साथु की मृति है। भगवान की मृति के अलावा सहजानद स्वामी की मृति भी रहे तो इस पर उन्हें काई आपत्ति नहीं थी। परन्तु श्रीजी की मृति को हटाकर सहजानद स्वामी की मृति की पूजा मरना तो उन्हें ऐसा लगता मानो भगवान का छोडकर मनुष्य की पूजा करने लग गये। इसलिए माताजी ने यह आग्रह किया कि पूजा में श्रीजी की मति तो होनी ही चाहिए। ऐसी एक मूर्ति भेंट-स्वरूप आयी थी उसे उन्हाने पूजा में रख भी दिया। पिताजी को भी ऐसा तो नहीं छगता था कि श्रीजो की मूर्नि की पूजा करना पाप है। इसलिए उन्हाने कोई आपित नही की। परन्त बात इाने से समाप्त नहीं हो सकी। अब मनभेद इस बान पर खडा हुआ कि मदिर की चौकी में प्रमुत स्थान पर निस मूर्ति को रखें। पिताजी यह मानते थे कि सच्छे देवता केवल 'सहजानद स्वामी' ही है। बही पूर्ण पुरयोत्तम, स्वय परमात्मा है, उन्हें छोड़ कोई दूसरा परमात्मा नहीं, ऐसी उनकी दृढ आत्मा भी। इसिलए उनका आवह यह रहना कि सहजानद स्वामी नी मूर्ति को अब स्थान पर वैटानर उतका पहिले पूजा को जाय। दूसरी तरफ इसी प्रकार का आवह श्रीजी की मूर्ति के बारे में माताजी को या। दोनों के बीच इस विषय में बार-वार चर्चाएँ होती। परन्तु किसीके तिकब का बोर्ड बचन कही सहना अबदहार में इसता परिलाम यह होता कि पिताजी पूजा करती, तब पहले सहजानद स्वामी की मूर्ति की पूजा करती है।

इस तरह पितानी और मातानों के बीच वर्षों तक चार्मिक मतमेद चलता रहा 1 परन्तु पितानों को थढ़ा बहुत उत्तर थी। अत में उनके उपदेशा का असर मातानों के हृदय पर हुआ और दोनों के बीच का सतमेद समान्त हो गया। यहाँ तप कि महानव हवामी में भातानों की श्रद्धा पितानों के माना हो तीन्न हो, गयी और बाद में तो नवदीक्षित के उत्साह के साथ वे और भी बृढ़ हो गयी। फिर तो मातानों को सहजानद स्वामी के बाद को नचन रूप गयी। वे महजानद स्वामी की पूजा-पाठ में बहुत निमन्त रहने रूप गयी उत्तर उनके आदेश भी मिन के लगे। यह चहुत निमन्त रहने रूप गयी उत्तर उनके आदेश भी मिन के लगे। यह चहुत मातानों की मृत्यु तक जारी रही। परन्तु इस चर्मानार में बितने हो वर्ष बीत गये। किशास्त्राह माई ल्याते हैं कि 'यह समय पितानी सभा मातानों के लिए बड़ा ज्ञानित का समय रहा। इसका मनोराजन वर्षन के पैराजनों से सन्तर है। "

विसारशान भाई बी मात वर्ष बी उम्र में उनवी मानाजी वर देहान्त हा गया। वे रुम्बे समय सक्त बीमार रही। फिर भी शोज स्नान प्यान का जारी ही या। विसोरलाल भाई ने जिखा है

'पोप मुदी नवसी ने दिन पितानी नी बरमगीठ थी। मौ ने स्वय भाजन यनाने ना आपह निया। मदिर ने पाम सिगडी स्नवायी। पुरम्पपोठी बनानर छातुरत्ती ना भोग ल्याया। भाग ल्यावारण बिस्तर पत्रण, मो पिर नहीं उठी। वे डॉस्टर-वैद्या नी दवा तो लेनी ही नहीं थी। मौ ने रहने गायारण-तमा हमारे पर में डॉस्टर-वैद्या नी दवाएँ आनी ही नहीं थी। मुष्ट-स-पुष्ठ धेरेलू इलाज चलते रहते। अधिकतर तो पानी में मिश्री डालकर ठाकुरली के सामने रख दी जाती और वह पानी बीमार को पिछा दिया जाता। इस दबा पर हम बच्चो का बढ़ा विस्वास था। इस कारण कई बार हमारा पेट भी दुखने छग जाता।"

माताजी की मृत्यु का वर्णन किशोरलाल भाई ने इस प्रकार किया है

"रात के ग्यारह बजे (ता १-२-१८९८) माँ का देहान्त हुआ। रात में रोया घोषा नहीं गया। तीन बजे के लगभग मैं जागा, तब देखा कि माँ को एक तरफ लिटा दिया गया है। पास में घी का दीपक जल रहा है। उनके पास पिताजी बैठे है। मझे देखा, तो पिताजी ने मझे इशारे से अपने पाम बलवा लिया और अपनी गोद में ले लिया। कहा कि "माँ अक्षर धाम को गयी।" तब मैने पुछा कि "यहाँ पर यह कौन सोया है?" तो बताया "तेरी माँ सोयी है। मुंह देखना है ?" "यहाँ सोयी है और अक्षर धाम को गयी", इन दो बातो ना मेल मै जल्दी नहीं बैठा सका। परन्त थोडी देर में ऐसा लगा कि वे मर गयी। मैने सुना था कि मनुष्य मरता है, तब भगवान के घर चला जाता है। फिर हम तो सहजानद स्वामी ने उपासक थे। इसलिए भेरी तो ऐसी दढ श्रदा थी कि हमें तो मरते समय स्वय भगवान लेने के लिए आते है और अपने धाम में ले जाते हैं। इसिलिए माँ के मरने की बात सुनकर मुझे दू स या बोक नहीं हुआ। सबेरे माँ को ले जानेवाले लोग एकत्र होने लगे। शव को ले जाते समय छोटे बच्चो को घर में नही रहने दिया जाय, यह पहले से तय कर लिया गया था। इसलिए मुझे और मुझसे तीनेक वर्ष वडे जगुआई को किसी रिश्तेदार के घर भेज दिया गया था।

"मुझे याद जा रहा है कि झाम को मैं घर पर था। मगन काका (मगनलाल डाकोरदात मोदी) गिताजी से मिलने आये थे। उस समय गिताजी थककर उदात लेट हुए थे। मेरे मन में होक जैसा कुछ नहीं था, ऐसा लगता है। परन्तु घर के मीदर फैले हुए शोक भी लाभ मुझ पर भी घडी थी। गिताजी के प्रति मेरी मूक सहानुमूति थी। मगन काका के जाने पर ये उठ बैंटे। मित्र वी खंकर उनके हुदय में दवा हुआ होक बाहर प्रवट हो गया। मैंने देसा कि दोनों की आंक भीरा गयी। गिताजी नी जोंकी में मैंने कभी जांसू नहीं देसे थे। अर्थिकर मैं भी रोपडा। मगन वाना ने और पिताजी ने मुझे अपनी गोद में लेनर मेरे माथे पर हाथ फिराया।

"इसने बाद हम बिना मां में चन्ने हो गये—इस तरह के दाव्द अनेक बार दयापरी क्षावाज में हमारे मुनने में आये। बासतव में भेरे अपने लिए तो रिताजी मां और बाप दोनों थे। कुछ कभी रह गयी होगी, तो उसनो पूर्ति 'जी' (नानी माँ), मौंसी, बटी चाची, जीवकार आसी आदि ने पूरी कर दी। इन सबने कभी मुसे मौं की कभी नहीं महजस होने दी।

"मौ का स्वभाव उत्र, स्वाभिमानी, भहत्वाकाकी, सताप्रिय, आप्रही, प्रेम तथा हुए होनो में उत्र, जो मत्य मालूम हों, उसे किमी की भी परवा किये वगैर एकडे रहनेवाला, धर्म में थढ़ालु, समार के रह रिवाजो के अनुकूल न होनेवाला, पासन्यपूर्ण और बड़ी उमग्वाला-सा मझे लगा।

"पिताजी वा स्वधाव माँ की व्यवसा क्या उप और हठीका, सन्तोपी, सत्ता के बारे में बायत नि स्पृही, प्रेम तवा हैप दोनों के बारे में मद वेगवाला, सत्यनिष्ठ, ममं के विपय में माँ वे जितनी ही उलाट शहाबाला, आस्पपरीक्षण तथा वित्तः सोपन के लिए व्याहुक और प्रयत्सील, धर्म को छोटकर दूसरी बारों में उदामीन, प्रेमसरा परन्नु मोह से सर्वधा रहित और कोम से उक्तेवाला था, ऐमा मेरा मत है। दोनों में के कुरी हो तो मामाण को भी नहीं थी। उदारना अपनी शांवन होर ही स्वत्र में किया नि

"मी पुरनरीय जान अधिन नही प्राप्त कर सकी थी। परन्तु इन कारण उनने आस्मित्तनाम में किनी प्रकार की स्पृतता नही दिवती थी। भी के आपही स्वभाव के वारण पितानी को कहें बार मुक्ता पहता। उनना व्यक्तिच ऐसा नही था नि पति जियर ले जावें, उधर चुणकार करी जायें। स्वपन मे ही उनना स्वन्तित्व स्वन्त्र था।

"हमारे यहाँ एव देवर वो मिन वा आवह और मनौनी आदि सवाम पूजा के प्रति अर्राव है, वह विना और भी के स्वभावविज्ञेष के बारण हो है।"

## प्रभु को समर्पण

किशीरलाल आर्ड का जन्म वालतादेवी (बम्बई) में किसी किराये के मवान में सबत् १९४६ के दूसरे भाइएक बबी सप्तमी को रिवबार ता ५-१०-१८९० के दिन हुआ। विस्ते तीन वर्ष वहे एक आई थे, जिल्हें घर में जगुमाई कहने थे। उनवा नाम जुगल रखा गया। तब से माता पिता ने सोच रखा था कि इनके बाद जो बच्चा हो उसका नाम क्शिर रचा जाय, जिससे दोनों भाइयों की जोडी को जुगलक्षितोर वहा जा सके।

विद्योर के जन्म के कुछ ही दिना बाद पिताजी को अपने काम से अकोला जाना पड़ा। अकोला में दिवाली में हुई का मौसम शुरू हो जाता है। उन्ही दिनो अलसी की खरीद भी खूब होती है। एक दिन बालक किशोर के सूलाने का पालता अकोला के मकान के बैठक के पश्चिम तरफ की दीवाल के पास रखा था। उसके पाम ही पड़ीम के बढ़े हिस्से में जाने का एक दरवाजा था। इस हिस्से में अलसी का एक बहुत बड़ा ढेर लगाया गया था । बालक (किञोर) पारने में मो रहा था और जगु पास ही खेल रहा था। पितानी तथा माताजी अपने-अपने काम में लगे हुए थे। इनके यहाँ गोविन्द नाम का एक पहाडी नौकर था। उसे बुखार आ रहा था और वह पाम के नौकरोबाले सकान मे सो रहा था। कहते हैं कि गोविन्द ने बुखार के नदा मे आवाज सुनी कि "उठ, भी न्या रहा है, तेरे सेठ के बच्चे मर जायेंगे। " यह आवाज सुनते ही गोबिन्द दौड़कर बैठक में गया और जगु तथा छोटे बच्चे को अपनी एक-एक बगल में उठाकर अपने कमरे में ले आया और छोटे वच्चे को अपने पास लिटाकर खुद भी लेट रहा। जगुनो निसीने आम दे दियाथा। उसे वह खारहाथा। आम के मौसम से जान पड़ता है कि यह घटना वैद्याख-जेठ में घटी होगी। अर्थान उस समय विद्योरलाल भाई आठ-नौ महीने के रहे होगे। इघर जैसे ही गोविन्द दोनो बच्चो नो अपनी गोद में लेकर उससे बाहर निकला, बैसे ही पालन ने पामवाला दरवाजा ट्रट गया और पानी ने रेले नी माँति सारी किर्या अलमी फैल गयी । परुभर में बह पारुना अरुमी के नीचे दव गया। यह आवाज मनते ही पिताजी, मानाजी तथा दूसरे सब लोग दौड़कर बैटर में पहेंचे 1 परन्तु दोनो बच्चो को गोविन्द वहाँ में पहले ही से गया था, यह कोई नही जानता था। माताजी जानती थी कि बच्चा पालने में गोया हुआ है और पिनाजी का अनुमान या नि जम् भी वहीं उसने पास सेलता होगा। इसलिए सबने यही समझा कि दोनो बच्चे अलमी में दब गये । अलमी को हटाया गया, परन्त बच्चे बहाँ नहीं मिले। इससे सबको बारचर्य हुआ। कहने हैं कि उसी समय जार बहाँ दूगरा आम मौगने ने लिए जा पहुँचा। जगु ने मूँह पर आमरण लगा हुआ देलकर गवको आदचवं हुआ। उनमें उन्होंने पूछा कि छोटा मुझा वहाँ है ? जार में अपनी तृतकी बोकी में बताया कि दोनों की गोविन्द उठाकर पहले ही के गया था। तब गवने सब गोविन्द वे पाम पहुँचे और उगमे पुछताछ गरने लगे। जनने बेचल उत्तर बनायी आयाज गरी थी. इनने अलावा वह बोई राप्टीयरण मही कर गरा । इस पर मानाजी और पिनाजी की भी निरूप्य हो गया कि अवसी की रक्षा में भगवान का हो हाय था। उस समय माना-रिना के हदय में जो भाव अरे होंगे, इमरी केवल बलाना की जा सरवी है। दोनो इन बक्वो को टाइरजी के मंदिर में है गये और उन्हें भगवान के चरणों में रग दिया। उन्होंने अपने मन में समझ लिया कि हमारे बच्चे तो मर गये और अब ये जो बच्छे बच्चे हैं, है भगवान के ही दिये हुए हैं। किर वे दीश बच्चा को उठा साथे। और भगवान के बच्चों के क्यू में दोनों के नाम के साथ-विता के नाम के स्थान पर शहआनेह रवामी का नाम--'पनरपाम' निकार का निश्वम कर निया । इसी समय किराजी में तुर नई पर्म मीलने का निद्याय किया। यसका नाम 'बुनल-विद्योग पन्द्याम स्थात रहता राया ।

विशोगमाद माई निर्मात है नि "मैं बारत को ना हुमा मन मात अपनी मो सर्गाद ने नमय तमें अनोता आसा करना था। अपनी में देव पर नूदना तम दोना भाइयो ना प्यास सेन था। अपनी में तम दाने मेरे, दित भी उसका मेरा फ्यानुबच्च समात नहीं हुआ। युन्तिस ने नय ने अभी तन सुधे उसे आई सरिद ना समात सरमा है।" विद्यारलाल भाई ने अपने मुद्भुब के विषय में 'श्रुतिस्मृति' नाम से एक विवरण मन् १९३० में, जब नासिक-जेल में मैं उनके साथ था, तभी लिखा था। उममें उन्हाने अपने यचपन के मस्मरण लिखे हैं। ये बातें कुछ लोगों को सापद महत्त्वरोन माल्या पढ़ें, परन्तु वालमनाविज्ञान के अध्ययन की दृष्टि से वे बहुन उपयोगी हा सपती हैं। फिर घर वे बडे-जूड़ के मुँह से जान में या अन-जान में महज जो उद्गार निवल जाते हैं, अथवा एक एक कोई आलोचना निकल जाते हैं, उत्तरा वच्चा के मन पर वैसा असर पड़ता है, वह भी इससे हम जान सनने है। वच्चा के प्रनि व्यवहार वरने में बड़ा को किता सावधान रहना बाहिए, इसकी बेनावनी भी इन प्रमणा से हमें मिलती है। निम्नावित सस्मरण रुगामा हिसोरलल भाई वी भाषा में ही विये जा रहे हैं।

- (१) उस समय मैं पीच वर्ष ना रहा हूँगा। मेरे बाल बडाये गये थे।
  मुने अच्छी तरह याद है नि मैं वाला में तेल डालकर बाला नो धपथपाने तथा
  बाल मैंवारिने के लिए मी से महा करता था। मुख्यनस्वार की भी मुझे
  अच्छी तरह बाद है। उन्हर्रजी वा चरणामृत मेरे माचे पर डाला गया था और
  पिर उम्मरे ने बाल आफ नियं गये थे। ऐसा नही लगता कि उसके अलावा और
  भी कोई गिर्दा की गयी हो।
- (२) एर बार 'गांबालिया ग्यारम' के दिन मुझे गोपी या ग्वाला बनाकर मेला देवने भेजा गया था। वह चित्र मेरी अधिता के सामने हैं। मुझे यह भी याद है जि किम तरह बचपन में मुझे मी रैदामी लहेंगा या बुतों पहनावर उस पर रेपामी म्माल बांबकर और गोने के जेवर पहनाकर वाला की मौग वादती और हिगुल की विन्दी लगा और मों ने जेवल कराग र लाति की पतित में भोजन करने में मंत्री भी। परन्तु बही जाता भूले कच्छा नहीं लगता था। इसलिए न जाने के लिए कुल हुए करता था। इसलिए न जाने के लिए कुल हुए करता था। फिर भी अत में जाना तो चहता ही था।

(३) मां रसोई बनाते-बनाते मुझसे गिनती गिनने वे लिए वहती। बम्बई में मेहताजी वे स्कूल में मेरा नाम लिखाया था, पर वहाँ जाना मुझें नहीं लगता था। कभी समक्षा-बुक्षाकर, तो कभी उरा-धमकाकर माँ मुझे स्कूल भेजती। "आज के दिन मैं स्कूल नहीं आउँगा।"—यह मेरा रोज का पहला वास्य रहता था। शव माँ क्हती—"आज के दिन तो चला जा। कल देखेंगे, शायद तेरे आई छुट्टी दिलवा दें।"

रात मो भी हमें गिमती गिमनी पहती। गिमती पूरी हो जाने के बाद 'बेट्टा' में पद आदि साम्त्रदाधिक निरयपाठ हम बीलने लगते।

(४) बचपन में हम मेहताजों की प्रामीण पाठ्याला में पढ़े। बाद में म्युनिसिपैलिटी के गुजराती स्कूल में हमें भरती वरा दिया गया। परन्तु पिताजी और माताजी की ऐसा लगा कि हमें बार-बार अकोला जाना पहता है, कुछ पराठी में, यह ठीक नहीं। दोनों की पबाई ठीक से नहीं हो पाती। इसलिए यह निक्ब किया गया कि वस्वई में भी मुझे मराठी ही पढ़ायी जाय। परन्तु यह निक्ब वहुत दिन कायम मही रहा। क्यों कि इष्ट ही पित वाद मों की मुखे साठी ही पढ़ायी जाय। परन्तु यह निक्ब वहुत दिन कायम मही रहा। क्यों कि इष्ट ही दिन वाद मों की मृत्यु हो नयी। उसके बाद तो हम बस्वई में ही नाती के या मीनी के घर रहने लगे।

परन्तु पड़ाई ने अन्यपित अर्हाच तो मेरे मन में अवीका वी मराठी धारा ने की। उन दिना जिलको की आम आदन थी कि वे विद्यार्थियों के किए अपने र्मुंह से भट्टी-मट्टी गालियाँ निकालते । ऐसी गालियाँ मुनकर मेरा दिल वाँप उठता । परन्तु गालियों को अपेक्षा भार की साना और भी अधिक थी । एक बार जपु-भाई को उनके जिलक ने बेत से पीटा । उसमें उनके सन पर ऐसी दहरात बैठ गयी कि वे बुलार लेकर घर लौटे । यह बुलार वई दिन तक नही उतरा ।

मराठी की तीसरी कक्षा में दाखिल होने के दूसरे था वीमरे दिन शाला में पहेंचने में मझे देर हो गयी। गुजराती शालाओं में नये विद्यार्थियों को नौ दिन तक नियम-भग की सजा नहीं दी जाती थी, परन्तु यहाँ हमारा यह अधिकार छिन गया था। सच्ची बात यह थी कि जब तक हमारे यहाँ ठाकूरजी की दूध या चाय का नैवेद्य नहीं लगता, तब तक हमें चाय नहीं मिल सकती थी। जब इसमें देर होती, तो हमारे शाला में जाने में भी स्वमावत देर हो जाती। एक दिन इस पर शिक्षक ने दांत पीसकर खुब जोर से मेरे कान उमेठे। इस अनपेक्षित अनभव से मैं इतना डर गया कि उन्हें मैं देरी का कारण भी न बना सका। शिक्षक को निश्चय हो गया कि अवस्य ही रास्ते में मै तमाना देखने में लग गया। इसलिए उसने मझे फिर डाँटा, कान उमेठे और खडा कर दिया। दस बजे मैं घर लौटा, तब तक भी मेरी आँखा के आँसू टूटे नही थे। घर पर भी सिवा इसके मैं कुछ नहीं कह सका कि "मैं इस शाला में नहीं जाऊँगा।" पिताजी ने समझा वि मैं डाग कर रहा हूँ, इमलिए वे भी चिड गर्मे। मेरे दग में एक पारसी विद्यार्थी था। गजराती बोलनेवाला यह एकमात्र विद्यार्थी वहा था। वह दोपहर में हमारे घर आया और उसने शाला में हुई घटना का सारा हाल मेरे भाता-पिता को सुनाया। तब दोपहर में पिताजी मेरे साथ शाला पर आये। उन्होने शिक्षक को बाहर बुलाकर शायद कुछ कहा और फिर मुझे वग में बैठाकर वापस चले गये। शिक्षक ने अदर आकर एक दो भरी गालियाँ देकर मुझसे कहा---"बाप से फरियाद करता है न ? वाप का डर बता रहा है ? अब तो तुझे पीसकर रख दूगा, देखता हूँ, अब तेरा बाप मेरा क्या बिगाड सक्ता है ?" ज्ञाम को घर लौटने पर भैने पिताजी से सारी वात कही । माँ खुद गुल्सा कुई। तीसरे दिन फिर देर हो गयी। इसीलए मैंने घर पर ही वह दिया कि "मैं आज शाला में नही जाऊँगा", परन्तु पिताजी ने डाँट-डपट कर भेज ही ि इस पर शिक्षक ने फिर गालियाँ दी और पमलियों में घुसे मारे। घर

पर मं बहुत जोर से रोने छगा। पिताजों ने पूछा, परन्तु में अवृकी बार भी नहीं बता सका। तब फिर उम पारसी विद्यार्थी को बुळाया। उसने जो हुआ था, सो सब बता दिया। इस पर पिताजों हेडमान्टर से जाकर मिले और शिक्षक पर भी खूब विग्रेश में ने अब जिब पकड़ की कि मुझे पढ़ाना हो तो घर पर ही गढ़ाड़ में, नहीं तो में नहीं पढ़ूँगा। इसके बाद अकोळा की बाला में में नहीं गया। इसके बाद अकोळा की बाला में में नहीं गया। इसके में में मूसे प्रदात किया। वहां की शिक्षक भी क्यों क्यों की सुले परी किया। बहां की शिक्षक भी क्यों का सात्रा वें से मही गया। इसके व्याद अकोळा की मार्कियों से सहन हों नहीं हो। इस वारह विश्वा हमें अपमानजनक लगती और गालियों तो सहन हों नहीं होतों थी। अब में मार्कियों वें सोस दे बी और उसकी मृत्यु भी हो गयी। इस वारण विश्वक और वाला दोनों से छुट्टी मिल गयी।

(५) शिक्षव की अही गालियों मुझे सहन नहीं होती थी, फिर भी गालियों के सस्कार मेरे चित्त पर असर करने छग गये थे।

मां की मृत्यु के पहले से मुझे कुछ खराब लड़कों की सोहबत लग गयी थी, यह बता देना ज़रूरी है। इनमें से दो को यन्दी गालियों देने की आदत मी। इसके परिणामनंबरूप यद्याप मुझे जवान से गालियों देने की आदत तो नही लगी, फिर भी मन हो जन में तो गालियों की आवृत्ति हो ही जायां करती। उनके कियासक अर्प में भी उस छोटी उन्न में केश प्रदेश होने लगा था। ये बुस्तकार मेरे बड़े होने तक मुझे तबलीफ देते रहे। इन कुसस्कारा ने मेरे जीवन में से क्यास्य का आनद हमेशा के लिए यिदा दिया।

(६) मेरे चाजाजी के एक लड़के को गन्दी गालियाँ बकने की आदत थी। जब मुझे यह बालूब हुआ, तब भेरे गन पर इमदा जबरदस्स आपात लगा। स्वामी मारायण के घर्म का पालक तर्वतावार ऐसी मत्त्री गालियां दे मत्त्रा है, यह में सपने में भी बल्पना नहीं कर सकता था। घर आने पर भैने उसके बहे माई में यह बात कही। इसना परिणाम यह हुआ कि मेरे गिनती चुनल्योरों में हो गयी। मेरी उग्र के इत ना सहयों ने मुझे अपने हुँगने, खेलने और साथ में पूमने-मामने में अलग कर दिया। व म-अधिक परिणाम में यह बहिलार कोई दो वर्ष तर जारी रहा। मुझे खेलना होना, तो में नेवल अपनी छोटी बहना के गाया ही रोज सकता था। दारीर से वम्मी जोता और दस सब बहनों में सबने बड़ा। इतिक एक स्वीक परिणाम के काल खेलना मुझे बुस लोने हो कर कराई की

के साथ खेलने लायक 'वायला' (बनाना) समझा जाने लगा और वे भाई मुझे ऐसा कहकर चिढाते भी। इस तरह बत में मैंने उनसे इस आशम के कुछ शब्द यह दिने कि तुन्हें जो बोलना हो जो बोलते रहों, परन्तु मुझे अपने साथ खेलने दो। इस तरह में अब गया। इस सोहवत वे उल्टे परिणाम हम सबको मोगने पड़े। हमारे साथ हमारी ही जाति का एक और मी लडका था। उसकी जावान तो बहुत हो खराब थी। उसके साथ खेलना मेरे लिए बहुत मुक्किल ही जाता।

क्रपर लिखे बहिष्कार से मैं घवडा न गया होता, तो मेरा बहुत लाभ होता। इस सोहवत ना परिणाम मेरे चित्त पर बहुत ही बुरा हुआ। वो गन्दे शब्द में भाई देवल एन आदत के रूप में बोल्लो, वे अपने पूरे अर्थ सहित मेरे दिल में दक्तराने रहते। और बखिर मेंने जवान से तो ऐसे शब्द निकालने की सायद ही नमी हिम्मत ने हो, परन्तु मन में तो अनेक बार इनका उच्चारण कर ही लेता और इनके अर्थ में भी मेरा चित्त प्रवेश कर जाता। इसके अलावा भी इम इसाति ने मुमे बड़ी सकरीण ही।

(७) आत्माराम नाना को हम 'आतुकाका' कहते। ४९ वर्ष की उद्ध में—मेरी मां नी मृत्यु के कुछ ही दिन पहले—उनका देहाना हुआ। उनका में सला लडका गों कुलमाई था। उने को र मृत्ते उनने मृत्यु के समय सबेरे से ही किसी मित्र के यहीं भेज दिया गया। सेपहर ने बाद उस मिन की गत्नी में गोकुलमाई से यहीं भेज दिया गया। सेपहर ने बाद उस मिन की गत्नी में गोकुलमाई से नहा मि 'तरे पिताजी मर गमें, अब तू घर जा।" यह समाचार मुनकर मुझे बहुत आनद हुआ और मैं हैंसने लगा (उध ८ वर्ष), परन्तु गाकुलमाई को जाता से सीमू बहुने लगे। मैंने अभी तन विश्वी निकट सम्बन्धी की मीत नहीं देखी थी। मृत्यु ने जियम में नेवल सुना ही था। मेरे आनद ना कारण यह या नि मैंने नुना या नि आदमी जब मरता है, तब मगवान ने पास चला जाता है। मेरी यह अद्वा बहुत बदी जिल्ह स्वम में मृत्यु विवाह से भी अधिन मुम के जाते हैं। इस नारण मुझे अपने मन में मृत्यु विवाह से भी अधिन मुम करती। मेरी यह अदा बहुत वडी उपन साम में मृत्यु विवाह से भी अधिन मुम करती। मेरी यह अदा बहुत वडी उपन साम मं मृत्यु विवाह से भी अधिन मुम कही। यह से पी मी नी मृत्यु ही श्री साम तमा

ह्रतरे मगे-सम्बन्धियों की मृत्यु के समय भी मुझे पु क्ष नहीं हुआ या। आज भी विसीवी केवल मृत्यु से मुझे बहुत दु ख नहीं होता। मुझे ऐसा याद पडता है कि मृत्यु से पहले-महल मुझे दु ख तब लगा, जब मेरे बहुनीई भरे और मेरी बहुन विधवा हो गयी (ई० स० १९१३)। उस समय भी दु ख बहुनीई भी मृत्यु पर नहीं हुआ। उनका कुछ अभुभ हो गया, ऐसा नही कम रहा था, परन्तु बहुन का अनुभ हो गया, एसा नहीं कम रहा था, परन्तु बहुन का अनुभ हो गया, एसा नहीं कम रहा था, परन्तु बहुन का अनुभ हो गया, एसका दु ख या। उस समय तो भेरी उच्च २२ ४ पर्य की थी। मृत्यु का सह एहजा आसात मुझे इतने जोर से छमा कि भी पांच-छह महीने बीमार रहा और बॉक्टरों को उर हो गया कि मही कन्नी खप न हो जावे।

आतुकाका की मृत्यु के बारे में मुझे जो जानद हुआ, उसे मैं छिमा नहीं सका। मेरे आगद से गोडुक्आई को हु क हुआ। परन्तु में उसके रीने का कारण नहीं समझ सका। जिस प्रनार उन दिनों में ईसता रहा, उसी प्रकार होन दिन बाद, जब मेरी मां की मृत्यु हुई, तब भी में हेंसता ही रहा। यथा दि रोगों समय दुसरों के रोने-मीटने की में सह नहीं सकता था, उसे देय-मुसकर मेरी

आंखों में भी ऑसू आ जाते !

(८) ठेठ बचपन से ही स्वाभाविक रीति से मैं 'नानी मा' के यहाँ जाता रहता था। परम्नु मैं सात-आठ वर्ष का हुआ, तव तक मुखे पता नहीं था कि 'जी' (नानी) पिरते में मेरी कोन होती हैं। जब नभी जी' के यहाँ जाता, तव उन्हें अकेला और काम-काज करते देखता। इससे मेरे मन में वया आती। जपनी सातर्य वर्षगांठ के दिन में 'जी' को प्रणाम करने गया। 'जी' लाना पका रही थी प्रणाम कर यो गया। 'जी' लाना पका रही थी। उस दिन मेरे मन में दया का प्रवाह कुछ अधिक और से प्रणाम कर रही थी। उस दिन मेरे मन में दया का प्रवाह कुछ अधिक और से उमझा मेरी कहा-'जी, आपको सारा काम खूद करना पड़ता है। मदद करने वाला की है। हमारे यहाँ दो लडिकयाँ है (मेरी छोटी बहुनें—एक पांच वर्ष की और दूसरी दीन वर्ष की), आपके यहाँ एक भी नहीं, सो एक को आप एम लीजिये, तो वह आपकी मदद कर दिया करेंगा।' यह मुनकर 'जी' हैंसने कंगी। उन्होंने कहा-'हीं, भाई वे तो जरूर मदद करेंगी। में देशा रास्तु उनके वनाय सु ही कथा नहीं रह जाता?' अब वया कहता? मेने दथा नतीं 'जी' ने परीक्षा नर की। में समस रहा था कि उडिकयों ही इस तरह के परने पर्णो, में स्वरूद कर महत्ती है। इस्हिंग की कर सहत्यों ही इस तरह के परने पर्णो में स्वरूद कर महत्ती है। इस्हिंग की कर सहत्यों ही इस तरह के परने पर्णो में स्वरूद कर महत्ती है। इस्हिंग की कर सहत्यों ही इस तरह के परने परणे, में स्वरूद कर महत्ती है। इस्हिंग की कर सहत्यों ही इस तरह के परने परणे, में स्वरूद कर महत्ती है। इस्हिंग की कर सहत्यों ही इस तरह के परने परणे, में स्वरूद कर महत्ती है। इस्हिंग की कर सहत्यों ही इस तरह के परने परने परणे में स्वरूद कर महत्ती है। इस्हिंग की स्वरूद कर "सूत्रे अरूर कर महत्ती है। इस्हिंग की स्वरूप की स्वरूप कर "सूत्रे अरूर कर महत्ती है। इस्हिंग स्वरूप कर स्वरूप "मूत्रे अरूर कर महत्ती है। इस्हिंग की स्वरूप कर सूत्र मान सूत्र सुत्र सूत्र सुत्र सुत्र सुत्र सुत्र सुत्र के सुत्र सुत्

का सकता है?" घर छौटने पर मैंने माँ से कहा—"माँ 'जी' के यहाँ एक भी छडकी नहीं है। हमारे यहाँ दो-दो छडिकताँ हैं। एक छडकी 'जी' को दे दे, तो फैंदा रहे?" इस तरह मेरी दया दूसरों से काम करा देने तक ही सीमित यी। परन्तु उस समय यह वात मेरे ध्यान में नही आयी। फिर मों ने पूछा— "मैं 'जी' को कोन हूँ, यह तुन्ने मालूम है?" मैंने वहा—"नही।" तब मौं ने वताया के मैं तो जी को छडको हूँ। येरी मां-जितनी बडी रशी किसीकी छडको हूँ। सेरी मां-जितनी बडी रशी किसीकी छडको हो सकती है, यह वात मुन्ने बडी अल्वलंक छनी। थोडी देर बाद मैंने मां ने पूछा—"फिर तूं 'जी' के साथ क्यो नहीं रहती?" तब मां ने कहा—"मैं 'जी' के पास क्यो जाऊँ, तो तू अकेला रह जायेगा?" यह जरा कठिन बात थी। मैं मौं के साथ जाउँ, तो पिताजो अकेले रह जावें और पिताजों के साथ रहूँ, तो मौं को छोडना पड़े। परन्तु उस वकर तह बात नहीं सूझी कि सब छोग एक साथ बमों न रहूँ? 'कोई मार्ग नहीं सूझ पड़ा, इसिलए 'जी' के प्रति मेरी करना पड़ी धान्त हो सूझी कि सव लोग एक साथ

(९) मौ के मरने के बाद मुने कई बार मीमी के घर या 'जी' के घर रहना और लाना पड़ता। 'जी' हमेदाा जायह करके एक-दो रोटी अधिक खिलानी। हमारी मान्यता पी कि 'जी' के हाय की रोटियां चाहे कितनी ही खा लें, तो भी हनम हो जाती है। यह बात भी सही है कि मोसी के या 'जी' के घर हम कभी मीमार मही पड़े, यदापि 'जी' के यहां उनके आग्रह से और मौसी के घर बरावरी के छड़ के से होड लगाकर मोसी की रोटी खतम नरने बैठ जाने और खूब ला जाने। अधिक ला जाने का एक कारण शायद यह भी था वि बहां प्रसाद की ऐसी मरती मही होती थी। हमारे घर पर तो प्रसाद के निवित्त से लगभन दिनमर हमारी मीह ही चक्नी स्व स्व विवाद होती।

(१०) बचपन से हमें माला फेरने और पूजा-साठ करने की आदत थी। 'जी' नी बहन के यहाँ सबको इस पर आस्चर्य होता। हर कोई पूछता—"अरे अभी में माला फेर रहा है? माला तो बुढ़ापे में फेरी जाती है। जितनी मानाएं रोज फेरता है?" ऐसे प्रस्त चर्ड बार एहे गये होगे। इनके जवाज में हम—अर्थन् जमाने की राम-बहते "बही बचपन में हो मर मये, तो फिर युटाये में माला कैसे फेर सकेंगे ?" हमारे मुंह से मरने की बात बार-बार मुननर से माला कैसे फेर सकेंगे ?" हमारे मुंह से मरने की बात बार-बार मुननर से

लोग वडे चिढते । वे बहते—"भरने की वार्ते क्यो करते हो ?" उन्हें और अधिक चिढाने के लिए कई बार हम कहने कि हम तो जल्दी मरनेवाले हैं ।

- (११) 'जी' के यहाँ जानू नाम का एक पहाडी था। वह उन्हींने यहाँ नीकरी करते-करते बृढा हो गया था। उससे हम खूब कहानियां मुनने। महा-राष्ट्र के साधु-सन्तो, इष्ण की बाल-कीला आदि की बाते वह बढ़े मनारजक रूग में कहता।
- (१२) कियां और खास तौर पर भाभियां के प्रति अरुक्ति प्रकृत करना मैं ठेठ वचन से सील भगा था। भर का खारा काम करना तथा वधी दिनयों की सेवा करना भाभियों का परम धर्म है, ऐसा में मानता था। जो भाभियाँ अपने इस परम धर्म वा पाछन करने में आना-कानी करती मुझे दिवाई देती, उन्हें सख्ता देकर रास्ते पर लाना एक देवर की हैसियत से मेरापरम धर्म है—ऐसा मैं मानता था।
- (१३) भोजन के समय उनिलयों लराब न होने पायें, इसलिए मैं दाल चाकल लाता ही नहीं था। रोटी भी दाल में उजनी ही बुनाता, जिससे उनिलया में दाल न रुपने पायें । वाफी बडा होने तक अपने हाय से खाना नहीं खाता था। पिताओं या नौकर खिलातों, तब खाता। ऐसे खेल भी पसन्द नहीं करता था, जो कपने विगावनेवाले होते थे।
- (१४) भौमी के बहाँ हम रहते थे, तब एक बार होनी की छीजा देखने के लिए हम हवेली (भीदर) पर गये थे। लाल बादा की हवेली में मैने जो दीमत्म पडनाएँ देखी, उनसे भेरे मन पर ऐसा मारी आपात गहुँचा नि उन मदिरो और उनके भक्तो पर से मेरी अद्या एक्यम उठ गयी। उसके बाद मेंने लालशी की हवेली में कभी कटग नहीं रखा।
- (१५) हम अग्रेजी स्कूल में पढते, तब हमें दोपहर में जलपान करने के लिए दो-दो पेते मिल्टो ये। इन पेता को बर्च करते के बजाय हम इनमें में पुछ बचा लेते। इन बचत में से हमने एक एक जिलालावी (स्वामी नारायण-मप्रदादा वा एक वोषग्रन्थ), एक रणों की पेटी (बॉटर करत बॉक्स), एक एउ-लत, तोने के लिए एक पिजडा, हॉलोबे के प्यापती के विचा वा एक पेनेट—ये चीजें लरीदी थी, ऐसा याद जा रहा है। बालूमाई (सबसे बड़े भाई) को यह

पमन्द मही था। उनकी राय यह थी कि तुम्हें खाने की जरूरत रहती है, इसिलए में पैसे दिये जाते हैं। इसमें से बचत करना ठीक नहीं है। अगर तुम्हें खाने की जरूरत नहीं हो, तो पैसे छेने ही नहीं चाहिए। फिर बचे हुए पैसो से भी वगैर इजाजत के तुम्हें कुछ नहीं खरीदना चाहिए। किन्तु हम तो समझते थे कि दो पैसे छेने और उनका जिस तरह हम चाहें उपभोग करने में हमें स्टि-प्राप्त अधिकार है।

(१६) मोटा बापा (ताऊ) के साथ की एक घटना मुझे याद रह गयी है। जगभाई और मै मलाड में उनके यहाँ रहता था। हमारा कादावाडीवाला मकान कर्ज करके खरीदा गया या। मैं इतना समझने लग गया था कि भाई तथा बालभाई को इस कर्ज की चिन्ता रहा करती है। मोटा बापा भी मलाड में बँगला बनवा रहे थे। शायद इसमें भी उनका अन्दाज से अधिक खर्च हो गया या कर्ज लेना पडा। इस कारण उनको भी चिन्ता रहा करती। एक दिन चाय पीते समय मोटा बापा ने कुछ उदगार प्रकट किये। बडो के बीच में बोलने की बुरी आदत मुझे थी। उसके अनुसार मैंने भी कहा-"देखिये न, भाई (पिताजी) को भी मकान के बारे में चिन्ता करनी पड़ती है।" इस पर मोटा वापा ने कहा---"मैं आधा मुखं हैं और तेरा 'भाई' पूरा मुखं है।" 'भाई' के विषय में इस तरह तुकारात्मक और अपमानभरी भाषा सुनकर मै वहाँ से चुपचाप उठ गया। थोडी देर बाद जगुभाई और मैं घुमने गया। मेरे मन में यह बात घुम ही रही थी। इसलिए मैंने नहा-"मोटे वापा 'भाई' ने बारे में मैसा खराब बोले ! " इस पर जगभाई ने वहा-"तु तो पागल है । इसमें क्या हो गया ? मोटा बापा तो 'भाई' के बारे में ऐसा वह सकते हैं। क्योंकि वे 'भाई' ने बढ़े भाई है। इसमें नोई गाली देने का हेतु थोड़े ही था<sup>†</sup> बालुभाई या मैं क्या सूझे मुर्ख नहीं वहता ?" मैं इतना तो जानता था कि मोटा बापा हमारे ताऊ होने हैं। परन्तू यह दर्शन नहीं हुआ था कि भाई से उनका सम्बन्ध इतना ही निकट का है, जैसा मेरा और बालूमाई या जगुभाई का है। जगुभाई की दलील में समझ गया। फिर भी मेरी तन वी समझ वे अनुसार भाई को दी गयी गाली का दुख मेरे दिल पर बहुत दिन तक रहा। कल्पना से बहुत पहले है। हम मलाड में बम्बई चले गये। इस बारण यह घटना मेरी स्मति में रह गयी। वाद में मेरे मन में इस बात का नोई असर नहीं रहा। हम नई बार मलाड में रहने के लिए जाते। उस समय भेरी उम्म स्यास्त वर्ष की रही होगी!

- (१७) मोटा बापा कुछ ममय जाति के पटेल भी रहे । इस कारण उनके छोटे-बडे कई शत्रु भी हो गये थे। अशस्याला-परिवार वडा था। फिर पुरानी सम्बईवालों का उन्हें अच्छा समर्थन होने के नारण मोटा वापा का पक्ष जाति में अच्छी तरह सफल होता रहता। परन्तु मुखे याद भही कि इससे लाभ उठाकर जहाने कभी अपना कदम पीछे हटाया हो अथवा निसीको तम किया हो।
- (१८) सक्त १९६० की बात है। बिरादरी में यही जीमने जाना था। फागुन का महीना था। जनुभाई को और मुझे विरादरी में कही जाना अच्छा नहीं रागता था। बहत आग्रह करने पर कभी वहीं जाने। परन्तु उस दिन बगैर अधिक आग्रह के जगभाई जाने के लिए तैयार हो गये। उन दिना लडके भी जैबर पहनकर जीमने जाते। उस दिन जगुमाई जरा बन ठनकर 'जी' के घर से रवाना हए। 'जी' के घर के नीचे ही गाथी की दूकान के चवृतरे पर एक बेंच पर बैठ गये और इसरे लडको की राह देखने लगे। दुकान के आदमी परिचित थे। एक ने पछा-"अोहो जगभाई, आज तो न खाना खाने जा रहा है! अब तेरी शादी कब हो रही है।" जगुभाई ने कहा--"मै अपनी शादी में ही तो जा रहा है।" उसने कहा-"अच्छा । किससे बादी हो रही है?" जगभाई ने कहा- चितागीरी के साथ।" इस पर वह आदमी चिंद गया। खाना लाकर कौटते ही जनुभाई हमारे घर पर सोने चले गये। उस समय बम्बई में बड़े जोरों का प्लेग फैला था। मैं मौसी के घर सोया था। सभव है कि हमारे घर में रोग की छत जा गयी हो, इसलिए जगुभाई का घर पर सोना खतरनाक सावित हुआ। कुछ समय से व्यायाम आदि करके जगभाई ने अपना शरीर अच्छा बना लिया था। वचपन में वे रोगी रहते थे। उन्हें पडने लिखने का भी कोई खास शौक नहीं था। परन्तु पिछले एक वर्ष में वे विलक्त बदल गये थे। डेंड महीने में छह महीने की पढ़ाई करने मैटिक के दर्जे मे भरती हो गये थे।

सवेरे उठकर मैं घर पर गया और देखा तो जगुमाई बुखार में पर्ने है। नानामाई उनकी सुश्रूषा कर रहे थे। नानामाई ने और मैंने निश्चय किया कि जगुमाई को मौनी के घर ले जाना चाहिए। वहाँ जानर डॉक्टर नो बुलाया। दवा दी गयी, जलटियाँ भी हुई। रात नो फिर टॉक्टर नो बुलाया। उसने एनिमा दिया। जितना पानी दिया गया था, वह वाहर भी नहीं निकल सका। उस समय एनिमा एक नई बीज थी और लोग मानते थे कि यह एक राक्षसी जगय है। जब बीमारी बहुत ही गभीर होती है, तभी एनिमा दिया जाता है— ऐसा भी एक बहम लोगा में था। डॉक्टर ने नहां कि प्लेग की आधाका है और पिताजी को सार करने की मलाह दी। सार मिलते ही पिताजी अकोला से रबाता हो गये। सौसी ने जगुमाई की खूब सेवा-अुपूपा की। चार-पौच दिम में डॉक्टरा और दवाओं पर नोई सीन सी रुपये खर्च हो गये। परन्तु यह सब बैकार साबित हुआ। सवत् १९६० फागुन बदी दसमी के दिन धुकवार को संपहर है तीन बजे जगुमाई के प्राण-पलेट उड गये। उस समय वे अपना सनहर्ती वर्ष पूरा करने थे।

उनकी मृत्यु से दो-तीन घण्टे पहले मैं उन्हें देखकर आया था। तब वे होश में थे, परन्तु बोल नहीं सकते थे। दाहिना हाथ भुजा के नीचे से सूज गया था। अपनी पूजा की मूर्ति (मणिया के स्टैण्ड पर रखी सहजानन्द स्वामी की मूर्ति ) पर उनकी नजर गडी हुई थी। उसके चरण छ्ना चाहते थे। परन्तु दाहिना हाथ उठाने की शक्ति नहीं थी। पिताजी ने कहा कि वापें हाथ से चरण-स्पर्श करने में भी कोई हुन नहीं है। तब वापें हाथ से चरण स्पर्धं करके प्रणाम किया। साधु-श्रह्मचारिया को भी बुलाया गया था। बाये हाय से ही उन्हें भी प्रणाम किया और घोतियां अपित की। यह सब देवकर मुझे लगा कि यह मृत्यु पवित्र है, इसके बाद मुझे 'जी' के घर भेज दिया गया। हाँ, उन्हें स्मशान के जाने से पहले नानाभाई ने आकर हमें उनकी मृत्य के समाचार सुना दिये थे। अपनी समझ के अनुसार यह सुनकर मुझे खुशी हुई। मुझे लगा कि भाई भगवान के घर चले गये और सुखी हो गये। परन्तु दूसरे बच्चे अपने स्वमाव के अनुरूप बहुत रोये। जमना बहुन ने मेरी प्रसन्नता पर मुझे फटनारा । अपनी वृद्धि के अनुसार मैंने उसे अपनी श्रद्धा समझायी। मेरी शद्धा को बुद्धि से तो वे मान्य कर सकी, परन्तु हृदय से नही। माई जैसा भाई चला गया और उननी मृत्यु पर भी मुझे दू ल नहीं हो रहा है-यह देखनर

उसे आश्चर्य हो रहा था। परन्तु मुझे तो-यह भाई ईश्वर के घाम में गया है--इतना ध्रुव और निश्चित सत्य लग रहा था, मानो मैं उसे स्वय ले जाकर वहाँ छोड आया था। स्तान करने के बाद शाम को हम बच्चो ने जितने भजन और

आर्रातयाँ हमें जवानी याद थी, सब गायी। दूसरे दिन पिताजी तथा बालूमाई के साथ मैं अकोला गया। जुन महीने

में में अकोला से बम्बई वापिस आया। रेल में भी अकेले आना पड़ा और शाला

में पढ़ने के लिए भी अकेले ही जाना पड़ा। मृत्यु के दर्शन से और बढ़ विलाप मुनकर जो बेदना उस समय नहीं हुई थी, वह अब शाला में अवेले जाने-आने में होने लगी। अब सभी प्रत्यक्ष मान होने लगा कि मै सचमच अवेला रह गया। जगभाई का नाम जगल था और मेरा नाम किशोर । सब रिक्तेदार जगल-किशोर की जोड़ी कहकर पुकारते। अब यह जोडी टूट गयी-ऐसा भी बार-बार कहते। शास्त्रा जाते समय जोडी टुटने का भार मुझे भी हुआ और जगलभाई के

वियोग पर पहली बार आंको में आंस आये।

हम देख चुके हैं कि किशोरलाल आई की प्राथमिक शिक्षा अनेक भिन्न-भिन्न झालाओं में हुई। पिताजी को वर्ष में छह महीने अकोला में और छह महीने बम्बई में रहना पडता था। इसलिए किशोरलाल माई की वर्ष में दो घालाएँ बदलनो पडती थी। फिर बम्बई में हमेशा जसी झाला में जन्हें प्रवेश नही मिल पाता था। माताजी के देहान्त के बाद शालाओं में कुछ स्पिरता आ सकी। फिर भी अप्रेजी की पौचवी कक्षा के बाद ही शालान्तर किये वगैर उनकी पडाई हो सकी।

प्राथमिक शिक्षा पूरी होने पर उन्हें न्यू हाईस्कूल की पहली एलिमेंटरी में भरती करवाया गया। यहाँ पर उन्हें वो आजीवन मित्र मिले—मगल्दास विद्वल्वास देसाई तथा उनके छोटे माई गोरपनतास। तीनो एक ही कदा में में। मगल्दास पड़ने में बहुत तेज थे। कक्षा में उनका नवर पहला-दूसरा रहता। गोरपनतास का भी चौथा-पाँचवा नव्यर रहता। किगोरलाल भाई में लिखा है—"पड़ने में ऊँचा नव्यर लेते की इच्छा मुझे सवा रहती, परन्तु मैं वस से उमर शायद ही कभी आ सका। मेरा नम्बर प्राय वस और वीस के बीच रहता। इस कारण मगल्दास और गोरपनतास मेरे लिए उमास्य विद्यार्थी में। परन्तु हमारे बीच गाडी मित्रता होने का कारण तो दूसरा ही या।"—यह हम अगले प्रकरण में देखें।

खप्रेजी की तीसरी कक्षा पास करने तक जनुभाई और किसोरलाल भाई मू हाईस्कूल में पढे। न्यू हाईस्कूल की अपेक्षा गोकुलदास तेजपाल हाईस्कूल में फीम कुल नम भी। उस समय यह कुटुम्ब वडे वार्षिक मलट में या। इसलिए बडों ने इन दोनों भाइमों को गोकुलदास तेजपाल हाईस्कूल में भेजने का निरुक्त हिया। किसोरलाल भाई कहते हैं कि "न्यू हाईस्कूल छोडते समय मुझे अतिदाय दुःव हुआ। इस स्कूल के प्रति मेरे मन में अतिदाय आदर और मिन पी। इस दुख का एक अन्य कारण प्रिय मित्रों का वियोग भी था।" उस समय न्यू हाईक्कुल बम्बई के अच्छे-से-अच्छे हाईस्कूलों में गिना जाता था। उसके दो मैद्रिक कर लेने के बाद वे बिल्सन करिल्ब में भरती हुए। यह करिल पसन्द करने का केवल एक कारण था—यह यह कि बहाँ छानवृत्ति मिलने की कुछ आधा थी। जाति के किंग से छानवृत्ति झाले करने कि लिए भी जन्हाने अर्थी दे धी भी और १५) मासिक की छानवृत्ति जाने मिल भी गयी। परन्तु जाति की छानवृत्ति लेने में हमारी कुछ हेठी है—ऐमा कुटुब्ब में धवको लग रहा था। इसलिए दो महीने बाद जाति की छानवृत्ति लेना उन्होंने बन्द कर दिया। जहें सार्विन की छानवृत्ति किंगा उन्होंने बन्द कर दिया। उन्हें सार्विन की छानवृत्ति मिल गयी। यदि वह म मिली होनी, तो कुटुब्ब की स्थिति ऐसी नहीं धी कि के अपनी पढ़ाई जारी रस्त सकते, तब तो सायद वही नीनरी दुँबनी पढ़ती।

किमारलाल भाई कहते ये कि कॉलेज में उन पर बाइबल के नये करार तथा मिशनरी प्रोपेनरा के व्यास्थाना का नाफी अधर पड़ा । सस्वत के अध्यापक भड़रनप्तर के प्रति उनके मन में खबते अधिक पूज्य भाव था । दूसरे अध्यापका ना भी उन पर प्रेम था । अपनी कॉलेज नी पढ़ाई के बारे में निचीरलाल माई लिखने हैं

"शाला में मै आयद ही कभी दसवें नम्बर से ऊपर गया हुँगा। परन्तु व लिज में में दूसरी या पहली श्रेणी में ही आता। इसका मुझे आरवर्ष होता। इटर में में पहली श्रेणी में पास हुआ और अपने कॉलेज में मेरा नम्बर पहला था। इसी प्रकार एल-एल० बी० के दूसरे वर्ष में भी मै पहली श्रेणी में ही पास हुआ। पहले वर्ष में एक विद्यार्थी के साथ मैंने पड़ने में खूब होड की थी। उसके बाद की किसी परीक्षा के लिए मैंने इतनी मेहनत नहीं की थी-ऐसा लगता है। परन्त बाद की परीक्षा का परिणाम अधिक अच्छा रहा। इसका कारण यह मालम होता है कि इटर में मझे पढ़ने की सही पढ़ित सस गयी थी। लॉ-प्रीवियस मे जिस विद्यार्थी के साथ मेरी और मगलदास की होड लगती थी, उसे अपने परिश्रम की तुलना में कभी फल नहीं मिला, वयोंकि उसकी पद्धति ही गलत थी। उसकी भावत थी, विषयो की बार-बार आवृत्ति करना, अर्थात् पाठ्य पुस्तकें बार-बार पढना। प्रीवियस में हमने उसीका अनुकरण किया था। परन्तु इण्टर के वाद हमने अभ्यास की पद्धति एकदम बदल दी। हमने इस तरह पढना शुरू किया कि दिपय की भाषा भले ही जवान पर न आये, परन्तु विषय की बुद्धि अच्छी तरह समझ ले। सामान्यत किसी चीज को मुखाप करने में मै बडा कच्चा है। भजनो को छोडकर घायद ही किसी विषय की लगातार चार-छह पक्तियाँ मुझे याद हागी। गद्य तो जरा भी याद नहीं रहता। इस कारण यह बात सही ह कि भाषा पर मेरा बहुत प्रभुत्व नहीं है, परन्तु विषय की तह में उतरकर उसका प्रथमन रण करके उसे बुद्धि द्वारा अच्छी तरह समझ लेने की मुझे टेव रै। इस कारण तुलना में कम श्रम उठाकर मैं पढ़ाई कर सकता था-ऐमा मेरा खयाल था। जब तक कैवल परीक्षा ही ध्येय था, तब तक विषय का प्रतिपाद्य क्या है—यह इस तरह समझ लिया करता । बाद में खयाल आया कि अमुक विषय में लेखक का अभिप्राय क्या है-केवल इतना ही जान लेना काफी नहीं। यह ती पीयी-पाण्डित्य हुआ। असल में यह समझ लेना जरूरी है कि किस मनोदशा के परिणामस्वरूप अथवा जीवन की किस बुनियाद को स्वीकार करने पर हम इस अभिप्राय पर पहुँचते हैं —यह भी खोज बरके हर बात को समझ लेने की जरूरत है। इससे हम किसी अनिरूपित विषय पर भी छेखक के विचारों का पता लगा सकते हैं। इसके अतिरिक्त उसने जिस चीज को मूल समझकर पकड़ रखा है।

वह सही है या गलत, यह जान छेने के कारण हम फिर यह भी समझ सकते हैं कि उसके अभिप्रायों में विचार-गढ़ि अथवा विचार-दोप कहाँ तक है। हाँ, यह तो निरिचत है कि जिसे स्वतत्र रूप से विचार करने की बादत है अथवा जिसे अपने लिए विचार की कोई निश्चित दृष्टि मिल गयी है, वही यह कर सकता है।"

सम् १९४९ में किसीने किझोरलाल माई से पूछा कि "जिन्दगीभर सं यह दमें की बीमारी आपके पीछे लग गयी है, फिर भी आप काम कर सकते है और वृद्धि की तेजस्विता कायम रख सकते हैं. इसका रहस्य क्या है ? आप किस चीज का पालन करते हैं, जिससे यह समय हुआ है ।" इसका उन्होंने निम्न-लिखित उत्तर दिया है। अध्ययन करने की अपनी जिस पद्धति का उन्होंने ऊपर उल्लेख किया है, उसके साथ इसकी तुलना देखने योग्य है.

"जिसे लोग मेरी बुढि की तेजस्विता या कुशाप्रता समझते है, वास्तव में यह तेजस्विता है ही नहीं। मेरे विषय में यह एक निरा अस है। मैं बुढिवादी हैं —इस तरह मेरी ब्याजस्तुति भी की जाती है। परन्तु वस्तुत मैं बहुत बुद्धिमान . नही हूँ। सीधी-सादी बातो में मेरी बुढि जरूर काम करती है। परन्तु राजनीति में, कुटनीति में, अको और शास्त्रीय शोधो की गुरिययो में, शास्त्री और साहित्य के अर्थ लगाने में, भाव्यकला आदि की खुवियों की जाँच में —ऐसे-ऐसे अटपटे विषयों में मेरी बुद्धि बहुत कम अथवा धीरे धीरे चलती है। मेरा खयाल है कि मेरे भीतर कोई असामान्यता नही है। यह मेरे किसी विधिष्ट आहार-विहार के कारण भी नहीं है। मैं एक ऐसे कारीगर के समान हूँ, जो केवल अपनी नजर से मीधे-टेडे की पहचान नहीं कर सकता, बल्कि हाय में फुट-पट्टी लेकर ही यह देख सकता है। परन्तु हाँ, वह फुट-पट्टी सही हो।

"जिसे लोग मेरी बद्धि की सुरमता अथवा कृदाग्रता समझते हैं, वास्तद में वह मेरी बुद्धि की सुधमता नहीं है, बल्कि मुझे सद्माव की एक सही-मही फट-पट्टी मिल गयी है, उसके उपयोग के कारण है। जिसे आप मेरी बद्धि की विशेषता समझते हैं, उसे अगर सुक्ष्मता से देखेंगे, तो उसके अन्दर आपको अत में सहदयता, नीति के प्रति आदर और अनीति तथा सकीर्णता—तग दिली—

' के प्रति असहिष्णता ही मिलेगी ।

"वस्तुल मैं ज्ञान का उपासक हूँ। इसलिए उसे यहाँ-वहाँ सर्वत्र ढूंढता रहना

हूँ; परन्तु मैं बुद्धिमान पडित नहीं हूँ। मित्त मुझमें स्वमाव से ही है। इसलिए मुझमें उत्तका बाह्य स्वरूप अथवा कोई खास उपासना नही दिखाई देती । इस कारण मुझे लोग बुद्धिवादी समझ लेते हैं।

"यह बात मैं झूठी नम्रता से नहीं कह रहा हूँ। अपनी वास्तविक योग्यता से षम बताना सत्य की उपासना में गोभा नहीं दे सकता। इगिलए अपने बारे म मैं जो कुछ कह रहा हूँ, वह सही है—ऐसा ही समझें।"

किसोरलाल माई के मतीजे माई नीलकण्ठ में उनके कितने ही सस्मरण मन्ने लिख भेजे है। उनमें वे लिखते हैं

"पूज्य काकाजी का सबसे पहला नस्मरण तब का है, जब वे बस्बई में कादा-वाडीबाले मकान में रहते थे। उस समय वे किशोर थे। विल्सन कॉलेज में पढ़ते थे। उन्हें सावी किन्तु व्यवस्थित पोधाक पहनने की शुरू से ही लावत थी। सफ़ैर लम्बी पतलून, लम्बा पारसी कोट, वपलोरी टोपी तथा यूट-मोजे। इक्हरे सारोर पर इस पोधाकवाली उनकी मूर्ति आज भी मेरी आंखों के सामने कड़ी हो जाती है। वे बक्डेल हो यथे और अकोला में वकालत करने लगे। बन्दि १९१७ में आपम में गये तब तक भी वे यही पोशाक पहनते थे। इसी तरह में व्यवस्थित पोधाक हम बच्चा—मुझ तथा मेरे भाई-बहतो—को भी पहनती चाहिए—ऐसा उनरा आग्रह था। कोई भी बच्चा वपर कुरता पहने अववा सरीर रवडनी फ्रॉक पहने पूमे, इसे वे पसन्द नहीं करते।

"नेज के सामने कुरती पर बैठकर अथवा बरामदे में टहलते हुए और से गुढ़ उड्चारण परते हुए वे एडते। वे हिमता बहुते कि और से पढ़ने ने हमारा प्रमान उमीमें रहता है और पढ़ी हुई चीज बाद भी रह जाती है। अपने कमारे में व कमी-मी अवेड माना आपण बरते अववा पीर-धीर प्रवचन देते। मृक्षे याद है कि एन बार बैचल अवेडी वर्णमाला के 'ए' से देवर पीड' तक के अवरों मो कि प्रमान कि एन बार बैचल के अवरों मो कि प्रमान कि प्रमान माना वे बेह से से किता गुग्न कि प्रमान में के कि प्रमान के कि प्रमान माना वे कि आपण बर रहे हो। यह सुनकर पड़ोम के कई मित्र समसे कि मचमुच कोई भाषण बर रहे हो। यह सुनकर पड़ोम के कई मित्र समसे कि मचमुच कोई भाषण हो रहा है और उसे सुनने के लिए एकम हो गये। चरीव पीच-मात मिनट तक उत्तरा यह भाषण जारी रहा। किर पूछने रागे— "वंगे भाषण कैमा रहा?" और वे स्वय तथा दूधरे भी हसने का मुमें का

"कादावाडी के मनान की द्वारी बात मुझे जो याद आ रही है, वह है यहाँ की चर्चा का वातावरण। हमारे कुट्य मे दो पक्ष थे। एक का शुकाव तिलक को ओर । वेरे मितानी गोवले का पक्ष लेते, तो भेरे तात्रजी तिलक के विचारों को प्रसन्द करते थे। पूर्व किशारलाल कात्रक झा झुकाव पहले से गोवले की ओर वा। परन्त बाद में स्थित पठट गयी। फिर हमारे पर में तिलक या गोवले के प्रति विशेष आग्रह नहीं रहा। तीनों भाई दोनों नेताओं को आदर को दुष्टि है देखने लग पथे। इससे पट्ले भी जनके मन में किसी भी नेता के प्रति कंडवाहट तो नहीं ही थी। परन्तु पीछे तो जनके प्रति तमाल खर्चा हो गया। तीनों भाइयों ने पहले से ही राष्ट्रीय कार्यों में एक लिया। परन्तु ज्यों-ज्यों वापूजी के खाद सम्बन्ध बडता गया, स्योन्यों में स्थानी अपनी वामित के अनुवार जनका काम किया। सारे घर ना वाता-

"इग्लैंड की पालेंगेंट के विवरण भी समाचार-पत्रों में आते। उन पर भी हमारे पर में बातचीत तथा चर्चाएँ होती। पडोस के मित्र भी इन चर्चाओं में भाग छेते। लिवरल, कञ्चरवेटिंड, ग्लैंडस्टन, चिंचल इत्यादि शब्द में समझ तो नहीं सकता था, परनु इनके उच्चारणों को सैने तभी से पकड लिया। चर्चाएँ गुन-राती में और अग्रेओं में भी चलती। हमारा कुदुम्ब स्वामी नारायण-समझाय को मानता था। इसरे कितने ही मित्र आर्यसमाज को माननेवाले ये, अथवा धर्म के विषय में उदासीन थे। पू० किशोरलाल काका को वे पुराने विचारवाले मानते या पता नहीं क्यों उनके मित्र उन्हें 'श्रद्र भह' वहते। बाद में उन्हें वे केवल 'भी' कहकर प्कारने लगे।

"स्वामी भारायण के मदिर में दर्शन के लिए जाने का नियम हमारे घर में था। किनोरराल बाका बन्बई में गॉलेज में पढते समय तथा उसके बाद भी बहुत दिनों तक इस नियम का पालन बराजर करते थे। बन् १९१०-११ में में और नाकाजी पू॰ दादा के साथ वन्ताल में कितमे ही दिन तक साथ-साथ रहे। उन दिनों स्त्रामी नारायण के प्रवाद से अनुपहुति प्रत्येक स्थान उन्होंने मुने साथ के जावर बताया और प्रत्येन स्थान पर महाराज ने क्या प्रसारित की—यह भी मुनाम। पूरे मनितमाव के साथ उन्होंने यह सारा वर्णन किया।" अब हम प्रस्तुत विषय पर फिर आयें । ऐच्छिक विषय के हप में पदार्य-विज्ञान (फिजिक्स) वार्या रसायनदास्त्र (कैमिस्ट्री) छेकर किशोरळाळ भाई ने नाम्बद १९०९ में बी० ए० किया । सन् १९१३ के जून-जूळाई में उन्होंने वसाळत पास भी । बी० ए० पास नरने के बाद एछ-एळ० बी० पास करने में देर कगाने वा कारण यह या कि उनकी छोटी बहुन गिरिजा उर्फ रमणळक्सी विषया हो गयी । इसवा इनके दारीर पर बहुत असर हुआ । वे इसके कारण छगामा आठ महीने धीमार रहे । उन्हें मद जबर तथा खाँसी आती रही । बॉक्टरा को भय हो गया कि इसमें से वही अय न पैदा हो जाय । इसिछए एक एळ० बी० वे दूमरे वर्ष नी परीक्षा देने का विचार परीक्षा के दो महीने पहले छोड़ देना पड़ा । वमजारी बदती हो जेन का विचार परीक्षा के दो महीने पहले छोड़ देना पड़ा । वमजारी बदती हो जो रही थी । हवा बदलने के एण जलगाँव, अकेला आदि पद्म वैद्य वा इलाज जिया । उसने सवा महीने तक दूध बीर बस्ने वा प्रयोग विचा । इससे बुलार और खाँसी दोना चले गये ।

एल एल० बी० वी सर्ते पूरी गर रहे थे, इसी वीच उन्हाने १९१० के मार्च महीन में महता और दल्पतराम मॉलिसटमं की फर्म में बार्टिक्टड का बाम ले लिया। इस फर्म के व पहले ही आदिक्टड क्लर्ज थे। इस्लिए दोना सिलिसटसं उनमी और पूरा प्यान देते और वामनान सिखाने में खूब परिश्रम करते। उन्हें मैनेदिंग कर्ल्ज का बाम भी सीप दिया गया। विशोरलाल भाई लिखते है

'भिह्ता सेठ मडे मिजाज के आदभी माने जाने घे। एक एफिडेबिट जिखते में मैने मूल बर दी। वा मुक्दमा में छमभग एक-से नाम थे। यफलत से दूसरा ही नाम इम एफिडेबिट में लिख दिया। ऐसी गफलत सॉलिसिटरों के प्रम्थे में बभी नहीं बल सक्ती। इस विषय में उन्हाने मुझे इतना कडा उलहना दिया कि सेंगे परित्य मिया, वह आने चलकर बकालत के घन्चे में मेरे लिए बहुत मदसगार सावित हुआ।'

मार्ने १९१३ में ऑटिनल्ड कर्ज वी हैनियत से सॉलिसिटरी की उम्मीद-वारी उन्होंने पूरी की। फिर जून में एल-एल० बी० की परीक्षा दी और उसमें प्रथम खेणी में उत्तीर्ण हए।



किशोरलाल भाई ने अपने वालमित्रों की चर्चा अपने परिवार नी श्रृति-स्मृति के साथ ही कर दी है। वह उन्हींके शब्दों में इस प्रकार है:

"अकोला में हमारा एक बढ़ा मजदूर था—आपा। उसका बड़ा लड़का दादा लगभग बालभाई की उन्न का था और इसरा लडका हरि लगभग मेरी उन्न का था। मराठी शाला में यह भेरे वर्ग में था। आपा के रहने के लिए हमने अपने कम्पाउण्ड के पिछले भाग में जगह कर दी थी; इसलिए कह सकते हैं कि वह हमारे साथ ही रहता था। हरि मेरा बाल-मित्र था। हम दोनों के बीच गांदा स्नेह था। बम्बई से अकोला पहुँचते ही सबसे पहले मै गोशाला में जाता और नये जनमे हुए बछड़ों को देखता और उनसे जान-पहचान करता । हरि प्राय वही मिलता । यदि वहाँ वह न मिलता, तो मेरा दूसरा नाम उसे दुंदकर मिलना था। आपा के मरने के बाद हरि की माँ उसे लेकर दूसरी जगह रहने चली गयी थी। बाद में हरि अपने बड़े भाई दादा के साथ रहने के लिए आ गया। यद्यपि दादा अपने लिए जलग झोपडी बनाकर दूसरी जगह रहता था, फिर भी जब कभी मैं अकोला जाता, हरि मुझसे मिलने के लिए आये बिना न रहता। मै अग्रेजी पढ गया और सेठ का लडका था. इसलिए बाद में हरि मेरे साथ अदब के साथ पेश आने लगा,। परन्तु उसके प्रति मेरा प्रेम तो पहले जैसा ही था। ऊँच-नीच के सस्कारों से मैं ऊपर नहीं उठा था और सस्कार-हीन गिने जानेवाले लोगो से मैं अनायास नहीं मिल सकता था। फिर भी हरि और मेरे बीच ऐसा कोई परदा नही था। बड़े होने पर हरि ने अपने बाप का---कुली का पेशा दादा के साथ शुरू कर दिया था। उसका शरीर वडा मजबृत और कुश्तीवाज था। वकालत करने के लिए अकोला जाने पर मैंने वहाँ होलिका-सम्मेलन की प्रवृत्ति शुरू कर दी थी। इस सिलसिले में एक बार दगल किया गया था। सबसे अच्छे कुस्तीबाज को एक पगडी देने का निरुचय किया गया था। दगल समाप्त होने पर पहले नवरवाले पहलवान का नाम पुकारा गया, तो

क्या देखता हूँ कि हिर मेरे पैरो पर पड़ा है। भेरा बाल मित्र पहला रहा, इस पर तो मुझे बहुत आनद हुआ। परन्तु भेरा यह लगीटिया दोस्त मेरे पैरो पर पड़ा है— यह देखकर मुझे अपने पर बड़ी लज्जा आयी। भेरे लिए यह असहा हो गया। इसके कुछ ही दिन बाद हिर का मुझसे सदा के लिए वियोग हो गया। काने का में स्केत मुख के लिए बोले गये—दूर के विविद्य हो लिए को लगे में प्रदेश के लिए बोले गये—दूर के विविद्य में रहने के लिए को गये—दूर के विविद्य मारा का मारा प्रदेश की विविद्य में पा विविद्य में पा विविद्य में स्केत की विविद्य में तो का कि पहले ही उसके मारा हो है है है ही स्विद्य में स्केत की स्विद्य में स्विद्य की स्विद्य में सुझे अपने मित्र की मूल का समाचार मिल गया।

दूसरे मित्र ये—मगलदास और गोरपनदास। उनके बारे में बहुत कुछ तो विद्यान्यासवाले प्रकरण में आ ही गया है। किशोरलाल भाई ने और भी लिखा है

'यीच ने दोन्तीन वर्ष छोड हैं, तो बकालत पास करने तक मगलदास ओर मैं साथ ही रहा । मगलदास ने मुझे अपने मुख-दु सकी बाता का भागोदार बनाया, इसलिए यह स्वाभाविक है वि इन दो भाइया में मगलदास गेरा अधिक निरट का निन हो गया। मेरे हृदय में भी इसके प्रति बरावरो का और ोरघनदास के प्रति गुरुमन जैसा भाव है। मेरे मुख-दु स की बाता का यह पहला स्वोना और भागीदार बनता। सन १९०७-८ में हमारा कुट्ट ब्ल क्याधिक रूट में था। चार ओर से आर्थिक क्यट में था। चार और लिए अपने दिल को हलना परते का स्थान केवल मगलदास ही वा। अपने घरराती और उमनमरे स्थमाय से वह मुथे प्रसर स्वने का स्वान कराता सेरे हृदय में आया और उसनाह मरता रहता। बचपन में यदि मुथे ऐसे गुढ़ निवा का जोन न होता, तो यह होने पर अनेव ल्यान के साथ जो हार्दिक मित्रता में यर सनो हैं, यह पर मरता या नहीं, इसमें मुझे एको हार्दिक मित्रता मैं यर सनो हैं, यह पर मरता या नहीं, इसमें मुझे एको हैं।

इन दोनो भाइया के बाय विद्योरकाल आई की यह गाड़ी मित्रता आजीवन रही। मगल्दाम आजवल बम्बई हाईबाई में बैरिस्टर है। बुछ मनय के लिए हाईबोर्ट के जब भी हा शये थे। शारयनमाई सर हरिक्मनदास अस्पना के मै प्राणस्य समालन है।

विशोरलाज माई की मैत्रीभावना के विषय में भाई वीलक्छ ने जिला है

ंमित्रता मरना, उसे चालू रमना और निभाना, इननो एव ऐसी नरकीय उनके हाय लग गयी थी कि चहुने मुरूब ने आयमी, उनने यार पदाम के और सारा में भागी, अननर अकाला का बक्तील्यदल, और अन में सार्वजितर काय के सिल्सिने में अनेक व्यक्तिया के गाय उत्तरा स्नेह हो गया। उन गरने माय में गर्य रमने। अभ्योगास उनसे मिल्ते करने, जिनसे मिल्ना गर्दी हो गाा। उनने गमाचार के परो द्वारा मेंगा। यह नव ने इनने प्रेम और उत्तर में नाम पर्यो कि उन्हें हमेंगा के अस्तास्थ्य में किए यह वस्तु बुट अन में आरन्य भी बा जारी। परन्यु उर्गा क्यी इन भार नर्यु ममसा। मही दाने जीवन भी एक पर्या मुख्य जीर सुन्य थी।

## गृहस्थाश्रम

विशोरलाल भाई की सगाई का निस्वय करने में उनवी मौसी ने वहन बड़ा भाग लिया। उन्होंने विशोरलाल माई के लिए गोमतीवहन को पसन्द किया । ऐसा लगता है कि किशोरलाल भाई विवाह नहीं करना चाहते थे। परन्त इस विषय में उन्हाने कोई पक्ता निश्चय कर लिया हो-ऐसा नही जान पहता। विद्योरलाल भाई पदह वर्ष के हो गये थे। कॉलेज के पहले वर्ष में है रहे हारे । उस समय एक दिन मौसी ने किसोरलाल भाई को अपने पास बिठा-कर गोमतीवहन के गुणा का वर्णन शुरू किया। लडकी काली नहीं है। उन्न में छोटी है, तेरी पढाई में हुन नहीं करेगी—इस प्रकार माँ के से लाइ-प्यार और कोमलता से उन्होंने अपनी बात रक्ती और विवाह के बारे में इनकार न करने को समजाया। विद्योरलाल भाई लिखते हैं--- "मै मौसी के लाड में आ गया और अगिवाहित रहने के अपने मनोरथ को छोड़कर मैने अपनी सम्मति दे दी।" परन्तु बालुभाई ने सम्बन्ध का निरुचय करने में आपत्ति की । उन्हाने कहा--"पिताजी भी स्वीष्टति के वगर मैं यह जिम्मेवारी नहीं ले सकता। मैं उन्हें रिर्खंगा और उनका जनाव का जाने के बाद हम बातचीत करेंगे।" मौसी ने ताँ गामनीबहन की गाँ से मिलकर विलक का महत्वे भी विश्वित कर लिया था। परन्त बालभाई की इस बापत्ति के कारण निश्चित महते पर तिलक नहीं हो सका । इसके बाद यह बात एक वर्ष आगे दल गयी । इस बीच गोमतीबहुत की माताजी अपना मनारय पूरा होने से पहले ही गजर गयी। गोमतीबहन के पिताजी तो पहले ही गुजर चुने थे। अत में सवत् १९६३ (ई० स० १९०७) में माप महीने में निशोरलाल भाई की सगाई पक्की हुई। उसके बाद चैत्र सुदी ८ में दिन यह सम्बन्य पक्का कराने में उत्साह रखनेवाली उनकी मौसी भी शान्त हो गयी। उनने बारे में विद्योरलाल भाई ने लिखा है-- "हमारे लिए तो मौसी ने माँ का स्थान निष्ठापूर्वक सँगाला था। हमारे और उनके घच्चो के बीच विनी प्रशार भी भेदभाव रखा गया हो. ऐसा हमें कभी नहीं रूगा ।"

यह सगाई लगभग छह वर्ष तक रही । किझोरलाल माई के मन में इस तरह ना भ्रम हो गया था कि वे केवल बीस इक्कीस वर्ष ही जीवित रहनेवाले हैं। इसलिए गोमतीबहन के प्रति नहीं जरा-सा भी भ्रेम उत्तम हो गया, तो फिर उनना भावी जीवन एव पतिनिष्ठ नहीं रह सकेगा—ऐसा उनना स्वयाल बन गया था। इसलिए वे गोमतीबहन की तरफ देसते भी नहीं थे। बातचीत करना हो इर की बात थी।

किशोरलाल भाई लिखते है

'सवत् १९६९ के फागुन वदी ८ के दिन हमारा विवाह हुआ । सॉलिसिटर की उम्मीदवारी से मैं १६-३-१९१३ को मुक्त हुआ और मार्च की ३० तारील को हमारा विवाह हुआ। एल एल० बी० की परीक्षा देना वानी था। षह जुन में होनेवाली थी। मेरी इच्छा थी कि परीक्षा के बाद शादी होती, तो अच्छा होता, जिससे यह न कहा जा सकता वि अध्ययन-वाल के यीच में ही गृहस्य बन गया। परन्तु मैं अपनी इच्छा पूरी नहीं कर सका। मैने आशा की भी कि परीक्षा पूरी होने तक तो वामती नैहर में रह सकेगी। परन्त वह अपेक्षा भी गलत साबित हुई। विवाह के दूसरे या तीगरे ही दिन मैने गृहस्थाश्रम में प्रदेश कर दिया । विवाह के एवं या दो सप्ताह के अन्दर ही मुझे इन्कन्यएँजा हो गया । यद्यपि इसना स्वरूप पवडा देने लायक नही या । परन्तु डॉ॰ दलाल ने बड़ी कड़ी सचनाएँ दी। उन्हाने वहा वि मैं उठवर बैठ भी नहीं, विस्तर तो छोडना ही नहीं चाहिए, और राप्टी फ्लाजिस्टीन (अब सो मेरे सीने से यह रेप बहुत परिचित हो गया है। परन्तु उस समय तो इसका नाम पहले-पहल ही सुना था) तो लगाये ही रहें। इन सब सूचनामा के बारण पितामी, गामनी तया अन्य निषट के लागा का खयाल हो गया कि बीमारी गभीर है और वे सब बड़े चिन्तित हो गये। परन्तु करीब बी-दस दिन में ही मै अच्छा हो गया और अपनी पढाई में लग गया।

' वादी ने पहले में हमेवा बिवाहिन जीवन वा त्रियेय करता। में वहना था ति यह आदर्ग स्थित नहीं है। बातूआई ने एक मित्र मेरे दा जिचारी वा यरलने में लिए मेरे साथ गुब चर्चा करते। तब में कहना ति "में आप सर्वो जीवन नो देखता हैं। उनमें मुझे काई आकर्षत तस्त्व नहीं दीलता। मैने आज तक कोई आदर्श दम्पति नहीं देखें।" मेरे इन विचारों में बाद के अनुभव से कोई एक नहीं पड़ा। जिस मनुष्य को समाज के काम के लिए सेवामय जीवन व्यनीत करना है, उसे विवाह का मोह छोड़ देना चाहिए-ऐसा मैं मानता हैं। मेरी यह सलाह बहुत से माता-पिताओं को अच्छी नहीं लगती। वे कहते हैं-"बया शादी करने पर मनप्य देश की सेवा नहीं कर सकता ? गाधीजी और आप सब जादी करके भी देश की सेवा कर ही तो रहे हैं।" परन्तु मेरे मन को हमेशा लगता रहा है कि अगर इन सबने विवाह न किया होता, तो वे अधिक कीमती सेवा कर सक्ते। इससे उलटी दूसरी बाजू का भी मुझे अच्छा अनुभव है। अविवाहित देश-सेवना में मैने एक दोष देखा है। अगीकृत कार्य के प्रति जिम्मे-दारी की भावना तथा उसमें लगे रहने की दृढता मेरे देखने में बहुत कम आयी है। यह भी अनमन आया है कि कम्बे समय तक चलनेवाले काम उनके भरोंने नहीं छोडे जा सकते। इसी प्रकार विविध स्वभाववाले मनुष्यों के साथ हिलमिल कर रहने की योग्यता भी इनमें कम पायी जाती है। कई बार इनमें केवल व्यक्तिगत स्वार्थ देखने की ही आदत होती है। ये सारे दोप नितने ही अदिवाहित सेवको में अवस्य पाये जाते है। परन्तु मेरा यह खयाल अभी गया नहीं है नि गृहस्य के गुणांबाला मनुष्य अविवाहित रहे, तो अधिक अच्छा काम कर सकता है।

"गीमती को हमेशा यह इच्छा रही है कि वह अधिक विद्या प्राप्त कर छे।
परन्तु उसकी यह इच्छा अपूर्ण ही रही। प्रारम्भ में पढ़ने-पढ़ाने के प्रयत्न
अवस्य हुए। परन्तु जिस प्रवार से एं रही। प्रारम्भ में पढ़ने-पढ़ाने के प्रयत्न
अवस्य हुए। परन्तु जिस प्रवार देवा भी पढ़ने का वर्षाप्रम कभी वरावर
नहीं चल सका। इसके लिए उसने अपने प्रति लापरवाही दिखाने के आरोप
हमेशा मुझ पर लगाये है। इसके विरद्ध भेरा उल्हाय हा आक्षेप रहा है कि
प्रारम्भ में गलत स्वाल के वारण उसे पढ़ाने के मेरे सारे उत्साह को उसीने तोड
दिया। बन वह जो विषय सीखना चाहती है, उन्हें सीखने के लिए उसे जो प्रम
वरना पड़ान, उस मात्रा में उसे जो आत्रान मिलेगा, उससे उसने जीनन वा कोई
उत्तर्प नहीं हो सेचेगा। उन विषयों को वह न भी पढ़े, तो उसने कारण उसना
उत्तर्प रही हो सेचेगा। उन विषयों को वह न भी पढ़े, तो उसने कारण उसना
उत्तर्प रही गा मही—ऐसी भेरे मन की प्रतीति है, फिर भी उसने दिच्छा से मैं

इसिलए करते ही रहते । हमारे घर में एक पुराना रिवाज था—सीच जाने पर स्नान करता । इसिलए व भी-कभी तो गरमी के मौसम में भी हम भर दोपहरी में स्नान करने के लिए नदी पर जाते । इस वात पर आध्रम के छोटे-बड़े सभी हम पर हुँगते । वाद में पू० काका पू० नायजी के सपक में आये और उन्होंने जब समझा कि इस तरह स्नान व रना धर्म का अग नही है, तब यह सब एक्दम छोड़ दिया गया और घीर-चीर घर के अन्य छोगो ने भी इसे छोड़ दिया । मुद्दे नहीं छातता कि ऐसा करने से हमारे घर में कोई अस्वकछना आ गयी । मुद्दे तो छातता है—और पू० काव भी कई बार कहते—िक नहाने की झाद के कारण हम कई बार शीच जाने में आछस कर जाते । वह अब वस्ता गया, इसिलए इससे छाम ही हुआ ।"

सन् १९२५ के बाद के नावरमती आश्रम में एक साथ अधिक दिनो तक नहीं, रहे। उसके बाद दोना का स्वास्थ्य भी अच्छा नहीं रहा। इन कारण कामकाज में उन्हें दूसरे की मदद लेनी पड़ी। इसलिए तब सें ऊपर के जैसे दहर भी दीवने बद हो गये।

उनके गृहस्याश्रम का मुख्य अग अतिथि-संत्कार और परस्पर की सेवा-

श्भूपा रहा है।

ँ दोनों हमेछा बीमार रहते। फिर भी दोनों ने अपना हूँममुख और विनोदी स्वभाव कायम रखा। किञोरलाल भाई तो अतिषय बेदनाओं में भी कई बार अपनी नीमत पर विनोद करने में नहीं चूकते थे। इनके घर मेहमानों को कभी परायापन नहीं लगता था। यह इस कुट्य की अपनी प्रानी परम्परा रही है।

मिलने आनेवालो का वे हमेशा बडे प्रेम से सत्कार करते। इस विषय में

माई नीलक्ष्ठ लिखते है

"कोई भी परिचित व्यक्ति मिलने आता, तब यदि वह उग्र में बडा होता, तो से अवस्य उठकर खड़े हो जाते और उसे जिलाने के लिए आगे जाने । तमेयत अच्छी न होने पर भी जाते समय उसे पहुँनाने जाते । सतातकृत्र में जब पर पर रहते, तब चेत, मुगरजी माई, वैकुष्ट माई, रामस्वरदास विटल अने या उनके कोई पुराने मित्र अथवा परिवार में से ही वोई आता, अथवा कोई छोटा-यडा विलकुल नवीन व्यक्ति आता, तो वे यह सव विवि किये दिन्म म इतमें जो श्रम होता, उत्तके बारण उन्हें कई बार बाद में बड़ा कर्ट भी उशना पदा है। स्वामी आनद, काका साहव या महादेवभाई में से कोई मिलता तो बड़े प्रेम से गले मिलते। वापूजी, नाषजी या बड़े माई आते, तो उनके पैर हुते। पुराने लोगों की भाषा में कहुँ, तो ये दुन्य देवहुलंग होते, थे। छोटों में मुझे अथवा जिल होता को बे आशीवांद देते। कई बार छाती से भी लगा लेते। उस समय उनसे हमें जो गरमाहट और निश्चन्तता मिलती, वह कभी मुलायों नहीं जा सकती।

"बम्बई में हमारे यहाँ एक पुराना नौकर था रामभाऊ और सुन्दरीबाई नाम की एक दाई थी। मुख्बी गोरपनभाई के यहाँ रामा नाम का एक गौकर था भीर एक रसोइया भी था। इन सबसे वे वडे प्रेम के साथ मिलते और उनके हुराल-समाचार पुछते। बच्चम में चर के नौकर-पाकरो को वे नीची दृष्टि से देखते थे—ऐसा कई बार में लोग कहते। परन्तु बाद में उन्होंने इन सारी मूरों को वो डाला था और मानवमक के प्रति समान भाव रखने का पूरा प्रकल किया।"

कभी दूसरे के घर अतिथि के रूप में जाते, तो दोनो इस बात का बहुत ध्यान रखते कि जातियेय को कमन्ते-कम कष्ट हो। यही नहीं, बल्कि गोमतीवहन का तो इस ओर विशेष ध्यान देने का स्वभाव रहा है कि आतियेय की सुविधाओं को ओर मरपूर ध्यान रखा जाता है या नहीं।

आसानी से हो सकती, उनको छोडकर वे कभी प्राकृतिक उपचार का आश्रय नहीं छेते थे।

दोनो एक-दूसरे की सेवा करते। परन्तु अधिकतर मौनो पर गोमतीवहन ही किशोरलाल भाई की सेवा करती । सेवा करते-करते वे एक प्रशिक्षित नर्स के समान अपने काम में कूशल बन गयी। बीमार कोई चीज माँगे, उससे पहले ही उसकी जरूरत को समझकर वह चीज हाजिर कर देना, समय पर भीजन अथवा दवा देना--- यह सब करने का उन्हें खब अम्यास हो गया। कभी-कभी सारी रात जागरण करना पडता । यह सारा कष्ट उठाते हुए भी उनका चेहरा हमेशा हँसमुख ही रहता। इन सेवा के अलावा दूसरे कामो में भी वे किशोरलाल भाई की मदद करती रहती। किशोरलाल भाई जब बीमार रहते, तब उनकी डान पढकर सुनाती, वे जो उत्तर लिखात, सो लिख देती। कागजा की नकल कर देती. कागजो को फाइल करती। मतलब यह कि एक मनी का पूरा काम करती । इसके अतिरिक्त किशोरलाल भाई के विकास करनेवाले विचारा को समझ करके उनका अनसरण करने का भी वे प्रयत्न करती । इस प्रकार वे सच्चे अर्थ में सहघमंचारिणी थी। किशोरलाल भाई ने अपनी पुस्तक 'गाधी-विचार-दोहन गोमनी बहन को अपंग करते हए लिखा है--- "जिसकी चिता-भरी गुश्रुपा के बगैर इस पुस्तक का लिखना और उसे पूरा करना बहुत कठिन था, उस प्रिय सहधर्मचारिणी को यह अपित है।" यह बिलकुल सही है। किशोर-लाल भाई के एक पनिष्ट मित्र ने बात-बात में एक बार वहा था कि "सचमुच यह जोडी सबेरे उठकर पैर छने योग्य है।"

एल-एल० थी० पान मरने ने बाद विश्वीरलाल आई के सामने दो मार्ग थे। एन सो पड़ाई-जारी रसनर सांलीसिटर मी परीक्षा देना व्यवा अनीला जानर बनालत पुरू पर देना, और बनालत परते-परते सांलीसिटर मी परीक्षा के लिए अध्ययन जारी रसना। अभी बुट्य भी आर्वन निर्माह हुई मी। अपनेला और यम्बई के दोनों परों मा बोझ बालूमाई पर था। एनोरलाल भाई मोच रहे ये कि यदि अनीला में वनास्त बल्ला के पर निर्मार लाल भाई मोच रहे ये कि यदि अनीला में वनास्त बल्ला के पर निर्मार लाल भाई मोच रहे ये कि यदि अनीला में वनास्त बल्ला के पित के प्रति अनीला में वनास्त के प्रति अनीला में वनास्त निर्मार के अपने अध्ययन के लिए भी वे मनय निराल समें ये। परीब हेड पर्य तर उन्हाने सांलीमिटर यो परीक्षा देने या विनार नहीं छोड़ा और परीक्षा में दूरिट सं अपनी पड़ाई जारी रसी। परना उन्हाने सांलीमिटर यो परीक्षा देने या विनार नहीं छोड़ा और परीक्षा में दूरिट सं अपनी पड़ाई जारी रसी। परना उन्हों उसना यहाल वा बास दहने लगा, स्तोरता परीक्षा मी तैयारी जारी रसना उन्हें छोड़ा अपने समने बना। इसिंका स्तोरीसिटर यनने या विवार छोड़ दिया।

पहचान के व्यापारियों और आडिसमों के वेस उनके पाम आने छम गये। इसके अलाग वे अपने मुविक्त्रकों को भी सतीप दे सकते थे। इस कारण उनकी वका-छत अन्त्री चळ निवन्ती। इनके द्वारा तैयार वियो गये तावों के मसिवता नी प्रयस्ता वकीला और जाना के बीच भी होने छगी। किसोरलाल भाई िलराते है—"वेड बकील मुखे अपने साथ सुती-सुधी रखते। बही एक अग्रेज वैरिस्टर —श्रीवास्त्र था। उसके मातहत वक्ति की हैसियत से काम करने की व्यवस्था एहले से ही कर हो गयी थी। इसके अतिरिक्त वहीं के एक वडे प्रमुत्त वक्ती छ के साथ भी कमा करना पड़ता था।"

वकालत के साथ-साथ अकोला की सार्वजनिक प्रवृत्तियों में तथा कितमें ही सेवा-कार्यों में भी वे वाफी आग लेते रहते थे। वकालत सुरू करने के बुख ही दिनों वाद दक्षिण अफीका में गाणीजी द्वारा जारी किये गये सरवाप्रह की मदद के िएए दोष एकत करने के सम्बन्ध में माननीय श्रीगीखले ने अपील जारी की। यह कोप एकत करने में किशोरलाल भाई ने उत्साह पूर्वंक भाग लिया। श्रीमती वेसेंद की होमरल लीव मंत्र तथा जिला कार्यस के काम में भी वे काफी भाग लेते रहते। अकोला में उन्होंने होलिका-सम्मेलन की प्रवृत्ति सुरू की थी। आज से पैतीम-वालीस वर्ष पहले होलिका-सम्मेलन की प्रवृत्ति सुरू की थी। आज से पैतीम-वालीस वर्ष पहले होलिका-सम्मेलन की प्रवृत्ति सुरू कर थी। आज से पैतीम-वालीस वर्ष पहले होलिका-सम्मेलन की प्रवृत्ति सुरू लिखने लीव स्व

"हम स्वामी नारायण नप्रदायवाले हैं । इसलिए हमारे यहाँ भगवान की मूर्ति पर अवीर-गुलाल अयवा टेमू के फूला वे पानी के अतिरिक्त और कुछ नहीं टाल मकते थे । उत्सव के प्रसाद के रूप में भावन में मिप्टाम बनता । परन्तु अपदाद बोलने या गन्दे खेल खेलने जीती कोई बात नहीं होंगी थी । विश्वोरलाल माका या यह आग्रह था कि सर्वत्र इसी तरह से होंगी मनायी जानी चाहिए । इसिलए उन्हाने तथा वहाँ वे एक-दो भारवाडो सज्जानों ने होंजिनोत्सव मनामें ना निश्चय किया। अपदाब्द तथा गन्दे खेलों वा त्यां करने नी सुचनाएँ तथा ध्वजा-पताचाएँ लेकर वे जुलूस निकालते और मदिने खेलों का बोई नार्यक्रम बनाते । सारे सम्मल एर, मबदूरों और कुल्यों एर भी इसका बच्छा ब्यूटर हुटर था।

विद्योरलाल भाई की वाणी में कभी कटुता नही आती थी—इसका अनुभव तो अब बहुतो को हो गया है। ऐसा भी देखा गया है कि वे कई धार सच्ची परन्तु कड़वी बात नहीं नह सबते थे। फिर भी उनमें इतनी सालिसत थी कि बे कटु सत्य इन तरह नह जाते कि सुनकर आइन्यें होता, साथ ही सुननेवाले के मन पर यह असर हुए विना न रहता कि उसने पीछे उनना हेनु सद्भाव मुख ही होता था। पिनाओं वे सले ही उसके मुँह पर कड़वी बात नह जाते, फिर भी उनने मन में उसपे मित बभी हेय नहीं रहता था। इसके विपरीत जब वह आदमी उनके सदभाव भी पहचान जाता, तब वह इनका मित्र वन जाता।

वित्तने ही पिजस्ट्रेटो और बुम्बिको वा उन्होंने वडा विरोध किया। परनु उन्होंमें से विनने ही लोगों के साथ उनकी मिनता भी हो गयी। एक मुस्तिक (सब-जन) के विषय में पियोरकाल माई तथा दूसरे बहुत से वकीलो का यह तथाल बन गया था नि यह महाराष्ट्रियो और बडे बचीलो नो अधिक सहुलियतें देता है और छोटे बकीलो नी बात भी अच्छी तरह से नहीं मुनता—विद्योरलाल माई ने अपनी यह राय मुनदमे की बहुस के दौरान में ही उस सब-जब को मुना थी। यह मुनते ही वह एक्दम गरन हो गया। बहुत से बचीलो को लगा कि अब इन अदालत में क्यम रजना भी विद्योरलाल भाई के लिए किन हो जायेगा। परन्तु वह सजनन अतिहाय प्रामाणिक और स्वत्य बेटवाल थे। उन्होंने विद्योरलाल भाई के नि माठ और साथ कमा की जिसते हैं:

"हम अदालत में भेरे तो रोज मुनदमे होते और वहै-वह मुनदमे होते। फिर भी इस घटना के बाद उनने और भेरे बीच नभी झगड़ा होने ना नारण उत्सम नहीं हुआ। यही नहीं, बिला मैंने जब बनालत छोड़ी, तब ये और एक अग्य मजिस्ट्रेट मेरे देशों भोजन करने भी पपारे। उनके बाद उन्हें बम्बई आना पन्न, तम भी भेरे पर पर वे पपारे ये और अपनी बेटी का इलाज डॉ॰ जीवराज मेहता से करवाना पहले थे, भी वह काम मुगे सींग यमें पी

्रव दूसरा विस्ता अबोला के व्यवस्ताव बापट बकील का है। उनके विषय में किसोरलाल आई ने लिका है:

"वे पट्टर निल्म पड़ा ने थे ! मेरी होलिया-गम्मेछन बाजो प्रवृत्ति ने उत्पादन भी देवपर आदि मोगले ने पढ़ा ने थे ! इनलिए इनकी इन प्रवृत्ति से भी बापट का लीज निरोष था ! इनको लेकर एक बार उन्होंने मुक्तो बड़ा समझ निया था ! परन्तु मैंने जान दिया था कि वे एक प्रामाणिक आदमी है ! इसके बाद तो थे मेरे घनिष्ट मित्र बन गये। हम लोग म्यूनिसिपैलिटी में गये। उनके दोयो को दूर करने के विषय में अनेक बार हमारा विचार-विनिमय होता। नोधी स्वभाव और क्षयरोग के कारण उनकी मृत्यु जवानी में ही हो गयी, नहीं तो वे अकोला के एक अच्छे नेता बन जाते।"

अकोला के डिप्टी किमश्नर के साथ घटी एक घटना के बारे में किशोरलाल भाई लिखते हैं  $^{\circ}$ 

"मेरे वकालत छोडने के कुछ ही समय पहले अकोला में ऐसे चिह्न दिलाई देने लगे कि यहाँ जोरों का प्लेग फैलेगा। पिछले वर्ष प्लेग फैला या और उसने गुजब ढा दिया था। इस वर्ष डिप्टी कमिश्नर ने सोचा कि प्लेग **की रोक्याम के लिए पहले से ही कडी काररवाई करनी चाहिए। इसमें जनता** का सहयोग प्राप्त करने के लिए उन्होंने नागरिकों की एक सभा की। सरकार की और से नागरिकों के सहयोग की माँग करनेवाली यह शायद पहली ही सभा थी। उपस्थिति अच्छी थी। परन्त डिप्टी कमिश्नर ने लोगो को ढाढस बँधाने-बाला और मार्गदर्शक भाषण करने के बदले अपनी सत्ता और अधिकारो का धयान करनेवाला भाषण दिया और कहा कि सूचित सावधानी की हिदायतो का लोग पालन नहीं करेंगें, तो उन्हें दंडित होना पडेगा । यह सुनकर मझे बहुत बुरा लगा और मैंने खडे होकर डिप्टी कमिश्नर के भाषण में जो उद्धतपन था. उस पर खेद प्रकट किया । मैने कहा कि जिस समय समाज पर सकट आया हुआ है, उस समय उसे हिम्मत दिलाने और मदद करने की जरूरत है। उसके बदले इस तरह का रुख प्रकट करने से लोगो का समभाव विगड जायगा और उनका सहयोग सरकार नहीं प्राप्त कर सकेगी। मैं बोल रहा था कि एक प्रमुख नागरिक ने मुझसे भाषण बन्द करने के लिए कहा। परन्तु मुझे कहना पड़ेगा कि डिप्टी विमिश्तर ने मुझे बगैर रुके अपनी बात पूरी तरह से कह रुने दी और मेरा जवाब देते हुए कहा—"वर्षों से हम लोग सत्ताघारी रहते आये है, इसलिए हमारी भाषा ही ऐसी हो गयी है। वास्तव में हमारा उद्देश्य यह नहीं है।" परन्तु बाद में शीनात्य द्वारा मुझे कहलाया गया कि "अब आगे कभी इस तरह का बर्ताव करोगे, तो चिक्यों का मुकावला करना होगा। याद रखना ।" परन्तु अकोला के लोगों ने मेरी हिम्मत पर मेरा अभिनन्दन किया। क्तिने ही मित्रो ने यह भी कहा कि ववालत छोड़ने का तुम लगभग निरचय कर चुके हो, इसी कारण ऐसा भाषण कर सके। दायद यह बात भी सही हो।"

अब फुटुम्ब की आर्थिक स्थिति सुपरने लग गयी थी। आलुमाई के माध्य-कन ने फिर जोर मारा। उन्हें जापानी नम्मानियों का क्षान मिलने लग गया था। इसी वर्ष उनका परिचय जमनालालजी के साथ हुआ। उन्होंने भी अपना बाम बालुभाई को देने का आस्वासन दिया। बालुमाई के दंग्बरदात की कम्मनी के नाम में देखां और जुगल किशोर धनस्यासनाल के नाम के सुन्द्रम का क्षान-इम तरह बोन्दों काम सुरू कर दिये। ये दोनों काम बालुमाई को इतने लाभ-साम प्रतीत हुए जि चन् १९१६ में कियोरलाल भाई से उन्होंने लागह निया कि वे बनानत छोडकर उनकी भदद के लिए यन्बई के लागे। पितानी को यह पसाद नहीं था, फिर भी नियोरलाल माई वजालत छोडकर सम्बई की गये।

ियोरलेल आई ने मुख तीन वर्ष बनालत ही। जिल्लासमा उन्होंने बनारण छोडी, उस समयबकील-मण्डल ने उनके प्रतिबढा प्रेस प्ररट हिया। जना ने भी उसमें भाग लिया। उनना पहले से ही यह स्वभाव था हि जो चीन उनके सामने आती, जेमें वे बच्छी तरह समस हेती। इस स्विपय में गाई नीलन्फ लिखते हैं:

क्सोरलाल भाई के पिताजी सुरत छोडकर वस्वई जाने के बाद नारण-दास राजाराम की फर्म में नौकरी करने छगे। यह फर्म एक अग्रेजी फर्म की आवृत करती और अलसी, गुडूँ आदि बस्तुएँ मारत से सरीदकर विदेशों को भेजने का बाम करती। इसलिए जहाँ-यही इन बस्तुओं का मौनम सुर होता, बहुं-यहाँ बरीददारों को भेजना पडता। वदनुसार पिताजी को वर्ष में लगभग आठ महीने भारत के फिर्म-भिक्त मानों में जाना पडता। इसी दौड-पूप में एन बार उन्हें गुलवर्ग में लम्बी और सक्त बीमारी भोगनी पड़ी। इससे उन्हें बहुत दिनों तक वडी कमजोरी रही और फेफडों को भी कुछ हानि पहुँची। कुदुस्व में ऐसी मान्यता है कि पिताजी की इस बीमारी के बाद जितने भी बच्चे पैदा हुए, उनके फेफडे कमजोर ही रहे। रह प्रकार नानाभाई और विशासलाल भाई की फेनडों को कमजोरी उन्हें पिताजी से बिरासन में मिली थी?

किशोरलाल भाई वनालत छोडकर वम्मई चले तो गय, परन्तु वे वालूभाई भी कोई आर्थिक मदद नहीं कर सके। उनके शरीर और स्वभाव दोनों के लिए रूई बाजार का काम अनुकूल नहीं पढ़ा। वम्बई जाने से पहले अकोला में ही उन्हें दमा और दम पुटने के दो वीर आ चुके थे। किशोरलाल भाई लिखते हैं.

"घर के भीतर बड़ी गरमी महसूस हो रही थी, इसलिए में रात के साढ़े आठ बजे के करीब बाहर खुले में बँच पर पड़ा था। थोड़ी देर के लिए और लग गर्मी थी कि एक एक मेरी नीद खुल गर्मी। मैंने देखा कि मैं साँस नहीं ले सकता। देम पुट रहा था। दमे ना मेरा यह पहला अनुभव था। मूझे कॉफ़ी पिलामी गर्मी और छाती पर अजवाइन रखीं गर्मी। इसमें यह चौर आप-पिन पर्ट के भीतर समाप्त हो गर्मा। परन्तु जुल दिन बाद फिर ऐसा हो दौर आया। उसके बाद अजीला में दौर नहीं आया। परन्तु जन्मई आने पर मालूस हुआ कि दमा अर हमेशा का साथी बन गया है। दमें के सुर-चुर-के दौरों में बहुन अधिक दम पुटता था। कई बार तो मैं और-और से रीने लग जाता और उसमें हुट

हल्कापन भी मालूम होता। अपरेजी में जिसे Anaphylaxis pangs नहते है उस तरह का यह दमा था-ऐसा मुचे लगता है। इसका असर कुछ ही घण्टे रहता था। एँठन चली जाने के बाद लगता था कि कुछ नही हुआ। परन्तु बम्बई में रूई बाजार की पाँस के कारण तथा भारी वर्षा के कारण मुझे स्थामी रूप से सर्दी रहते लगा था। इसमें से स्लेप्सायुक्त स्वासनिक्का के सकुचन और जठददार (हायाकाम) की जडताबाले दमें ने धीरे धीरे मेरे सरीर में अपना पर कर लिखा।

दमें के कुछ सारे उपचारा को बातें बहुत प्रचलित रहती है। कोई महता कि अमुक मनुष्य की दवा का सेवन केवल एक बार विया और दमा चला गया। अब इस कुटब्ब में हमें के तीन मरीन हो गये थे। मानामाई जनका बड़ा लड़का शांनित कौर क्रियोरलाल माई। उन्हाने विश्वीस सुना कि फांसी के पाम ओरखा नाम का एक स्टेबन है। उन्हों ने किया गांक में एक गांक में एक पानूत हर रिवार को बने की बना देता है। उन्हों ने बन कर को से में एक महीने के पथ्य-मालन से हमा चला जाता है। कियोरलाल माई क्लित है

मिलाकर सबको साने के लिए दिया गया। छह-याढे छह बजे तक यह सब निपट गया और हमें छुट्टी मिल गयी। नानाभाई स्टेशन तक अर्थात् लगभग चार मील पैदल चले आये। एक महीने तक गाय का घी, दूघ, ब्रह्मचर्य और दूसरे हुछ पथ्य पालन करने के लिए कहा गया था। दवा के लिए हम तीनो से तीन-तीन आने धर्मादाय के रूप में रखवाये गये। परन्तु वेलेण्ड करास का रेल-निराया और अल्य खर्थ—इस तरह कुल मिलाकर कोई दो सी रूपमें हमारे खर्च हो गये। दवा का लाम केवल चीतकाल मर दहा। उसके बाद हमारी स्थिति 'क्सकी-तास' हो गयी।" आगे के वर्णन में आश्रम के प्रति बाकर्यण के बीज अनान में लिस तरह पड गये, इसका वर्णन है।

"सांसी से लीटने के बाद गोमती के साथ मैं वायस बम्बई चला गया। उसके कुछदिन बाद गोमती, मैं, नीन्डू और निमंला (बालूमाई के पुत्र और पुत्री) गढ़डा जाने के लिए निकले। वायस लीटते हुए वे सारगपुर, अहमदाबाद, यहां (किसोरलाल माई के पाचा के पुत्र शीवरजीवनदास वहां सिविल सर्जन में), उमाण, बड़ताल बाद स्थानों पर होते हुए लगान सदा महीने में बम्बई लीटे। बहुमदाबाद में उस समय कोचरब में स्थाप्रहायम मा, बही में गये। इसने जानमां और मिरिटो में पांचन्दत रूपये मेट रखते आये थे, उसी प्रकार यहां भी पांच रहारे आपने और सिरटो में पांचन्दत रूपये मेट रखते आये थे, उसी प्रकार यहां भी पांच रुपये मेंट के रूप में रख दिये।

"बम्बई लौटने के कुछ दिन बाद खेडा में मुरब्बी वरजीवन भाई बीमार हो गये। इसिलए फिर नहीं गया। वहीं मैं महीना-सवा महीना रहा। वहीं मूमें समाचार मिला कि थीं बहुलाल वाधीराम देवे आवम में रहते के लिए गये हैं। वे तो केवल दो-बार दिन के लिए ही बही गये थे, परनु मैं समझा कि वे आपम में सामिल हो गये हैं। वे सेरे मित्र वे। इसिलए पेने आपम के उहेंथा, नियम, प्येय आदि के विषय में उनसे आपनारों में माना कि वे अपने मान के विषय में उनसे आपनारों में मान हो रह उन्होंने भेती। मुझे ऐसा लगा वरता या कि मैं बम्बई में नीरोग नहीं रह सकूँगा। इसिलए एक तरफ तो ऐसे विचार उन्दें कि अकोला जाकर मूल फिर वकालत गुरू कर देनी बाहिए और दूसरी तरफ मन में राष्ट्र का वाम करने की अजिलापा भी जाग गयी थी!"

परन्तु इसके लिए तो एक स्वतंत्र प्रकरण लिखना होगा।

## पिताजी के कुछ संस्मरण

क्सिंगरलाल भाई के नानाजी ने अपनी लड़कियाँ मदास्थाला कुटुन्द में दो, तो अपने मन में यह निश्चय कर लिया कि प्रत्येक लड़की को बम्बई में एक मकान करिदने के लिए कुछ दिया जाय । तदनुसार अपने मृत्यु-पत्र में इस काम के लिए प्रत्येक लड़की को उन्होंने पदह इजार देने को व्यवस्था कर दी। सुरत की नौकरी से पिताली को सन्तोय नहीं या। उन्हें स्वभाव से ही नौकरी प्रिय नहीं भी। इसलिए सुरत छोड़कर से बम्बई जाकर दस गये, यव्यपि नहीं भी कुछ वर्ष ता जन्हें नौकरी करनी ही पश्ची। जान पड़ता है कि पिताबी की मीति अन्य सब चाजा भी बम्बई में जाकर यह गये। ही, से सब एक साथ गये ही-ऐसा नहीं रुगता। एक के बाद एक गये और लेके. से दहीं पहुँचे, अलग-अलग मकान लेकर रहते तमे। जब आत्माराम कोका और पिताबी बम्बई गये, तब नानाजी ने दौना के लिए एक-एक मकान लेकर रहा लिया था।

हम जानते हैं कि बम्बई में पिताजी ने नारणवास राजाराम की कमें में नौकरों कर जी थी। इस नौकरी में उन्हें बहुत अधिक पुमता पडता था, इसिल्ए उन्हें यह एक्टन नहीं थी। अत उन्होंने सोजा कि कीई अनुकृत त्यान बूंडकर बहाँ अपना कोई निजी धम्या सुरू करना बाहिए। अपने वेरो के बीज इस काम के लिए उन्हें अकोला उपयुक्त जान पड़ा और वहाँ जाकर वे बम गमें। यह पटना किहोरलाल भाई के बन्म के एकाच वर्ष पहले पा वाब की होनी चाहिए। वहाँ उन्होंने शुरू में नारणदास राजाराम की कमें के आढ़-विया के तौर पर काम शुरू किया। परन्तु कुछ समय बाद आढत छोड़ दी और पुगलिकोर घनस्थामछाल के नाम से स्वतत्र रूप से काम शुरू कर दिया। विसान आसपास के गाँवों से अपना माल अकोला की मध्यों में बेचने के लिए छाने। उसे में बाजार में विकवा देते और उसवी कीमत जुकवा देते। इसके मेहनताने के रूप में वे दलालों छेठो। इन लोगों के साथ उन्हें थोड़ा-सा ठेन-देन बा व्यवहार भी करता पडता। िस्तीरलाल आई ने अपने विवरण में लिखा है: "लन-देन में अयवा आडत में पिताजी से जिन-जिन का सम्बन्ध हुआ, पिताजी वी प्रामाणिक्ता के कारण जनता इस कुटुम्ब के साथ आजतक उत्ती प्रभार का घरेलू सम्बन्ध बना हुआ है। पिताजी ने यह काम पत्रह-सोलह वर्ष तक किया। परन्तु इस बीन एक बार भी उन्होंने अवालत में क्दम नहीं हुआ। इस कारण उनका बहुत-सा पैमा इब भी गया। परन्तु ऐसे भी बहुत-से उदाहरण है, जिनमें नर्जदारों ने मियाद के बाहर का कमें भी ईमानवारी के साथ चुका दिया। मेरी वकालत में इनमें से कितने ही आदिमयों ने मेरी मदद की है। इसी कारण मेरी वकालत जब्दी जमने लगी थी। यामिक और चारिज्यवान पुरुप के रूप में अकोला में पिताजी की प्रतिकार प्रथम पित्र के पुरुषों में थी। नानामाई ने इस प्रतिका में साथ चुका विवार का उनके असामियों में एक अपड पुसलमान किसान था। पिताजी का उसके साथ निजी में जैसन सम्बन्ध या, जो अत तक कायम दहा। बहु मुनलमान था, व्यापि उसकी सज्जनता, प्रमाणिकता, तिमंत्रता आदि गुणो के कारण पिताजी के दिल में उसके सारे मेरी में क्सी भेदमाव वैदा नहीं हुआ। "

विद्योरलाल भाई ने अपने सस्मरणा में लिख रखा है

"अवने वा में पिताजी ने प्रारम्भ से ही एक निर्मय व्यक्ति के रूप में स्वानि प्राप्त कर की थी। यूरोपियन फर्मों के गोरे मैनेजर कई बार केवल लपनी चमशे के रात के कारण अधिक सह्लियतें प्राप्त करने में सफल हो जाते। परन्तु अव्य व्यापारियों के साथ जनका व्यवहार तिरस्कारपूर्ण होता। पिताजी के मन में गोरी चमशी के प्रति तिरस्कार तो नहीं था, परन्तु जन लोगों से वे रात्तीमर भी बसते नहीं थे। उनके साथ भी वे हुसरों के समान ही व्यवहार रात्ने का आपह रात्ते। दूसरे कांगारी 'माहवा' से बसते नहीं वा जनके साथ भी वे हुसरों के समान ही व्यवहार रात्ने का आपह रात्ते। दूसरे व्यापारी 'माहवा' से बसते और उनसे सुकर रहते। राज्ये भवशी के मूरोपियन मैनेजर ने पिताजी को बहुत तम और परिप्रान करने का साल किया। परन्तु पिताजी ने उनकी एव न चलने दी। अत में उसे पिताजी के साथ समझीता करना पढ़ा और वह उनका मित्र बन गया। पिताजी ने हमके साथ जो टककर ठी, उसके कारण लोग उन्हें 'बकोला का सेर' कहने हमी थी।

"अत तक उनका स्वमाव तेज रहा। वे असत्य को कभी बरदाश्त नहीं कर

सकते थे। भेत्री की सदा इच्छा करते, परन्तु सुदामद कभी न करते। वालू-भाई ने वम्बई जाते ही वहाँ के बाजार पर अपना प्रभाव डाला। इसी प्रकार नीलक्ष्ण (बालूमाई के वडे पुत्र) हारा जापान में प्राप्त प्रतिष्ठा और नाना-भाई तथा उनके जिरजीव शान्ति हारा अकोला में प्राप्त प्रतिष्ठा में पिताजी के उपयुंतत गुणो की ही विरासत है।

"वाम को भोजन के बाद दो-खार गानेवाछ हरिजन मजनीक तथा घर के लोग एकन होते। इस मण्डली में पिनाजी बचनामृत सुनाते, निर्मुणवासजी की बार्वे बताते, और प्रकाचिक्तामणि अपना पुरुषोसम-चरिता इत्यादि प्रत्यों में के कुछ पढ़कर सुनाते। इसके बाद भजन गाते और अल में आरती निर्मे। आरती के बाद 'केट्टा' के पद गाये जाते। बहुत दिन तब उन्हें यह अभिलापा रहा करती कि अक्षर दाम में जाकर श्रीजी की परन्तरी के पत्वाप्त बनाम के नाम में छन जाऊँ। ठाकुराजी की पुत्रा-मेवा के हर काम में स्वाद और करा-चुंडावता का उन्हें बड़ा ध्यान रहा करता था।

"पिताजी ना स्वमाव सामान्यत वात था, फिर भी कमी-चभी उन्हें बटा को ब जाता। परनु इस कोच पर बाद में उन्हें बहुत परचाताए होता। सिंद बोस अपने पर मी विस्तिक नाय सुना है कहा, उन्हों बहुत परचाताए होता। सींद बोस आप पर मी विस्तिक नाय सुना है जात थी। नौकरों को प्रमान प्रेम करते। नीन रो के प्रति पिताजी जो आसीयता प्रवट करते और उन्हें जितनी आजादी देते थे, उसे सहने आपक निरिम्मानता मुझनें नहीं थी। उम समय मेरे विचार ही ऐसे थे कि नौकर को नीन रहीने का स्वयाल रस्ता चाहिए और अपनी मर्पाया वा प्यान रस्ता निता और मं उसके प्रति अपना विरोध भी प्रवट करता। वभी-कभी अपना रोप प्रवट करते के छिए मैं नौकरों को अपनर करता। वभी-कभी अपना रोप प्रवट करते के छिए मैं नौकरों को अपनय निता निर्मेश के सार्व के मीत अपने स्वत्या में पर देता। परनु इस पर मृत्रो पिताजी का उल्लामा चाहिए। अपने पर के आदिमयों की सुलना में उन्हें हम नीचा बचे। समझें ? नौकरों के प्रति मेरी असम्यता पर वई बार पिताजी उनसे हमा भी मांगे। यह सब सहने के उन्हें बीर इमिट्या निता और उनसे हमा भी मांगे। यह सब सहने के उन्हें वी प्रमील प्रिक्त के प्रवेत ही थी। इमिटए में निरचय करता। व जब कहा बढ़ी ये में

अकोला नही जाऊँगा। परन्तु बाद में अपनी गलती समझ गया और जिन नौकरों पर नाराजी प्रकट की थी, उन्हींकी मैंने वम्बई में फिर रख लिया।

"पिताजी की इस समभाव की वृत्ति के कारण उनमें वर्ण या जाति का अभिमान नही था। ब्राह्मणो के प्रति उनके मन में स्वासाविक आदर था। परन्तु नोची पिनी जानेवाली जातियों के प्रति जरा भी तिरस्कार की भावना नहीं थी। हमारे असामी कुनबी या मुसलमान होते और मजदूरों में ईसाई, मराठे, अछत आदि। अछत का पेशा करनेवाले को छ लेने पर नहाने का सस्कार अभी कटम्ब से गया नहीं था। परन्तु उन्हें छोड़कर शेप सब लोग चौके के दरवाजे तक आ सकते थे। ठाकूरजी के सामने अथवा आस-पास एकत्र होकर वे भजन गाते और गवाते। पूराने हम का पक्तिभेद तो माना जाता था, परन्तु किसी भी नीची जाति के मन्त्य के प्रति अपमान की भावना नहीं होती थी। एक बढई का कष्ठ मधुर था। भजन गाने के लिए पिताजी उसे ठाकूरजी के सामने बैठाते। हमारे कई मित्र देशी ईसाई थे और अभी तक है। वे घर में आजादी से घूम-घाम सकते थे। पिताजी के पास काम करनेवाले मजदूरी, मालियो आदि के प्रति वे वात्सल्यभाव रखते । हमारे अहाते में झोपडे बनाने के लिए पिताजी ने उन्हें जगह दे रखी थी । यह पद्धति आज तक जारी है। इनमें अगर कोई बीमार होता, तो पिताजी फौरन दौडकर उसका समाचार लेने जाते और दवा आदि का प्रबन्ध कर देते। यह उनका स्वभाव ही था। ईसाई मिश-नरियों के लम्बे सहवास और देशाटन में बहुत अधिक समय बीतने के कारण भी शायद उन पर ये सस्कार पडे हो।

"नौकरो, आश्रितो और निराघारों के प्रति पिताजी के दिल में जहाँ हया-दृष्टि थी, वहाँ सत्सगियों के प्रति उनके मन में बपुदृष्टि थी। किसी सत्सगी की यदि आग्रय की जरूरत होती, तो वह उसे उनसे अवस्थ मिलता।

"अनेक तरुणों ने उनसे व्यापार की तालीम पायी। कुछ समय अकोला में यह प्रीप्ताण प्राप्त करके वे शासाओं में चले जाते और दो-चार वर्ष वाम करके नारणदास राजाराम करनी के स्थायों गुमादते वन जाते अववा किसी अन्य व्यापारी के यहाँ नौकरी कर लेते। इन युवकों को निदानों के पास धार्मिक सस्मार और बुद्ध व्यवहार की तालीम मिकती। इचके अतिरिक्त उनके सरफ सवते में। मैत्री नी सदा इच्छा करते, परन्तु सुशामद बभी न करते। बालू भाई ने बम्बई जाते ही वहाँ के बाजार पर अपना प्रभाव ढाला। इसी प्रकार नीलकच्छ (बालूभाई के बडे पुत्र) ढारा जापान में प्राप्त प्रतिच्छा और नाना-माई तथा उनके चिरजीव मान्ति द्वारा अकोला में प्राप्त प्रतिच्छा में पिताजी के उपर्युक्त गुणों की ही विरासत है।

"काम को भोजन के बाद दो-चार गानेवाले हरिलन भजनीक तथा घर के लोग एकत्र होते । इस मण्डली में पिताजी वचनामृत खुनाते, निर्मृणदासजी की बातें बतातें, और भक्तिचन्तामणि अयवा पुरुषोत्तम-चरित इत्यादि ग्रन्थों में के चुन पढ़कर सुनाते । इसके बाद भजन गाते और अत में आरती करते । आरती के बाद 'केटग' के पढ़ गाये जाते । बहुत दिन तक उन्हें वह अभिकाया रहा करती कि अक्षर धाम में जाकर श्रीजी की पक्षन्यों के प्रवास बनाने के काम में खा जातें । उहुत कि काम में स्वाद और कंणा-कृतालता का उन्हें बड़ धा धान रहा करता वा।

"पिताजी का स्वमाव सामान्यत धात था, फिर भी कभी-कभी उन्हें बड़ा कीय जाता। परन्तु हुए कीय पर बाद में उन्हें बहुत परचाताए होना। तीं क्रिकों को साम दुस्मानी कर लेना, उनके स्वभाव के बाहर की वात थी। नीकरी और मुगाइती पर वे अपने बच्चों के समान प्रेम करते। नीकरों के प्रति प्रमाल के आहत उनके स्वभाव के बाहर की वात थी। नीकरी और मुगाइती पर वे अपने बच्चों के समान प्रेम करते। नीकरों के प्रति प्रताजी ओ आसीयता प्रवन्त करते और उन्हें जितनी आजादी देते थे, उसे सहने लागक निरिम्मानता मुझमें नहीं थी। उस समय मेरे विचार ही ऐसे थे कि नीकर को नीकर होने का खयाल रखना बाहिए और अपनी मर्गाश का ध्यान रखकर बतीन करना चाहिए। इसलिए पिताजी के बतीन से भेरे मन में अवस्तीय होता और ये उसके प्रति अपना विदोध भी प्रवट करता। नभी-कभी अपना रोप प्रवट वरने के लिए में नीकरों का खपमान भी कर देता। परन्तु इस पर मुसे पिताजी का उलहाना सुनना पड़ता। मुझे वे हमेशा नहते वि 'नीकर' के मानी 'मुलमा' नहीं समझना जाहिए। अपने घर वे आहमियों को जलना में उन्हें हम नीचा नगे समझनी ? नीवरों के प्रति मेरी असम्यता पर वर्ड बार पिताजी उनके समा भी मानते। यह सब सहने की उदारता मुझों नही थी। इसलिए में निदयस व सता वि जब तक वहीं वे नीकर होंगे, में

अकोला नहीं जाऊँगा। परन्तु बाद में अपनी गलती समझ गया और जिन नौकरो पर नाराजी प्रकट की थी, उन्हीको भैने बम्बई में फिर रख लिया।

"पिताजी की इस समभाव की वृत्ति के कारण उनमें वर्ण या जाति का अभिमान नहीं था। बाह्मणों के प्रति उनके मन में स्वाभाविक आदर था। परन्त नीची गिनी जानेवाली जातियों के प्रति जरा भी तिरस्कार की भावना मही थी। हमारे असामी कुनवी या मसलमान होते और मजदरों में ईसाई, मराठे. अछत आदि। अछत का पेशा करनेवाले को छु लेने पर नहाने का सस्वार अभी कुटम्ब से गया नहीं था। परन्तु उन्हें छोडकर शेप सब लोग चौके के दरवाजे तक आ सकते थे। ठाकुरजी के सामने अथवा आस पास एकत्र होकर वे भजन गाते और गवाते। पुराने दन का पिक्तभेद तो माना जाता था. परन्त किसी भी नीची जाति के मनुष्य के प्रति अपमान की भावना नहीं होती थी। एक बढ़र्ड का कण्ठ मधर था। भजन गाने के लिए पिताजी उसे ठाकरजी के सामने बैठाते। हमारे कई मित्र देशी ईसाई ये और अभी तक है। वे घर में आजादी से धम-धाम सकते थे। पिताजी के पास काम करनेवाले मजदरी, मालियो आदि के प्रति वे वात्सल्यभाव रखते । हमारे अहाते में क्षोपडे बनाने के लिए पिताजी ने उन्हें जगह दे रखी थी। यह पद्धति आज तक जारी है। इनमें अगर कोई बीमार होता, तो पिताबी फौरन दौडकर उसका समाचार लेने जाते और दवा आदि का प्रवन्ध कर देते। यह उनका स्वभाव ही था। ईसाई मिश-नरियों के लम्बे सहवास और देशाटन में बहुत अधिक समय बीतने के कारण भी शायद उन पर ये सस्कार पडे हो।

"नौकरो, आधितो और निराधारों के प्रति पिताजी के दिल में जहाँ दया-दृष्टि थी, वहाँ सत्सांगयों के प्रति उनके मन में बधुदृष्टि थी। किनी सत्सगी को यदि आध्य की जरूरत होती, तो वह उसे उनसे अवस्य मिल्ता।

"अनेक तरणों ने उनसे व्यापार की तालीम पायी। कुछ समय अकोला में यह प्रशिक्षण प्राप्त करके वे साखाओं में चले जाते और दो-चार वर्ष काम करके नारणदाम राजाराम कपनी के स्थायी गुमारने वन जाने अथवा किसी अन्य व्यापारी के यहाँ मौकरी कर लेते। इन युवको को पिताजी के पास धार्मिक सस्वार और शुद्ध व्यवहार की तालीम मिलती। इनके अतिरिक्न उनके सरल स्वभाव और प्रेमभरे वर्ताव नी छाप इन युवको पर पडे विना नही रहती। हर तरण हमारे यहाँ उतनी ही आजादी, प्रेम और धार्ति का अनुभव नरता, जितनी अपने माता पिता के पास उसे मिरती। यही नहीं, विक्त वह अपने "पर पर रहने की अपेक्षा हमारे यहाँ रहना अधिन पसन्द नरता! पिताजी के समय हमारे पर का वातावरण ऐसा रहता था। यह यातावरण विचार-पूर्वक अर्थोत् प्रयत्नपूर्वक रक्ष्मा जाता हो, ऐसी बात नहीं। पिताजी का सो यह स्वभाव हो था। वाहर के इतने आदमी हमारे घर में रहते, और आजादी से पूनमाम कत्ते थे कि इते देखते हुए पर के बातावरण में जो पिनजता पायी जाती थी, उसे आक्ष्यवेजनक ही मानना चाहिए।

"विकासकी की स्पष्ट आहाओ और समाज की मर्यावाओं के पालन में पिता जी अस्यत सामधान थे। किसी भी युक्त को पर-स्त्री के साथ माँ, वहुत असवा जड़की के साथ भी एकाववास नहीं करता चाहिए—इस आज्ञा का ने अक्षरता 'पालन करते और कराते थे। चौदह वर्ष की मेरी एक छोटी वहुत जिस कन्तरे में 'मी, वहाँ एक परिचित पुरुष चला गया, तो वह स्वय उठकर वाहर नहीं चली गयी—इस भूक पर पितानी ने उससे उपवास कराया था। विषया स्त्री से कभी स्पर्व हों ताता, तो वे एक बार का भीजन छोड़ देते थे।

"माँ की मृत्यु के बाद पिताजी का जीवन विजेष खरासीन बनता गया, ऐसा लगता है। तब से अनेक कोटुम्बिक आपित्यों आरम्ब हो गयो। जवान लड़ के लड़िक्या की मृत्यु, धन्ये का बन्द होना, खचं तथा कर्ज ना वोझ-इन सबने पिताजी को चिता और दुख में बाल दिया। सन् १८९८ से लेकर १९१४ तक के लगमा सोलह वर्ष पिताजी तथा बालुमाई के लिए अस्पत सकट और सध्यों के वर्ष थे। पिताजी का उद्देग झान्त था। इन विपत्तिया को ईस्वराधीन और दैवाधीन समझकर सायद वे उदासीन से हो यथे थे। विपाद और जिन्ता बालूमाई को भी थो, परन्तु वे अस्यत पुरुषायों और प्रयत्नक्षील रहे। इसलिए अत में नाव निनारे लग गयी।

' तवत् १९७३ (ई॰ स॰ १९१६) की कार्तिक नदी सदामी की पिताजी ने सरीर छोडा। इसके बाठ महीने पहुछे वे प्राय विस्तर पर ही पडे रहे। रोग किसी प्रकार का नहीं था—ऐसा रुगता था, परुलु दारीर का प्रत्येक अग मानो ढीला हो गया और प्रत्येक ज्ञानिन्द्रिय की शक्ति क्षीण हो गयी। मृत्यु के पहले-वाले माथ या फागृन में मैं पिताजी को अकोला से बम्बई ले आया। मेरा खयाल है कि उस रोज टोपीवाला की विल्डिंग में पिताजी को कुर्सी पर बैठाकर जो क्रपर की मजिल में ले गये, सो फिर वे जीवित अवस्था में नीचे नहीं उतरे।

"अगस्त १९१६ में मैने बकालत छोडी और गोमती तथा मै बम्बई आये। बम्बई में पिताजी की शृथपा का काम ही मुख्य ही गया । वे प्राय मेरे हाय से ही भोजन करते। परन्तु अपनी लोभवृत्ति के कारण उनके अतिम दिनो में उनकी सेवा करने के लाभ को मैंने गैंवा दिया। अकोला में मेरे दो मुकदमे बानी रह गये थे । उनके लिए मुझे वहाँ बार-बार जाना पडता था। दिवाली के तुरन्त बाद मैं अकोला गया। उस समय पिताजी की स्थिति गभीर तो थी ही, परन्तु बीमारी ऐसी नहीं थी कि दो-तीन दिन के लिए बाहर न जा सक्रै। मैने सोचा था कि मै इसरे ही दिन वापिस लौट आऊँगा। परन्त मुकदमा ऐसा रव रववर चलता रहा कि पद्रह-सन्नह दिन अकोला में ही बीत गये। बम्बई से जा समाचार आते, उनसे बीमारी की गभीरता का ठीक-ठीक अनमान नही हो पाया। मेरे अनोला में पड़े रहने पर गोमती मुझे बरावर दोप देती रहती। मुक्दमें भी जिस दिन आसिरी पेशी थी, उस दिन बम्बई से एकाएक तार आया कि पितानी की अतिम घडी आ गयी। मैं अदालत में गया। जल से बातचीत की और पूसरे वनीला को मूचना दे रहा था कि इतने में घर से आदमी मुझे बुलाने के लिए आ गया। मै समझ गया। घर पर मृत्यु के सम्बन्ध में दूसरा तार पहुँच गया था। (वार्तिव वदी ७ स० १९७३ ता० १७-१२-१९१६) इस प्रकार घनलोभ के कारण अतिम समय में मै पिताजी की सेवा से विचत रह गया।"

एन डायरी में नीचे लिखी टिप्पणी मिलती है

' दूसरे दिन सबेरे में धम्बई पहुँचा। अभी तब मन शान्त था। परन्तु घर पहुँचने ही जीना चढ़ते-चढ़ते हृदय गर आया और रोना आ गया। परन्तु पूरी शान्ति नहीं हुई। अभी भी मन में छम रहा है कि जी भरकर रो खूँ, तो अच्छा हो। परन्तु मौन जाने भया हो गया है, दिक में एक अजीव बठीरता आ गयी है।

<sup>&</sup>lt;sup>र</sup>चत्तरप्रदेश और राजस्यान के अनुसार अगहन वदी

"आज दसर्वा दिन है। इच्छान होते हुए भी साना सा लिया। समे-सम्बन्धी आये हैं। तेरहवी के दिन किन-किन को बुलाना चाहिए-इस विषय में सलाह हो रही है। मृत्यु का भी उत्सव मनाने की प्रथा हमारे देश में पता नही किस प्रकार पड गयी है। हिन्दु-वैराग्य की यह परिसीमा तो नही ? जो भी हो, मेरा मन तो नही मानता। भीतर आग-सी जल रही है। दस दिन से मन में उढ़ेग ही भरा हुआ है। शान्ति नहीं मिल रही है।"

और भी लिखा है:

"मैने पिताजी के हाय की मार काफी खायी है। फिर भी मै उनका अत्यत लाइला बेटा था। मां जीविताथी, तब भी मैं मां की अपेक्षा पिताजी के साथ ही अधिक लगा रहता था। माँ का दुध न मिलने के कारण ठेठ बचपन से ही में मां से कुछ अलग-सा पड गया था। मेरी कितनी ही आदतें इसी प्रेम के कारण पिताजी ने पूरी की । इसलिए उनके विना मेरा काम बहुत कम चलता। पाच-छह वर्ष का होने तक हाय बिगडने के दर से मै अपने हाथ से खाना नही खाता था। जब पिताजी न होते, तब नौकर मुझे खाना खिलाते। परन्तु जब वे हीते, तब सो उनके हाथों से ही खाने के लिए मैं जिद करता। मुझे अपने हाथ से खाने की आदत डालने के लिए पिताजी को काफी प्रयत्न करना पड़ा। रोटी का टकडा हाथ में लेकर उसे एक सिरे पर इस तरह पकडता कि उसका दूसरा सिरा दाल में डुवीते हुए हाथ में वही दाल लगन जाय। मुँह में रखते समय भी यही घ्यान रखता कि उगिलया खराब न होने पार्ने 1 दाल-चादल तो दूसरा कोई खिलाता, तभी खाता । यही बात साग-सञ्जी भी भी थी ! बहुत से साम तो मुझे अच्छे ही नहीं छगते थे। छगभग तीस वर्ष की उम्र तक गिनती के साग ही मैं खाता था। दो-तीन साल बाद मैंने सब तरह के साग खाने शुरू किये। मुझसे छोटी बहनें अपने हाथ से खा लेती और मैं पिताजी के हायों से खाता। इस पर भेरी बडी हुँसी होती। कहते हैं कि लाडला बेटा बहुत तकलीफ देता है। तदनुसार में पिताजी को बहुत तय करता। इससे चिडकर पिताजी कभी-कभी मुझे मार भी बैठते। उस समय मैं महसूस करता कि अपराध भेरा ही है और मन में पश्चाताप भी होता । मै मन ही मन निश्चय करता कि पिताजी को खुश कर छुँगा। अपने को सुधारने के लिए

ठानुरजी की प्रार्थना भी करता। परन्तु आदत कही जाती है ? में फिर अपने स्वमाव पर आ जाता। मेरा स्वमाव इतना मानी या कि उल्हाना और मार मुझे अपमानजनक लगते और हृदय में घाव हो जाता। आज भी मदि कोई मुझे कवी बात बहुता है, तो मेरे दिल में घाव-बा हो जाता है। पिता हो, गृह हा या अन्य कोई गृहजन हो, किसीका भी शब्द में सहन नहीं कर सकता या। इमलिए में यह भी प्रकर किये विना नहीं रहता कि मुझे बड़ा बुरा लगा है। खुर मेरी गलती होती, तो भी में च्ठकर बैठ जाता और खाना जाने से इक्तार दे तो। मुझे हुल खुँबनिवाला ही जब मुझे मनाने आता, तभी में मानता और खाना खाता। इस तरह कितनी ही बार में घोपहर के एक एक दो-वो बजे तक मखा रहता। स्तेह के करण पिताजी यह सब नहीं खह सकते थे। इसलिए अत में में मुझे मनाते। सब पूछिये तो कितनी ही बार में जातता या कि मुझे ही माफी मौगनी चाहिए, परन्तु वचपन में यह नहीं समझता या कि इस तरह माफी मौगनी चाहिए, परन्तु वचपन में यह नहीं समझता या कि इस तरह माफी मौगना वाह क्षेत्र है। ठालुरजी के सामने पश्चाता प कर मैं माफी मौगना परन्तु आफी मैंगबाता इसरा से ही। इतना होने पर भी इसी कारण पिताजी और मेरे बीच और वहा और वर मेरी इसी कारण पिताजी और मेरे बीच अम वहा।

"पिताजी की मृत्यु तन उनके प्रति मेरा आकर्षण और मेरे प्रति उनकी विशेष प्रेमकृति बनी रही। वे मेरा वडा खवाल रखते। जिन दिनो मैं वकालत करता या, उन दिना शाम को जब मैं कचहरी से लौटता, तो वे चमूतरे पर आराम-कुर्सी पर बैंट हुए मेरी राह देखते रहते और दूर से आता हुआ देखते ही अदर जाकर मेरे लिए चाय बनाने को कहते। इसी प्रवार यदि मुझे कही दूसरे मौच जाता होता या मैं कही बाहर से आता, तो खुद पहले उठ जाते और सारा प्रमण करवा देते।

"वचपन में मेरे मन में वार-वार यह प्रस्त उठता कि भेरे मन में किसके प्रति अधिक मीक्त है —सहजानद स्वामी के प्रति, पिताजी के प्रति या भेरे मिन्न मगलरास के प्रति है अदि से मैंने निक्ष्य कर लिखा था कि भक्तित इच्टेब के प्रति हो अधिक होनी चाहिए। परन्तु हृदय में ऐसा विश्वास नहीं होता था। इगलिए अनेत वार में ठानु एजी के सामने बेठन र प्रार्थना करता कि में समझ नहीं पा रहा हैं कि मैं आपनी सज्यों मिक्त कर र पहुँ या नहीं। यदि आज जितनी

समझ मुझमें उस समय होती, तो शायद में अपनी भितत को पिता जी और मित्र को ओर निश्च भाव से बहुने देता । उससे स्टब्देव के प्रति मेरी मित्रत भी अधिक गुद्ध और दूब हो जाती। हुआ यह कि पिताजी और मित्र के प्रति मेरी मित्रत भी अधिक गुद्ध और दूब हो जाती। हुआ यह कि पिताजी और मित्र के प्रति मेरी भित्रत मेरी मित्रत सहाजात्वस्थामी के प्रति जबरदस्ती मीडने का प्रमान करता रहा। अर्थात् हुसरे की भित्रत में अपने आपको भुळा देने के बदछे अपने स्वत्व को बडाने में ही मेरा सारा प्रयास होने कथा। इस भूक से उत्तव कई दोप हमेशा के किए मुझमें बने रहे। उस समय पिताजी और मित्र के लिए अपने आपको को किए मुझमें बने रहे। उस समय पिताजी और मित्र के लिए अपने आपको किए मात्र के लिए मेरा मेर के लिए मुझमें मेरा मेर के लिए मेरा मेरा हो है। पिताजी अपने जीवत होते, यो सार्वजितक काम में पढ़ने के लिए मैं आपने में पथा होता या नहीं न्यह मक्य भेरे मनमें जब उठता है, तो ऐसा निश्चित उत्तर नहीं मिठता कि मैं अवस्थ हो बला गया होता । यह तो निश्चत है कि उनके मन को जरान्सा भी दुल होता, तो मैं नहीं जाता। बापू का अवस्थ के ने में नेन देशा कि पिताजी की कभी की पूर्ति हो रही है और मुझे स्वात है कि अप में यही निर्णाक कारण कारण करा था।

"यह भी समन है कि परोस इस्टरेन के प्रति और प्रत्यक्ष पितामी और मित्र के प्रति इस प्रकार मेरी भित्त बँट गयी, तो लामदायक ही हुई। इस्टरेन के प्रति मेरी भित्त इतनी तीत्र न होती, तो शायद पितानी का वियोग मुझे मूढ वता देता और समार में प्राणीमात्र के भाग्य में लिखा वियोग सहने की शक्ति मुझों न अर पाती। परन्तु इस्टरेन की भित्त और उनके धाम में श्रद्धा—इस दोनों ने मुझे हिसा कल विया कि में बचान से ही किसी भी स्तेही की मृत्यू को सह सकता या। यही भित्त मगुण साकार के स्थान पर निर्मुण निराकार से प्रति होतो तो? यह प्रस्त विचार करते सोम्य है। मैने इसका विवेचन अपनी 'जीवन शोधन' नामक इस्तक में किया है।

"वचपन से मेरा यह दैनिक कार्यक्रम या कि जब हम एक साथ होते, तो मै पिताजी के साथ ही उठता, खाता-मोता और सब काम करता। प्राय में उन्होंके साथ सोकर उठता, उनके साथ ही नहाता और उन्होंके साथ पूजन भी करता। मेदिर में, रिस्तेदारों के यहाँ अथवा आजार में भी उन्होंके साथ जाता। वडताळ भी दो-तीन बार उन्हींके साथ गया। भोजन के समय भी अपना पाटा उन्होंके पास रखवाता। वे न होते, तब भी मैं उन्हींकी थाळी में भोजन करने की जिंद करता और उसे अपना हुक समझता। पिताजी जब कही दूसरी जगह जाते, तब मैं अपना यह हुक मानता कि सबको काम-राज के दूसरे में मुससे ही भूवनाएँ केनी चाहिए। इस तरह मैंने अपने-आपको पिताजी का उत्तराधिकारी बता किया था। अनेक छोटो-बडी बातों में मैं पिताजी का अनुरूप किया करता। जनने बहुत सूक्ष्म आदतें भी मैं अपने में लाने का यत्न करता। उन्हें जो मजन कण्डस्थ होने, उन्हें मैं भी कण्डस्थ कुर लेता। पिताजी मदिर में झूला बीघने जाते, तो उनके माथ मैं भी जाता। उन्होंने एक बार यह नियम किया कि जब तक 'बेच्टा' के भजन पूरे न हो जायें तब तक मन्दिर में हो रहें। मैं भी इसमें उनके साथ रहा। इस तरह सभी बाता में पिताजी का साथ देने में कई बार मेरी पडाई में

"दो-तीन बातो में पिताजी की और मेरी कचि में भेद था। नीकरो के प्रति व्यवहार के बारे में मैं कह चुका हूँ। दूसरी बात खाने-पीने के स्वाद की है। पिताजी के स्वाद सुसस्कृत और सुस्क थे। मुझे स्वाद में बहुत रिच न थी। उन्हें सागे और नमनीन आदि का डीक था। तरह-तरह की भजिया, भजिया, पातरा आदि उन्हें वहुत पसन्त थे। मुझे से सब अच्छे न रुगते थे। मुझे मीठा अधिक पसन्द था। पिताजी तबला आदि वाद्यो के साथ भजन करवाना बहुत पसन्त था। पताजी तबला आदि वाद्यो के साथ भजन करवाना बहुत पसन्त बरते। अकोला में भगवानजी महाराजको एक पण्टा भजन करते के लिए एक लिया था। चुक में ऐसे भजनों के प्रति भरा विदोध था। बम्बई में में हिण्योला, एकादयी आदि के उत्सवों में पिताजी के साथ अवस्य जाता था। परस्तु यह दोर मुझे पर पर जच्छा नहीं लगता था। एक यो भजन होने के बाद में हुण्योला, एकादयी आदि के उत्सवों में भी वचनामृत का वाचन मुझे गुण्क रुगता। निर्मुणदावजी की बात, भनविन्तामणि आदि यहानियोवाली पुस्तकें में पसन्द करता और आग्रह करता वि ये ही पुस्तकें पढ़ी लग्नी करता वान सुके से प्रति उन्मर्ग का वाचन मुझे शुण्क रुगता। तिर्मुणदावजी की बात, भनविन्तामणि आदि यहानियोवाली पुस्तकें में पसन्द करता और आग्रह करता वि ये ही पुस्तकें पढ़ी लग्नी उन्मर्ग मुझे अच्छे रुगते करते। करते में सुक करते करा भूते अच्छे रुगते करते भी मुझे अच्छे रुगते करते। मुझे प्रति करता भी मुझे अच्छे रुगते करते। मुझे अच्छे रुगते करते भी मुझे अच्छे रुगते करते।

"पिताजी के विना घर मुझे सदा भूना लगता रहता । कितने ही लोगा

को बच्चों के बिना घर सूना लगता है। भुझे घर में कोई वृद्ध पुरुप हो—जिनकी वोडी-बहुत सेवा करनी हो—तो प्रसन्तता होती है। वृद्धों के प्रति मेरे मन में जो भाव है जनका परीक्षण करने पर मुझे ऐसा लगता है कि उसमें दो तरह की भावनाएँ है। एक तो मैं उनके सामने अपने-आपको बच्चे के रूप में देखता हूं। दूसरी यह कि ने मानो भेरे सामने अच्चे के समान है और मैं उनके सुख-पुविधा की जित्ता करनेवाला कोई वृजुमें हूँ। मैं शिव्यक का काम करता या और बच्चा का सहवास मुझे प्रिय था, फिर भी मैं बच्चों को लपने अधिक निकट नहीं ला क्या या। इसी प्रकार बच्चों को बिना मुझे बहुत सूना-सूना लगा हो—एता भी अनुभव मैंने मझी क्या। परन्तु पिताजी के बिना मुझे बहुत दूरा लगता। जाज उनके अभाव में बुद्धों तथा गुढ़ उपरी कोई छोटी-बडी सेवा परते हैं, तो मुझे लगता है मानो वे मुले दोष में डाल रहे हैं।

"मुझ पर पिताजी का जो प्रेम था, उसका वर्षन मैं कैसे कहें ? मैं उनका लाडला बेटा था और उनके वर्गर मैं कुछ भी नहीं कर सकता था । एक वार इलाज के लिए मैं एक डेड महीना बडताल में रहा । तब पिताजी मेरे साथ रहने के लिए बडताल आये । उस समय मेरे लिये उन्हें जो बिन्ता हो रही थी, उसका वर्णन करना कठिन है। प्रत्येक पितृमक्त प्रुप्त को अपने पिता के बारे में ऐसा ही लगता होगा। फिर भी मुझ ऐसा ही लगता है कि सायथ ही किसी के पिता ऐसे होगे। उनके वियोग के कारण मैं घर की तरफ में उदामीन हो गया और उननी जगह को भरते के िहए मैंने बारूजी का सहारा लिया। उन्होंने इसे पूरा भी किया। इसमें भी सन्देह नहीं कि पिता की योग्यता में बारूजी मेरे पिताओं को भी बहुत पीछ छोड बेते हैं। बारूजी और मेरे बीच विचार-मेद तथा इंटि-जेद तो है ही। धरनु कबि-जेद नहीं अथवा मही के बरायर ही समझिये।"

हम देग कुरे है कि गार्जजनिक प्रवृत्तिया ने प्रति उत्साह तथा साथ और स्थाय ने निर्णु एडने और नष्ट महते की तैयारी—ये गुण विद्योरकाल भाई को अपने बुदुष्य में जिरामत में ही मिने थे। प्रारंभ में वे जानिसेवा का नाथ भी करने थे। भाई नीलाक्ट लिगने हैं:

"बच्दर में झारोजा जानि या एर विद्योतिकर फाउ था। उनके हिनाम देने ने गमारम्भो थी योजना बर्गामार नाम पू० विचोरकाल माई करते। जानि वा जो भी जिवासी परीक्षा में पान होना, उपहा नाम मेंगाया जाता। उने इनाम में दी जाने वाली परीक्षा में पान होना, उन्हें रासी से व्यवस्थित रीति से बीचना, ममारम्भ वे अवेति ही नरने। एर बार ऐसे गमारम्भ के अध्यक्ष भी जिना नाम जाय वे अवेति ही नरने। एर बार ऐसे गमारम्भ के अध्यक्ष भी जिना नाम जाय वे अवेति ही नरने। एर बार ऐसे गमारम्भ के अध्यक्ष भी जिना नाम जाय वे अवेति ही नरने। एर बार ऐसे गमारम्भ के अध्यक्ष भी जिना नाम जाय वे अवेति ही नरने। एर बार ऐसे गमारम्भ के अध्यक्ष भी जिना नाम जाय वे अवेति वानाजी वी अवस्था स्विधान के बहुत प्रभारा वी भी।

रिमोरलाल भाई को राष्ट्र के नाम में रिव की मैदा हुई, राष्ट्रीय नेताओं की और वे दिन प्रकार आकृषित हुए तथा जाने गएने में आदे और बारूजी के पानारन किन प्रकार गये, इस सकार में किसीरलाल भाई ने गुर ही लिया नाम है:

ं मुझे ऐसा लगा। है कि देसभीता और स्वदेशामिमान के सामार वपनन - में मैं मेरे मन में पुष्ट हुए हैं। मन् १९०५ में बसाल के दुन्हें सिये गये। इसे लगा देश में म्योशी मा आसीका गड़ा दिया गया। उसरा असर हम मर्मा भावता पर पड़ा। गुरेक्ताय बनमीं और तिम की सहाराज के माणण पढ़-मुनार स्मार मारे गुट्टम ने स्वदेशी की प्रतिमा की। यह प्रतिमा नेवल मण्डो सन ही मीमिन गहीं थी। जीनन ने लिए जिसी भी की असदसन हो, में सब स्वदेशीही मगींडें और यदि ऐसी कीन स्वत्योग मिल सन्हें, सो उनके स्मीर काम चलार्चे—ऐनी हमारी प्रतिज्ञा थी। कठोर आग्रह के माथ वर्षों तक हमने इस प्रतिज्ञा का पालन किया। पुराने क्यों के बदले क्यी-क्यी काँच के प्यारे जैसी चोर्जे यदि घर में खरीदी जाती, तो हम उन्हें फोड अल्ने।

"दादाभाई नौरोजी, मुरेन्द्रनाय वनजीं, गोस्ते आदि को में मानु-मन्तों के समान पूज्य मानता। जिस अकार व्याने सप्रदाय के प्रसिद्ध और पित्रम सायु-सन्तों के सत्सप के लिए में प्रयत्न करता, उसी प्रकार इन लोगों का सत्मा और सपर्क पाने को भी मुझे वही अभिकाषा रहा करती थी। परन्तु वापूजी में पहले ऐसे किमी प्रथम पित्त के नेता के परित्य में आने का सीभाग्य मुद्दी प्राप्त नहीं हो सका। देश की सेवा में अपना जीवन समिष्ति करोवालों में मदस पहले नेरा परित्य औ, देवघर से हुआ। उनके बाद भारत-सेवक नोमां (नर्कण्टम् ऑफ इण्डिया सोसायदी) के अन्य सेवकों से भी नेरा परित्य हुआ।

"नास्त्रदायिक सायुको में बहाचारी भी मुनीस्वरानदर्गी, अनतानदर्गा, स्वामी श्री हरचरण दांबजी, रखेशीरचरण दांबजी, रामचरण दामजी आदि के उपदेशो ना मुक्त पर बढा गहरा असर पडा है।

"अविष्ण में में व्वाध्यत करता था, तव मानतीय भी गोषक और सर किरोजसाह मेहता की मृत्यु हो ग्रमी। गोखळ की मृत्यु से मुसे अतिराध हु ख हुना।
मैं कभी जनके सीपे सपक में नही आया था। किंग्र के दिना में केवळ एक बार
मैंने जनक अराजनीतक विषय पर भाषण सुना था। परन्तु उसीते भेरे मन में
जनके अरी अर्त्यावक पूर्वमान देदा हो थया। मूंते रूपा कि उनकी मृत्यु के
भारत अराव असाणा हो गया। पिताजी को विकास मेरे इन विचारा था
भारत अराव असाणा हो गया। पिताजी को विकास मेरे इन विचारा था
भारत अराव असाणा हो गया। पिताजी को विकास करा कि रहना ही लिखा कि
पात रूपा गया। उसके बाव व वस्त्र येथे। वही से उनहींने इत्तरा ही लिखा कि
पात रूपा गया। उसके बाव व वस्त्र येथे। वही से उनहींने इत्तरा ही लिखा कि
पात रूपा गया। उसके बाव व वस्त्र येथे। वही से उनहींने इत्तरा ही लिखा कि
पात का गया। उसके बाव क्या क्या मेरे विचार मा पीपण वरमा थे। इस पात सेवा में ने अपने हृदय में यारण वर दिया। पिताजी की महानुमृति मेरे
हिए कोई ऐसा वैद्या—तामान्य बच उही था। नानाभाई की तो ऐसी वात में
सहानुमृति थी हो। वालुमाई की और हमकी जिला। उन्हें एक विचार पर स्थिर नहीं रहने देती थी।
जनका मन हमेपा इचिया मेर दश व रता।

'पिताजी की मृत्यु ने कुटुम्ब के साथ मुझे बाँघ रखनेवाठे एक बन्धन को तोड दिया। यकालत छोडकर मैं बम्बई आया. तब भारत-सेवक-समाज वा दफ्तर हमारे पड़ोस में ही था। उसके साथ मेरा सपर्क वढ गया। मै बी० ए० में या, तभी से थी देवघर मुझे लक्ष्याते रहते थे। अगीला से बम्बई आने के बाद मैं ठक्कर बापा के सपके में बाने लगा ।"इदलाल याजिक भारत सेवक समाज में गये, तब मैं अकोला में वकालत करता था। परन्तु वे एक वर्ष नागपर में रहे। इस बारण एक दो बार वे मुझसै मिलने के लिए आये थे। वे मेरे पुराने मित्र थे। इस प्रकार भारत-सेवक-समाज के प्रति मेरा बहुत आवर्षण था। परन्तु बाद में मेरा उसके प्रति यह मोह कुछ कम हो गया। अकोला में और बम्बई में मुझे एक अजीज अनुभव हुआ। तिलव और गोखले के अनुपायी ऐसा मानते थे कि दुसरे पक्ष की निन्दा किये बिना या उससे लड़े बिना अपने पक्ष की और देश की सवा नहीं हो सकती। मैं गोखले की पूजा अवश्य करता था, परन्तु मेरे मन में तिरुप ने प्रति भी बहुत भारी आदर था। अनोला में इनके अनयायी भी मेरे मित्रा में थे। जिस प्रकार गोखलेपक्ष के श्री महाजनी के साथ में काम करता. उमी प्रकार तिलवपक्ष के श्री बापट के साथ भी अच्छी सरह काम कर सकता था। इस नारण मुझे लगा वि भारत नेवन समाज के साथ मेरी पटेगी नही। इसके अतिरिक्त पार्मिक क्षेत्र में काम करने का पिताओं का आदेश तो या ही। भारत-भेवव-समाज में देश के लिए त्यान करने भी भावना अवश्य थी, परन्त मुझे लगता था वि मेरी कल्पना के अनुकूल धर्म भावना का उसमें सर्वया अभाव है।"

' तिशारलाल भाई ने बापू का नाम पहले-महल कब सुना और वे उनके पूरवक्षा परिचय में कैंगे आये---इस सम्बन्ध में उन्होंने लिखा है

े प्रस्ति में हाईस्मूण में में अगरिजी भी गाँचवी गरेशा में गढ़ता था। उस ममय मेरी उम्र लगभग १३ वर्ष भी रही होगी। तभी मैंने पहले-यहल बापू ना नाम मुना। बापू में शबसे बड़े छठने हरिलाल गाथी मेरे ही वग में गरते में। ठल बरा हमारे उस्टल जिलाल विवाधिका से दूसरी बर्ले कर हरे थे। तम हरिलाल में बहा था नि वे बीझ ही बाला छोड़ देनेवाल है स्वीनि उन्हें दिशाल अग्निमा जाना है। बहुते उनने पिता बैरिस्टर है। वे बहुते अगरिजी, गुजराती, तमिल बादि तीन चार भाषाओं में एक साप्ताहिक चला रहे हैं। —यह बात बही रह गयी।

"इसके बाद दस वर्ष वर्ष वीत गये। मैं वनील बनकर अनीला गया। उस समय दक्षिण अफिका के सत्वाग्रह की लड़ाई अपनी आखिरी मजिल पर थी। वहाँ की खनरों से अखनार भरे रहते थें। स्वर्गीय गोखलेगी ने तथा भारत के उस समय के वाइसराय ने उनका पक्ष लिया था। जगह-जगह सभाएँ हो रही यो और लड़ाई की सहायता के लिए चला भी इकट्ठा किया जा रहा था। एक उस्ताही नौजर्यान के रूप ये मैंने भी उसमें हाथ बेटाया था। गांधी में के साथ मैरा यह देसरा परिचय था।

"इसके बाद फिर चार वर्ष बीत गये। मैं बन्धई में बा। गिरसिट-प्या का जिरोब करने के िक्ष एक समा हो रही थी। बनताओं में गाभीजी ना भी नाम था। में तथा भेरे बटे माई ऐसी समाजों में जाना मही भूनते। हम योगों बहाँ यो। गोभीजी का आपक मैंने पहली बार सुना। वे अगरेजी में तथा गुजराती हैंट काटियानादी थी। समा समाप्त होने पर गाभीजी ममुन के किनारे पूमने के लिए चले गये। मैं तथा मेरे बडे आई भी जनके पीछे-पीछे हो किये। श्री पोजना गाभीजी के साथ थे। समुद्र के किनारे से वे गावदेवी में श्री देवाबकर जंगजीनकराम के घर गर्या। हस समय थी पोजक मा। इसलिए जहाँ प्रणाम कर हम भी चले आये। इस समय थी पोजक ने हमें मनेज करने कहा—The faithful two—दी अदाल।

"हम धर वहुँचे और भीजन किया। इतने में ठक्कर बापा का सन्देश आया कि गाधीणी मारत-सेवक समाजवाल मकान में आनेवाल है । अगर तुम लोग आना चाहो, ती आ जाओ। हम तुरन्त वहाँ गये। मांचीजी, ठक्कर बापा, भी शकरलाल बीकर तथा अन्य एक दो न्यांत वहाँ गये। हम भी पीछें भी कुंशियों पर जाकर बैठ गये। आग्रम के मकान बनाने के बारे में बात जिल रही थी। गाधी गया थी कि एक्स कल्के होएडे बनायें जायें। ठक्कर बापा 'सर्चेट्स ऑफ इण्डिया सोसाइटी' में शरीक हो गये थे, फिर भी अपना इजीनियरी का धन्या गूले नहीं थे। जनवी बस्टील यह थी कि कल्के मकानो से बारन्यार मरम्मत करनी पटती है। इश्लिष्ट अत में जावर ने पनने मकानो के समान ही महेंगे पड जाते है। फिर सार्वजनिक् मकान जहाँ तक समव हो, मजवूत होने चाहिए। गांधीजी भी राग यह यी कि मले ही पौच-रत वर्ष में मकान फिर से नया बनाना पढ़े, तो भी मस्ते मकान बनाना अधिक अच्छा। धनरातात बैक्ट की मृम्कि। एक दूसरी ही थी। उनकी दलील यह थी कि भारतीय हमेसा के लिए क्षोपडा में ही रहें—यह वे पचन नही करते। उनकी महत्त्वाराक्षा यह थी कि प्रत्येक मारतीय के अच्छा और पक्का मकाम मिले। इसलिए गांधीजी को सस्ते मकृत बनवा करके खराब मिसाल नही पैस करनी चाहिए। अन्त में आव्यम के मक्ना तो पबचे ही, बन। गांधीजी सेवादाम गये, तब झारवा में रहने की अपनी अमिलापा प्री कर सेके।

'मृतं याद नहीं कि उस दिन बापू ॥ मेरा परिचय कराया गया या नहीं । बड़े भार्य मों परिचय की जरूरत भी नहीं थी । अगली काग्रेस में वे बापू के साथ में उद्देर थी । उस नायेस में बापू का प्रसा की प्यान आ और बालू भाई का चक्मा उन्हें छन नाया । इसिलए बालू आई ने उन्हें यह दे दिया । उस समय बालू आई का वया पता था कि कामे चलकर अपने आई वो ही अपन कर देंगे और असे में विश्व सम्बन्ध हों भी समय बालू भाई का विश्व समय बालू भाई का विश्व समय बालू भाई का व्याप्त साम का काम चलकर अपने आई वो ही अपन सम विश्व सम्बन्ध हों साम व्याप्त का अपित हों जावना ।

'दा एक दिन बाद भारत-नेवन-नमाज के मकान में कुछ भिगरों की एक रानगी सभा बायू में मिलने के लिए वक्षी गयी थी। ठक्कर बाग ने सूचना भेज दी थी। इसलिए हम तीनों भाई इस सभा में गये और भीगमा के साथ मिलन पैट। हमारे िण यह कुछ नमा ही अनुभव था। 'कुछ इसलिए कह रहा हैं नि इंगांद्र हिरजूना के साथ का हम अनेला में मिलने थे। मेरे पितानी तथा में में में पेतानी प्राम्त माई था। स्वाप्त मार्च था। से परितानी क्या मार्च भा स्थापनीय सिवन्यिया के साथ काफी सम्बन्ध था और अपने वार्यमाने में वे हरिजना को रखते थी थे। पर्य्यु हिन्दू भिगया के साथ कारकर बैठने का यह पहला ही प्रसम था। यर लीटने पर हमारे सामने-यह प्रस्त क्षा हुआ कि हमें नि नहाना चाहिए या नहीं शित्र क्षा की भूजन करना था। इसिल्ए उहाने तो नहाने का निक्य किया। गातामाई ने यहा कि मेने तो भोजन भी कर लिया है। इसलिए हेवल क्युड़े वहल हुंगा। मैंने हाथ पर थोकर सताय कर लिया।

"इसके बाद एक दिन फिर भारत-नैवक-समाज के ही वार्मीलय में ठक्कर वापा से मेरी मेंट हो गयी। उस समय वापू चपारन में थे। वहाँ स्वयसेवक भेजने के बारे में ठक्कर बापा के पास बापू का एक पत्र आया था। वह उन्होंने सुसे पदने के लिए दिया, और पूछा कि भे वहां जा मक्ता ? मैने तुरुत हीं कह दिया। फिर दमने पया और वालूमाई से इजाजत मांगी। उत्तर ने कुछ आतावानों की। परन्तु इजाजत दे दी। फिर पर जाकर पोमती से बात थी। अगर में उसे आपत्ति नहीं थी। परन्तु मुझे अफेछा जाने देने के लिए वह तैयार नहीं थी। इस दोनों जाना चाहते है—
यह उक्कर वापा से कहने में मुझे वडा सकोच हो रहा था और बादू मेरे यह खात पुछवाने की तो मैं करवाना भी नहीं कुर सकता था। उस रात हमारे धीच कुछ कहासुनी भी हुई। परन्तु मैं अपनी वात पर अडा रहा। पोमती ने राजी-कुछा कहासुनी भी हुई। परन्तु मैं अपनी वात पर अडा रहा। पोमती ने राजी-कुशी अपनी समित कही थी। फिर भी संवरे की यावी से बेतिया जाने के लिए पता हो। एगा।

"भूम दिन में दो बार जाय पीने की आवत थी, यवार्ष लाने-पीनें में अब तक में पुरानी परम्परा का वडा आपही था। सभा-सम्मेलनो में जाता, तो वहीं फल भी नहीं लेता था। फिर भी स्टेबनो पर और होटलो में दूसरो के जूटे प्यालो में बिकनेवाली 'बाहाणी' जाय पीन की 'बादत बाल की थी। बेतिया जाते हुए वह स्टेबनो पर जाय बेवनेवाली की केवा पर पर्यू पुक्तभवेद्दा में परामी के दिनो में बढ़े स्टेबनो पर भी 'बाह्मणी' बाय बेकनेवाल नहीं मिले। मुखे रात को ल्खानक में टहरूना था। गाडीबाल मुखे एक हिन्तू लॉज में हे गया। रात हो गयी थी। बाना-खाने की इंच्छा नहीं थी। इसिलए जाय मंगायी होटलबाल में मेरे लिए खास तौर पर चाय वन्वयायी"। गुजरात काटियाबाड में तो छोटा-से-छोटा गर्वि भी बना कायनेला नहीं मिलेंग। इसिलए मुसे यह देखन र आइचर्य हुआ कि लक्षनक जैसे बड़े शहर के एक प्रतिप्टिय माने जानेवाल होटल में चाय कैने नहीं मिल सकी। बढ़ी के टोग चाय वनाना भी बचा जानें? मुझे जो जीज पीने के लिए दी गर्यी थी, बहु चाय के नाम पर कोई काड़ जैसा मा। वह पीनर में सो गया। भेने यह सो मान ही लिया या वि वेतिया में जाम मही मिलेंगी और मुझे तो इसकी जादत हो गर्यी थी। चाय न मिलती, जाय मही मिलेंगी और मुझे तो इसकी जादत हो गर्यी थी। चाय न मिलती,

तो मुझे बुछ भी नहीं सूझता, सिर चढ जाता। फिर भी वह छूटती नहींथी।

'दूसरे दिन सबेरे दस वजे बेतिया पहुँचा। बापू से मिला। नहाने-धोने के बाद बापू ने मुझे बुलाया और पूछा—' चन्द्रलाल दवे के भेजे पत्र के लेखक आप हो है ?" मैने वहा—'जी हाँ । इसके बाद उन्हाने स्थामी नारायणीय प्रह्मचर्य के विषय में कुछ चर्चा की। उसका मेरे विचारों पर कोई असर नहीं पडा। परन्तु परिचय न होने के वारण मैने अधिक चर्चा नहीं की । इस चर्चा की मैने अपेक्षा भी नहीं की थी और न मैं उसके लिए तैयार ही था। फिर मेरे स्वास्त्र्य को देखकर बापू ने यह आदाना प्रकट की कि मै चपारन में काम नटी कर सक्रा। उन्हाने सुझाया कि यदि आपको राष्ट्रीय काम करना ही है तो आप आश्रम पर जायें। वहाँ एक राप्ट्रीय शाला है। उसमें काम करें। पिर आश्रम की शाला के विषय में सक्षेप में मारी बात समझायी। घर की स्यिति वे बारे में पूछताछ थी। बदि में अपने सर्च से शाला में काम कर सन् तो अच्छा, नहीं तो निर्वाह-व्यय देने को बात भी कही । वहाँ क्या खर्च लगेगा, इमकी बल्पना मुझे नही थी। बापू ने कहा कि तीन जना के लिए मासिक ४०) काफी होगे। कुछ भोदू तो बना ही परन्तु मोचा कि गुजरात में जीवन सस्ता होगा। बापू को मैने एक धार्मिक पुरुप और इसलिए भोला भक्त जैसा समय लिया था। परन्तु उन्हाने जिस बारीकी के साथ मेरी जाँच की, उसे देलकर मेरे विचार एक्दम बदल गये। मैं जान गया कि उन्हें भोला समझने में मेरा अपना भोलापन था। मुने यह भरना नही चाहिए था कि वे बनिया और वकील दोनां थे। परन्तु इससे बापू ने प्रति मेरे मन में आदर जरा भी तम नहीं हुआ, उलटे बढ़ ही गया। भोले नहीं है इमलिए बालाव और घृत है— ऐसा मुझे जरा भी मही लगा।

''बापू ने मुचसे आग्रह किया कि मुखे आश्रम पर आकर राष्ट्रीय शाला में काम करना चाहिए। उन्हें लगा कि चम्पारन में काम करने के लावक मेरा गरीर नहीं हैं। बदाबिए उन्हाले बुजाबा कि मैं पहली ही गाडी से खाना हो जाऊँ। इससे मुखे निरासा तो हुई, परन्तु उनकी आज्ञा शिरीसमें करने के मिया वोई चारा नहीं था। दोषहर में बालूमाई का पन भी बापू के पास पहुँच गया। उसमें उन्होंने भेरे स्वास्थ्य के बारे में चिन्ता दिखायी भी और गोमती वो भेनने नी इच्छा भी प्रवट की थी। इससे तो यापू का निर्णय अब और भी पनना ही गया। मैं यह भी कह सनता हूँ कि उन्होंने मुसे लीट जाने की आजा दे दे। मैंने उनसे कहा कि आपम की झाला में नाम करने के विषय में विचार करने में अपना निर्णय बन्दई से आप को मुचित करेंगा, परन्नु उन्होंने मुझे अपने जाल में तो पूरी तरह कीच ही हिल्या था।

"दूसरे दिन दोपहर में मै लौटा। रास्ते में एक रात छपिया में मै ठहरा। सहजानद स्वामी की जन्मभूमि की यात्रा की । वहाँ से फिर लखनऊ होता हुआ वापित वस्वई भा गया। लखनऊ में फिर उसी होटल में ठहरा। परन्त इस बार चाय नहीं मेंगायी। रास्ते में मैंने चाय छोट देने का निस्चय कर लिया था। उनने बाद कई वर्ष तक मैने चाय नहीं छी। हाँ, इफ्टुएआ की बीमारी के बीच बुछ दिनं ली भी। उसके बाद १९२८ की लम्बी बीमारी में फिर चाय पीना मुरू विया। तब से लगमग नियमित रूप मे पीता हूँ। चाय वो पुनः गुरू वरने में दो-नीन मनीवृत्तियो ने बाम विया है। चाय छोडने से सबेरे और शाम को -- आस तौर पर सबेरे पा-पूछ गरम वेथ छेना छट गया, ऐसा नहीं बहा जा सरका। मुझे अनुसब हुआ कि बुछ-न-बुछ गरम पेप लिये बमैर मेरा काम नहीं चल मुक्ता। मुसाले का बांडा, वेहें की काकी, वेहें के आदे की राव, बुन्द के सीजो की काफी-दुस तरह एक के बाद एन कई प्रयोग किये गर्से। प्रुष्ठ नमप तक केवल दूप ही लेता रहा । परन्तु केवल दूप अनुबूल नही आया । बहुन दिन तर तो वह मझे भाषा भी नहीं । सभी पेय धारीरिक बडका अपना तैयारी गम्बन्धी बोई-म-बोई अमृतिधा मही वर देने। जामपास के जिन लोगो ने चाम छोड दी थी, उन्होंने प्राय बुद ने बीजो नी नौपी छेना गुर नर दिया था। यह भी रार्च की द्रष्टि से सस्ती नहीं थी। पिर इसके विपरीत परिणाम भाव में किमी प्रकार कम नहीं दिया । इसमें पेट की वपना और अस्ता गायद और भी अधिक होती थी और बीमारी से तो गाँधी की अपेदार चार ही अधिक अनुगुरु मारूम होती। चाय-बायानी में मल्दूरी पर अवाचार होते हैं। यह एक नेतिक पहार अवस्य था, परन्तु यह तो बाँको पर भी त्यापू होता है। इम्हिन् चाव और बॉर्स के बीच भेद बरना मुझे कोई सार नहीं लगा। दीनों को

ही छोडना हिताकर है। दोनो मुझे अखरते है । फिर भी किसी स्फूर्तिदायक पेय की आवश्यकता तो रहती ही है।

"वम्बई पहुँचने पर सबके साथ बातचीत की। वरजीवन भाई को भी जिला। अगर साथ में ले जा सक्, तो गोमती का विरोध तो था ही नही। परन्तु पन्था छोडकर पेरा आध्यम जाना बालूमाई को नहीं जेंचा। तरजीवन माई की राय यह थी कि पहले एक वर्ष के लिए आऊँ और देखू कि वह अनुकूल पड़ता है या नहीं। इन पर बालूमाई सहमत हो गये। यह भी तय हुआ कि बालूमाई का बड़ा लडका मीलकल्ड ह्यारे साथ जाय। बाद में तो उनका छोटा लडका मुरेद भी वहाँ आ गया।

"अभी में वर्णान्तर-भोजन के लिए सैयार नहीं हो सका था। स्वय मुसे इसमें कोई अनीति नहीं मालूम होती थीं, परन्तु मुझे ऐसा लगता था कि जो काम मैं खुलेआम नहीं कर सकता, उसे खानगी तौर पर करने में पाप है। फिर मैं उन दिनों यह भी निश्चयपूर्वक नहीं कह सकता था कि वर्णान्तर-भोजन में क्सिंग प्रकार का भी दोष नहीं है। हाँ लोग दरगुजर कर लें—वह बात अलग है। इसलिए आग्रम में भोजन करने के लिए मैं तैयार नहीं था।"

किशोरलाल भाई आश्रम में किसीको नहीं जानते थे। परन्तु जनके एक परिचित्त मेरे भी पिरिचित थे। उन्हाने किशोरलाल भाई के सामने मेरा जल्लेख करते हुए कहा कि मैं दो-एक महीने से आश्रम में आया हूँ। में जन्हें पत्र दूँगा। फिर मैंने किशोरलाल भाई को पत्र दिया कि आप आश्रम आर्से, उब मेरे साथ ही रहें। मुसे आश्रम के चौके में भोजन करने में कोई आपित नहीं थी। आश्रम पर,गया, तभी से वहां भोजन करने लग गया था। परन्तु भूषिया की दृष्टि से मैंने तथा प्री। अश्रम पर,गया, तभी से वहां भोजन करने लग गया था। परन्तु भूषिया की दृष्टि से मैंने तथा प्री। साकल्यन्द शाह ने—दे भी आश्रम की शाला में माम करने के लिए आये ये—आश्रम के पास ही एक स्वतत्र मकान किराये पर ले रखा था। विचोरलाल भाई जब आश्रम में आये, तब मेरे पास हीठहरे और जब तक हुसरा पर नहीं मिला, उब तक हुसरा साम हो मोजन करते रहें। उन्हें देखकर और जनके साम वात्वीत मरते ही में उननी आर आकर्षित हो गया और तभी से मेरे श्रदेंय मित्र और तार्मार्दर्शक वन गये।

## सत्याग्रह-आश्रम में शिक्षण

बाधम की राष्ट्रीय शाला में किशोरलाल भाई जिस समय शामिल हुए, उस समय उन्हें शिक्षण का कोई विशेष अनुभव नही था। और यो तो हम शिक्षकों में काकासाहब को छोडकर अन्य किसी भी शिक्षक को कोई अनुभव नहीं था। हुमारी मुख्य महत्त्वाकाक्षा तो बापू के मातहत काम करने की थी। उन्होने भारत में आकर राष्ट्रीय शिक्षण का प्रयोग शरू किया और उममें दारीक होने के लिए हमसे कहा। सब हमने सोचा कि अच्छी बात है। यदि इस प्रकार गाधीजी के साथ काम करने का अवसर मिलता है, तो यही सही। मानासाहब की स्थिति अम<sup>्</sup>सबसे सर्वया भिन्न थी । उन्होने स्वय राप्टीय शिक्षण के कई प्रयोग किये ये और कविवर रवीन्द्रनाय ठाकर के गान्तिनिकेनन में नाम न रने विरोप अनुभव प्राप्त नर लिया था। इसलिए उनके पास राष्ट्रीय शिक्षण नी एक निश्चित दृष्टि थी। हमारी शाला में आचार्य ने स्थान पर प्रो॰ मानलचन्द बाह थे, तथापि बाला की नीति-निर्धारण का तथा शिक्षका में भागैदर्शन का, काम काजासाहब ही करते। विनोबा, उन दिनो वेदी के अध्ययन के बाम को पूरा करने के लिए.बापू से आजा लेकर काई गये थे। लगभग एक बर्प बाद वे छोटे। तब नीति निर्धारण के काम में वे भी योग देने एने। बारू अपनी ओर से इस प्रयोग में मुख्यतः वाकासाहब की ही जिम्मेबार समझने थे। सगीत-पास्त्री पडित खरे, हरिहर माई भट्ट, जुगतराम माई तथा अप्पा साहब पटवर्षन जाला शह होने पर एक-डेड वर्ष के भीतर ही उनमें जामित हुए ये।

हमारी शाला के विषय में भाई नीतकण्ठ लियते हैं :

"राष्ट्रीय भाका का काम आध्यम के पान के एवं बँगके में पकता था। प्रभूतान माथी, गिरियारी कृपालानी, कालिकाळ परीस्त, श्रीतमकाळ मेहना और में, इस तबह पाँच वहें त्रियायीं और आध्यम-वासियों के दस-प्यारह दूसरे यको—दस तबह कुछ पहह विवायों हमारी वाला में थे। श्री विधीगलाठ

नाका, नरहरि भाई, साकलचन्द शाह, काकासाहव तथा फलचद भाई--हमारे शिक्षक थे। ऐसा याद पडता है कि काकामाहब तथा नरहरि भाई के माय पू० नाना शिक्षण के विषय में चर्चाएँ करते और धीरे धीरे अपने विचार भी म्पिर करते जात । वहाँ से फिर आश्रम सावरमती चला गया । वहाँ प्रारम्भ में तो हम तम्बआ में रहते थे। फिर झोपडियाँ बनाकर उनमें रहने लगे। लगभग डेट वर्ष में मकान तैयार हो गये। तम्बुआ में रहते समय वर्षा होने पर मामान को उठाकर यहाँ से वहाँ रखना पड़ता। खाना पकाकर रखते, तो उसे कृत्ते या जाते या विगाड डालते । इन सब बाता से गोमती बाबी बहत तग आ जाती । तद काकामाहब उन्हें समझाते । सारा काम काज खुद ही करना पडता था। इम्लिए क्ला दमे के दौर में भी काम करते जाते और हाँफते जाते। उनकी तवीयत अच्छी न रहती, फिर भी वे खेती की छोटी जगह में पानी देते, मनेरे जल्दी उठकर आयंना में जाते। इस तरह का सारा काम वे आग्रहप्रवेक थिला नागा करते । मैं और चि॰ सुरेन्द्र उनके पास दो वर्ष रहे । हम भी उनके काम में यथाशक्ति सहायता करते। अपने लायक काम करते और पडते भी।"

विशारलाल भाई अपने विषय में लिखते है

'मैं जब कॉलेज में था तभी से मेरा हिल प्राथमिक शिक्षा की ओर आक्टर हो गया था। इटर अथना ज़िनयर बी० ए० में था, तब इस विषय पर मैने एक नियन्य भी पढ़ा था और मझे याद है कि उसमें मैने पाठचकम की एक योजना भी बतायी थी । मातुभाषा के अतिरिक्त हिन्दी, धार्मिक शिक्षण, औद्योगिक शिक्षण और शामजीवन का सूचार-ये विषय उसमें मैने रखे थे। यह निमन्य स्वभावत उन दिना जैसी भेरी बुद्धि थी, उसीके अनुसार और रह मार्ग वे अनुसार लिया गया हामा-ऐमा मेरा खयाल है। शिक्षण का अनुभव ता था ही नहीं। इसलिए दूसरों के विचारा का दोहन अथवा तर्क द्वारा उसमें मुछ घोषन ही निया होगा। परन्तु शिक्षण ने क्षेत्र में अपने जीवन को लगाने नी अभिरापा का पोपण उस समय से ही मन में होता रहा है। परन्तु यह कन्यमा तो भी नहीं कि जीवन का अवाह इसी दिया में भुजेगा। गायीजी वे सपर्व में मारण पुरानी अभिलापाएँ जागृत हो गयी ।"

विद्योरलाल भाई आध्यम की शाला में शरीक हो गये, फिर भी स्वामी-

नारायण सप्रदाय के मार्पेत सेवा करने के विषय में पिताजी के आदेश को वे भूले नहीं थे। एक वर्ष अथवा जरूरत हो, तो अधिक समय भी राष्ट्रीय शाला में काम करने, कुछ अनुभन प्रप्ता करके सप्रदाय के द्वारा एक विद्यापीठ को स्थापना करनी चाहिए—इस तरह की भी अभिलामा जनके मन में भी। परन्तु कुछ ही वर्षों में उन्होंने देश छिया कि सप्रदाय का बातवरण इस तरह की प्रवृत्ति के अनुकूल नहीं है। सप्रदाय के साधुओ अथवा सप्रधाय के प्रमुख पहुटों में से उनका साथ देने के लिए कोई सेवार नहीं था।

स्वामीनारायण-सप्रदाय द्वारा नियत आचार के अनुसार विद्योरणांल भाई नियमपूर्वक पाठपूर्वा आदि वरते। कांछेज में जाते सभय भी तिलक लगावर जाते और उसके बीच में पाई के बाकार वी कुमकुम की एक विन्दी लगाते। आध्रम में आने पर भी उन्होंने यह प्रया जारी रखी थी। पूजा करके ने ठाकुरणी

के सामने नैवेदा के लिए थाली रखते और वहते-

जमो याल जीवन जाऊँ वारी ॥ पुत्रों कर चरण, बरो त्यारी ॥ जमो० ॥ जेसी मेल्या याजीठ बाली । वटोरा, बचन नी थाली । जले अर्था वब चौताली ॥ जमो० ॥

(हे भगवन् जीमिये, मैं आप पर निष्टावर हो रहा हूँ। हाय-पर पोत्र र तैयारी पीजिये। देरियो, आपने किए पीडा विद्या है। इस पर विराजिये। सीने वी चारी और नदोरे में ओजन परोसा है और स्वच्छ लोटे में जल भी

रस दिया है।)

से परिनयों ने केंचे स्वर में गाने । इन्हें भुनवार हमें कुछ तमाशान्मा लगना । दूसरी ओर विशोरलाल नाई जैसे तीव बुद्धि वादी पुग्य की इतनी भारी अक्षा देखर आस्वयं भी होना।

मोजन ने विषय में पनिनभेद अभी उन्होंने छोड़ा नहीं था—सह सो पहले ही बहा जा चुना है। नौभरत में तो आधम ने पान एन निराये ने मनान में हम रहते थे। परन्तु उन दिनों अहमदाबाद और नोभरत में भी बहुन ओरो ना किए पैंग या। इन्हीं दिनों सावरमारी आधम ने लिए बालू ने जमीन सरीदी थी। उस समय वहाँ एक भी मकान नहीं या और न कोई जरे पेड़ । फिर भी गांधीजी ने चम्पारन से लिखा कि राहर में भयकर प्लेग फैला है, इसिलए आप्रम के सभी लोगों को नयी सरीदी हुई ज्योग पर जाकर रहने लगना चाहिए। इसिलए जानेन साल की गयी। कही से चार सम्यू लाभे गये। उन्हें सहा करके हुम सबने उनमें रहने का निश्चय किया। चीने के लिए सिरकी गां एक मण्डण सैयार कर लिया। १ ९९१७ के जुलाई या अगस्त मास में, जब वर्ष का एक मण्डण सैयार कर लिया। १ ९९१७ के जुलाई या अगस्त मास में, जब वर्ष का साम और रहता है, हम लोग वहाँ रहने के लिए गये। कोचरव में हम में से जो लोग अलग रहते थे, वे भी अब सयुक्त चीने में ही। भीजन करते लगे। परन्तु किशोरलाल भाई, तो हर विसी आदमी का पकाया हुआ मीजन सा नहीं सकते थे। एक तम्बू के चार कोनों में काकासाहब, किशोरलाल भाई, मैतमा पूलवद आई रहते थे। गोमतीबहन तजू के अपने कोने में अपना खाना अलग पकाने लगी। हम सबके पास सामान बहुत ही कम था। दोनों समय का भोजन के सबेर ही पका लेती। परन्तु साम का भोजन समालकर रहने का की । परनु साम का भोजन समालकर रहने का महीई सामर वनके पास नहीं था। इस नरण कई बार तो कुत्ते आ जाते और उनका भोजन का जाते अववा एकर विगाब देते। वर्षा वादी तब सामान

इधर से उधर राजना पडता ।

पडाना हो, परन्तु आज क्या पढाना है, इसका वे पहले से विचार कर लेते और वर्ग में जो नयी-नयी जानकारी देनी होती, उसका निश्चय पहले,से कर छेते। हमारे कितने ही विद्यार्थियों को ऐसी आदत थी कि वे शिक्षक से भिन्न-भिन्न प्रश्त पूछकर समय-पत्रक में निश्चित विषय को छोडकर दूसरी ओर खीच है जाते। इम भी सोचते कि विद्यार्थी के मन में जिस समय किसी विषय की जिज्ञामा जागृत हो, उसे उसी समय तुप्त कर देना चाहिए। परन्तू इससे नियत विषय एक और रह जाता और अनेक बार सारा समय दूसरी ही वातो में चला जाता। परन्त कोई विद्यार्थी किसोरलाल भाई को इस तरह दूसरी बाता में नही उलझा सकता था। विद्यार्थी के प्रश्न का उत्तर एक दो वाक्यों में देकर वे तुरन्त प्रस्तृत विषय पर आ जाते और विद्यार्थियों को भी ले आते। इस कारण उनके वर्ग में भभी ऐसा नहीं हो पाया कि निविचत पाठयकम परा न हो सका हो। विद्या-थियों की कापियों को देखना होता, तो उन्हें देखकर दे अवश्य ही समय पर स्रीता देते । जनकी इस नियमिता का असर विद्यार्थियो पर भी पहला। दिया हुआ काम पूरा किये बिना शायद ही कोई विद्यार्थी उनके वर्ग में जाता। विद्यार्थिया पर उनको एक प्रकार की धाक रहती। परन्तु इसके साथ ही विद्यार्थियों के समग्र जीवन के विषय में और उनकी प्रमृति के विषय में प्रेम-पूर्वक वे इतना ध्यान रखते कि वे विद्यार्थियों के विशेष प्रीतिपाद बन जाने।

सन् १९१८ में अपनी साला ने सभी विद्यायियों के साथ हमने आवू की पैदल यात्रा की थी। जाते समय काकामाह्व, में और विनोवा अपने साथ पदेह विद्यापिया को लेकर सावरमती से पैदल आबू गये। विद्यारिलाल भाई तथा पितत त्वरे छोटे विद्यापियों और कुछ वहनी की लेकर ट्रेन द्वारा आबू गये। लोटने समय विद्यारिलाल भाई तथा गीमतीबहन पांच विद्यापियों की साथ लेकर आबू से पैदल सावरमती आये थे। इस प्रवास में उन्होंने विद्यार्थियों का विज्ञान सपाल और उनकी सँगाल रक्षी, उससे सभी विद्यार्थी उन पर मुख हो गये।

हतने पर भी निशोरकाल भाई में लगता रहता कि ने पदाना नहीं जातने, न्योंकि वे अपने मो बहुयुन नहीं मानते ये अयवा उन्हें पदाने की क्रका नहीं आती थीं। अपने करें में उन्होंने यह जो नत बना लिया था, उनको स्पष्ट है हिं वें क्तिनी कडाई से आतम-परीक्षण करते थे और अपने लिए क्तिना ऊँचा नाप रखते ये। उनके दिल में यह बात बहुत गहरी पैठ गयी थी कि शिक्षव अयया माता-पिता अपने बच्चों को सुधारना चाहते हैं, तो उन्हें सबसे पहले अपना जीवन मुखारना चाहिए और उन्हें सस्कारी बनाना चाहिए। 'केळवणीना पाया' (सिक्षण की बुनियाद) नायक अपनी युस्तक की प्रस्तावना में उन्हाने लिखा है :

"आश्रम की वाला के प्रयोग के दिनों में हमने अपने कुटम्ब के कुछ बालकों। मी साथ में रहा था। आश्रमवासियों के बच्चे भी थे। कहा और लोगों ने भी अपने बच्चे हमें सौप दिये थे। मैने देखा कि कितने ही पिताआ ने अपने यच्नो से तन आकर उन्हें आश्रम में भेज दिया था। उन्हें अपने बच्चो से सन्तोप गही था और वे चाहते थे कि हम उन्हें सुघारें। अभिभावको के साथ बातचीत करने पर मुझे ज्ञात हुआ कि बाप-बेटे के बीच जो असतोप या तथा रूडको में जो दोप थे, उनका असली कारण घर का बातावरण ही था। पिता का लडका की इच्छाओ. उमगो, पैल, मनोरजन आदि किसी बात से सहानुमृति नहीं थी। वे (अभि-भावक) खुद मनमाने ढग से रहते और जो जी में आता, सो करते रहते । मेंह में जो आता, वह वक जाते और लडको का अपमान करते रहते । वे स्वय अव्यवस्थित रहते । वे अपने माता-पिता के प्रति भी जी में आता. वैसा वर्ताव भरते। लडको की उम्म की स्त्री से शादी कर छेते। अपनी रहन-महन और कृति में किसी प्रकार भी भूधार करने की इच्छा उनमें न रहती। फिर भी वे आहा। करते कि जनके बच्चे अत्यत विनयी, परिश्रमी और संयमी तथा ऐसे बनें कि आँखें जड़ा जायें। वे कहते कि "हमारा जीवन तो-जैसा तैसा बीत गया। परन्तु इन बच्ची का जीवन सुघर जाय, ऐसी इच्छा है।" मुझे यह अपेक्षा विचित्र लगती। एक दो अभिभावको से मैंने कहा भी कि यदि आप अपने-आपको नहीं सुघारेंगे, तो आपके बच्चे भी नहीं सुघरेंगे। फिर भी मुझे यह आशा तो रहती ही कि ऐसा हो सकता है ।

"परन्तु उस समय मैं यह नहीं समझ पाया था कि जो नियम बच्चों के पाछरो को छाणूहोता है, यही मुझे भी लागू होता है। हम यह आद्या नहीं रख सबते ये कि आध्रम में भेजें गयें बालको का जीवन केवल चार-छह शहीने आश्रम में रह लेने से ही सुघर जायेगा । इसके छिए तो उनके अपने घर के वातावरण का भी मुघार होना जरूरी है। उसी प्रचार जब तक मेरे अपने घर का वातावरण अच्छा नहीं होगा, तब तक मैं यह आशा नहीं चर सकता कि मेरी देखमाठ में रहनेवाले वालक भी मेरी अपेक्षा के अनुकूल अच्छे बन आयेंगे। परन्तु यह बात खुर में भी नहीं देख पाता था। इस कारण मेरे और मेरे घर के बच्चों के बीच भी समायान वा चातावरण नहीं हो पाया था। यदि हर दूसरे-तीक्सरे दिन अपनी पत्नी से मैं जगाउता रहूँ, किसी निरुवय पर पूरे एक महीने तक भी कायम न रह सकूँ, हर वस्तु उसके अपने स्थान पर रखने वी आदत मुझे भी न हो, मेरी मेज हमेगा अध्य-वस्थित स्थिति में हो रहती हो (आज भी बह ऐसी ही रहती है), दिन में वर्गर मूंस के दो-चार बार काले रहने की आदत पत्र गयी हो और कोई रोजनेवाला न होने के कारण मैं खाता भी रहूँ, फिर भी यदि भै आशा नरूँ कि मेरे मनीजे तग करनेवाले न हो, निदचयो, व्यवहित्यत और निताहारी हो, तो यह कैंसे नमब है? में जब देखता कि ऐसा नहीं हो रहा है, तो तग आवर अपने बिर वा मार मिसी दूमरे शिक्षण पर डाजू देता। अर्थीन विवास्यियों के अभिमादको वी भीति से भी हम निद्धान्य व मानता था कि अपने बहुन अपने ही हाथ से नहीं योच जा सनते।

"इसी प्रचार इमारी यह भी इच्छा थी कि हमारे विद्यार्थी निरे विद्या-स्थानी ही नहीं, उद्योगारील भी बन जाये। वे मजहूरों भी तरह सेहनत बर सकें। हम बार-बार प्रयोग भरने कि समय-पत्रक में धारीस्थान के लिए खात तौर पर अधिक ममय राग जाय। हम में से एर-बी शिवार बारी-बारी से उनमें हाजिर भी रहने। परन्तु धारीस्थान का विद्याता ही जूचणान हम करते, फिर भी हमने तो। यही देवा कि हमने से पार्टी आप कि विद्यार्थी में तो पुष्टिल-शीवन के प्रति ही प्रेम वह रहा है। देवाने में पार्टी आप कि प्रेम के प्रेम के करते हैं। देवाने में पार्टी आप को प्रेम के नहीं, वेगार समझव हो धारीस्थम करते हैं। देवान पर स्थार अपने में स्थार हर कोई समता सुरना है। परन्तु जा के बार हर कोई समता सुरना है। परन्तु जग गमय में महीं समत सरा सा

"मैं यह नहीं देख भना नि हमारी जीवन उद्योग-व्यमनी नहीं, विदा-व्यामनी है। यन्तों ने लिए हम द्वारीरायम का समय राग्डे बनस्य, परन्तु उम समय भी हमारा कित सो किमो युन्तक में सा साहित्य-वर्षा में ही रमता रहना। किर बन्तों के माय उपर्तृतन विद्या में केवल एक-दी तिहार ही उनस् लगर से भाग छेते। जब कि अन्य शिक्षक सीधे-सीधे साहित्य की उपासना में ही क्यो रहने। उपर साहित्य का सण्डन करते हुए भी हम प्रत्यक्ष रूप से साहित्य की ही उपासना करते रहते। परिश्रम का मण्डन हाम-पैर द्वारा नही, अधिकतर छेलो और प्रवचनों के द्वारा चलता रहता। किर भी हम यह आशा लगाये रहते कि जो चीज खुब हमारे पास नहीं है, उसे विवाधों हमारे पाम से प्राप्त कर लेंगे।

परन्तु शिक्षणशास्त्र के जिन सिद्धान्तों को हमने अपना रवला था, उनसे विश्वोरकाल भाई को घर्मविचार के साथ सबसे अधिक विरोध शिखता था और इस विषय में आपस में हमारी बहुत चर्चाएँ होती रहती। स्वय विश्वोरकाल माई ने इस विरोध को इस प्रकार व्यवत विया है

"पर्मेतास्त्र नहते है कि भ्रोग से विषय कभी शान्त नहीं होते। इसिलए इन्द्रियों का लाड नहीं लडाना चाहिए। मन को वश में रखों। वह जैना कहे, वैसा मत करों। सम-नियमों का पालन करों। विषयासित को नम नरों। रागद्वेग से लगर उठों। फिर धर्मशास्त्र यह भी कहते हैं कि विद्याप्तिया, हहा-चारियों और सयमसील मनुष्य के लिए सगीत, नृत्य, वाद्य बंजित है। एक स्त्रिय को भी खुला छोड देने से सभी इन्द्रियों का में बाहर हो जाती है इत्यादि। उपर लिक्षणशास्त्र कहता है (और यह सास्त्र तो आश्रम के समनी बातावरण मों भी मान्य था) कि बच्चे भी सभी इन्द्रियों का विकास करना चाहिए। सगीत के विना सिक्षण अधूरा रह जाता है। कसा राष्ट्र का भाण है और साहित्य समाज वा जीवन है। आप जो चाहते हैं नह नहीं, बाल्क को जिम सीज की उचि हो, वह उसे में, विषयों (पाठ्यवस्तु) को रस्युवर धनावर दें। इसके राष्ट्र का इसके राष्ट्र का सामा में जीवन से साहत्य समाज का जीवन से तार कर रार्यें, रास्त्र कर रहानाओं भी सजावर करायें। बच्चें में राष्ट्र देवों में वह बीर दूसी दृष्टि से उन्हें इतिहास पढ़ायें। उन्हें वही साम दं, जिसते जनके देश भी मन्हीत कोर प्रीवृद्धि से उन्हें इतिहास पढ़ायें। उन्हें वही साम दं, जिसते जनके देश की मन्हीत कोर प्रीवृद्धि से उन्हें विहास पढ़ायें। उन्हें वही साम दं, जिसते जनके देश की मन्हीत कोर प्रीवृद्धि से उन्हें हिल्हा पढ़ायें। उन्हें वही साम दं, जिसते जनके देश की मन्हीत कोर प्रीवृद्धि से उन्हें हिल्हा पढ़ायें। उन्हें वही साम दं, जिसते जनके देश की मन्हीत कोर प्रीवृद्धि से उन्हें हिल्हायें।

इसमें वस्तुत नोई बिरोध है या नेवल कपर से देखने से विरोध ना आमाम. होता है, यह प्रकृत विचारणाय है। किसोरकाल भाइ ने अपना नटक्रणाना पाया नामर पुस्तक में इस प्रकृत पर सुरुम विचार निया है। उन्होंने, लिखा है कि इन्द्रियों के विकास का अये यह नहीं कि हम इन्द्रियों की लाड लडायें या उन्हें निरक्श बना दें । उन्होने इन्द्रियों की शुद्धि और इन्द्रियों नी रसवृत्ति के बीच भेद बताया है। यदि मनुष्य नी इन्द्रियाँ शुद्ध और सतेज नहीं होगी, तो उनमें अधिक रमवृत्ति हो ही नही सक्ती। बहरे के सामने सगीत और अधा के सामने रूप-रम व्यर्थ है । इसलिए इन्द्रियाँ शुद्ध और सतेज तो होनी ही चाहिए। परन्तु यह गुद्धि और तेज प्राप्त करने के लिए इन्द्रियों का सयम आवस्यक है। इन्द्रियों को अपने विषयों के प्रति निरकुत रूप से छोड़ देते हैं, तो उनकी शक्तिक्षीण होती जाती है। इससे मन्य्य वीसार पडता और असमयही मृत्यू कः शिकार बन जाता है। आहार के बिना आरोग्य लाभ नहीं हो सकता, यह बात सही है। परन्त साथ ही यह भी घ्यान में रखना चाहिए कि अति आहार से अथवा स्वादों ने अति सेवन से भी आरोग्य नानारा होता है। जीभ में तरह-तरह ने स्वाद पर्वन की प्रक्ति होनी चाहिए। परन्तु यदि मनुष्य स्वादों के पीछे ही पढ जाय, तो बहु धीरे-धीरे अपनी स्वादा को परखने की दाकित खोता जायेगा। यही बात हमारी सभी इन्द्रिया की है। जीभ के समान ही बाँख, नाक और कान की भी बात है। हमारी मंत्री इन्द्रियाँ सरावत तो अवस्य ही होनी चाहिए । उनवा विकास तो इस बात पर निभंद करना है कि हम उनका उपयोग किस प्रकार कर रहे है। बन्त बार तो इन्द्रियो ना सबम—उनको नाव में रखना—ही आवस्यन और इप्ट होना है। इस सबस और निग्रह से सचित शक्ति को अन्त्री और उँने प्रकार की प्रवित्तया में लगाना भनुष्य का कर्तन्य है। इसीको इन्द्रियो का सच्चा शिक्षण पहुँने हैं। इन्द्रियों को अपने विषयों की ओर बीटने देने में तो किसी भी प्रयन्न अथवा शिक्षण की आयस्यक्ता नहीं है।

इसी प्रनार र्म्यूनिका भी समझना चाहिए। विद्याण का उद्देश विध्यामीं को रसद्वित को महारी और विगुद्ध बनाना है। इस प्रकार का पिताण देने वर ही मनुष्य में दर्ग, नमस्या, मार्वबनिक सेवा आदि उच्च मनोबूनियों का पोषण हा गरना है। जिन महुष्य को इटिट्यों अपने विषयों नी और दोहती रहनी है है, और जिससी उम्मूनि मुनस्टन नहीं है, हीन प्रकार की है, उसमें उच्च मनोर्शिया भी पोषण नहीं मिन्नता।

यही न्याय बन्हें। वो भी सामू होना है। वन्हा की उपामना बरने में मनुष्य यदि विवेत नहीं रखेगा, तो बढ़ विटास की ओर वह जायसा। हमारी गौटाओ में इंद्रिया और रसवृत्ति के विकास के नाम पर मनोरजन के जो कार्मनम रसे जाते हैं, उनसे विकासिता और हीन स्विया का पापण ही होता देखा जाता है। इनके विकद्ध किसोरलाल माई अवस्य ही अपनी आवाज उठाते । इस पर रोग उन्हें 'शुष्क सन्त' कहते । इसे भी वे सह केते । हमारी शिक्षा-स्थाओं में जीवन के लिए आवस्यक सयम का वातावरण नहीं दिखाई पडता और कई बार तो सयम की खिल्लों भी जुड़ायी जाती है। लडके-लड़िक्या में का एव सौदय को उत्तासना और रिक्कता के नाम रस्वच्छदता, नकली फैंजान और का कि पीए सौदय को उत्तासना और रिक्कता के नाम रस्वच्छदता, नकली फैंजान और वारित्य को तिपित्यत हो नाम स्थान है। इसका वे विरोध करत और उनका यह विरोध सर्वया उचित भी था। इस वस्तु को लोग ठीक तरह से समझ लें, तो घम वर्षात् में निर्माण के सिद्धान्तों के बीच बोई विरोध मही रह जाता।

सौंदर्य, कला, लालित्य आदि विषया के प्रति किशोरलाल भाई वी दृष्टि के विषय में भाई नीलकण्ट लिखते हैं

"बहुत से लोगों का सवाल था कि पू० काना नीरस व्यक्ति थे और उनके जीवन में लालिख नहीं था। परन्तु जिन्हाने उनके जीवन का मूक्म निरीक्षण किया है। वे जानते हैं कि यह बात निरानी गलत हैं। यूस्ने तो ऐसे अनुमन हुए हैं कि वे जरा भी गुष्क नहीं थे। कला और लालिख के मम्में को वे जानते थे और वे एक अख्यत उच्च भमिका में विचरण करते रहते थे।

"हाँ, जहाँ कला के नाम पर स्वच्छन्द विहार होता, अयवा मर्पादा को छोडकर सृद्धारिक भाव प्रवट किये जाते अयवा सीदर्य का प्रदर्शन किया जाता, बहुाँ वे, अवदय इनका विरोध क्राते । इन चीजो के पीछे छोग पागल हो जाते "हैं। इसे वे सरदास्त नहीं कर सकते थे। सीदर्य की प्रतिस्पर्धों में छोग कछा और सीदर्य की प्रतिस्पर्धों में छोग कछा और सीदर्य की पूजा के नाम पर अपनी स्वूछ और होन्य मनोवृत्तियों का ही । पोपण करते हैं, ऐसा वे मानते थे। अपने आवश्यक कर्तव्यों को मुळावर लोग इम तरह स्वेष्ट्याचार में पढ़े रहें इसके सिठाफ वे वरावर अपनी आवाज युलन्द वर्रते रहते।

"साहित्य के विषय में भी जनकी अभिराचि इसी प्रकार उच्च कोटि की थी। उच्च भावनावाले बाव्या और साहित्य का रसास्वाद वे भरपूर ले सकते थे। परन्तु इसके साथ ही मर्यादारहित ग्रुगार वा वे विरोध भी करते। 'साहित्यसंगीतकलाविहीन साक्षात् पशु पुष्ठ-विषाणहोन'—दन उक्ति को वे नहीं
मानते थे, नयोनि उन्होंने वभी यह स्वीकार नहीं विषा कि तथाकित साहित्य,
संगीत कला से अपरिचित मनुष्य अपना विकास कर ही नहीं सकता। अथवा
इन बस्तुआ का अनुष्य के साथ ही सम्बन्ध होना ही चाहिए। जीवन के
साथ स्वाभाविक रीति से ताने-चाने की भांति जो कला और लालित्य एकहरू
हो गये हैं, उन्होंकों वे सच्ची कला और हान्ता लालित्य मानते। इसीलिए
मैं बहुता हूँ कि वे बल्न के मर्ग को जानते थे। उत्पर से देखने पर यदि हमें
ऐसा लगता था कि वे इनकी जपेशा वरते हैं, तो इसका कारण केवल यही था
कि इनकी अपेशा अधिक महत्त्व की बततो में उनका ध्यान लगा हुआ था।
नहीं ता जो बाल्मीकि, काल्बिस, स्वीक्तात्म, जिश्वा—असा के काब्यो को
तथा जानेक्सरी, रामानिरतानात सम्भव सकते और मिन्दन, रोक्सपियर आदि
का जिन्हाने रासभूक्षक अध्ययन किया, उनके बारे में यह कैसे कहा जा सकता
है कि वे दाल्य से और कला को नहीं जातने वारे में यह कैसे कहा जा सकता

हमारी चाला के एन बड़े विद्यार्थी भाई प्रमुदान गांधी ने विद्योरलाल भाई ने पूछ सस्मरण लिखन र मेजे हैं। उनमें से कुछ या है

बम्मारन में बापू थे पास लड़ाई ने बाम में उनकी सहायना करने के लिए जब बम्बई से किसोरलाज भाई पहुँच, तब उनके आयमन का नमाचार - मैने हो बापू को मुनाया। बापू से कैने इस तक्ष कहा

भापू, बन्दई से एक भाई आये हैं। एवटम दुवने-मति हैं। अनेन्न हैं। पिर भी पूरा मिस्तर, टिफिन-बॉक्स और काफी सामान साम में लाये हैं। माये पर तिटक हैं। पूरे बेज्जव कान पड़त हैं। वे आपके पास क्या नाम गर मर्गेगे?' आपू ने भेरी बात सुरुतर थाड़ी देरबाद अपना नाम करने उटे और उनने मिने । आम के पहुने ही बिजीरलाट माई फिर आना बोरिया-बिन्दर त्यर लोट भी गये। मैंन क्या मन में सोचा हि ऐसे इर सन्दिवार मा बापू ने तुन्त करीट दिया—यह बहुन कटा थिया। बेबार इमरा में रिए उन्टें बामरण बन जाने।" उन्हें लीटात हुए बायूबी ने करा पा : 'पर्रो' मेरे साथ बन्यारा में नर्टा, परन्तु कोचरब ने आवस में बावेंगे, तो बटी आपसे अच्छा लगेगा।" यह सुनकर भी मुझे लगा कि ऐसे बैध्यन आई आश्रम में भी धायद ही टिक सकें 1 मुझे उस वक्त यह सवाल भी नही आया कि वापू ने उनके भीतरी गुणो को पहचानकर उन्हें आश्रम में आने के लिए नहा है।

"इस घटना के एक-सवा वर्ष वाद की बात है। श्वावरमती आश्रम चटाई के कोपड़ों में वस रहा था। वहीं शिक्षकों के होपड़ों में एक होपड़ा किहोरलाल माई का भी खड़ा हो गया। राष्ट्रीय गुजराती साला के विद्यार्थों के रण में अपना अधिक-स-अधिक समय विद्यारलाल माई के क्षोपड़े में बिताने लगा। मेरे सहुपाठी नीलकष्ठ मसस्वाला किहोरलाल माई के मतीले थे। उनने साय उठना-बैठना और पढ़ना मुझे अच्छा लगता। साथ में पूज्य गोमती बहुन के बात्सत्य का तो लाम मिलता हो। परन्तु अन्य शिक्षकों की अधिक्षा विद्यारलाल माई से कन सकोज होता। उनके पास छोटे-बड़े के भेद जैसा वर्ताय नहीं या। फिर भी हमारी पढ़ाई में छोटी-से-छोटी बातां की ओर वे ध्यान देते और हमारें उत्साह समा बाह में बढ़ाते। इसलिए उनके कोपड़े में आना-जाना अधिक अच्छा लगता।

या, इसका पता इन दो वातो से लग सकता है। गरमी के दिनों में दोषहरी में जब बटाइयो से छनकर झोपडों में जोर नी लू आती, उस समय भूमिति ना वर्ग रखा गया था। सबेरे मस्टत जैसे वर्ग होते थे। दोषहर में भूमिति के पाठ तैयार नरके विशोरलाल माई जत्याहपूर्वक हमें पदाने के लिए वैठन और हम विदार्गी उस समय सावराती में तैरने जीर गोते लगाने के लिए बेठन और हम विदार्गी उस समय सावराती में तैरने जोर गोते लगाने के लिए बेठन जौर हम विदार्गी उस समय सावराती में तैरने जेरी दो-दीन मैं रहाजिर रहते। जब हम वर्ग में पहुँचने, तब थण्टा पूरा होने में आठ-रत मिनट वाकी रहे जाते। शरीर सूच भी मही पाता था और हम विदार्गिक कार्य है के मामने पढ़ने-बैठने। तब, बया देरी हो गयी ? इसमें अधिक शायद ही उन्होंने कुछ कहा हो। हम निलंज्जता पूर्वक जवाब देने वि हम नहां रहे थे। वहां पण्डी मुनाई नहीं पड़ी। इसलिए देरी हो गयी। ऐसा वर्ड बार हुमा और हमने जान-सूमवर पढ़ाई का नृबसान नर लिया। भूमिति में हमें अब रम आते रुगा था, परस्तु हमने प्यान हो नहीं दिया। फिर भी उन पौच-दस मिनटों में जो मुछ पड़ाने बनता, उतना पड़ाकर नियारलाल माई बताप पीच-दस मिनटों में जो मुछ पड़ाने वनता, उतना पड़ाकर नियारलाल माई बताप पीच-दस मिनटों में जो

"शायद उन्होंने भोचा हो वि भूमिति वे लिए लब्दे नही है, लडबों वे लिए भ्मिति हैं। नहीं सो उन्हाने जो पाठ तैयार वरने रक्ते थे, उनके बहुत यडे भाग के प्रति हम जो लागरवाही यरत रहे थे, उनसे उन्हें दु ल हुए बिनान रहता।

' निकाय-रेन्सन में ता अपनी मर्सना द्वानि में हमने हर बरदी थी। मुमवार के दिन नोई विषय चुननर उस पर विकाय दिन्सने हैं किए वे हमने बहुने। मिनवार को दोनहर वा मारा नमस हमें लिपने ने किए मिल अना था। सेम- सार नो के हमारा निकाय देगले थे। बीन-वीस उनीरों में निकाय हैंसे टिपना में के दिनार पूर्वन नमाने देने थे। बीन-वीस उनीरों में निकाय हैंसे टिपना के देन सेम्हर में निकाय दिना के दिनार पूर्वन नमाने देने थे। बीन-वार ने दिनार को उस के पहेंसे ने नीच जानर बैठ जो जीर इस-उपर वी मानों में साथ आमरी-गीमणी (लान- जिले) में नमें मारा समस विना वर देने। मोनवार ने दिन अब विभागत परीं मारा समस विना वर देने। मोनवार ने दिन अब विभागत नमें से साथ मारा स्थान के से साथ साथ सेमारा के से सेमारा के से सेमारा के सेमारा की सेमारा के सीमारा के सेमारा के सीमारा की सीमारा के सीमारा की सीमारा के सीमारा की सीमारा के स

तरह हमारा प्रमाद और उनकी क्षमावृत्ति महीनो टकराती रहती। परन्तु निवन्म लिखनेके लिए किस प्रकार विचार करना, वानयो का विन्यास कैसे करना, विरामिबह्न नहाँ बनाना, पैरा कैसे बनाना—आदि बातें समझाने के उपरात हममें से किसीनो ऊँची आवाज में उन्होंने कभी एक शब्द तक नहीं कहा।

"आज जब मैं उन प्रसागों को याद करता हूँ, तब मुझे यह खयाल आता है कि अमेंने भोष को पीकर किसोरलाल आई हमें कितनों भारी शिक्षा दे रहे थे। इतना होने पर भी पड़ाई में ब्यान न देनेवाले विद्यार्थिया के कारण उन्हें कितना कैंग सहना एड रहा है, इसे प्रकट करनेवाली एक रेखा सक हमने कभी उनके चैहरे पर नहीं देखी।

"दूसरी ओर हमें खुम करने, हमारा छाड-प्यार करने अपवा मीठी-मीठी बातें बनाकर गुड पर मिनकनेवाको प्रक्लिया की भाँति अपने आस-पास विद्या-पियों को इक्ट्ठा करने का उन्होंने कभी प्रयत्न किया हो-ऐसा हमें पाद नहीं। हम 'सीखों' अपवा 'छोगपाट' आदि अनेक खेळ खेळते। इनमें कभी ज्होंने न तो भाग लिया और न सटस्य निरीक्षक के रूप में काम करके अपना निर्णय वैना स्वीकार किया। देशी बनाम विदेशी खेलों के बारे में जब विद्याद पळवा, तब वे अवस्य ही अपनी राय जता देते।

"कविता में उन्हें कम रख नहीं था। वे नयी-नयी कविताएँ बनाकर एव छेते और हमें बची पता भी नहीं लगने देते। येरे जैसे विद्यापियों को कभी-नभी पूर्व गोमती बहुन से पना चल जाता और विर्यारणाल भाई को विना पता लगे, हम ये कविताएँ अपनी कािपयों में लिए। लेते। कभी-कभी काका-माह्य के बटले प्रार्थना में वे सतकरित्र हमें मुनतों। तब बहानी कहने की उनकी महत्य के बटले प्रार्थना में वे सतकरित्र हमें मुततों। तब बहानी कहने की उनकी कला का हमें परिचया मिलता, परन्तु बहानी कर रखें में लड़कों को साथीं। तियक रख की निदयों वहा दे, बच्चों को चूब खुव कर दे,और उनके साथ पुर भी वालक बनकर नाये-कूले-पेंशा चूनि से विद्यारणाल गाई ने अपनेको अलग ही रक्या। किर मी हमारी वाल वे आवार्य कीत हो ?-इसका निर्णय रहा का अस मिल प्रार्थ के साथ पुर भी वालक बनकर नाये-कूले-पेंशाला ने आवार्य कीत हो ?-इसका निर्णय रहा का उस में स्वार्य कीत हो ?-इसका निर्णय रहा का उसमें वहता वार कियोरणाल भाई मारी बहुता, जिसमें शिक्षक भी होजर रहा। उसमें बहुत बार कियोरणाल भाई मारी बहुता से आवार्य चूने जाते।

"यदि उस समय हमते कोई पृष्टता कि किशोरलाल आई की मौन-सी वात तुम्हें उनकी ओर सीच ले जाती है, तो हम अपनी ट्रटी-फूटी भाषा में कहते कि वे बहुत सत्जन और प्रेमी है। इनके मार्ग-दर्शन में हम भी पीठे-बहुत प्रमाण में ये सदयुण मिल जाये-इस आसा से इस अपने सबसे वहे सिसक के रूप में उन्हें काहते है। यो नभी एक बार भी ऐसा प्रसाग नही जाता था, जब विद्याध्यिमों के बीच कोई सगडा हुआ हो या किसी विश्वक के विरुद्ध विद्याध्यिमों को कोई विज्ञास्त रही हो और उसमें निर्णय देने के लिए आचार्य को बैठना पढ़ा हो। विद्यार्थी शिक्षक की बात न मानते हो, इसलिए उनके बिरुद्ध विकायत आचार्य तक पहुँची हा और आचार्य को विद्याध्या के विरुद्ध अनुसासन की कार्यवाही करनी पड़ी ही— ऐसा कभी एक बार भी होने का मुझे स्मरण नही । किशोरलाल माई के दुबले-पत्ने सारी के चारों ओर एक प्रकार का शात और बेतनात्यारी तेज फैला रहता, जिससे तासनक से-मासमझ बच्चे को भी ऐसा लगता कि मन्त्य हो ती ऐसा है।

"यह सही है कि कियोरलाल भाई अपनी बृद्धि की तीरणता और स्वभाव भी मपुरता से हमें भीषिया देते भे और इस कारण हमारी अदा जनको और सुकती थी, परन्तु ऐसा फहुना अभूरा है। अनूष्य बृद्धि के चाहे नितना ही जाजकत्यमान हो, परन्तु वह केवल इसी कारण बापू के आध्यम में आदर्य नहीं माना जा सकता और न माना गया। इसी प्रकार स्वमार्य भी मपुरता में भी बापू हिमालय के ऊँबे-से-ऊँबे दिखर को भी मात कर देते थे। वहाँ विद्यारलाल भाई, वावासाहव अथवा वितोदा की गिनती न होना स्वामाविक ही या। मेरे भाषी विद्यापिया के पन की बात मैं नहीं बहुता। परन्तु मेरे मन पर ही जनकी एक बान की धाप बहुत गहरी पढ़ी है। वह है उनका स्वाध्यी स्वमाव और दूबरे का सहारा न लेने की वित्त ।

"सबेरे चार बजे उठने की घष्टो लगती। उस समय कोई अपना विस्तर समनता, तो कोई अँगडाई लेकर आलस्य को ममाता। परन्तु उस समय विशोर-लाल भाई अपने घर की सफाई में लगे होते। डेड-दी घटने अपने घर का शारीर-प्रभ का नाम नरते। जो काम मुलियी का माना जाता है, उसे भी के अपने प्रभिक्त भी कर डालते। इस चीच उपने भूंड से मुन्दर भवनी का मनाइ अय्याहत प्रभिक्त से कर डालते। इस चीच उपने भूंड से मुन्दर भवनी का मनाइ अय्याहत प्रभिक्त से कर डालते। इस चीच उपने भूंड से मुन्दर भवनी का मनाइ अय्याहत नरी हो बाल्टी मरकर घुले हुए क्पडे लाने में अथना भोजन पकाते समय लकडी भी जररत पड़े, तो उसे लाने में, वे किसी विद्यार्थी था अन्य व्यक्ति की मदद न लेत। बोई मदद करना चाहता भी, तो भीठी हुँसी हुँसकर कह देते कि मदद की जरूत नही है। पिछले वर्षों में जब वे बहुत बीमार हो गये, तब की बात मैं नहीं कर रहा हैं। जिन दिना वे हमारे शिक्षक ये, तब की यह बात है।

'अपने घर का काम तो वे करते ही , इसके अलावा शाला के अभ्यास-अम में गरीरयम के काम के समय भी अपने द्वारे शरीर को लेकर किशोरलाल भाई हमार साथ पूरे समय तक शरीरव्यम करते । उन दिनो सावरमती-आध्रम के मकाना की जुडाई का काम चल रहा था। अनेक बार शिक्षक और विद्यार्थी मिलकर हुटें यहाँ से बहाँ पहुँचाने, छप्पर पर खपरैल चढाने और बाल की टोक-रियाँ भरकर लाने-आदि का काम करते । वे इसके लिए एक लम्बी कतार बना लेते और हायोहाय सामान पहुँचा देते । विशोरलाल भाई भी सबके साथ धजन उठाने का बाम करते । वे हाँफने लग जाते फिर भी कतार छोड़कर अलग न हाने थे। एक वर्ष बढा अकाल पडा। उस समय कुएँ तैयार नही हुए थे। खड़ा में पानी डालगर जमीन नरम नहीं की गयी थी। साधारणतया जमीन रेतीकी थी। फिर भी वही-वही वह बहत वडी थी और गैती जमीन में एव-दा इच से अधिव गहरी नहीं जा पाती थी। ऐसी वडी जमीन में खाई खोदवर मडर के दोना तरफ आश्रम की हद पर कटिवाली बहर की बाड लगाने का काम बुर हुआ। अराल के कारण जमीन मूली पडी थी। फिर भी युहर तो लगायी जा सनती थी। दूर से यूहर काटकर लाने वा काम विद्यार्थी कर रहे थे और खाई शिक्षन खाद रहे थे। विशारलाल माई रोज दो घण्टे गैती लेकर खाई खादने के काम में बराबर लगे रहते। उनकी शारीरिक कमजोरी देखकर हम चनमें बहते कि वे यह बाम हमें बरने दें। परन्त खोदने का काम वे कभी न छोडत । विशोरलाल भाई द्वारा लगायी गयी आश्रम की इस बाड के सामने से आज भी जब नभी में गजरता हैं तब उननी जीवट और यन जाने पर भी काम गरत रहने ने उनने आग्रह नी याद मुझे आये विना नही रहती। अनजान मे भी उन्हाने इस तरह हमारे मन में क्षम के प्रति क्तिना आदर पैदा कर दिया था. इसकी करूपना मझे अब होती है।

शरीर से जत्यत कमजीर होने पर भी किशोरलाल भाई में आश्चर्यजनक निर्मेषता थी। उन दिनो सावरमती में सांप बरावर निवलते रहते। अनेक बार हमारे रहने के मकानों में भी वे दीख पडते। परन्तु हमने साँप को मारने का रियाज नही रखा था। हिम्मतवाले लडके उन्हें पकडकर दूर छोड आते। एक बार नदी के घाट की तरफ मैं नीचे जा रहा था। उधर से किशोरलाल भाई धुले कपड़ों की बालटी लेकर ऊपर की बोर आ रहे थे । उनके पीछे-पीछे गोमती वहन माँजे हुए बर्तन लेकर का रही थी। मेरे और किशोरलाल भाई के बीच छह सात फुट का अतर रहा होगा । इतने में हम दोनों के दीच से होकर एक साँप गुजरने लगा। मेरी बाबी तरफ की घास में से वह निकला और दाहिनी तरफ जाने के बजाय मेरी ओर वढ आया। मै चमका और क्दकर दूसरी तरफ हो गया। मेरे कूदने से डरकर साँप नीचे किशोरलाल भाई की ओर मुड़ा । परन्तु ने इस तरह शान्ति के साथ खड़े हो गये, मानी कुछ भी न हुआ हो । इन दिनों के प्रात चार अजे से दिन के इस बजे तक मौन रखते थे। परन्तू इस प्रसग पर उन्होंने अपना मौन तोड दिया और मझे ठीक समय पर सावधान करते हुए कहा--- 'प्रमुदास ढरो नही, शांति से खडे रही। यह चुपचाप चला जायगा।" जननी बात सुनकर मै वडा श्वरमिन्दा हुआ । मैं अपने मय को हिंपा ही नहीं सनता था। किशोरळाल भाई की शांति और निर्भयता से चिकत होकर मैं उनके प्रतापी मुँह की तरफ देखता ही रह गया। वे फिर मौन धारण करके चले गये। गोमती वहन भी जरा नहीं बरी। मैने बहुत प्रयत्न किया कि भय के समय दिमाग ठिकाने रक्खूं। परन्तु अभी तक यह मुझे नही सथा !

रीलट एकट के समय अहमदाबाद में हस्ताल हुई, यो हुए। लोग बड़े-श्रेड झुण्ड बनाकर सरकारी इमार्स्स जलाते और धोर भजाते हुए भूमते थे। आश्रम में मैं नदी की तरफ के बाँगन में बैठा डुख पढ़ रहा था। इतने में अचानक नदी के उस पार आवाब में यूरे के काले बादल दिलाई पड़े। साफ मालून हो रहा या कि कही बहुत बड़ी आग लगी है। कमरे में किसीरलाल माई थे। मैने उन्हें यह आग दिलाओं। एक शय में किसीरलाल माई सारी दिवति समझ गये। जान पड़ता है कि इल्लंडबाजों ने यह आग लगायी है। वहीं हमें तुरस्त पहुँच जाग चाहिए। 'ऐसा कहकर वे एकटम निकल पड़े। वालाखाहब, नरहीर माई बादि के साथ उन्होंने उस दिन करारती शुण्डो को रोकने के लिए बहुत वडे खतरे का सामना किया । उस समय उन्हें एक मिनट भी यह सथाल नही आया कि इस कमओर दारीर को लेकर में इन हुल्लडवाओं का मुकाबला कैसे कर मक्गा ।

"अपने दारीर से काम लेने में किशोरलाल माई कितने कठोर थे. इसका एक जदाहरण उनको आब से साबरमती की पैदल यात्रा है। हमारी शाला के शिक्षको और विद्यार्थियों का एक बड़ा जत्या साबरमती से पैदल आवु गया। जाते समय छोटे विद्यायियो और वहनो को लेकर किशोरलाल भाई टेन से गये। परन्तु लौटते समय वे और गोमती वहन कुछ विद्यार्थियों के साथ पैदल आये थे। जाने समय मैं पैदल गया था। फिर भी लौटते समय मैं किशोरलाल भाई के साथ हो लिया। आबु से साबरमती तक विना किमी खलल के सबह-शाम छह-छह मील का प्रवास करते हुए हम आये। जेठ का महीना और उत्तर गुजरात की गरमी। रास्ते में पेडो का नाम भी नही था। शाम को भी लू चलती। नकसीर फूटती, पैरी में फफोले पड जाते और मीलो तक कुएँ के दर्गन न होते । फिर भी उन्होंने प्रवास में किसीको कष्ट नहीं होने दिया। हर मनप्य के साथ अपना सामान और पीने के लिए पानी की छोटी-सी सुराही थी। किशोरलाल भाई भी अपना सामान खुद ही उठाते थे। गोमती बहन रास्ते में गुर मे आखीर तक साथ रही। वे भी अपने सामान में से एक छोटा-सा थैला तक हम विद्यार्थियों को न उठाने देती 1. पडाव पर हम सब तो खा-पीकर लम्बे पड जाते, परन्तु निश्चोरलाल भाई बृद्ध वाचन-मनन करते । बोलने में किशोर-लाल भाई शिक्षको में सबसे आगे रहते। ऊँची आवाज थी और हर बात पृव विस्तार से समझाने की उन्हें आदत थी। परन्तु इस प्रवास में वे प्राय मौन ही रहे। जरूरत पटती और हम कोई वात पूछते, तभी वे बोलते ये। एक विद्यार्थी मी हैसियत से मैने उनसे जो कुछ पाया, उसमें इस प्रवास में उनके अत्यन्त निकट के सहवास में मिले धैमें, लगन और सादगी के आदर्श का विश्लेष स्थान है।

"देवते में वे एक साधारण मनुष्य थे, परन्तु जो भी उनके सपकं में आता, वरं यह अनुभव किये विना न रहता कि अनेक दिशाओं में उनमें अनेकविश विदोपताएँ थी।

"उस समय किंगोरलाल आई हमारे बीच एक खामान्य मनुष्य ही थे। पू० मायजो की भवद छेकर लभी उन्होंने कोई एकान्य-सामना नहीं की थी। इसके बाद वनवासी बनकर के बाद परी। वहाँ समाधान प्रारंत करने छोटने के बाद तो उनकी गिनती ज्ञानियों में होने छमी थी। अभी वह बात नहीं थी। हम विद्याधियों ने तो सुना था कि किंगोरलाल भाई को भगवान का साझालरा हो। पदा है ' यह भी मुना था कि आई में पूमरी हुए नायजों ने उन्हें भगवान के दर्शन करा दिये है। इसलिए अब वे 'पुर्य' से 'पुरुषोत्तम' अन गये है। परस्तु हम नहीं जानते थे कि इन बातों में केवल करपना का अज्ञ कितना था। वेरे जैसा तो उनसे सीधा प्रस्तु पूछ बेठजा कि 'वापने भगवान को देखा है ' जब वे भद स्मित करके उन्हें हम होई सुछते— "बच्छा दताओं, मगवान का वर्ष वया है ' भोज का व्यर्थ वया है ' हम कोई जवाव नहीं से पाते और वे भीन होकर वपने काम में छम जाते।

'भेरे मन पर उनकी जो छापपडी है, उसका मैं इस प्रकार विक्लेयण करता हूँ कि नेता, गुरु और मार्ग-दर्गक तो बहुत से महापुरुप बन जाते हैं, परन्तु मयके स्वजन तो विरके ही होते हैं। किसोरलाल माई एक प्रसर तस्व-चितक, कुशल शिक्षक, आदशे त्यागी, उत्तम सचालक, जान्तिकारी लेखक, मर्मस्पर्शी कवि, सदा सर्वदा विनोदी-इत्यादि अनेव बातो में महापुरुप थे। परन्त इनवी सबसे बढ़कर श्रेट्ठता तो यह थी कि महापूरुष होने पर भी सबके स्वजन वनकर रहने की क्ला उनमें असाधारण थी। भेरे जैसे पगु मन और कच्ची बहिवाले विद्यार्थी तथा सेवक उनके पास जाते, तब हर भनुष्य की भूमिका पर वे इतनी मिठास के साय विचार-विनिमय करते कि कहाँ तो उनवा अत्यत ऊँचा व्यक्तित्व और कहाँ हम अल्प मनव्य, यह भेद ही आदमी मुल जाता । अपनी शक्ति अयवा समय विचारधारा की छाप अपने पास आनेवाले आदमी पर वे कभी इन तरह नहीं डालते कि जिससे वह चौघिया जाय। परन्तु जो आदमी जहाँ होता, वहाँ उमें उल्हान में डालनेवाली गुल्यी को सुलझाने में वे तत्काल मदद करने लगते। बुछ भाग्यशाली विशाल बुटुम्बो में कही एक-आध ऐसा सहदय और विशाल मन का पूरुप होता है, जो परिवार के छोटे से लेकर वडे-वृद्ध व्यक्ति तन सबने लिए हर घडी सहायक बन जाता है। छोटे बच्चो से खिलीनो के बारे में, शाला में जानेवाले बच्चो से पढाई के बारे में, बड़े आदिमयों से व्यापार-बाजार के बारे में, मेहमानो से सुविधा-असुविधा के वारे में, स्त्रियो के साथ घर तथा रिस्तेदारी के बारे में और पुरुपों के साथ गाँव एवं समाज के बारे में वह पूछताछ करता है और अपनी शक्ति के अनुसार हर आदमी की मदद करता रहता है। परना इस पूरप को अपना काम अथवा अपने हर्प-दोक का भार दसरे पर डालने की इच्छा कभी भूलकर भी नहीं होती। कैवल बापू के परिवार में ही नहीं, निशोरलाल भाई जहां जहां भी पहुँच सके, वे सबके स्वजन और महद बन जाते और उनका एक बार का सपके दीर्घजीवी और घनिष्ठ होता जाता।"

श्रव हुए मनोरजक प्रमण देनर इस प्रनरण नो सभाप्त करूँगा। सन् १९१८ में हम लोग जब आबू को पैदल यात्रा को गये थे, तब ग्यादी का पहनावा दांजिल नहीं हुआ था। इस नारण हममें से बुछ लोग वगलोरी टोपी, चीमी मित्र ना कम्बा या छोटा नोट, नमीज, कुछ लोटी केंची घोती पहनते, कुछ नमें बदन रहते। इस तरह नी हमारी पोसाक थी। फिर हमने अपने साथ कुछ लालटेंने, मोजन पकाने के लिए एक बड़ा पतीला और नठौता ले लिया था। हमारा यह पहनावा निचनेही लोगों नी बड़ा विचित्र लगता। उन दिनो आज नी इती प्रकार एक और मने की बात तब होती, जब किशोरलाल भाई, गोमती बहुत, मणि बहुत तथा थे शहुर से साग-सक्सी या खाने पीने का दूसरा सामान केने के लिए हर आठ-पबह दिन में जाते । किशोरलाल भाई तथा में सामान के खेने पीठिए हर आठ-पबह दिन में जाते । किशोरलाल भाई तथा में सामान के खेने पीठिए एक शाठ-पबह दिन मोती बहन तथा मणि बहन अनेक बाद नाल में या सिर पर गठरी रखकर चलती । विशोरलाल भाई के सिर पर तो स्वामीशारायण-पथ मा तिलक भी होता । उन दिनो बसें नहीं चली थी और तीगा वा खर्च हम करते नहीं थे। इसलिए दुर्धस्वर के पास से सावरमती को पार करके हम शहर में आते-वाते रहते । एक बार बोल कुछ अधिक ही गया, तो सामने से आनेवाल एक आवसी ने नहा--- "बाह महाराज" । आज ता स्व हाथ मारा है। मिला बहुत जच्छी मिली हैं।" और किशोरलाल माई की और उन्ही वालानर बोला-- "इन महाराज से सो उठती भी नहीं।" इन तरह के मने शुरु के दिना में आते रहते ।

## विद्यापीठ के महामात्र

किशोरत्वरत भाई शुरू में केवल एक वर्ष के लिए झावरमती की राष्ट्रीय शाला में आये थे। परन्तु वहाँ वे लगभग दो वर्ष रहे। फिर १९१९ के अगस्त में बढ़े माई थी बालूमाई के व्यापार में मदद करने के लिए वापिस बम्बई चले गये। परन्तु वे तो व्यापार के लिए जन्मे ही नहीं थे, इमलिए वहाँ उन्हें अच्छा नहीं लगा।

बापूजी को पन लिखकर वे अपने कुटुम्ब की और अपनी भी कठिनाइयो से उन्हें परिवित कुराते रहने थे। इस बारे में बापू का एक उत्तर उल्लेखनीय है: भाई श्री में क्रिकेटिक्स

आपका पत्र मुझे गजरानवाला में मिला। अभी तो मैं सवत एकत्र करने के लिए गुमता रहता हूँ। इसलिए मुझे पत्र लाहीर के पते पर ही दें। मुझे निश्चम है कि आप दूर रहकर वालुआई की सेवा कर सकेंगे और उनना ऋण भी अदा कर सर्वेंगे। मेरे सामने भी ऐसी ही समस्या उपस्थित हुई थी। हमें जो चीज अच्छी-से-अच्छी लगे, वह हम अपने प्रियजनो को भी दें, इससे अधिक आदमी क्या कर सनता है ? आप अपनी शर्त पर सबका भरण-पोपण कर सकते है। आज आप निर्देम दीसेंगे, परन्तु इससे घरवालो की भी लाभ ही होगा। इसलिए बारूमाई ना थन्या सँभाठने से आप इन्कार कर दें, तो मै समझता हूँ कि इसमें कोई दोप नहीं होगा। बालुआई भी इस झझट से अपने को मुक्त कर लें, तो अच्छा होगा। गरीब बनने में ही बल्याण है। बालुमाई अपने सब बच्चो को लेकर आध्यम में आ वर्से । जो कुछ धन उनके पास है, उससे अपना सर्च चला होंगे और मुख से रहेंगे। उननी वृत्तियाँ तो अच्छी ही है। आश्रम में अर्थात् आपके माय रहकर उनसे जो सेवा बन पड़े, वह करते रहें। बुछ नहीं तो पुरडियाँ तो भर ही सर्वेगे। रूई तौल सर्वेगे। मुझे तो इस नाम में जो मुळभता और सादगी दीखती है, वह और निसी चीज में नही । इस तरह सयम से रहरूर जब हम कालान्तर में अपने बरीर को शुद्ध कर सकेंगे, तब हमारा

जीवन पुण्यवत् मुन्दर और सरल वन जायेगा और जिन प्रनार पुण्य विसीवो बोजरूप नहीं रूपता, उसी प्रनार हम भी पृथ्वी को बोझरूप नहीं रूपेंपे। आज हों हम भाररूप रूप रहे हैं।

मोहनदास का वन्देमातरम्

अन्त में जुलाई १९२० में के आध्यम में वापिस लौट आये। जन समय बामू ने असहयोग का आन्दोलन शुरू कर दिया था और राजनीतिक वातावरण बहुत गरम था।

असहयोग के प्रश्न पर विचार करके उत विचय में एक निश्चय करने के लिए मितन्बर मान में कलकत्ता में काग्रेस का एक विभेष अधिवेशन करने का निश्चय किया गया। परन्तु इस विभेष अधिवेशन से पहले अमहयोग के विचार को सल देने के लिए २७-२८ और २९ अस्ति को अहमदावाद में गुजरात राज-नितक परिवर् की गया। इसमें असहयोग के बारे में पूर प्रस्ताव स्वीहत किया गया। उसके अल्लावा राष्ट्रीय शिला के बारे में नीचे लिखा प्रस्ताव मज़र किया गया।

- (१) यह परिपद् मानती है कि अग्रेज-वारनार द्वारा इस देन में जागे की गयी शिक्षा-पद्धति हमारे देश की सस्कृति और परिस्थिति के प्रतिकृष्ठ और अन्यावहारिक भी सिद्ध हुई है। इस्बिए बिखायियों को स्वदेशामिमानी, स्वापमी और चरितवान् भारतीय बनाने के खिए परिपद् यह आवस्पक समझती है कि सरकार से स्वतंत्र राष्ट्रीय शालगएँ सोलना वाक्यक है।
- ह । न सरनार स स्वतन राष्ट्राय शालाए सालना आवयक ह ।

  (२) इम उद्देश की पूर्ति के लिए साम तौर पर गुजरान में—परिषद् यह
  भी आवरयक ममझती है कि राष्ट्रीय सिद्धान्त के अनुसार शालाएँ महाविधालय,
  जैवीनशालाएँ, उद्देशालाएँ और आयुर्वेदिक आरोग्यालाएँ सोली जायँ और
  इसने नार्य में मन्यव स्थापित करने के लिए गुजरात विद्यापीठ (युनिवर्सिटी)

  पी भी स्थापना की लाय।
- (३) उगर छिखे अनुसार गुजरात में राष्ट्रीय विक्षा ना प्रचार करने के छिए उचित उपाया की गोजना करने के छिए यह परिपद् एक कमेटी नियुक्त करती हैं। इम कमेटी को अपनी सहाबता के छिए अधिक सहस्य नियुक्त करने मा भी अधिकार होगा।"

इस क्येटी के मनी के स्थान पर श्री इंडुलाल याजिक और किशोरकाल भाई नियुक्त किये गये। प्रस्ताव में राष्ट्रीय शिक्षण सस्थाएँ निर्माण करने के बारे में लिखा गया है। परन्तु उस समय जनता ने सामने राष्ट्रीय शिक्षण के प्रश्न की अपेक्षा सरकारी नियन्त्रण से मुक्त शिक्षा का प्रस्न अधिक आवश्यक था। इसलिए इसे 'राष्ट्रीय शिक्षा' नहने की अपेक्षा 'असहयोगवाली शिक्षा' नहना अधिक सार्थक होगा।

इस समिति ने गुजरात विद्यापीठ का विधान बनाया और ता० १८-१०-,२० के दिन गुजरात विद्यापीठ की स्थापना की । इसके प्रथम नियानका के स्थापन पर समिति के बालू सदस्य ही एक लिये गये । समिति के काव्यक्ष गांधी गी से कुल्पति का पद श्रहण किया । आचार्य शी पत्रविपीणी कुलनायक और श्री किशोरलाल माई महामान नियुक्त किये गये।

किशोरलाल भाई ने प्रारम्भ में विवाण-समिति के मनी की हैसियत से और बाद में गुजरात विद्यापिठ के महामान की हैसियत से गिलका, विद्यापिया तथा सर्वसायाएग प्रमाजना के नाम कई परिपन आरी करके उनका अत्यत सुन्दर मार्ग-दर्गन किया। उनकी कई स्वनाएँ वही महत्त्वपूर्ण है। असह्योग करने-वाले विद्याना का उन्हाने यह सलाह थी

"राष्ट्रीय सालाक। में आपको नीकरी मिल, तो आप सरकारी नीकरी से स्थाग पत्र वेंगे, इस तरह की वार्त रनाना बेकार है। इस वार्त पर विधापीठ शिक्षका को स्थीकार नहीं कर सकता। विधापीठ यह भी विस्वास नही दिला सकता कि नीकरी टोक्नेवाल आप सबको विधापीठ अवस्य ही नीकरी दे देगा। यहाँ तो योग्या ही देखी जायो। सरकारी मौकरी से स्थापत देना, तो एक भारतीय के नाते मनुष्य का कर्तव्य ही गया है। इसमें एक प्रकार का आरमजिदान है। विधापीठ में नीकरी मिलने में शिक्षा की दिल्द से योग्यता की वात है।"

असत्योग करनेवाले विद्यार्थिया को वे सलाह देते हैं

"सोल्ह वर्ष से अधिन आयु के विद्यार्थी यदि स्पट्ट रूप से समझ लें कि असहयान परण उनना पर्व हुं, तो अपने भाता पिता की इच्छा ये विरद्ध मी उन्हें साळाएँ होन्ने की सळाह दी गयी हैं। पनन्तु इनका अर्थ यह नहीं कि वे गुरुननो के प्रति अपने पूज्यभाव को कम नर लें। जो माता-पिता असहरोग को समप नहीं पाये हैं अथवा बिरोध करते हैं, उनके प्रति भी असहयोगी विद्यार्थी पूज्यभाव ही रक्षें। उनकी सेवा सपूर्ण प्रेम और आदर के साथ वरें। उन्हें अनादर-युक्त वचन न महें।"

''हममें इस तरह का एक बहम जड पकड गया है कि अच्छी शिक्षा ना अपे हैं अमुक भाषा में लिखने-पढ़ने की शक्ति और अमुक विषयों की जानकारी ! अगर किसी खास तीर पर वर्ने मकान और उसके अन्दर निहिचत सुविधाओं के

शिक्षा से असहयोग क्यों किया जाय, इस बारे में उन्होंने जो लिखा है, वह आज स्वराज्य की सालाओं में दी जा रही शिक्षा पर भी लामू होता है

होने का नाम ही पाठवाला हो, तो अपूक प्रापा का शान और अपूक जानपारी रजने मो ती हम सुविधा कह सकते हैं। परन्तु जिस प्रकार मकान नही, विरक्ष विध्वक और विद्यार्थी बाला है, उसी प्रकार भाषा और जाननारी नहीं, परन्तु भाषा मा नेज और जानकारी की उत्पादक धावित ही विद्यार्थी की पुणिक्षा है। यदि दस दूंग्यर से हम दिखा पर विचार करेंगे, तो सुने निवचय है कि हम डची निर्णय पर पहुँचेंगे कि आज मो विद्या-पद्धित ना हम सदा के लिए त्याग कर दें, तो इसे देश कुछ भी नहीं सोवेगा।

"पढ लिख लेने पर भी यदि लडका रोगी, पुरपार्थहीन, श्रीणवीर्य और स्वयम के पाठण में अशकत बन जाय, यदि यह यह मानने लगे कि पदने लियने के फलस्वर वह विशेष ऐसा-आराम को अभिकारी वन जाता है, स्वर्म की अपेक्षा तालालिक लाभ को यह अधिक मुन्य देना सीव जाय, यदि पर्धा पूरी करने वे यद जीवनभर नौकरी से पड़ हने के अविरिक्त उसमें कोई आवादा म

चलकर रोज घाने पर हाजिरी दे जाया करें।

हारा वह प्रामाणिकता के साथ अपनी आजीविका चला सके, यदि पढ रेने पर

भी केवल अपनी हाजियी लिखाने के लिए गोलह-मोलह भील चलकर जाने १ सन् १९१९ के अर्जल मास में रॉलट एक्ट के विरोध में जगह-जगह उजदेश हुए से। उस समय लाहीर में फीजी कानून जारी किया गया या और जगमें विद्यारियों की यह हुकम दिया गया था कि वे इतारी-रहतरों हर

को गुलामी उसके अन्दर रह गयो हो, यदि पढ केने पर भी वह शूठे गवाह और मुठे दस्तावेज तैयार करने में तथा मुविक्किलो और मरीजो को धोला देने में भाग के सकता है, तो इसकी अपेक्षा यह अच्छा है कि वह गरीव, मेहनत-मजदूरी करनेवाला और अपढ बना रहे, ऐसी इच्छा हर माता-पिता को करनी चाहिए।"

एक भाई ने गायोजी से पुछा कि "सभी राष्ट्रीय कालाओं में अत्यज पड सकेंगे या नहीं?" उत्तर के लिए गायोजी ने यह पत्र विद्यापीठ की नियामक सभा के पास भेज दिया। इस पर नियामक सभा ने निर्णय किया कि "विद्यापीठ की मान्यताप्रान्त कोई भी विद्यामदिर (शाला तथा महाविद्यालय) केवल अत्यजी का विद्यालार नहीं कर सकता।"

उन दिनों शारदापीठ के शकराचार्य का मुकाम नहियाद में था। उस समय ता० २१--११-१९२० के दिन इस निर्णय के प्रति विरोध प्रकट करने के लिए ब्राह्मणों ने एक महासभा भी और उसमें प्रस्ताव दिया कि "विद्यापीठ का निर्णय हिन्दू धर्मशास्त्र के विरुद्ध है और हमारे सनातनधर्म के प्राचीन नियमों का उच्छेदन करनेवाला है।" इस प्रस्ताव का उत्तर देते हुए विश्वोरलाल माई ने लिखा

"ब्राह्मण महासभा के प्रस्ताव पर और वगद्गुक द्वारा उसके अनुमोदन पर मुसे अत्यत हु ज हुआ है । वर्णाप्रम-ध्यस्या समाज के हितायें और छोक-कर्याण ने सामन के हिता की दित की दित

विद्यापीठ द्वारा किस प्रकार की पाठ्य पुस्तको की रचना की जानी चाहिए, इम विषय में सलाह देते हुए उन्होंने जो कहा, वह भी घ्यान देने लायक हैं

"मेरा लयाल है कि पाठ्य पुस्तकों के बारे में अनेक लोग स्वतन प्रयास करें,

तो अपिक अच्छा होगा । इस बात में तो सभी सहमत है कि दिश्यण जनता के हाप में हो, और आज हम ऐसे लोकतवी विवास को राष्ट्रीय शिक्षण में से एस परन्तु राष्ट्रीय शिक्षण में मुख्य प्रश्न यह है कि राष्ट्र को आज निस प्रकार के, किस चीज के और किस रीति से दिये जानेवाले विक्षण की आवश्यक ता है। इत विवास में अभी हम किसी निष्य पर नहीं पहुँचे हैं। पहुँचना आधान भी नहीं हैं। इमिल्प भिम्न-भिन्न आवशों का महत्तम समापनिक करने की क्षेत्रा, अथवा निम्न भिन्न आवशों को एक-दूसरे के अनुकूल बनाने अथवा उनमें समन्त्रय सामने के लिए जनकी तोड-मरोड करके लिखी गयी पुस्तकों की अपेक्षा, अधिक अध्या होंगा कि जिल्होंने विचारपूर्वक अपने आवशे स्थापित विचे हैं, इस प्रवार के मिन्न-भिन्न विचारपूर्वक अपने आवशे स्थापित विचे हैं, इस प्रवार के मिन्न-भिन्न विचारपूर्वक अपने आवशे स्थापित विचे हैं, इस प्रवार के मिन्न-भिन्न विचार और आवशे विचारपूर्वक अपने आवशे प्रधान नष्टक अपनी सिक्षण-सस्थाओं के लिए जलग-जलग स्वतंत्र पाठव पुस्तकों का निर्माण करें।"

किशोरलाल भाई उस समय भी इस बात के विश्व से कि शिक्षण पूरी तरह किसी एक तन्न के मातहत हो हो। ने उसे विकेन्द्रिस स्वरूप देना पाहत से। राष्ट्रीय शिक्षण-मण्डलो को ध्यान में एसकर जारी की गयी एक पत्रिना में

वे कहते है

"जहाँ तय में समझता हूँ, विद्यापीठ की स्थापना करने में हमारा हेतु यह नही

है कि अग्रेज-सरनार के शिक्षाविभाग के समान ही हम भी कोई मध्यवर्सी शिक्षाविभाग स्रोल दें और उसके जरिये सारे गुजरात में शिक्षा के कारकाने कोल दें और एक निजनत सचि में सारे विद्याध्या और शिक्षाका को दालने रूप लाये।
गुजरात विद्याभिठ का हेलु यह है कि जनता समझने रूपों कि हर गाँव में जनता को ही अपने बच्चा वी शिक्षा ना प्रबच्च करना है। यह शिक्षा माँवों की आपरयकता कि अनुकूल हो। फिर यह भी स्पष्ट है कि आज ऐसी मध्यवर्सी सस्या के विना
हमारा काम नहीं चल सकता। ऐसे समय, जब कि हमारी पुरानी सस्यारें नर्मा हमारा काम नहीं चल सकता। ऐसे समय, जब कि हमारी पुरानी सर्यारें नर्मा कारी है, जनता अपने पुराने सर्वार दें में हम अद्धा को बैठे है, ऐसे समय इस
तरह की सम्या ही हममें मध-बल उत्पन्न करने हमारी प्रवासों के लिए एक ध्येम
निरिचन करने में हमारी गदद कर सन्वी है। फिर भी हमें यह नहीं भूलना
चाहिए कि इम मध्यवर्ती मस्या का काम केवल धूव की भीति सही विद्या बता
है। इमसे आगो बडनर यदि वह सारा सचालन वपने हायों में लेने का
प्रयत्न करेती, ता उतने अद्य में यह वह बारा सचालन वपने हायों में लेने का
प्रयत्न करेती, ता उतने अद्य में यह वह बारा सचालन वपने हायों में लेने का
प्रयत्न करेती, ता उतने अद्य में यह वह बारा सचालन वपने हायों में लेने का
प्रयत्न करिती, ता उतने अद्य में यह वह बारा सचालन अपने हायों में लेने का
प्रयत्न करिती, ता उतने अद्य में यह वह बारा सचालन अपने हायों में लेने का
प्रयत्न करिती, ता उतने अद्य में यह वह बारा सचालन अपने हायों में

िर्धात अथवा पटा लिखा किसे कहना चाहिए, इस विषय में उन्होंने एक पत्रिका में लिखा है

हैनल जिस्ता-पड़ता मात्र शा जाने से मनुष्य 'शिक्षित' नहीं वहां जा महता। जिस्त तो उन्हें अस्तोव मन्ता। जिस्त तो उन्हें अस्तोव मन्ति है। यह अपर अपने बच्चों में माता-पिता ला सर्वे, तो उन्हें अस्तोव मानने वे जिस्त काई बारण नहीं। फिर जान की निरंतर प्यान होना भी शिक्षण वा छहाण है। जो माता-पिता अपने बच्चा पा पड़ा नहीं सन्ते, वे उनमें यदि ज्ञानप्राति वी प्यास भी जगा सर्वे, तो यह हम नवी। इसरे हारा बच्चे पुद हुसरा को देर-मुगवर और अपने अनुभव से स्वय ही यहुत-मा जान प्राप्त वर लेंगे। अपने ज्ञान का शताब भी मनुष्य आठाओं में नहीं प्राप्त वरता। नित्यानने प्रतिचात तो यह ज्ञान उसे प्रत्यक्ष जीवन में मिलता है। यह सताबा भी हो यहत्वपूर्ण हो, परन्तु देश वे सामने उपस्थित पर्म ने पालन में प्रतावाद वा स्वाप वरता पढ़े, तो यह कोई यहुत बडा स्थाग निराण मही हा जायेगा।"

ता । १५-११-१९२० को महाविद्यालय की स्थापना हुई । इस अवसर पर महामात्र की हैसियत से भाषण करते हुए किशोरलाल साई ने कहा :

"तिक्षा-परिपद् तथा साहित्य-परिपद् ने राष्ट्रीय दिक्षा के विषय में मिन्न-भिन्न प्रस्ताव किये हैं। परनु आज आपके सामने जो सस्या दाड़ी की गयी है, उसका मूल आधार राजनैतिक परिपद् है। शायद यह आपको आश्वर्य में बाल दे। परनु आज देश की राजनैतिक स्थिति अपकर है। ... ऐसी कूर और सपकर सरकार को इच्छापूर्वक एक दिन भी टिकाये रखना अपमें हैं। सरकार शिक्षण-पद्धति इसे टिकाये रखनेवाला एक उत्तम साधन है। इस विचार से प्रेरित होकर हो राजनैतिक परिपद् ने शिक्षण को व्यावहारिक रूप देने का निरुव्य किया है।

"इस प्रकार आज आपके सामने राष्ट्रीय शिक्षा का प्रश्न केवल विगुद्ध शिक्षा की दृष्टि से नहीं खड़ा हुआ है। इसमें 'पाजनीतिक वृष्टि प्रधान है। जनता के सामने आज यह सबसे महत्त्वपूर्ण प्रका खड़ा हो गया है कि वह देश की शिक्षण-पद्धति को सरकारी नियन्त्रण से मुक्त वर ले।"

उस समय की परिस्थित के नारण विद्यापीठ के लिए यह आवस्यन हो गया कि वह अपने काम ना प्रारम्भ ठेठ नीचे से नरने के बजाय उपर से करे। इस विषय में निर्धारलाल भाई ने कहा था

"सच पूछिये तो महाविद्यालय शिक्षणमंदिर का बकस होता है। कला चाहे कितना हो मूल्यवान और प्रकासमान हो, फिर मी उसकी बुनियाद तो प्राथ मिक शिक्षा ही है। परन्तु इस विद्यापीठ का श्रीगणेश महाविद्यालय से बरना पड़ रहा है। इसलिए यह विद्यापीठ कवित्र रकी हमाय ठाकुर के आसेर का राम

भन गया है। इस अटपटी स्थिति का कारण आज की राजनैतिक स्थिति है।"
यह विद्यापीठ मुख्यत किनके लिए है--इस प्रस्त के उत्तर में विशोरलाल

भाई ने जो लिखा है, वह विशेष रूप से जानने योग्य है -"विद्यापीठ मी ओर से मैं विदवास दिलाना चाहता हूँ कि यह विद्यापीठ

मुख्यतः गुजरातियो के लिए हैं, फिर वे चाहे हिन्दू हो, जैन हो, गुसलमान हो, शरदादियो-गर्दनाईहिंग', गुसलमाम-और-गरदानि-ग्रह्मोन-गै-फिलमाम-दिलमा चाहता है कि यह विधापीठ संस्कृतमय गुजराती का उत्तर्थ वरने में लिए नहीं आया है कि यदि असहयोग को आप सच्चा करना चाहते हा, तो अपना हर घण्टा सूत कातने में ही छगाइये । यह बात जापको नयी मालुम होगी । आपको आधात भी लगेगा । जिन्हें बी॰ ए॰ होना है और जिन्हें विस्वास दिलामा गया है वि यह विद्यापीठ उन्हें यह डिग्री देगा, उनसे मैं कहना चाहता हूँ कि आज तो चरता चलाना ही बडी-से-बडी डिग्री है। मैं इस सीमा तक इसलिए जा रहा है वि इस समय मेरे विचारों में जो आवेग हैं वही आपमें भी उत्पन हो, यह मै देखना चाहता हैं । यदि नौ महीनो में हम स्वराज्य छेना चाहते है, सो विद्यारिया के लिए असली विद्या यही है कि वे भारत में कपडे के अकाल को मिटा दें । यदि विद्यार्थी इस साल इस काम को उठा लें, तो काग्रेस अपने प्रस्ताव के अनुसार एक वर्ष के अन्दर स्वराज्य प्राप्त कर सकती है। विद्यार्थी अपने देश के लिए अपनी पढाई को अलग रलकर मजदूर यन जायें । इस मजदूरी के लिए मुआवजा न मौग, ता आपनी हुपा, परन्तु यदि लेना चाहें, तो खुशी से ले भी सनते हैं। आप पढ़ाई को पूरी तरह छोड हैं, यह मेरा आग्रह नहीं है । परन्तु यदि छोड भी दें ता उससे आपनी विचार-शक्ति नम हो जायगी-ऐसा मै नहीं मानता। जिसका मन मिलन नही है, उसकी विचार-शक्ति कभी नही घटती । पद-पद-कर हमारे दिमाम सड गये हैं । इमीलिए भैने आपसे कहा कि छह घण्टे सूत वातिये और शेप समय में पश्चिमे । मै तो आपसे यह भी वहता है कि वातने की करा में पारगत होनर गाँवा में ही जानर विश्वये । इतना आत्मियस्वाम आप में न हो, तो आप वालिज में भी रह सकते है । परन्त मुझे इतना ता विस्वाम है नि सभी लोग यदि रोज चार-छह यण्डे नहीं नार्रेगे, तो स्वराज्य नहीं मित्र सवेगा।"

महाविद्यालय ने नई विद्यार्थिया पर इम आपण ना बहुन अच्छा असर हुआ । उन्हाने निरचय निया मि अझर-झानवार विपया में गमय देने की अरेखा हुमें बच्च विद्या के पीछे रूग जाना बाहिए । इनके रिए यह मुनिया कर देने की दुष्टि से नियासक-ग्रमा ने जीचे रिरमा निरचय किया ।

'बायेंग के असहयोग सम्बाधी प्रस्ताव के प्रति सम्मान प्रगट करने तथा एक पूर्व के भीतर स्वराज्य प्राप्त करने के प्रवान में सहस्वक बनने के रिए गुज-पान विद्यागिठ द्वारों भा योगनान सभी भा गना के प्रवासक समा अस्पारण विद्यायियों को नताई की शिक्षा दें और स्वदेशी का प्रचार पूरे वेग से करने के लिए तथा देश में भूत की जो जबरदस्त कमी है, उसे पूरा करने के लिए जो-जो विद्यार्थी तैयार हो, उनके द्वारा सुत कतवावें। ऐसा करने के लिए समय देना पढ़े, सो बहु देने के लिए भी विद्यायियों को समझाकर तैयार करें।"

महाविद्यालय के आचार्य श्री गिववानीजी को लगा कि सभी विद्यापियों से इस तरह कताई का नाम कराया जायगा, तो यह बहुत दिनो तक नहीं निभेगा। इसिल्ए जो विद्यापी पुस्तको ज्ञान चाहते थे, उनके लिए वर्ग जारी रखें। जो विद्यापी परीक्षा की तैयारी करने के बदके कताई सीखना चाहते थे तथा उसे सीख लेने के बाद उसके प्रचार के लिए गाँवों में जाना चाहते थे, उनके लिए 'स्वराज्य-आप्रभ' नाम नी एन अलग सस्था की स्थापना कर दी गयी। इसवें बाद तो गुजरात में तथा इतरे प्रान्तों में भी अनेक स्वराज्य-आप्रभों की स्थापना होती गयी। परन्तु यहाँ यह बता के नी जनत स्वराज्य-आप्रभों की स्थापना होती गयी। परन्तु यहाँ यह बता करना उसरे हैं कि इन सस्थाओं को स्वराज्य-आप्रभा का नाम देने की भुस आषार्थ पिदवानीजी की है।

इस तारी अविध में विचारिकाक माई बहुत वहे शामिक मतोमधन में से गुजर रहे थे। अपनी प्रवित्तार्थों से उनके मन को पूरा सुमाधान नहीं हो रहा था। जीवन का घ्येय क्या हो, इस विषय में वे अव्यक्षित्र मानसिक व्यथा महसूस कर रहे थे। इस मध्यत्य में एक स्वतन प्रकरण आगे दिया जा रहा है। परन्तु राष्ट्रीय शिक्षा और असहयोगी शिक्षा के पारस्थरिक में वे कस्थन्य में नियामक समाओं में जो चर्चा चलती, उनके वारे में उनके मन में बहुन आरी असमतीय रहा करता। इसिक्य सन्ति प्रवित्ता के पारस्थित में उन्होंने विद्यापीठ के महामाम पद से त्यागपन दे दिया। इस विषय में स्वय अपनी आलोचना करते हुए उन्होंने किलवणीना पायां नामक पुस्तक की प्रस्तावना में लिखा है.

"उस दिन तो मुझे नेवल इतना ही आन या कि मेरे चित्त को सान्ति नही है। इसिलए विद्यापीठ के नवीन प्रयोग में बहुत रुचिपूर्वक कूद पड़ा। विद्यापीठ एक नवीन सस्या थी। परन्तु नयी सस्या में शामिल ही जाने मात्र से हृदय भी योडे ही नया बनता है। नयी सस्या में में पुराना—विषय भवार के रायदेयां-योले आसह से मरा हुआ, हृदय लेकर यथा और जिल प्रकार गाडी के नीचे-नीचे चलनेवाला बुत्ता सम्बता हैं कि मैं ही इस गाडी को रोचे रहने हैं, उनी प्रकार में भी अपने को एक अपूर्व त्यागी, देशमनिन से सराबोर विद्यापीठ का स्तमरूप मानना और मुझसे सहमत न होनेवाले साथियो को स्वार्थबृद्धि में रॅंगे हुए समझता रहा। मैं सबसे अगडने लगा। ज्यो-ज्यो मेरी अपूर्णताएँ मेरी अयोग्यता को अधिकाधिक तीवता के साथ सामने लाने छगी. त्यो-त्यो प्राथमिक शिक्षा और धार्मिक शिक्षाविषयक मेरा खाग्रह बहता ही गया। किन्तु जब मेरा आग्रह नहीं चला, तब अपनी अयोग्यना पर नाराज होने के

बदले मैंने विद्यापीठ की ओर से बिरक्ति घारण कर ली।" इसके बाद कियोरलाल मार्ड ने आद्यम की राष्ट्रीय शाला में थोडा-बहत नाम निया। परन्तु वे अधिकतर समय धार्मिक पुस्तको के अध्ययन और मनन में बिताने। सन् १९२१ में श्री देवारनायजी से उनदा परिचय हुआ। उनके नाथ चर्चाएँ करने हुए विद्योरलाल आई के मन में उन पर ऐसी श्रद्धा वैठ गयी वि उनकी उन्होंने अपना गुरु मान लिया । उनकी मूचना से विद्योरलाल भाई कुछ समय एकान्त में रहे । अन्त में उनके चित्त में समाधान ैहो गया। इसकी विस्तृत जानवारी अगले अक्रण में दी गयी है। सायना पुरी होने पर जब वे फिर से प्रवत्तियां में भाग लेने लगे, तब सन् १९२३ के मार्च में सरदार बल्लभ भाई तथा अन्य मित्रों के आग्रह से उन्होंने फिर विद्यापीट के

इम समय तक देश वा राजनीतिक वानावरण वर्णत बदल गया था। सन १९२२ में मार्च में गायोजी मो छह वर्ष भी सजा हो चुकी थी। ममस्त

महामात्र का पद स्वीकार कर लिया।

बार्यन्तां और नेताओं में यही बत्ति काम कर रही थी कि गापीजी जिन

क "शिक्षा के विषय में जनता ने विचार, विद्यापीठ का उद्देश्य तथा शिक्षा नो च्येय—इन तीनो पर जब तक अच्छी तरह विचार नही विया जायगा, तब तक मेहनत करते हुए भी मन को सन्तोप नही होगा।" अन्त में जनवरी १९२४ में नियामक सभा ने निम्नलिखित निश्चय किया।

"गुजरात-विद्यामीठ की देखरेख में राष्ट्रीय शिक्षा की जो सालाएँ चल रही है, उन्हें मुख्यबस्थित करने के लिए, राष्ट्रीय शिक्षा के विषय में जनता के मानस को ठीक तरह से शिक्षित करने के लिए तथा अच्छे शिक्षकों के लिए उचित कत्नकुलताएँ निर्माण करने के लिए क्यान्या करना जरूरी है, इन सब बातों का विचार करने के लिए गुजरात के राष्ट्रीय शिक्षा-मडलों के शिक्षकों का तथा उनकी व्यवस्थापक सिमितियों के सब्दर्यों का एक सम्मेलन जब्दी-से-जब्दी किया जायू और इस सम्मेलन के निर्णय नियामक सत्ता के समक्ष सिकारिसों के रूप में पेश किये जायें।"

यह निर्णय करते समय यह कल्पमा थी कि गाधीजी तो अभी जेल में है, इसलिए यह सम्मेलन उनकी अनुपरियति में ही करना होगा । परन्तु मार्च १९४४ में सरकार ने उन्हें सीमारी के बारण छोड दिया । छूटने के बाद कुछ समय वे आरोम्य आप्त करने के लिए जुहू में रहे। इसलिए यह तय रहा नि गाधीजी के वहीं से आने पर ही सम्मेलन किया जाय । अन्त में अगस्त मात में अहमसाबाद में सम्मेलन हुआ।

मम्मेलन का प्रारम्भ करते हुए किशोरलाल आई ने कहा—"यह सम्मेलन हम ऐसे वातावरण में कर रहे हैं जब कि राष्ट्रीय शिक्षा के क्षेत्र में सर्वत अनेक प्रकार को कित्नाह्यों अनुभव की जा रही है और सबके मन में ऐमी शकाएँ मरी हुई है, जिन्हें प्रकट करते कोई बाहर नहीं दिखा सकता। में राकाएँ चाहे राष्ट्रीय दिश्वा के विद्यालों के सम्बन्ध में हा या उन्हें च्यवहार में लाने की मोजनाओं के सम्बन्ध में हो। इस सम्मेलन में हम उन पर तो विचार करेंगे ही, पर्त्यु मेरी अपनी तो सबसे एक ही प्रार्थना और इच्छा है, वह यह कि यदि आपसे बन पड़े, तो आप सब हममें ऐसी शक्ति प्रेरित कर कि जिससे विद्यापीठ की प्रवृत्ति का विस्तार बढ़े या न बढ़े, इसमें काम करतवांल्ड हम सब अपनी-अपनी शक्ति के अनुसार कम त्यान कर कि या अधिक, हममें जो भी धोड़े या अधिक गुण-दोए हो, फिर भी हम सब जैसे भी है, एक दूसरे के साथ सखाभाव से रहना सीसें। मेरी आप सबसे यही याचना है कि आप ऐसी शांकि हममें प्रेरित करें, क्योंकि मुझै लगता है कि अन्य सारी सफलताएँ इस शनित के पीछेनीछे क्यत आ जानेंगी।"

गाधीजी ने उत्तर में कहा:

"भाई किसोरलाल ने जिस वाक्षित की याचना की है, यह मेरी धावित के बाहर की बात है। शिक्षक आपसमें मखान्यव से वर्ताव करने लगें, तो वह तो कराया है। शिक्षक आपसमें मखान्यव से वर्ताव करने लगें, तो वह तो कराया है। यह भिक्षा तो ईदवर से ही मीगी जा सकती है और वह हमें यह बीज दे दे, तब तो सभी कुछ मिल गया समसना चाहिए। यह विका आपको तो कुछ हो सी ही लगती होगीं, परन्तु उपावा देना मेरे लिए तो अधावय ही है। मैं तो आपने सामने हुछ सुचनाएँ रहींगा और कुछ ऐती तकलीक की वार्षे पेम करेंगा, जिनसे आपका तथा मेरा भी उत्साह वह ।"

फिर सूत के धामे से स्वराज्यवाली अपनी वात कहते हुए ये बोले "क्या में पागल हो गया हूँ ? अगर हम सवसुक मानने हैं कि सूत में पागे से हम स्वराज्य का सबते हैं, तो हमें यह करके दिवा देवा चाहिए ते मेरे पाम से पक्ष में से हम स्वराज्य का सबते हैं, तो हमें यह करके दिवा देवा चाहिए ते मेरे पाम से पक्ष में हैं। उनमें किखा है—'द्र मुखें हो गया है। पहिल ते से पान में वात कुछ मर्पदा के साम करता था, अब तो यह मर्यवा भी छोड़ दी।'' दुनिया मुझे 'मूखें बहे, 'पागल' वहे, गालियों दे, तो भी से तो यही बान कहूँगा। मुझे दूसरी बात सुराती ही नहीं, तब से बया वहें, तो महाविद्यालय के स्वातक को भी साद वह करते की परीका में पास न हो, तो केल कर दें। उसे प्रमाण-पत्र दें ते ह स्कार कर दें। उसे प्रमाण-पत्र दें ते ह स्कार कर दें। उसे प्रमाण हों हों के का कर दें। उसे प्रमाण हों के पत्र का में पास न हों है। तो कर कर दें। उसे प्रमाण हों कि उपाद तो हों होता है ? अबेजी, गुजराती, सरहत सीसती होंगे-ऐमें नियम बनाने में ज्यादती नहीं होंगी ? इसी प्रकार कहिये वि न ताई सीराता अनिवास होगा। हो, वह हमारा ही हममें विद्यात्म हो, तो बात हमरी है। विद्यात्म से महना चाहिए कि ये दिव किने मही, तो बाता हमती है। उसी मान में सुस करती सम से हम सुस दें। उसी मान को हम करती सम सित रह सने विद्यात्म को साम करती सम हो रह स्वी विद्यात्म वे स्वा करती सम साता-दिवा हो पाहिए। जित बच्चों या माता-दिवा है।

वह मजूर न हो, वे अले ही न आवें। प्राथमिक शालाएँ, विनयमदिर, महा-विज्ञालय यदि सचमूच स्वराज्यसालाएँ हैं, तो इनमें यह नियम होना ही चाहिए। दूसरा विचार हमारे लिए अप्रस्तुत हैं। (सिक्षको में से) जिनके विचार बदल गये हो, वे त्यागपत्र दे दें।"

इसके बाद सर्वसायारण की तथा गाँवों की शिक्षा के विषय में बापू के

जो कहा, वह आज भी उतना ही लागू है :

"यदि हम सर्वेमाघारण को सुधिक्षित करना चाहते हैं, तो महाविद्यालय को भले ही महस्व हैं, परन्तु अन्त में तो उसे गमोबी ही बना देना होगा। अन्त में उसके विद्यार्थी अपनी विक्षा समाप्त करके गांवी में ही जाकर बैठे। इनी विचार से उन्हें तैथार करें। भले ही उनकी सख्या योडी हो। चिन्ता की कोई बात नहीं।

"परन्तु मैं तो प्राथमिक घाला पर ही जोर देना बाहता हैं। विद्यापीठ प्राथमिक शालाओ पर अधिक ध्यान दे। उनके बारे में अपनी जिम्मेदारी अधिक समसे। प्राथमिक शाला किस प्रकार चलाती चाहिए, इतके बारे में विचार करें। मैं अपनी विचार बता देता हैं। सरकारी शालाओं का अनुकरण करते हैं जा मूखेंता है। सात लास गाँवों में मला मत्तर पहुँच सकती हैं? सात में से तीन लाख में भी तो शालाएँ नहीं है। यहाँ इतनी दीन स्थित हं, वहां में से तीन लाख में भी तो शालाएँ नहीं है। यहाँ इतनी दीन स्थित हं, वहां सकतरों हण को शालाएँ खडी करने में बगा सार हैं? हमारी शालाओं के लिए मकान न हों, तो भी हम अपना काम चला लें। हीं, शिक्षक मान चित्रवान् हों।"

इस परिषद् में प्रस्तानो हारा निवापीठ की मीति स्पष्ट की गयी। परस्तु निरस्ताह का जो वातावरण फैलाया था, उसमें इससे कोई बहुत फर्क नही पड़ा। अन्त में सन् १९२५ के अन्तिम दिनो में जाचार्य श्री आनदशकर धूव की अध्यक्षता में एक जॉन-समिति नियुक्त की गयी और उसे सारी परिस्थिति का व्यवस्थित परीक्षण करने एवं विवापीठ तथा उसकी मातहत संस्थाओं के विधान, पाठवषम और कार्य की दिशा पर विवार करके अपने मुझाव पेग करने वा काम सौप दिया गया।

दूसरी बार महामात्र बनने के बाद कियोरलाल भाई चित्त की इतनी

रियरता तथा ज्ञानित से काम करते ये कि पहली बार जिनके साथ उनके महमेद हो गये थे, उनके मन को भी उन्होंने जीत लिया। इसके अलावा विद्यापिठ के दशतर का सारा काम इतनी' अच्छी तरह से व्यवस्थित कर दिया कि आज भी उनके हारा डाली गयी पढ़ित पर ही वहाँ सारा काम चल रहा है। फिर भी प्राथमिक शिक्षण के बारे में उनका उत्साह कम नही हुआ। गाभीजी ने भी प्राथमिक शिक्षण पर तथा विद्यापीठ को गाँवों में हो अपने काम का शिक्ष अधिकार पर जोर दिया था। चिद्यापीठ के नियामन मण्डल वा उद्देश भी इसे कम महत्त्व देना वा ही या। परन्तु उने उन दिनों ऐसा लग रहा था कि उन परिस्थितियों में उसे महाविद्यालय को ही अधिक महत्त्व देना चाहिए। इसलिए अन्त में किजोरलाल भाई में सन् १९२५ के नवस्वर महीने में विद्यापीठ से त्यागपत दे दिया। उस समय उन्होंने नियामक सभा के सदस्यों को सवैधित परी हुए एक पत्र लिखा। जिस मुक्त विद्यान के कार्य के विद्या में उन्होंने क्लिया था।

"(१) विद्यापीठ का मार्गदर्शन करने के लिए बुलनायन के पान एक स्पट्ट पार्यत्रम हो, जिमे नियामको तथा कार्यवाहको की तस्वत सम्मति मिली हो।

"(२) वह शिक्षा के विषय में अपने सिद्धान्त स्पष्ट रूप से सबने सामने रस दे और नियामर तथा वार्यवाहक इन्हें प्रयोग के लिए ठीव समर्हें।

"(२) नियासनो तथा नाथैवाहनो नो इसने चरित्र, व्यक्तिगत नि स्वार्थता, बृद्धि, विद्वत्ता और प्रामाणिनवा ने विषय में पूर्ण विस्वास हो और उसनी योजनाओं नो सफ्य धनाने में इननो पूरा-पूरा सहयोग मिर्ठेगा, ऐमा उसे विस्तास हो। इसी प्रशास जिन उच्च लागवा अववा आदर्शों में वह विद्यापीट नो रेंगना चाहे, उन आगयों और आदर्शों में इनने निरुद्धा हो, यदि नुजनायम नाया नियासनों और नाथैवाहने ने बीच इस प्रशास ना सम्बन्ध नहीं होगा, तो मुग्ते उस्ता है वि मुजनायन चाहे वित्ता ही बडा आदमी हो, बह विद्यापीट मो लागे नहीं मद्दा सनेया।"

महामात्र के विषय में उन्होंने जिला था : "सबसे अधिर महत्त्व की

बार्त तो यही है कि उसमें इस कार्य को सँमाळने की शक्ति होनी चाहिए। धी पिदवाणी ने एक बार सुझाया था कि महामान की पसदणी कुलनायक किया करे। मेरा खयाल है कि विद्यापीठ की आज की स्थिति में यह सूचना अच्छी है।.....

"ऊपर के दो प्रश्नो को सन्तोपजनक रीति से हल करने से ही विद्यापीठ

में नवीन चेतना लायों जा सकती है और विद्यापियों तथा जनता में पुन. श्रद्धा जाग्रत की जा सकती है। विद्यापीठ अपने स्नातकों को किस प्रकार की शिक्षा देना बाहता हैं, अपनी तरफ आशामरी नजर में देखनेवाली जनता में वह किस प्रमार के सस्कार फैलाना चाहता हैं और इस सबके लिए किस प्रकार के सामें मा वह उपयोग करना चाहता हैं, इन बातों का ठीक-ठीक निश्चय किये विद्या काम नहीं चलेगा।

"इन प्रक्तो पर आप निष्पक्षभाव से गमीरतापूर्वक और स्पष्ट रूप से विचार नहीं करेंगे, तो मुझे लगता है कि आप भूक करेंगे। यदि मैं अपने मन के ये भाव आपको न बताऊँ, तो मैं कर्तव्य-झष्ट होऊँगां। इतीलिए महामान पद छोड़ने से पूर्व ऊपर किसी मुबनाएँ देने की इच्छा को मैं रोक नहीं सका। इसमें आपको घटता माल्य हो, तो क्षामा करेंगे।" [कियोरलाल भाई की साधना विषयक यह प्रकरण थी नेदारतायजी में स्व० थी नरहिर माई परील की प्रार्थना पर लिखा था। इस हिन्दी संस्करण के लिए पू० नाथजी ने अपने इस प्रकरण की फिर से दौहरादिया तथा काफी नये संशोधन किये हैं। इसके लिए पू० नाथजी के हम अरवन्त हुता हैं।

मुझे लगता है कि सन् १९१७ ई० में कोचरण (अहमदाबाद) में गाभीजी ने आप्रम में स्वापित राष्ट्रीय साला में विचोरलाल भाई जब वर्ष ले रहे थे, तब मैंने उन्हें पहले-महले देखा । वाकामाहब कारेलकर और स्वामी आगन्द ने माय मेरा सम्बन्ध होने के नारण में क्यी-मभी आप्रम जाता ग्रहना था। उस समय उनने विषय में केवल हतनी हो जानकरी सीयली थी नि वे अकोला में बवालत म ते ये थे। उमे छोडनर वे अम्पारन गये और वहाँ से पूर्य बाष्ट्र ने उन्हें यहाँ भी साला में वाम करने के लिए मेंजा।

सन् १९२० में मैं माबरमती-आध्यम में गया, तब वे बरावा के पड़ोम में रहने थे। आध्यम में बहुत-से पिछाब नावा के पास काले और अनेव विषयों पर चर्चा वरते। इन चर्चाओं में विचारताल आई मुख्य आग लेंगे। माना वे गड़ी में हैं। दे रहने थे। इमलिए उनके अजन और रात मा पामिन पटन-माटन आदि मुझे मुनाई देता था। इस पर से मैंने यह पमता नि वे वधी पामिन बृतियाले पुरप है। किर से जब में आध्यम में गया, तब मुना वि वे ईवार प्राप्ति के लिए पर छोड़ार जानेवाले हैं। यापू उन्हें ऐसा ना बरने के लिए समाता रहे थे। परन्तु उनका निक्य बदल नहीं रहा था। बहुत पुर-ताह न वह परने का मेरा स्थाय होने के बाहण मेंने अधिव पूछनाए नहीं की। परने का मेरा स्थाय होने के बाहण मेंने अधिव पूछनाए नहीं की। परने में मेरा स्थाय होने के बाहण मेंने अधिव पूछनाए नहीं की।

कारण आश्रम के प्रमुख छोगों में तथा खासकर उनके मित्रों में वही बिल्ता उत्पन्न हो गयी है। एक बार काका ने उनसे कहा कि आप ईस्वर-कान-प्राप्ति के लिए सर्वस्य छोडवन जा रहे हैं, तो इस विषय में नायजी से तो कुछ पूछ देखिये। इस पर किश्तोर-छाल भाई ने कहा कि "क्या नायजी इस विषय में कुछ जानते हैं?" कावा ने कहा: "एक बार पूछकर रेखें में "जिससे एवं दिन विश्वास का प्राप्त के स्वर्ण मानित का वर्णन विश्वास का प्रार्ट मेरे पास आये और उन्होंने अपनी मानितन स्थित का वर्णन विश्वास पहला ही प्रसम्य था, इसलिए उस दिन उन्होंने पूरी तरह से अपना दिल सोलवन बात नहीं की । फिर भी उनके हृदय की व्याकुलता का मैं समझ गया। उनके छामिक वाचन तथा अस्थास के विषय में मैंने उनसे सुष्टा। इसके उत्तर में उन्होंने बताया कि स्वामीनारायण-सप्रदाय के ग्रन्थों तथा इस विषय का अन्य कुछ वाचन हुआ है।

क्विंगरलाल भाई जिस विषय के लिए मेरे पान आये थे, उस विषय में मुमे नमाधान हो गया था और मिना को मैं उस विषय में क्सी-क्सी मलाह भी देता था। फिर भी किसी बात में भाग न लेने वा स्वभाव कृ होनें से मैं यसासम्ब अलग ही रहतां। मैं अपने को इस विषय था कोई बड़ा जाना नहीं मानता था। जब कभी मैं आध्रम पर जाता, तब इस विषय की चर्चा में भाग लेने के बजाम युनाई, बड़ईगिंग आदि शीखने में लेपना समय लगाता था। मैं बाहता था कि घारीर-अम से स्वावल्यों वन जाने के बाद अपने विवार ममाज के सामने रखूँ। इस विषय में मैं मुख जानता हूँ अथवा इसका थाड़-बहुत अम्मास करता हूँ—यह बात आध्रम में वाका और स्वामी वो छोडकर और कोई नहीं जानता था और न मैं ही चाहता था कि काई जाने। कि भी विज्ञा की पान के साम ये से अध्यार्थ मेरे पास आये, इसलिए मैंने उनके साथ वात-बीत की। पहली मुलाकात में उनके-हमारे बीच इस प्रवार का समाद हुआ, रोसी पाद है।

किनोरलाल-काना साहब ने आपने बारे में मुठ आननारी दो। उमीसे मैं आपने पास आया हूँ। बापू ने एक वर्ष में स्वराज्य लेने ना निरुचय किया है। परन्तु मुझे लगता है नि यदि हम बपना पारमाधिक स्वराज्य इस जन्म में प्राप्त नहीं नर मने, तो यह जीवन व्यर्थ है। मुझे इस स्वराज्य के लिए व्यानुलता हो रही हैं और इसके लिए घर, आश्रम आदि सब मुख छोडकर मही एमान्त में जानर जसे प्राप्त करने मा प्रयत्न करना चाहता हूँ।

मै---वही अर्थात् वर्रं ? इस विषय में तो आपने बुछ विचार निया हो होता ?

विचारलाल—वैसा कोई निश्चित विचार नहीं विद्या है। परन्तु मुझे इनना तो विस्थास हो यदा है कि घर पर अथवा आश्रम में रहकर मैं वह प्राप्त नहीं कर सकेंगा।

'मै—हमारा माध्य बया है, उसवा साधन क्या है और वहाँ जाना है— इसने थियम में कोई विचार निश्चित करने से पहले आश्रम छोटकर वही बाहर चले जाना बया उचित होता?

किसोरलाल—नहीं, इसीलिए वह जानने के लिए ही में आपके पास आया है।

मैं —आप जिस सप्रदाय मी पहति ने अनुमार चन्न रहे है, उसमें भी तो पोर्ड जानी, अनुभवी पुरप होना न ? और सप्रदाय से प्रत्यों में भी नोई सापन-मार्ग बताया होगा न ?

निपोरलाल—जप्रदाय में ऐना बोई जानी और अनुमयी पुरुष हो, तो भी मुसे उत्तरा पता लट्टी है और जल्या में भनित के रिया बोई साधन-मार्च गही बताया है। इसीन्त्रिए मुझे छगा वि विगी अनुमयी पुरुष छे मन्त्रा होनी चाहिए।

में—-एत समय तो में आपनो इतनी ही मलाह दूँगा नि जीवन ना माध्य और उनने गाधन नो टीन ने समझे दिना और यह विश्वाम होने से पहुँचे कि वह गृह्यान नरने से ही प्राप्त होगा, आप घर छोड़बर न जाये। यह में आपने आपट्रांद्र्यंत्र नह रहा है। वित नेवत स्वापुत्र ने ने परण प्रतुष्ठ पर ए.टे. तो भी भीवोग एटे वह नया नरे. यह गम्य न वेंग दिनाये, रामा गाधन न मिरे, तो आपे परवह गाधक मुसीवन में पर जाता है। स्वापुत्र प्राप्त मच्ची होंगे पर भी यदि उचिना नायन न मिरे, तो सायक उन्न जाता है। भीर विर विना नुष्ठ प्राप्त निये छोड़ आना उनने लिए विज्ञ हो जाता है। एस विवय नी स्वापुत्र अनस्या अन्यन्त नायुत और गमीर होता है। उचिन उत्ताय और साधन-मार्ग न मिले, मन को समाधान न हो, तो आगे चलकर आज से भी अधिक बिल्न स्थिति पैदा होना समय है। इसलिए कही भी जाने से पहले इस विषय में पूरा-पूरा विचार कर लेना चाहिए।

किशोरलाल भाई का हेतू शायद यह रहा हो कि मै उन्हें आध्यात्मिक विषय में कुछ सलाह दें। परन्त मेरी ऐसी इच्छा नही थी। इस कारण पहली मलाकात में मै अपने और इनरों ने अनमव के आधार पर कुछ सुचनाएँ देने के सिवा अधिक बुछ नहीं कर सका। इसके बाद मेरी सूचना पर विचार करके साध्य और साधन के विषय में वातचीत करने के लिए वे मेरे पास बार-बार आने लगे। उनरी व्याकलता, विदत्ता, चिस की निर्मलता आदि के विपय में मैं ठीक-ठीक समझ सका। उस समय मैं यह भी जान गया कि सहजानन्द स्थामी तथा उनके सम्प्रदाय पर उनकी अनन्य श्रद्धा है। इसके साथ-साथ मैने यह भी देखा कि साध्य और सावन के विषय में परम्परागत मान्यता और श्रद्धा से अधिक उन्हाने कोई विचार नहीं किया या और मुझे निरचय हो गया कि आज की व्याकृत अवस्था में बूटम्ब के लोग, मित्रजन अयवा स्वम बापू भी चाहे जितना ही आग्रह करें तो भी घर छोडकर जाने के अपने निरुचय को वे नहीं बदलेंगे। क्योंकि यह अवस्था ही ऐसी होती है कि अपने मन के विरद्ध मनुष्य किमीकी भी बात नहीं सुनता । वह समझता है हि विरद्ध बात बहनेवाले को उसके (साधक के) भन की स्थिति की कल्पना नहीं होनी। युद्धि से यदि उसके मही का खण्डन किया जाय, ती उससे उसकी मनिन, भारता और श्रद्धा को पहुँचनेवाले आघात के नारण वह और भी अधिन आग्रही बनता है। यह मब मै जानता था। इसलिए उस समय उनके मन वी जो स्थित थी. उसकी ठीक-ठीव बल्पना मैं वर सका था। इसलिए मैंने क्रमर लिखी मूचनाएँ की।

ज्यो-ज्यों मेरे पास वे आते गये, त्यो-त्यों आष्यारिमन निपय में अपनी दृष्टि में उन्हें ममझाने लगा। मेने उन्हें बताया कि चित्त नी निर्मणता और दृहता तथा मद्गुणों ना विकास नरने वर्तन्य कम करते-करते अपना उत्साह नो सामम रहाना और ऐसी स्थित प्राप्त नरता कि जिसमें हमारा मन तमाम विषयों से अण्प्त रहे-यही मानव-जीवन ना उद्देश है। अनक में मानवता ही सच्ची साध्य वस्तु है। ईस्वर, आत्मा और ब्रह्म ने साक्षात्नार के विषय में बहत-मी बल्पनाएँ और भ्रम परम्परा में चले आये हैं। उनमें हम न पडें। परन्तु सुद्ध बुद्धि से हमें विचार करना चाहिए कि ये तत्त्व क्या है ? तत्त्वज्ञान ने विषय में भी अनेक और मित्र-भित्र बाद है। इन सबना आधार बहुत कुछ तकं पर ही है। अवतारवाद के कारण ईश्वर के विषय में हमारे समाज में अनेव परुपनाएँ एड है। इनवे कारण ईरबर वा दर्शन करने की इच्छा और उत्बच्टा सायक को बहत व्यावूल कर डालती है। परन्तु हमें ऐसी किसी गल्पना के पीछे नही पडना चाहिए। केवल चित्त की स्वाधीनता साधनी चाहिए। ईरवर निष्ठा को हदय में दढ कर लेना चाहिए। मानव-जीवन मे लिए आवस्यक सद्गुणा का अनुसीलन और सवर्धन करना चाहिए। अपने प्राप्त क्तंत्र्यों को करते-करते ही ये सारी वार्ते हम साथ सकते हैं। विवेक, समम, निवह और सतत जावृति अर्थात सावधानी—इन सबने द्वारा हम क्मेमार्ग में ही अलिप्तता प्राप्त कर सके, तो जीवन में इसरा कुछ भी साध्य करने जैसा नहीं रह जाता। इसके लिए मन्प्य को अपनी झारोरिक, बौद्धिक और मानिक पात्रता बढ़ाते रहना चाहिए और यह सब अपने दैनिक क्लँब्यो के करते हुए ही हम बदा सबते हैं।

इस आध्य भी बुद्ध-म-मुद्ध बातें में वनते रोज बरता रहता। परन्तु इसोरलाल भाई अनेत पुस्तों ने भन्ति-आगं ने सस्वारत में छोटे से बहे हुए में और ये सस्वार उननी रण-रण में जिद गये थे। इसलिए में जानता था नि ग बानें प्राप्त उनने गले नहीं उत्तरेगी। निसोरलाल आई ने मन पर मेरे बहुत वा नोई वियोध परिणाम हुआ हो, ऐसा मुझे नहीं दिसाई दिया। परन्तु इससे मुसे बोई आदवर्य अध्या हु स नहीं हुआ। इसीलिए एवनल में जाने ने पनने विचार वा मेने विरोध नहीं निया। उन्हें में उन्हें बहुता रहता थि 'मेरी बात आपने नहीं जेंगी। उन पर आपनो विद्यान नहीं होगा, मसोनि जिन पर आपने दूई अद्या है और जिनने क्षेत्र मार्थने मन ने में यह रियति हुई है, उन्होंने दूमरी ही वस्तु भी जीतने की मार्थना ब्लावा है। उगीमें आपने दिस्पन, सन्धु गा और महता प्रनीत होगी। उनने बन्धे में आता है। उसमें फेबल मानवता पर जोर है, मानवता और सद्गुणों का आग्रह हैं। इसमें कोई दिव्यता न दिखाई दे, तो यह स्वाभाविक हैं। भेरी वात मानने ना अर्थ यह होगा कि जिन पर आपकी श्रद्धा है, जिन्हें आप अवतारी पुरप---प्रतक्ष भगवान् मानते हैं, वे भी भूले, ऐसा मानना और स्वीनार करना होगा। परन्तु ऐसा विचार मन में आना, उसे सामाना और उनके विपय में मन में काका होना महागण है—ऐसा पाप कि जिसके लिए कोई प्रायदिचत्त हो नहीं—- ऐसा आपत्त लगाना स्वाप्ताविक हैं। इसिलए इस विपय में मैं आपने कों कों आग्रह नहीं करेंगा। विल्य यही नहींना कि उनके बताये मार्ग पर ही चलें। भितत, उपासना अथवा सायना का जो भी मार्ग उन्होंने बताया हों, उमीवा आचरण कर आपको स्वय उस विषय मार्निचत ज्ञान प्राप्त कर लेना चाहिए। वेचल अद्धा से सानी हुई चीज को अनुभव अथवा मिद्धान्त न समझ लें। इस वात को न मुंक कि निद्धान्त प्रत्यक्ष अनुभव के आयार पर ही कायम वियं पति हैं।"

मैं स्पट्ट देख रहा था कि प्रारम्भ में तो मेरा कहना उनके गले नहीं उत्तरता था। वे अनेक अकार के प्रस्त करते। परन्तु धीरे-धीरे मेरे साथ हान-वाली बातचीत का सकर उन पर पठने लगा। वे विचार में पडते गये। वे अद्यावान् थे, पर साथ ही सुद्धिमान् भी थे। किननी ही वालें उनकी बुद्धि ने मान की होंगी। इसीलिए मेरे पास आना उन्होंने जारी रखा। इतना ही नहीं, परजैसे-जैसे मेरे साथ बातचीत करने के प्रसग बढ़ते गये, वैमे-बैसे केवल श्रद्धा के विपयों को छोडकर तत्वज्ञान के विपय में भी वे मूक्ष्मता से अनेक प्रस्त पूछने करी। इससे मुझे लगा कि उनके मन में श्रद्धा और बुद्ध अदांत् केवल श्रद्धा से मन्यन पूछ हुआ होगा।

अन्याम द्वारा अनुभव से निरिचत ज्ञान करने ने लिए वे एकान्त में जान र रहें, यह भी मैंने उत्तरे कहा। इसमें उन्होंने जस्दी हो एकान्त में जाने ना निरिचय निया। परन्तु उननी समझ में यह नहीं था हा था कि नहीं जाई! सामग्रदायिक मठ, मन्दिर—वह मरे हुए वे। नहीं भी जाने लायक स्थान उन्हें सूस नहीं रहा था। तब भैने उनसे नहां कि "जगह ना प्रवन्त मैं कर देता हैं। परन्तु वैराम्य ने आवेदा में आप इधर-उबर भ्रमण न नरें। एव जगह रहनर स्थिरता से सायना वरो, वाचन-भनत वरो, तत्त्वभान वा अध्ययन वरो-स्यही आपमे मेरा आप्रह्मूबंक बहुना है।" इसके बाद बुउ ही दिनों में उन्हाने घर छोड़ने वा निस्वय किया और मैं भी सोचने लगा कि कौनसा स्थान उनके लिए मंदियाजनक होगा।

किशोरलाल भाई को घर छोड़ने की अनुमति मैने दी, यह बात बापू को जब मालूम हुई, तब उन्हें आश्चर्य हुआ। इसके मलावा वापू से वगैर पूछे मैने म्पष्ट मत दिया, इससे अनेक आध्यमवासियों को विल्हाणता लगी। सबके मन को आघात भी लगा होगा । फिर बापू ने मुझे बुलाया और कहा 'किशोरलाल को एकान्तवास मैंसे अनुकूल होगा? दमें के नारण उनकी तबीयत हमेगा पराज रहती है। ऐसी स्थिति में वे विसी भी जगह अवेले वैसे रह सर्वेंगे? उनमें स्वास्थ्य के अनुकूल लाने-पीने की व्यवस्था कैसे हो सकेगी ? और कहा यीच में ही उनकी तबीयत बिगड गयी, तो उन्हें कीन सँभारेगा ?" ये सब प्रस्त उन्होंने मुससे पूछे और बोले "आपने उन्हें एकान्त में रहने की सलाह दी, यह मुझे साहस ल्यता है। आप महाराष्ट्रीय है। क्ष्ट्रमहिष्णुता आपको विरामत में मिरी है। गुजराती को यह विरासत मिली हुई नहीं है। तिस पर किशोर-लाल को तो जरा भी नहीं मिली है। ऐसी स्थित में वे अकेले कैसे दिन दिनार्वेगे ?" इसके उत्तर में मैने कहा "हम सब उन्हें रोतने था चाहे जितना प्रयत्न करें, परन्तु आज उनने मन की स्थिति ऐसी नहीं है कि वे रक जायें। उत्टें, हमारे विरोध और आग्रह के कारण उनका यह विचार और भी दर होता जायगा । ऐसी स्थिति में मन की अनिश्चित अवस्था में घर में से नियल कर वहीं ये बारे जायें, इसकी अपेक्षा उनके हेतु की दुष्टि से मने यही लामदायन लगा नि वे निसी एक स्थान पर रहें और स्थिर गापूर्व कुछ अभ्यास करें। इसरिए मैंने उन्हें यह मलाह दी। उत्तरी बात शोद टें ता भी स्वतन्त्र रूप ने भी मेरी राग यही है नि मन की ऐसी अवस्था में तिरीनो भी पुरुष्य ने साथ नहीं, तिन्तु अने के रहता चाहिए और अपनी गरपना, भावना और श्रद्धा ने अनुसार अध्यास करना चाहिए। भनुष्य को अपने कर की भट्टी स्थिति को पहचानकर कुछ अनुसद रेगा

चाहिए! इससे उसकी उस्कष्टा और व्याकुलता को खुला रास्ता मिलकर उसका शानन होता है। विशेषत जब मनुष्य को प्रतिकृत परिस्थिति में मन के निषद रहना पड़े, तो उसकी दम पुटने जेसी स्थिति हो जाती है। जनकृत स्थिति मिलते हो वह स्थिति दूर हो जाती है। उस्कष्टा और व्याकुलना इस्तों नरूरों से बदती है। एकान्त मिलते हो इतका कुछ बच्चों में गान होता है। एकान्त में हो उसे इस वात कर जान होता है कि बास्तव में उसे ध्याकुल्ता इस्तों नरिए है जोर वह विश्वनी है। उसे अपनी असली वृत्तिया तथा पात्रता-आपत्रता का ज्ञान भी वहीं होता है। इस स्थिति में यदि उपमुक्त साथन मिल जाता है, तो उसके मन को समाधान होना है और वह रामल हा जाता है। उस स्थात में बात हो जाता है। इस स्थात में बात इस विश्वन से से विश्वन से से वि

इस पर बापू ने पूछा "कही दूर न जाकर यही आश्रम से एनाथ मील

पर कोई झोपडी बनवाकर उसमें रहें, तो काम चल सकता है ?"

मैने कहा "मुझे नो कोई हर्ज नही है। कियोरलाल भाई को यह बात मजूर होनी चाहिए। वहाँ उन्हें निस्पाधिकता लगनी चाहिए। जाने-मीने भी व्यवस्था के बारे में आप और वे मिलकर कोई ऐमी व्यवस्था सोच छे, जिममें उन्हें कोई उपाधि न लगे। इस विषय में मुझे कुछ नहीं कहना है।"

पिर बाषू ने किसोरलाल भाई से इस विषय में बातचीत नी। उन्हाने इस पर स्नीकृति दे दी। तब आधम मे एन मील पर झोपडी बनवा देने ना नाम मगनलाल भाई गांधी ने अपने जिम्मे लिया। कुछ ही दिनों में भोपनी तैयार हो गयी और बहाँ जाकर रहने ना दिन भी निरिचत हो गया।

वे असहयोग-आन्दोलन के दिन थे । शीध ही अहमदाबाद में कामेस का अिपसेदान होनेवाला था। बापू उन दिनो बहुत ब्यस्त रहते थे । मुदो लगना या कि किनोरलाल मार्न के एकान्स में जाने के विषय में अभी तक सबका ऐसा लबाल वा गण था कि अब मैं जो कुछ शहुँगा, बही विज्ञोरलाल मार्ड करेंगे। इसलिए उनके बारे में जो बुछ पूछना हो, मुखे पूछना साहिए, इस दृष्टि मं बापू ने मुक्ते पूछा: "विज्ञोरलाल रोज परखा चलाई, तो इसमें कोई हुने हुँ,?" मैंने वहा: "यदि वे बाई, तो वार्त । दूसरे, अथवा वे पहले से यह

तय न कर लें कि कातना ही चाहिए। " इसके बाद बापू ने जो प्रस्त पूछा, उसमें उनका अपार वात्सत्य भरा हुआ था। असहसीप आगरोलन ना वह गडबड़ी ना समय था। राष्ट्र के भविष्य की सारी जिस्मेनारी जा दिनों उन पर थी। राष्ट्र-वार्य की जिस की स्थार कि हिस्सेनारी जा दिनों उन पर थी। राष्ट्र-वार्य की जिसा और भार से व्याप्त कि मीरालाल माई पर क्रमक कितना प्रेम था, इसवी प्रतीति मुझे हुई। वक्तिनों मुतसे पूछा "विक में पनाय वार उन्हें देख आने की मुझे इमानत हैं?" उन्होंने जब मुझसे यह मौत भी, तो मुझे हु ख हुआ। बोनों में परस्पर जो प्रेम था, उसे मैं ठीक से जानता था। फिर भी कि चोरालाल माई के लक्ष्य को ध्यान में रखकर मुझे उनमें बहुना पद्या "अप जितना कम मिराने के लिए जायें, उतना ही अच्छा।" इन गब्दों में विवतन कठोरता थी, सो मैं जानता था। परचु बहुत लाकारी के साथ मुझे थे शब्द कहने पड़े। बादू में मान लिया कि मेरी मम्मित है और रोज एक बार उनकी कुटिया पर जाकर उन्हें देख आने का नियस उननेने वना लिया।

## आश्रम-स्याग और कुटिया-बास

जनर भी बातचीत के बाद दूसरे या तीसरे ही दिन धाम को किशोरफाछ भाई अपने लिए नैयार को गयी बुटिया में जाकर रहने छगे। मैने सुना कि उस दिन शाम की प्रायंगा में बापू ने उनके बारे में कुछ कहा था। यह भी जात हुआ कि उस दिन सबके मन में बड़ा विपाद रहा।

 पहली क्लपना में परिवर्तन हुआ हो, यह भी शका मुझे हुई । साधन के बारे में वे मुझे पूछने लगे, तो मैं उलझन में पड गया। मैंने उन्हें इस विषय में आशा दिला दी होती, तो जाने से पहले ही यह सब उन्होंने मुझसे पूछ लिया होता। परन्तु मेरे जीवन का तरीका कुछ दूसरा ही था। फिर इस विषय में मैने अपने मन का समाधान अनेक प्रकार के साधनो तथा चिन्तन-मनन आदि से स्वय हो कर लिया था। परन्त किसी साधक को मझे साधन-मार्ग दिखाना होगा, इस दुष्टि से मैंने इस विषय में विचार ही नहीं किया था। इसलिए उन्होंने जब मझसे पूछा, तब भी मैंने उस ओर ध्यान नहीं दिया। पर इसके कारण उनका असमाधान बढता देख मैंने उन्हें ध्यान का मार्ग सझाया और महा कि इसके अभ्यास द्वारा वे एक निश्चित भिमना प्राप्त कर लें। फिर इस (अम्यास) के लिए पोपक बाचन भी रखें और मुलाकातें, वाद-विवाद, चर्चा आदि सब बन्द कर रात-दिन केवल इसी अनसन्धान में रहने का प्रयतन मेरें इत्यादि+सूचनाएँ मैने उन्हें दी। क्षोपडी पर मैं बहत कम जाता था। केवल बापू जाते थे। उन्हें कितना ही काम हो, फिर भी कुछ-न-कुछ समय निकालकर वे दिन में एक बार तो उनसे अवश्य मिल आते। कभी-कभी उन्हें दोपहर को वहाँ जाने का समय मिलता, तो कभी रात को ही वे जा पाने। परन्तु उन्हें बगैर देले और उनकी तबीयत के समाचार बिना पूछे उन्हें चैन मही पहती थी। उनके साने के लिए भोजन घर से जाता था।

किंघोराजाल भाई झोपडी में रहते के लिए गये, यह बहुत से लोगों के लिए एक वहें कुपूहल का विषय बन गया था। उनके अन्यास की दृष्टि से मुसे आवस्पक रुगता था कि कोई वहाँ आकर उनसे न मिंछ। फिर भी अस्पत निकट के लोग यदि मेट की गाँग करते, तो उन्हें 'ना' कहना किंठा हो जाता। इस नारण विसी न किसीसे उनके पिलने में प्रसा बाते ही रहते थे। कोई साणु, कोई सण्यन उन्हें मिंछ बाते। पोल रिसार नाम के एक फेंच सज्जन उन्हें। दिनों में उनसे मिळ बाये। परन्तु हों, किसीने भी बार-यार वहाँ जातर उनके अस्पास में विश्लेष नहीं किया। वाषु स्था ममनलाल आई ने उन्हें वहाँ विसी प्रकार की बसुविधा न होने दी। एक बार चननी तवीयत सराय हों गिंधी। ता बागोस्ती वहन और नरहिर भाई रात को उनकी सोपडी प

थे। नरहरि भाई कुछ देर वहाँ ठहरकर लीट आये थे। परन्तु गोमती वहन रात में वही रही। फिर भी उनका अभ्यास निविध्न जारी रहा। उसमें वे प्रगति भी करने लगे थे. यद्यपि प्राकृतिक और मानुसिक विक्षेप वीच-बीच में आते रहे। साधक के लिए तो उसका अपना मन ही कभी सहायक और बभी बाधक बन जाता है। इस नियम के अनुसार उनका मन भी कभी साधक और कभी बाधक बन जाया करता। मैं अपने तथा दूसरों के अनुभव से जानता था कि जहाँ मन्द्रय को अपना रास्ता खद ही खोजना होता है, वहाँ ऐसे प्रसग आते ही रहते हैं। इसे सहकर ही साधक को आगे बढ़ना पड़ता है। इस प्रकार के मेरे विचार थे । इस कारण और इस कारण भी कि मै यह नही जानता था कि किशोर-लाल भाई के अभ्यास की जिम्मेवारी मुझ पर ही है, उनके बारे में मैं निश्चिन्त रहता या। इन्ही दिनो किसी मित्र वी बीभारी के कारण मझे दूसरे गाँव जाना पडा। वहाँ जाने पर कियोरछाल माई के पत्रों से मुझे पता चला कि उनके लिए मेरा आश्रम में रहना वितना जरूरी था। उनका अभ्यास जारी था। परन्त उनकी व्याकुलता घटी नही थी। इस समय किमी अनभवी मनुष्य के सहबास • की, अभ्यास में सलाइ-सचना की और व्याकलता को कम करने के लिए कुछ आदवासन की खडी आवदयकता थी। अभ्यास के श्रीच जो जो तात्विक प्रदन उनके मन में उठते. उनके समाधानकारक उत्तर उन्हें तत्काल मिलने चाहिए थे। ये उत्तर समय पर न मिलने के नारण नई बार ने वहत ब्याकुल हो जाते।\* क्तिने ही प्रश्न अपने-आप हल हो जाते, तब वे प्रमन्नता भी महमूस करते। उनके प्रश्नों के उत्तर और उनसे सम्बद्ध सलाह-मूचनाएँ मैं पत्रों के द्वारा उनके

अहमरावाद-विधास के समय पूर गोमती वाकी से मिलने वे लिए में सावराती-वाध्यम गया था। मुझे नाकाजी की ज्ञापडी दूर से दिवाई गयी। उने देवचर जब सम्बई लीटा, तब मेने 'किशोर बाध्यम को देसकर' इन गीपंक ना एक छोटा-सा गण्डलेख लिंसा था। वह बब बाद में मैने उन्हें दिसाया, तब उन्होंने कहा कि "तुम तो काव्य में मस्त थे और मै अपनी व्यवता के मारण इतना परेसान था कि बब यह पढ़कर मुझे अपने उपर हुँसी आती है।"

<sup>\*</sup> भाई नीलकष्ठ मी मुझे लिखी एक बात यहाँ देने लायक है .

पान भेज दिया करता ! परन्तु मेरे पत्र उन्हें मिलते, तब तक उनकी पहली उल-सने दूर हो जानी और दूमरी नयी समस्याएँ उनके सामने आ खडी होती। मेरी वडी इच्छा थी कि विशोरलाल भाई के लिए मैं आश्रम में जहरी पहुँच जाऊँ। परन्त अनेक कारणो से वहाँ मेरा छौटना जल्दी नही हो सका। आगे ही आगे बढता गया। इन दिनो किसोरलाल भाई को बहुत-सी अडचनें सहनी पटी और तकलीफ उठानी पड़ी। उन्हाने मझे बहत-सी निदिठयाँ लियी। मुझे भी बाहर इतनी स्वस्थता नहीं थी कि उनके पत्रो का उत्तर दे सब । जिस उद्देश्य से वे एकान्तवास कर रहे थे, उसके सम्बन्ध में शान्ति-पुर्वेद विचार करने के लिए मझे अवकाश ही नहीं मिल पाता था। उन्हें मेरे पत्रा की राह देखनी पड़नी। अपने प्रश्ना के उत्तर न मिलने के कारण और इस बीच अन्य नये प्रक्त उत्पन्न हो जाने के कारण उनके मन में बडी उल्झन हो जाया करती। उसे दूर करना उनके तथा मेरे लिए भी बहुत कठिन हो जाता था। मभी-कभी ता वह सर्वया अगवय हो जाता या। ऐसी स्थिति में भी उन्होंने अपना अभ्याम जारी रखा। अभ्यास में प्रगति हो रही थी। फिर भी उनके मन को विशेष शान्ति नही मालुम हो रही थी। घ्यान का अभ्याम जारी या । उस समय तत्त्वज्ञान के अनेव प्रश्न उनके मन में जल्पज होंने थे। उनना हल न मिल्ने से उनका मन अस्वस्य हो जाता। मेरा खयार है. चार-पाँच महीने के बाद म मैं आधम वापस लौट सका । मैं तन उनकी प्रथायें स्थिति जान सका। उस समय उन्हें ऐसा लगने लगता था कि अब इस कृटिया को भी छोड़कर वहीं दूर ऐसी जगह एकान्त में चले जाना चाहिए, जहाँ कोई जान-पहचानवाला आदमी भी मिलने न आ सके और विमीनो पता भी न छने वि वे वहाँ है। वहाँ की साधना इस प्रकार जारी रमी जाय। जब तक मन को पूरी शान्ति न हो, तब तक बापम नहीं लौटना चाहिए। इस प्रमार बभी बुटिया छोडकर चले जाने की सोचते, तो कभी वहीं रहतर स्थिरतापूर्वन अपनी साधना नो जारी रखने ना विचार करते।\*

<sup>\*</sup> इमी अर्से में बापू गिरफ्तार वर लिये गये। तब विद्योरलाल भाई ने उनवों जो पत्र दिया और बापूजी ने उसवा जो उत्तर भेजा, वह इस प्रवार है

ऐसी अनिष्चित स्थिति में कुछ दिन बीते और अन्त में उन्होंने अकेले ही वही चले जाने का निरुषय दिया ।

मैं बढ़ी चिन्ता में पड गया। जो जिम्मेवारी मैंने अपने उपर नहीं ली थी, वहीं आहिस्ता-आहिस्ता सिर पर आ गयी। मन भी इस अवस्था में वे नहीं चेळ जामें, यह बात मुझे अस्यन्त चिन्ताजनक छगी। मुझे यह भी छगा कि उनशा मन अब साधारण उपाय से बान्त नहीं होगा। सामक की ब्याकुछता के अनेक

> गुरुवार १६-३-'२२

परम पूज्य बापू की सेवा में,

वि॰ वि॰ आपसे भेट हो सकती है, यह ज्ञात हुआ। परन्तु इस प्रसग पर नहीं आऊँगा । इतनी उदासीनता मेरे मन में सचमच उत्पन्न हो गयी है, ऐसा खयाल किसीके मन में उत्पन्न कहें, तो भगवान् का अपराधी हो जाऊँगा और यह अपने-आपको भी घोखा देना होगा। परन्तु मिलने के लिए आने की हिम्मत ही नहीं है। अभी-अभी कही मेरी वृत्तियाँ स्थिर होने लगी है। परन्तु जरा-से विक्षेप से फिर बिगड जाती है। वर्तमान की घटनाओं से मैं सर्वेषा अनिभज हूँ। वहाँ आने पर इनकी जानकारी हुए विना नही रहेगी। उसमें से मै हुछ ग्रहण कर सकता, तो दूसरी बात थी। परन्त मेरी वर्तमान स्थिति में इनसे अनभिज्ञ रहने में ही मेरी लैरियत है। प्रभुकी महानु विभूति के रूप में आपके चरण छू सना होता, तो बहुत अच्छा होता । आपको कितनी सजा हुई है, इसका भी मुझे पता नहीं है। इसलिए हम कव मिल सकेंगे, भगवान ही जानते है। सम्भव है कि आप छोटें, तब मैं आश्रम से दूर नहीं चला गया होऊँ। इसलिए यह वियोग कितना रुम्बा है, यह अनिश्चित है, फिर भी दिल को थामकर इस प्रत्यक्ष अविनय को सहकर भी यहाँ बैठा हूँ। आपको यह पसन्द ही होगा, इसलिए आपसे दामा-याचना क्या कहूँ? केवल यही प्रार्थना करता है कि इतनी दूर से मेरे प्रणामा को स्वीनार करें और अपने आशीर्वाद दें। आप तो वर्मयोग करके निश्चिन्त हो भये हैं। यही निश्चिन्तता मुझे भी प्राप्त हो, ऐसे आसीर्वाद कृपया दें।

प्रकार मैंने देखें थे। कितनो ही का तो स्वय मुखे भी अनुभव था। इसिल्ए मैं जानता था कि ऐसी स्थिति में उचित उपाम अथवा झान का सायन न मिल्ने से सापक की कैसी उस्टी स्थिति हो जाती है। इसिल्ए मैंने उनसे नहा कि 'आप जहाँ जायेंगे, वहाँ मैं आपके साथ पहुँगा।' परन्तु वे नही बाहते थे कि मैं उनके साथ जाड़े। वे सर्वेथा मुक्त रहना चाहते थे। परन्तु में जानता था कि जब मन में जातिन नहीं होगी, तब इस तरह मुक्त होकर रहने और पूमने में कल्याण नहीं होगा। इसिल्ए मैंने उनसे कहा कि 'आप साथ में म लेना चाहूँ, तो न

मेरे नर्तव्य कर्म के विषय में जो भी आज्ञारूप सन्देश हो, सूचित करवाने की कृपा करेंगे।

आज्ञाकित बालक किशोरलाल के सविनय दण्डवत प्रणाम

> सावरमती जेल १७-३-<sup>2</sup>२२

माई श्री ५ किशोरलाल,

आपनी याद में हमेशा करता रहा हूँ। आपसे मिल शका होता, तो अच्छा होता। परन्तु अब आपकी चिट्ठी ही काफी है। मुससे मिलने के लिए आने के अपने विचार को आपने छोड़ दिया, यही उचित है। आने में कोई विदोप लाम नहीं था। उन्हें यह तो प्रत्यन्त ही है कि आपके सम्मास में खलल पहता।

आपका प्रयत्न शुद्ध है, इसलिए सफल तो होये ही। एक भी शुभ प्रयत्न कभी व्यर्थ नहीं होगा।

मुझे अभी सजा नहीं हुई है। वह तो शायद कछ ही मालूम होगा। अभी सो मच्ची जेल में हूँ। मुझे पूर्ण शान्ति है। साथ में शकरलाल वैकर भी है।

मेरे आसीर्वाद तो आपके साथ है ही। वहाँ से हटवे की जल्दी न करें। किन्तु जब अन्तरात्मा कहे कि जाना ही चाहिए, तब अवस्य जायें।

वापू के आशीर्वाद

सही । आप जहाँ-जहाँ जायेंगे, वहाँ-वहाँ में स्वतन्त्र रूप से आऊँगा । इस पर आप प्रतिवन्य-केंसे लगा सकते हैं 5 जब आप मानते हैं कि आप जहाँ चाहें, वहाँ जाने के लिए स्वतन हैं । तब आप मुझे क्यो रोकते हैं 7" मेरे इस जवाव से वे निस्तर हो गये और लाचार होकर अपने साथ मुझे लेना स्वीकार कर लिया । इसने पैदल ही आव जाने का निस्चय किया ।

## आबु में

थीं कियोरलाल भाई और भैं रात को झोपडी से आश्रम पर आमे। रात म बही रहे। दूसरे दिन सुबह इस आबू के लिए रवाना हो गये। अपना सामान हमने खुद ही उठा लिया। इस समय बापू आश्रम में नहीं, जेल में थे। कियोरलाल भाई जब आश्रम से झोपडी पर गये, तब की अपेक्षा उनकी आज की मानसिक स्थित बहुत गभीर, अस्यन्त नाजुक और बडी उलझनमरी थी।

> वैशास सुदी ५, १९७८ ता० २ ५-'२२

सौ० गोमती,

पैदल प्रवास पर जाने का विचार कर रहा हूँ। साथा में एक छोटा, दो गमछे तथा एक तौलिबेट के सिवा और कुछ भी रखने की इच्छा नहीं है। एक अँगोछा, जुते और एक छकडी भेज देना। कहाँ जाना है, अभी निस्थित नहीं।

द्युम दुं स मत मानना । प्रभु की कृषा से झान्ति मिलते ही जरदी लीट आर्जगा। तब तक मुख्जी की सेवा करता। जब तक बुद्धि जामत रहेंगी, तब तक आरसहत्या आदि द्वारा सरीर का नाश नहीं करेंगा। यदि उदर-निवाहं के किए गही नीकरी कर ली, तो तुम्हें बुलवा कूँगा। तब तक भीरज रखना। मेरा भीद्र नहीं करना। मुखे मुलाने का प्रथल करना। बुलाने के लिए जो लिया है, सी मेरे मोह के कारण ही। इस मोह में से तुम खूटने का यत्न करना। परमारमा की मनिव से वह चीज प्राप्त कर छेना, जिसे में प्राप्त नहीं कर सका।

तुम्हारा अनधिकारी पति

विशोरलाल

रवाना होने समय उनके मन में वडा विपाद था। स्वय मेरे मन में भी बड़ी जिल्ता थी। रास्ते में चलते हुए हमारे वीच बोई वातचीत नहीं होती थी। ऐन गरमी के--वैज्ञाल के--दिन थे। दोपहर में और रात में हम कहाँ रहे, कुछ याद नहीं। परन्तु दूसरे दिन पैदल चलने का विचार छोड़कर हमने रेलगाडी का महारा लिया। आव पहुँचने पर दिगम्बर जैन-मदिर की धर्मशाला में ठहरे। अब हमारी बातचीत शुरू हुई। उनके मन में जो प्रश्न जल्झनें खडी कर रहे थे उन्हें हल करने का प्रयत्न मैंने चुरू किया। अब मैं समझ गया था कि उनके मन का समाधान कर देने की जिम्मेवारी मेरे ही सिर पर है। इसलिए अत्यन्त सावधानी के साथ विवेकपूर्वक और गहरे प्रेम के साथ मैने उनके प्रश्ना को सुलक्षाना शुरू किया। सावरमती से जिस समय उनके साथ रवाना हुआ, उस समय अन्य कई चिन्तायक्त जिम्मेवारियों को छोडकर केवल उनकी कुशल और शान्ति के विचार को ही मैंने मख्यतया अपने सामने रखा था। इसलिए पूरे निश्चय से उनके प्रश्ता को सुलझाने में लगा । सा<del>थक के सामने</del> ईश्वर-साक्षात्कार आत्मा, ब्रह्म, परब्रह्म, जीव, शिव, इहलोक, परलोक, जन्म, पूनर्जन्म, परमयाम, अक्षरधाम मोक्ष आदि अनेक प्रश्नी से साधक वेचैन हो जाता है। प्रन्यप्रामाण्य और महापूरुपो के परस्पर-विरोधी बचना पर श्रद्धा के कारण ही साधक उलझन में पड जाता है। कल्पना, भावना और श्रद्धा के बीच क्या भेद है वह नहीं जानता। अनुमान, तर्क और अनुभव के बीच नया अन्तर है, वह समझ नही पाता और सबसे बडी बात तो यह है कि प्रत्या में श्रद्धेय के रूप में जो कुछ पाया जाता है, जब तक उसका साक्षा-रशार या ज्ञान नहीं होता, तब तक पूनजन्म से घटकारा नहीं मिलता, मोक्ष नहीं प्राप्त होता, ऐसा उसे भय हाता है। इसके कारण उसके मन की परेशानी बढती जाती है और मोक्ष के विषय में वह निराश होकर उसकी व्याक्लता पराराष्ठा को पहेँच जाती है। यह मब मैं अपने अनमव से जानता था, इस कारण विशोरलाल माई वी आज की स्थिति और व्याकलता को मैं समझता

व्याक्ल कर डाला था, उनका मानव-जीवन की दिटि से क्तिना मत्य है, यह में स्पष्टता के साथ उन्हें समझाने लगा। मैं यह भी जानता था कि मेरे इस तरह से समझाने से उनके मन को तथा आज तक की पोषित उनकी श्रद्धा को कितना आधास पहुँच रहा है। परन्तु इसके मिवा दूसरा कोई चारा ही नहीं है, यह समझकर ही मेने अपना प्रयत्न जारी रखा था। उनके प्रश्नो और शकाओं से मैने यह भी देखा कि उनके मन में तीव मन्यन शरू हो गया है। मेरे मन में उनके प्रति अतिवाय प्रेम, सहानुभृति और श्रद्धा थी, फिर भी अत्यन्त कठोरता के साथ मुझे उनके धर्मों का खण्डन करना पडा। इस कारण कभी उनका विपाद बढ जाता. तो कभी जान्ति की आद्या पैदा हो जाती । ऐसा लगता था. मानी उनकी नाव बीच नदी में गीते खा रही है। मझे स्पट दीखता या कि मेरी खण्डनारमक दलीलों से बे घोर सन्देत में पड गये है। जीवन में अब किसीका आधार नहीं रहा। अब किस पर श्रद्धा रखकर, किसके आधार से और

किसके बचना को प्रमाण मानकर जीवन-मौका चलानी चाहिए और उसे किस किनारे लगायें, साध्य प्राप्ति के लिए क्सिका आधार लें, इस द्विधा में वे पड गये थे। तथापि मैं अपने द्वग से उनसे रोज बातचीत करता रहता था. जिससे वे दिन प्रतिदिन अधिकाधिक गम्भीर होते जा रहे थे। आबू के लिए हम दोना जब रवाना हुए, तभी मैने यह निश्चय कर लिया था कि इस बार मै बह भल नहीं होने दुंगा, जो पहली बार आश्रम में मेरे साथ बातचीत करने के लिए आये थे. तब मैने की थी। उस समय मै उनसे इस प्रकार बातचीत करता कि जिससे उनकी किसी कल्पना, मान्यता अथवा श्रद्धा को विशेष

आधात न पहुँचे । मैंने समझा था कि साध्य-साधन के विषय में वे ठीक-ठीक विचार कर ठीक तरह से अम्यास भी कर लेंगे। मैंने यह भी सोचा कि जब मुझ पर उनकी सीधी जिम्मेवारी नहीं है, तब मैं क्या नाहक उनके मन में बद्धिमेंद पैदा वर । इस दृष्टि स उनकी ओर अधिक ध्यान न देकर उन्हें मैंने एकान्त में जाने दिया। उसना जो परिणाम हुआ, उसे देखकर मैने निश्चय सर विया हि अब की बार वह भूछ नहीं होने देनी हैं, बल्कि उसकी प्रति-पूर्ति भी कर देनी है।

इम तरह बातचीत करते-करते तीन-चार दिन बीत गये। एक दिन शाम के कोई चार-पाँच वजे के समय हम दोनो एक टेकरी पर बैठे थे। विसी तात्त्विक विषय पर वार्ता चल रही थी। वोलते-वोलते 'विश्व और हमारे बीच की एकता और भिन्नता पर बोलने का प्रसंग आया। उस समय मैं क्या कह गया, यह तो मुझे इस समय ठीक से याद नहीं है। 'विदेक और साधना' नामक पुस्तक में 'व्यक्त-अव्यक्त विचार' वाले प्रकरण में मैने जो विचार प्रकट किये है, शायद कुछ वैसी ही वातें मैने उस समय कही होगी. ऐसा लगता है। उस समय के भाव, तीवता और तन्मयता की मुझे अच्छी तरह याद है। उस समय हम दोना ही थे और हमारे सामने खड़े वृक्ष, पत्यर, टेकरियाँ, पर्वत-इन सबका दर्शन मझे किस रूप में हो रहा था. यह मझे अच्छी तरह याद है। मै अत्यन्त भावमन्त होकर बोल रहा था। मेरा वाक्प्रवाह चल रहा था, तब उन्होंने अत्यन्त कृतज्ञता और नम्रतापूर्ण भाव से मुझे कहा कि जनकी व्याक्ताका पूर्णत शमन हो गया है। उस समय उनका अन्त करण सदमावना से पूरी तरह भर गया था। उसके वेग को वे सँभाल नहीं पा रहे थे। यह मै देख रहा था। उस समय हमारी ऐसी स्थिति हो गयी थी कि क्यो, क्या, और किस तरह यह हुआ, इसका विचार कर सकें, इस मन स्थित में हम दोनो ही नही थे। उनके एक ही वाक्य से मेरी तन्मयता ट्ट गयी। मेरा बोलना बद हो गया। दोनो में से किसीको भी बोलने नी इच्छा न रही। दोना को लगा कि बोलने के लिए कुछ रहा ही नही। इस नि शब्द अवस्था में हमारा बहुत-सा समय बीता । सध्या बीतकर कभी का अँधेरा हो गमा था। ऐसी ही अवस्था में हम दोना उठे और चलने लगे और धर्मशाला में पहुँचे । उस रात हमने कुछ साया या नहीं, मुझे याद नहीं । परन्त नीद में समय तक हम दोना शामवाली स्थिति में ही थे।

किसोरलाल भाई को तो नीद जल्दी जा गयी। महीना बाद निरिचन्त अदस्या में आयी हुई यह उनकी पहली ही नीद होगी, ऐसा मुझे लगा। मुझे मी लगा कि बहुत दिन की उनके सम्बन्ध की चिन्ता और जिम्मेबारी में मैं भी मुक्त हुआ, फिर भी मुझे इस बात का खास स्वरण है कि उस रात मुझे नीद नहीं आयी। परन्तु नीद न आने पर भी मुझे कोई कप्ट नहीं हुआ अध्यास्म एक ऐसा विषय है, जो केवल भव्दों से नहीं समझाया जा सकता। प्रत्यक्त भाव, जान, अनुभव, प्रसम, दोनों की अतवर्गस स्थिति, इन सबका जममें अव्यन्त गहुरा सम्बन्ध होता है। परमारमा की कृपा, हम दोनों का कुछ भाष्य, इससे मेरे प्रयत्न को यश मिला और किशोरलाल माई की व्याकुलता का समम हुआ। पन्होंने अस्थास में जो समम विताया, वह भी सार्थन हुआ। तार्प्य यह कि जनकी पहले की इष्टि बदल गयी और अंधेरे में से प्रकास में जोतेवाल आदमी को जैता लगता है, वैसा जन्हें लगा। जनके वित्त की समायान हो गाया में गया हम विद्या हम की हम समायान हो नार्प्य भावमें विवास करना है, वैसा जन्हें लगा। जनके वित्त की समायान हो नार्या में गया हम विद्या स्वयता अपना अदमेवता जैसी कोई कस्त नहीं है।

विगम्बर जैन-धर्मशाला देलवाडा, आबू वैशाल बदी २, १९७८

\* अ॰ सौ॰ गोमती,

वि० श्री सद्गुर की पूर्ण क्या से, गुरुवनों के पुष्प से, सत्युर्त्यों के आशीर्वाद से और तुम्हारी मदद से मुझे कल वाम को गुरुदेव ने सान देकर कृतार्थ कर दिया है। मेरी सानकों का समाधान कर दिया है और शान्त कर दिया है। है। अब जानने योग्य कुछ श्री नहीं रहा है। तुमने मेरी जो मदद की है, उसके लिए किन शब्दों में कुलवाता प्रकट करें। इसका बदला क्या करने से दिया जा सकता है? अब कुछ ही दिनों में नीचे बाउँगा। श्री गुरुदेव की और गुरुवनों की जैंसी आसा होगी, उसके अनुसार आगे का जीवन विताउँगा। यह जानकर तुम्हें सनोंध होगी।

तुम्हें यहाँ बुलाने का सोचा था। परन्तु नीचे स्टेशन पर गाडी आदि ना प्रवत्य करना वष्टदायग है। वह तुम अकेकी से नही बनेगा। यह मोचकर वह विचार छोड दिया और यही निश्चय किया कि हम ही बोडे दिनों में वहाँ पहुँच जाउँ।

वस, श्रीनाय के आशीर्वाद ।

तुम्हारे ऋणी निज्ञोरकाल के आशीर्वाद

## पुनः ग्राथम में

उन्हें लगा कि अब आव पर रहने की कोई जरूरत नहीं। दसरे या तीसरे दिन हम रेल से रवाना होकर साबरमती आ गये। आश्रम में जब पहुँचे, तब रात अधिक हो गयी थी। पहले से आने की सूचना हमने नहीं भेजी थीं। इसलिए सवको आनन्दमिश्रित आस्चर्य हुआ । विशोरलाल भाई के आने की खबर आथम में बिजली की तरह फैल गयी। सबेरे की प्रार्थना में उन्हें लोग ले गये ये और उन्हें कुछ बोलना भी पडा या। आश्रम से जाने के करीब छह-सात महीने के बाद वे छोटे थे। ( उन्हें समायान प्राप्त होने की रिकर् १९७८ के बैगाल

को प्रतिपदा अर्थात् ता० १२ ५-१९२२ थी। ) छौटने के बाद सबकी इच्छा थी कि वे विद्यापीठ के महामात्र का काम सैंमाल लें। उस समय बापू जेल में थे। मैंने यह भी सूना कि सरदार बल्लम-भाई उन्हें महामात्र का काम सैभालने के लिए आग्रह कर रहे हैं। परन्तु मेरी सलाह यह थी कि अभी वे पाँच-छह महीने और अम्पास में लगे रहें और अपनी भूमिका को स्थिर कर लें। उसके बाद काम में लगें। इस मुचना के अनुसार उन्होने एक दो महीने आश्रम में ही एकान्त में बिताये। उसके बाद खुद उन्हीको लगा कि अब उनकी मुमिका स्थिर हो गयी है और अब काम शुरू करने में देर नहीं करनी चाहिए और वे काम में छम गये। विशोरलाल भाई को एरान्तवास में अनारण बहुत-सा कप्ट उठाना पडा । समाज में भनित तथा शान आदि के विषय में रूढ कल्पनाओं और मान्यताओं के कारण प्रामाणिक साधक को अपनी पूर्व श्रद्धा और विवेक के बीच काफी सबर्प महना पड़ता है । तदनसार उन्हें भी सहना पड़ा। उसी समय यदि मेरे ध्यान में यह बात आ जाती भीर में उसी समय वह अपना काम समझकर उसकी जिम्मेवारी सन्तोपपूर्वक लेता और निष्ठापूर्वक उनकी ओर ष्यान स देता में आबू जाने के बाद उनके प्रश्नों की ओर मैंने जितना ध्यान दिया, वह जिम्मेवारी यदि पहले से ही स्वीकार कर लेता, तो शरीर की व्याधिप्रस्त अवस्था में जाडे की सर्दी में और प्रीप्म की असहा गरमी में, कूटी-जैसी असुविधामरी जगह में

वारी न लेना, यह उनके कष्ट का दूसरा कारण था। इतनी प्रतिकूल परि-स्थिति में भी वे अपनी साधना में दृढ रहे, इससे प्रकट होता है कि उनके भीतर सत्य की जिज्ञासा, सहनशीलता, दृढ निश्चय, स्वीकृत ध्येय के लिए सर्वस्व तक अपेण कर देने की तैयारी आदि सद्यण दिखाई देते है।

## साक्षात्कार सम्बन्धी भ्रम-निवारण

इसमें कोई शक मही कि किशोरलाल भाई आबू से कुछ ज्ञान लेकर आये ! परन्तु उनके वारे में लोगा में अनेक प्रकार की भिन्न-भिन्न घारणाएँ फैनी हुई है। उसमें जो मलतफहमी है, उसे यहाँ दूर करने का प्रयस्त करना मझे उचित मालम देता है। कई लोग समझते हैं कि वहाँ उन्हें ईश्वर के दर्शन हुए। ईश्वर का साक्षातकार हुआ। कोई आत्य-साक्षात्कार, तो कोई ब्रह्म-साक्षात्कार हुआ, ऐसा मानते हैं। कई लोगों का खयाल है कि वहाँ उन्हें समाधि लग गयी थी और उसमें उन्हें पूर्ण ज्ञान हो गया। ऐसा कोई दर्शन, साक्षात्कार या ज्ञान हो गया है, ऐसा किसोरलाल भाई ने कही लिगा हो, ऐसा मै तो नहीं जानता । उनके बारे में ऐसी भाग्यताएँ होने का कारण यही है कि हमारे समाज में जो व्यक्ति ईश्वर का भक्त या सायक माना जाता है. उसमें ये बातें होती है. ऐसी कल्पना रूढ है। हिमालय, आव्रागा या नर्मदा के तट पर, किसी तीर्थ में, किसी पर्वत, वन या एकान्त में किसी भी प्रकार की साधना का सम्बन्ध ईरवर-साक्षात्वार के साथ मान लिया जाता है। स्त्री-पुत्रों से पुनत परिवार में, रोगी और यातनाग्रस्त की सेवा में, नमार की विष्ठवनाओं में अथवा व्यवहार की कठिनाइयों में मनुष्य पाहे कितनी ही पवित्रता, समम, सत्य और ईस्वरनिष्ठा के साथ रहता हो, तो भी उसे लोग मही वहुँगे कि इसे साक्षात्कार हुआ है। विशोरलाल भाई के विषय में भी यह जो माना जाता है, इसका कारण हमारी प्रचलित मान्यताएँ ही है। परन्त्र सत्य की दृष्टि से यह सही नहीं हैं।

ज्ञान की पूर्णता कभी विजाश की चमत्र के समान एक राज में होनेवाली वस्तु नहीं हैं। जीवनभर ज्ञान का समह करोते-करने खादमी ज्ञान-मनुख होता रहता है। जीवे-जैसे मनुष्य की सम्र बहुती जाती है, बैसे-बैसे-स्पर्दि उनि मिनाय में बोई खास विवृति नहीं हुई तो—उन्तरा जात जब तब वह जीविन रहना है, बुळ-न-कुछ बनता ही रहता है। इस नियम के अनुनार देखें, तो विनी निध्यत क्षण अथवा निनी दिन उनवा जात एक एए पूर्णता का पहुँच पता, इस मान्यता में सच्य का आयार नहीं है। वर्गीक जातीन्मूल होने के वारण बहु तो अपने जान में प्रयोक क्षण प्रयत्पुर्वक ल्यातार वृद्धि का तिम्मा ही रहता है। इस जिस जान हमेसा विषयुर्ण रहता है। इस जिस जी का समूर्ण जान म्राल्य का अपने का में लेना मूल है। यह मान केने का अप इत्तरा ही हा मकता है कि उसके बाद प्राप्त जान का कोई विगय महत्त्व नहीं। जात का तर ही कि उसके बाद प्राप्त जान का कोई विगय महत्त्व नहीं। जात का उपायक और जानोन्मूल मनुष्य प्राप्त जान को कभी पूर्ण नहीं समस सकता।

यह होने हुए भी कभी-सभी अरथन्य समय में मनुष्य को सोई विरोध जान होने पर अथवा जीवन ना एस्य समय में आने पर उमसी अब तक सी मर्सना, माम्यता और श्रद्धा में एकदम बहुत बड़ा एक पड़ वाता है। निम सीज सी बहु अब तक का नर समय रहा था, उसना अपूरान, दीप, अप अवदा उसने भीवर छिता हुआ अजान उसने मीवर छिता हुआ प्रतास का परवने सी दूष्टि उसे एकएफ प्राप्त ही जानी हैं। अनकार भी प्रतास का परवने सी दूष्टि उसे एकएफ प्राप्त ही जानी हैं। अनकार भी प्रतास का परवने से दूष्टि उसे एकएफ प्राप्त ही जानी प्रविचाना और अनुमान जिस प्रकार गण्या सार्वित ही चारी हैं, इड एमी प्रकार की चीन यह है। परन्तु हम पर से यह नही मान क्या वाहिए कि उसी महार सी चीन यह है। परन्तु हम पर से यह नही मान क्या वाहिए कि उसी महार ही चीन कर में महार ही परने हमा पर करने की सहार ही परने हमा उसने मान ही परने हमा उसने मान की प्राप्त का प्रतास है। वहन सार क्या की प्राप्त मी प्रमीप, महान् और पहला के विषय में मुस्सता, गहराई और स्थापक दुष्टि से विचार करने ही विचार करने ही विचार में स्थापक दुष्टि से विचार करने ही विचार करने ही विचार सरने ही विचार मान ही स्थापक दुष्टि से विचार करने ही विचार मान ही विचार में स्थापक दुष्टि से विचार करने ही विचार मान ही विचार में स्थापक दुष्टि से विचार करने ही का जीवन के विचार में स्थापक दुष्टि से विचार करने ही का जीवन के विचार में स्थापक दुष्टि से विचार करने ही का जीवन के विचार में स्थापक दुष्टि से विचार करने ही का जीवन के विचार में स्थापक दुष्टि से विचार करने ही का जीवन के विचार में स्थापक दुष्टि से विचार करने ही का जीवन के विचार में स्थापक दुष्टि से विचार करने ही का जीवन के विचार में स्थापक दुष्टि से विचार करने ही का जीवन के विचार में स्थापक दुष्टि से विचार में स्थापक दूष्टि से विचार में स्थापक दुष्टि से स्थापक दुष्टि से विचार में स्थापक दुष्टि से स्थापक दुष्टि से स्थापक दुष्टि से स्थापक दुष्टि से स

मानव-जीवन की दृष्टि से अत्यन्त महत्त्व की बात है। इस विवेक-दृष्टि से मनुष्य को एकाएक सपूर्ण जान नहीं प्राप्त होता। परन्तु ज्यो-ज्यों इस दृष्टि का मनुष्य उपयोग करने लगता है, स्थो-रणों यह अधिकाषिक सुद्दम, तेजस्वी और तीव होती जातो है। जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में और प्रत्येक शण में वह उसे काम रे सकती है। इसी प्रवार प्रत्येक विषय में उसकी अवलोकन, निरीक्षण, परीक्षण और प्रवक्तरण की चित्त भी वढ जाती है। इन सब गिक्तमों की सहायता से उसकी विवेक-वृद्धि उसे सही निर्णय देने लगती हैं। ऐसी वृद्धि और वृष्टि जिसमें प्राप्त कर ली है, वह सामक ईव्य-प्रत्येक्यर, सगुण-निर्णृण, साकार-निराकार, आत्या-परमात्मा, प्रकृति-पुष्प आदि के सम्बन्य में ठीक विचाद कर सकता है। जिसे चित्त की शावर-पा हैं आ विवेक-वृद्धि प्राप्त हुई है, वह इनकी महावता का आवरण परता हुंगा अपना जीवन सार्यंक कर सकता है। पिवेक-वृद्धि के कारण होनेवाले, नित्य नवीन अनुभव की प्राप्त के साय-साथ निरंय ववनेवाले ज्ञान को विसी विशिष्ट प्रसण पर भी 'सपूर्ण' यह विदीपण नहीं दियां जा सकता। विसी विशिष्ट प्रसण पर भी 'सपूर्ण' यह विदीपण नहीं दियां जा सकता।

इस दृष्टि से विचार करते हैं, तो विसोरलाल माई वो जो समाधान मिला, मह सम्पूर्ण ज्ञान की प्राप्ति से होनेवाला समाधान था, ऐसा मानने के लिए कोई कारण नहीं है। अनेक प्रकार मन्यूय्य की तम करते रहते हैं। उसकी अपनी मनोक्षित्यों, करपनाएँ, धारणाएँ और अक्षा भी उसे भ्रम में अल्ली रहती हैं। इनने छूटने का प्राप्त्युक्त ज्ञान मार्ग जब मनुष्य को मिल जाता है, तो इन सबसे उनकी मृत्तित हो जाती है। दिमाण पर से बोस हट जाता है और उसकी व्याकुळता का जमन हो जाती है। परन्तु जसका दामन हो गया, उसे कुछ सान्तित मिल गयो, इससे यह हरियन न मान केना चाहिए कि उसे जीवन-सिर्धित अपना सभूणा प्राप्त हो गयी। जीवन में भनुष्य को हमेसा एक ही प्रवार के प्रकार नही तम किया न या पर उठता है, तो कल दूसरे प्रकार को इंटि से वित्र ने छिन स्व उत्तरित हो ने हैं कि का समय स्वार के अपना है और जीवन की इंटि से वित्र ने छिन हो नहीं नहीं की समय मनुष्य ने मन

में अत्यन्त उत्कटता और तीवता के साथ उठते हैं और उसे वेचैन कर डालते हैं, तब उनके निराकरण का मार्ग मिलकर उसे शान्ति प्राप्त होना अत्यन्त आवश्यक हैं। उसकी व्याकुलता यदि उचित मार्ग से शान्त हो जाय और उसमें से मदि उसे चित्त को एक स्थिर मूर्सिका तथा दृष्टि प्राप्त हो जाय, तो इस मूर्सिका पर से और प्राप्त दृष्टि को सहायता से वह जीवन के अन्य विकट प्रदा्तों को मी हल कर सकता है। नित्य बर्देमान विवेक-दृष्टि और ज्ञान के कारण उसके आचार-विचार में और छोटे-बडे सब कमों में एक निरिचत प्रदित्त और मुनगित लाने छनती है और उसका जीवन मानत तथा सरल चन जाता है। उसमें विद्विक तेजिदवता के साथ-साथ भावनाओं को पृत्ति, हृदय को निर्मलता, निर्मयता, स्थानिका, इबता, मनुष्यमात्र के प्रति प्रेम, न्यायपरायणता और निरम्वता, स्थानिका, इबता, मनुष्यमात्र के प्रति प्रेम, न्यायपरायणता और निरम्वता, स्थानिका, इबता, मनुष्यमात्र के प्रति प्रेम, न्यायपरायणता और निरम्वता, स्थानिका, इबता, मनुष्यमात्र के प्रति प्रेम, न्यायपरायणता और निरम्वता, स्थानिका, इबता, मनुष्यमात्र के प्रति प्रेम, न्यायपरायणता और निरम्वता, स्थानिका, इबता, मनुष्यमात्र के प्रति प्रेम, न्यायपरायणता और निरम्वता के साथ-साथ समतोलता आदि सद्गुणों की स्वत वृद्धि होती जाती है।

कियोरलाल भाई की व्याकुलता का शमन हो जाने के बाद अपर बतायी स्पिर भूमिना पर रहकर उनका कमें भाग अन्त तक ठीक-ठीक चलता रहा। समी जानते हैं कि वे तस्विम्तक और तस्विम्य भी थे। बाबू से छोटने के बाद भी भेरे साथ अनेक बार उनकी बातचीत हुई। उसमें से उन्होंने चो कुछ आत्मसात् किया और उस पर चिन्तन करके विकसित किया, वह सब किल-वागीना पाया, 'जीवन-बोधन', 'जडमूल से नानित' आदि पुस्तको द्वारा उन्होंने जनता के सम्मुख प्रस्तुत कर दिया है।

कर्तव्य-निष्ठा से सत्कर्म करते-करते किशोरलाल भाई चले गये। परन्तु मेरी पात्रता से कही अधिक विस्वास और पूज्य भाव उन्होंने मुझ पर रखा। मुझ पर उन्होंने जो अल्पिक प्रेम और इतक भाव प्रकट किया है, उसका बहुत बडा ऋण उनका मुझ पर अब भी उसी प्रकार बना हुआ है। मैं चाहता या वि वे मुनसे मित्र को तरह वर्ताव करें। परन्तु प्रारम की मेरे स्वभाव को अल्प्तात तथा मुक्से बर्वास्त ग हो चले, ऐसी उनकी मेरे प्रति अन्त तक की विनयसीलता और नम्रता के कारण भेरी वह इच्छा अन्त तक पूरी नही हो सकी, यह मुखे स्वीकार करना पडता है।

किशोरलाल भाई ने अपने कुटुम्ब के सम्बन्ध में श्रुति-स्मृति

िख्डा है, उसमें श्री नाषजी से परिचय तथा उनसे प्राप्त मार्गदर्शन के बारे में यह लिखा है:

"आधम में काका साहव की मार्फत गेरा पू० नावजी से परिचय हुआ। जनकी सोग्यता के विषय में काका साहव ने मुखे कुछ करणना थी। इससे पहले उन्हें में आध्म पर आते-आते देखता रहता था। परन्तु उनके साथ मेंने अधिक परिचय नहीं किया। मैं समझ दहा या कि व क्याठी-साहित्य के अच्छे अध्याधी है और बुछ मणदिक भी जानते हैं। एक बार सुक्ते आये हिर का दर्द हो गया, तब उन्होंने पूछा था कि क्या वे छसे खतार् हैं परन्तु मैंने स्वीकार नहीं किया।

, "मैं आश्रम में आ यथा था। फिर भी स्वामीनारायण-सम्प्रदाय से भेरा सम्बन्ध और उसके प्रति भेरा आकर्षण कम नहीं हुआ था। आत्मा-परमात्मा के विषय में यथार्थ ज्ञान पुस्तको से नहीं मिल सकता—उसमें सद्गृर के विना माने नहीं मिलता और इसके लिए एकान्त-सेवन की आवश्यकता है, इन विचारों की सोर मैं सुकता जाता था। सम्बदाय में अच्छे-से-अच्छे माने जानेवाले भक्तो और साधुओं से परिचय पाने के यल में मैं था। स्वामी थी रपृवीप्यण-वासओं के सिप्य स्वर्गीय श्री मिलतनवन्तवासवी में टुर्ग सामा जिज्ञासु थे। उनके सहवास में मेरी मृति अधिक तीब हो गयी थी। परन्तु सम्प्रदाय में मृते चीई ऐसा व्यक्ति नवर नहीं आ रहा था, जो ठीक-ठीक मार्थ-वर्गन कर सने।

"अहमदाबाद में जो भुजरात-साहित्य-परिषद हुई थी, उसके लिए स्वामी-नारायण-सप्रवास के बारे में मैंने एक निवन्स लिला था। 'वहनानद स्वामी' नाम को पुस्तक इसी निवन्स का सक्षोधित सस्करण है। इस निवन्स के प्रक में देल रहा था। वे थी नावजी के पहते में आ गये। उसका 'वाप्रवासिक सत्य-हान' शोर्चक माण पढ़ने पर उन्होंने मुक्के कहा, 'भिरे विचार इससे कुछ ललन है। आपकी इच्छा होगी, तो किसी समय बताऊँग।'' मैंने कहा. ''अच्छा।'' परन्तु उन्हें जानने वी मुक्के उत्वरणा नहीं हुई। भैने सोचा कि प्राय पटित लेगा— और मेरा स्वाल था कि पूल नाय पहित हानो—अर्देतवेदानी होने हैं, इसलिए ये अर्देत का निवस्य व रेंरी और यूझे उनसे कोई मध्यक्त नहीं है। वशेकि यह सहजानद स्वामी के सत से विवद्ध था। मध्यवा की धार्मिक पुरननों के अलवा क्रम्य पुरन्तों पदने भी राज अभी मुक्के नहीं हुई थी। ये नोचता था कि सहमानद स्वामी पूर्ण पुरपोत्तम है। उनके वचनामृत में सारा जल्वज्ञान आ ही गया है। इसते विरोधी वस्तु अवस्य ही खोटी होनी चाहिए और यदि इसके अनुकूल भी हो, तो वचनामृत में जितनी सरलता के साथ कहा गया है, उसते अधिक सरज वह हो ही वैसे सकती है ? इसलिए उसे सुनने की कोई जल्दरत नहीं। ' एट रात वाचन साहव और मैं गाडी में बैठकर आध्यम आ रहे थे। रास्ने

में मैंने पूल नाय के रोजगान-चये के विषय में उनसे पूछा । इस पर काका साह ।

ने उनके बारे में ऐना मत अयट किया कि से तो उन्हें जीवन्यूकन मानते हैं।

किर उन्हाने पूल नाय की योग्यता के बारे में मुससे कहा । तब तो मुझे लगा कि मुझे धवस्य ही और तुरन्त उनके विचार जान लेने चाहिए । दूसरे या तीनरे दिन वे सावरमती से जानेवाल से । इमलिए देर हो जाने पर भी में उनके पास गया । वे तक्त पर मोंने भी तैयारी कर रहे थे । मैंने जावर उनसे प्रायंना सी कि आपने मुझे जो जाया दिलगी है उसे पूरी वरें । तब उन्हाने मुझे सबसे पहले कल्पना और अनुभव के बीव वा भेद समझाया, वेचल एक ही वाक्त में उन्हाने मेरे लिए एक नया क्षेत्र कर दिया और तिर सिंग प्रायंना में उन्हाने मेरे लिए एक नया क्षेत्र कर विचा और सिंग स्वर प्रायंना काण वन गया । इतरे विम उन्हाने जाना स्वर्गित कर दिया और उन्हे पहले कि लए आणे बढ़ा दिया । इन पहले तिना में मुझे जीवता वन पहा, मैंने उनका महवाल विया । बेरा हिए-तिना से मुझे जितना वन गया । सुतरे विम उन्हाने जाना स्वर्गित कर दिया और उन्हे पहले सिंग से उन्हों ने से प्रायंना विया । बेरा हिए-तिना से मुझे जावता विया । बेरा हिए-तिना से मुझे जावता विया । केरा हिए-तिना से मुझे जावता विया । केरा हिए-तिना से मुझे जावता थी, वे मिल यथे, ऐसा मुझे निस्वय हो गया और की उनने चरणा में अपना मत्त्र रख दिया ।

"इसने बाद उनके बताये मार्ग से मैंने अपने आध्यात्मिन विकास का प्रयत्न शुरु नर दिया। उननी सम्मति से एनान्तवास ग्रहण निया और उन्होंके शब्द से समाधान प्राप्त निया।

विद्यापीठ से किसोरलाल नाई जब मुक्त हुए, तब गोमती बहन बीमार यी। बापू की सलाह से उन्होंने पदह दिन के उपवास किये। इसके कारण वे बहुत अशक्त हो गया । जनका तबीयत बुख ठीक होने ही दोना--गोमनी बहन और निशोरलाल भाई-हवा बदलने के लिए देवलाली गये। परन्त वहाँ वे अधिक नही रह सके । पद्रह-बीस दिन में ही जीवकुँवर भाभी (वडे भाई बालुभाई की पत्नी ) की बीमारी के कारण उन्हें बम्बई जाना पडा। सन १९२६ के मार्च में जीवकुँवर माभी तान्त हो गयी। इस कारण कुछ समय निगोरलाल माई को बम्बई में ही रक जाना पड़ा। इसके बाद शायद जून तथा जुलाई महीनो में उन्होने बुनाई का काम किया होगा। परन्त वे फिर बीमार हो गये। तब से १९२७ के मार्च-अप्रैल तक उन्हें अपनी तथा गीमनी बहुत की बीमारी के कारण बस्बई अयवा अकोला में रहता पडा, ऐसा लगता है। बन्दई में ही उन्होने सोचा कि बीमारी तो अब सदा की सचिनी बन गर्या है, इसलिए किसी अनकलतावाले गाँव में रहकर वहाँ जो कोई हलका-सा नाम बने, वह करने रहना चाहिए । नाना साहव ना आग्रह पा शि वे सावरमनी-आश्रम में ही रहें, भले ही वे विसी कान की जिम्मेवारी न लें। वहाँ रहकर आधमवासियों को सलाह-मूचना देने रहें, तो भी बहत है। १९२७ के मार्च में बापू दक्षिण के प्रवास में थे। वहां पहली बार उन पर रक्तनाप का आक्रमण हुआ। इमिटिए आराम के टिए वे मैसूर में भन्दी-दुर्ग गये। आधम में आकर रहते का नाका साहब जो आग्रह कर रहे थे, उसमें बापू की यह बीमारी भी शायद एक नारण रही हो। परन्तु आश्रम में नेवल एक सलाह-कार के रूप में आकर रहना किशोरलाल माई के लिए वडा कठिन था। मुस्यक धार्मिक और आध्यात्मिक विषय में वापू से उनकी दृष्टि कुछ मिन्न थी और इस कारण यह समद या कि दूनरी भी कई बातों में उनके विचार बापू मे अलग हो। ता॰ २८-३-१९२७ को किसोरलाल माई ने काका साहब को

एक लम्बा पत्र लिखा या। उसमें उन्होंने अपनी स्थिति बडी अच्छी तरह प्रकटकी है

"अपने विषय में आप सबकी इच्छाओं को मै जानता हैं। आपनी वात मै िक्स हद तक मानता हैं, यह तो आप जानते ही है। मैं हमेशा आपमे भिन्न राय रखता रहा है। परन्तु उसके अनुसार वर्ताव करने की हिम्मत मुझमें नही है। इसलिए आपकी बात मानता नहीं, परन्तु उसके अनुसार कर जरूर टालता हैं। ऐसा होता रहता है। गोमती इसे मेरी हमेशा नी नमजोरी बतातो है और जानती भी है। भस पर विजय प्राप्त करने की कला आपको और उसे भी सघ गयी है। मैं हमेशा विवेक के विरद्ध जाकर आग्रह के सामने अर जाया करता है।

"यह सच है कि केवल सहवास से भी एक प्रकार का आस्वासन मिल जाता है। यह भी सच है कि कई छोग उसके न मिलने के कारण ही द सी रहते है। परन्तु यदि अपने सहवास द्वारा मित्रो को आस्वासन देने के काम को मनुष्य अपना मुख्य व्यवसाय बना के और इसका बोझ उन मित्रा पर अथवा एद अपने ऊपर डालने की अपेक्षा सार्वजनिक सस्या पर डाले, तो क्या यह उचित होगा ?

"मनुष्य जहाँ वही रहेगा, वह विसीका सहवास लेगा और विसीवो सह-वास देगा । सामाजिक जीवन का अग-स्वरूप यह एक आवश्यक सहचारी धर्म है। परन्त यह नोई व्यवसाय तो नहीं बन सकता। व्यवसाय तो किसी कर्य-याग का ही हो सकता है। इसको समाज में लेकर यदि मनुष्य समाज में युले-मिले, तो उसका सहवास समाज को अनायास मिल ही जायगा । हाँ, सबके सहवास का मत्य एव-मा न भी हो । इमलिए वर्मयोग किस प्रकार का हो, इसवा निर्णय भजने से पहले मनुष्य सहबास वा विचार वर छे। यही नही, सहवाम की दृष्टि से ही वह कर्मयाग के प्रकार का निश्चय करे, यह भी हो सकता हैं। परन्तु यह तो निरचय ही हैं कि असाधारण सयोगो की बात छोड़ दे. तो मनुष्य विभी-न-विभी बार्य के लिए ही तो एक न होते हैं।

' यदि ऐमे कार्य की दृष्टि से मैं आश्रम में रह सकता हूँ, ऐसा मुखे निम्बय न हो, तो मुझे आध्यम में रहने या हक ही क्या है ?

ं विद्यापीट, शाला या आश्रम, इत तीनो में से किसी भी सस्या के साथ मेंने अपने-आपको बाँधा नहीं, इसे आप मेरी चतुराई (Shrewdness) मानते हैं। परिस्थित ने इस विदोषण के योग्य वार्य मुझसे करवा लिया हो, यह बात इसरी है। परन्तु बस्तुस्थित विल्रष्टल इसरी है। विद्यापीट की स्थापना से लेकर भैने जब उसे छोड़ा, तब तक मुझे एक क्षण भी ऐसा नहीं लगा कि विद्यापीट भेरा जीवन-कार्य है। इसिल्ए मैं इसमें अपने-आपको हमेशा के लिए बाँध लेना नहीं चाहता। मैं आपसे वराबद कहता रहा हूँ कि अपनी मुविधा से आप मुझे इससे मुक्त कर दें। विद्यापीट के भीतर झगड़े रहे हैं। या मंभी रहे ही अथवा वह बाज की अपेक्षा अभिक्त सफल होता, तो भी इस प्रकार के जीवन के प्रति मेरे मन में कभी आकर्षण नहीं उत्पन्न हुआ। इतने वर्ष मैंने इसमें निमा दिये, यही आज्वर्य की बात है। जितने दिन मैं बही रहा, उसके प्रति कुमें मनल रहा, यह भी मैं कह सकता हूँ। इसे आप भले ही मेरे स्वमाव कित ति सो पत हो सकते हैं। परन्तु इसकता हूँ। इसे आप भले ही मेरे स्वमाव की विद्यापता वह सकते हैं। परन्तु इसका अर्थ केवल यही है कि मुझमें एक सिविलियन वनने की योगाता है।

जान सकेंने कि बापू और भेरे बीच का सम्बन्ध क्लिस प्रकार का है। बापू की मुमुक्षता तथा आध्यात्मिक जाज्जवत्यता से मैंने बहुत कुछ ग्रहण किया है। इससे कई बातों में भेरी सकीणं साग्रदायिकता भी कम हो गयी। परन्तु मैंने बापू को कभी न अपना आध्यात्मिक गुरु माना या न ऐसा प्रकट किया। गुरु या तो स्वामीनारायण ये या नाथ हुए।

"और भी एक बात है। मेरे आश्रम में आने से कुछ ही पहले मेरे पिता ना स्वनंदास हो गया था। मेरी उन्न कम नही थी। फिर भी में पितृमेन का भूजा ही था और आज भी हूँ। घर के बेंचे रहने की आर्थिक आदश्यकता न रही थी। उसी प्रकार यह आकर्षण भी समाप्त हो गया था। बापू में मैने पून पितृमेन की प्राप्ति का अनुमव किया की रबापू की शाला में आने में यह भी एक व्यक्तित्तत कारण (Personal factor) बन गया।

"परन्तु इसे भी ब्रोष्यारिमक सम्बन्ध नहीं कहा जा सक्ता । आध्यारिमक विषय में मुझे नयी वृष्टि देनेवाले तो पू० नाथ ही हैं । इसलिए गुरुस्यान पर तो वे ही विराजे ।

"इसके बाद पाला और आश्रम की एकता स्थापित की गयी और मुप्ते उसमें शरीक होने के लिए निमन्तित किया गया। मैं खूब जानता हूँ कि जीवन और तत्त्वज्ञान की ओर देखने में भेरे और बापू के बीच कई बातों में दृष्टिमेंद है। आप्रम बापू की सस्या है और उनना अपना एक स्पष्ट अथवा अस्पद्र, किन्तु निश्चित आम्याप्तिक सप्रदाय (School of thought) है। इस सप्रदाय में कितने ही बत, नियम, आदर्श और विधान बने है। इन्हें स्वीकार करके मैं इनके प्रति किस हद तक बकादार रह सकता हूँ, यह मेरे लिए एक उलप्रनाभर प्रस्त है।

"मगनलाल भाई और दूसरों के बीच के क्षगड़ों को समाप्त करने के लिए मुझे व्यवस्थापक का पर ग्रहण करना चाहिए, इस तरह की सूचनाएँ भी निज-भिन्न क्षेत्रों से भेरे सामने आयी। इन विषय में शारीरिक तथा क्षि को दूरिट से भी में असमर्थ हूँ ही। परन्तु वाषू की आध्यात्मिल दृष्टि को में सफल कर सक्तूंग, ऐता मुझे जरा भी विरदाम न हो सका। यही नहीं, बल्कि अधिकार (पाउता) के बिना आध्यमवासी बने रहना भी मुझे अच्छा नहीं लगा। मुसे तो दिन-दिन यह भय होने लग गया था कि बाधम नी छाया में रहकर में कही उसके भीतर बुढिभेद बढाने का कारण तो नहीं बन जाऊँगा। मेरा यह भय अभी तक दूर नहीं हुआ हैं।

"अव रह गर्मी साला। आश्रम और क्षाला की विचार-सरणी एक ही है। यही होना भी चाहिए। एक तो यह बात हुई। दूसरे, आपने मुत्ते विद्यापीठ में भेज दिया और इस कारण पवाने के काम से तीन वर्ष से अलग हो गया। इस कारण पवाने के काम में मुद्रो पहले जो रस था, वह अब नही रहा। फिर शाला में जो विषय पदाये जाते हैं, उनमें से विस्ती भी विषय का मुद्रो गहरा ज्ञान नहीं है। यह तीसरी बात है। चौधी बात यह है कि किलवणीना पाया' (तालीम की बुनियादें) पुरतक में जिन बातो का विवेचन किया है, उन्होंने उन विषयों पर से मेरे प्रेम को कम कर दिया है, जिन्हों पहले पताता था। इस प्रकार राला में भी सामिय आग छने का उत्साह अब मुझमें नहीं रहा।

''अन्य प्रकार से तो मैं शाला का ही हूँ, यह वहता आया हूँ और इन कारण विद्यार्थियों के प्रति मेरा प्रेम कम नही हुआ है।

''यह सम्र है कि इन सबके साथ शीतरी करून भी मिरू गये और उन्होंने मेरे अलग रहने के निक्चय को और भी बृढ बनाया है। परन्तु उसे मुख्य कारण मुद्दी कहा जो सकता।

"आज रमणीकलाल भाई का पत्र मिला। उससे सालूम हुआ कि आपने वापू को तार दिया है कि 'Have decided to stay here.' (यहाँ रहने का निरक्ष किया है।) यह तार आपकी भावनाओं की कोमलता के अनुरुप ही है। आपको याद होगा कि कई वर्ष पहले (सन् १९१८ के अक्टूबर में) बापू अपनी वर्षगांठ के दूसरे ही दिव एकाएक बीमार हो गये थे और सबनो भय हो गया था कि उनके हृदय की गति कही बन्द न हो जाय। उस दिन वापू ने वारी-वारी से सबने कपने पास जुलाकर उनसे प्रतिवा या प्रतिज्ञा जैसा हो कुछ कहलवाया था कि 'में आध्यम में ही रहेगा'। उस समय सप्रदाय की सेवा करने नी मेरी अभिलाया भीमी नहीं हुई थी। मुझे भी जुलाया गया या। वह मेरे लिए परीसा ना सण था। एक तपक तो वापू मृत्युसस्या पर पड़े है और वाहते हैं कि हम आध्यम को न छोड़ें दूसरी तरफ मेरे पन में यह निरचय

न हो पा रहा था कि मैं अवस्य ही इस प्रतिज्ञा को पूरा कर सक्ता। अव मुझे वया करना चाहिए, यह सवाल था। वापू को जिससे सन्तोप हो, ऐसी वात करके काम चला छूँ ? बड़ा नाजुक प्रसम था। परन्तु सौमान्य से मृते सद्वृद्धि सूल गयी। वापू के पृष्ठने से पहले ही मैंने वह दिया: 'मृत्तसे जितना समय बनेगा, यहाँ रहने का प्रयत्न करेंगा।' वापू के वि टी ही, अपसे मृत्ते सत्तो आशा तो है ही।' ऐसे नाजुक प्रसम पर मन्त्र्य ची रिशेला होनी है। एक तरक तो यह इक्डा होनी है कि अपने पूज्य या प्रियजन के सत्तीप के लिए हर प्रकार का त्यान हम करें, परन्तु दूसरी तरफ यह भी सोचने का कर्तव्य उपस्थित हो जाना है कि प्रसम ऐसा नाजुकन होता, तो क्या हम इस तरह का निश्चय कर सकते थे ? आयुक्ता में आकर यदि हम गलत विच्चय कर रुते हैं, तो भविष्य में प्रतिज्ञा प्रमा करने का गभीर प्रसम सामने उपस्थित हो सकता है। क्योंक जी निश्चय माजुकन के ता गभीर प्रसम सामने उपस्थित हो सकता है। क्योंक ता निश्चय माज हता है ली निश्चय कर सकते यह सकता है। क्योंक निश्चय माजुकन समन होता है और यदि अपनी प्रतिज्ञा पर वृज्ञ नही रहते हैं, तो चित्त में हमेशा असमाचान वारा रहता है।

"मै मानता हूँ वि आश्रम में भेरे रहने से कुछ छोगों को बहुत सन्तोप होगा। परन्तु एक स्वतन्त व्यक्ति के रूप में और विना काम से यही पड़ा रहना ज्ञान में अथवा आध्यात्मिक बातों में एक अधिकारी पुस्प के नाते भेरे लिए एक अपपता की हो बात होगी। (क्योंकि उसमें भेरे लिए लाम की अपेक्षा हानि ही अधिक है) जब कभी कोई प्रश्न उपस्थित होगा, तो हर आदमी को यह जानने वा कौतूहल होगा कि इस विषय में भेरे और बापू के विचार एक-से हैं या अलग-अलग? (क्योंकि वहाँ बालिर में मानिसक सहवास देने के लिए ही तो रहूँगा।) इससे आश्रम में अनिय बुढिअरेव उत्पन्न होने का सवा डर बना रहेगा। इस सबसे कारण लहाँ कुछ लोगों को आववासन मिलेगा, वहाँ आगे कलर पुरुष होगों का आवासवासन छिन जाने न मंगी मय है। अब आप किस विसे क्या आपको निरस्वपूर्वक ऐसा लगता है कि आश्रम में भेरा रहना अच्छा होगा?

"अभी तो मैं आश्रम में बा ही रहा हूँ, क्योंकि सब कुछ वहाँ पडा है। परन्तु भेरी इच्छा यह हैं कि हम दोनों का स्वास्थ्य ठीक होने पर हलकाना, परन्तु जो भी और जहाँ भी अनुकूल मालूम हो, मुछ न मुछ काम करें। केवल सहवास देने का धन्या नहीं करना है, जहाँ वापू और कावा जैसे दो प्रचण्ड व्यक्ति प्रोत्साहन और प्रेरणा देने के लिए सदैव उपलम्य है, वहां अधिक की आशा करनेवालों के लोग की भी कोई सीमा है?"

दम पत्र में विजोरलाल भाई ने बुठ विस्तार के साय वताया है कि आधम सथा बापू के बारे में उनके विचार क्या थे। उन्होंने यह भी बताया है कि वे शायम में प्रत्यारी क्यों मही बने, ययि मस्ते तक वे बापू का ही काम अखण्ड रूप से करते रहे। इसलिए भेरी दृष्टि में यह प्रका बहुत कहर नहीं रखता कि उन्हें आधमी समझना चाहिए अथवा नहीं। हाँ, क्या किरोरलाल भाई आधमी कहनाने को तैयार नहीं थे। इसका अर्थ केवल यही है कि अपने व्यक्तित को पूर्वी तरह से बापू में नहीं निका सकते थे। पुर बापू इस बात को जानते थे। उन्होंने एक बार कहा भी था कि 'किशोरलाए भाई भेरी अपेक्षा सत्य के कम उपायक मही है। परन्तु उनका मार्ग मृति कुछ अलगाना है। जिस मार्ग पर में चल रहा हूँ, उसी मार्ग, पर वे नहीं चल रहें । परन्तु भेर मार्ग से समानात्यर उनका दूसरा मार्ग है। 'इस तरह विचार करें, तो भले ही उन्हों आपनी म में कहा जाय, परन्तु इसमें सन्देह नहीं कि बहुत से आधीमा की अपेक्षा से बहुत उनी कीट के आधमी थे। अपनी सरगोपामना को उन्होंने कमी मन्द नही एक वेहत देया।

आज़्यारिमक बातों में तो बापू के साथ उनशा कई बातों में मतमेद अवका बुन्टिमेद पहले से ही था। फिर भी हमेवा यापू के साथ रहनर उन्होंने काम विया। यहाँ तक वि बापू के साथने वे साथी-सेवा-स्व के अध्यक्ष बने और बापू की मृत्यु के बाद 'हरिजन' पनो हारा उन्होंका सम्वेद मसार को सुनाते रहे। इसमें बापू तथा निक्तीरकाल आई, दोनों भी महता है। इसमें बापू का प्रेम, सममाव तथा व्यापक और समाहक बृत्ति का बार्य हमें होता है। साथ ही किसोरकाल माई की स्वतन बृत्ति का भी परिचय मिलता है। बापू के साथ उनका विचार मेंद अथवा दुस्टिमेद किम प्रकार और दिस हम तक्ष या, इसकी विस्तृत चर्चा जीवन-दर्यन 'अकरण के आपणी। उत्पण हम केवल एक उदाहरण यहां देते हैं। बापू वहते कि ईस्वर की उपासना बाहें किसी नाम से करें, बाहे किसी आवार में उत्पणी पूजा वरें और उसका वर्णन भी चाहे जिस तरह करें-वह सब एक परमात्मा की ही पूजा होगी—वह उसीको पहुँचेगी। मिट्टी या पत्थर की पूजा करनेवारे को मिट्टी या परवर नहीं फल देते, उसकी श्रद्धा फल देती हैं। परन्त किसोरलाल भाई दूसरे ही वातावरण में पले थे। उन्हें 'वकनुण्ड महाकाय' की, अथवा 'समुद्र-बसना' और 'पर्वत-स्तनमडल' पृथ्वी की या 'मुजग-शयन' विष्णु की एक साथ पूजा करना पसन्द नही या। इसलिए सबेरे की प्रार्थना में जब ये स्लोक बोले जाते. तब वे इनका उच्चारण हो नहीं कर सकते थे। वे कहते कि कोई भी एक रूप चन लो और केवल उसीकी उपासना करो। इस तरह सबको इकट्ठा न करो । वे यह भी कहते कि मैं सर्वधर्म-समभाव को मानता है। परन्त मेरी पद्धति बाप की पद्धति से भिन्न है। मुझे यह पसन्द नहीं कि योडा-धोडा सब धर्मों में से लेकर बोला जाय। इस कारण आध्यम की प्रार्थना में उपस्थित रहना मुझे कप्टकर लगता है। इसी प्रकार सन् १९३७ के गाधी-मेवा-मध के वार्षिक अधिवेशन में इस बात की बहुत बारीकी के साथ चर्चा हुई थी कि गाधी-सेवा-सघ के सदस्य धारासभाओं में जा सकते हैं या नहीं। बापू का मत था कि यदि गाधी-सेवा-सघ का कोई सदस्य घारामभा में जाकर भी पुर्ण स्वराज्य का काम कर सकता है, तो हम उसे वहाँ जरूर भेजें और उसे भी अवस्य जाना चाहिए। किशोरलाल भाई शी राय यह थी कि गांधी-नेवा-संघ रचनात्मक काम करनेवाली सस्या है, इससे धारासभा में जाने से उनके भीतर निष्ठाभेद उत्पन्न होने का भय है। उन्होने वापूजी से वहा "आपकी वात अभी तक मेरी समझ में पूरी तरह नहीं आ सकी है। मै तो एक निप्टना का केवल एक ही अर्थ समझ सकता हूँ और एक उपासना का ही माननेवाला हैं। गणपति, देवी, मूर्य, दिव आदि की पचायतन-पूजा की सनातन वित्त मेरे गले नहीं उतरती।" इस तरह कई बातों में उनका वापूजी के साथ दृष्टिभेद रहा करता। फिर भी उन्होंने आश्रम को जितना सुद्योभित रिया, उतना बहुत कम लोगो ने किया होगा। इसी प्रकार बापू के बाद उनका सन्देश उन्होंने जितनी विशद और निभंग रीति से समार के सामने रखा, बैसा शायद ही किसीने रखा हो।

विसी देहात में जाकर रहने के विचार से सन् १९२७ के जून मास मैं बाल्भाई की सम्मति प्राप्त करके किशोरलाल भाई और गोमती वहन मही-आश्रम में जानर रहने लगे। वहाँ मकनजी माणाभाई खादी **वा** नाम करते थे। विशोरलाल भाई वहाँ कोई दूसरा काम नही वरते थे। पडीस के स्यादला गाँव से बुछ कार्यकर्ता अपने बुछ प्रश्न लेकर आते रहते। उन्हें केवल मलाह-मूचनाएँ दे देते । इसके अतिरिक्त और कोई काम उन्होंने अपने हाय में नहीं लिया। परन्तु नोई नाम हाय में लेने का विचार अवस्य नर रहे थे। इनने में अगस्त के महीने में गुजरात के एक बहुत बढ़े भाग पर बाढ़ का सकट आ गया। सरदार बन्लभमाई ने गुजरात के तमाम वार्यवर्गीओ वा इस वाम मो उठा रेने में लिए आमाहन मिया। यद्यपि भारी वर्षा में नारण यहत से गाँव जलमय हो गये थे और बहुत से परिवारों को भोजन मिलना भी कठिन हो भया था और बहुत से भाग की कमलें इब नयी थी, फिर भी सरदार चाहते थे वि सहायता का सगठन हमें इस तरह करना चाहिए कि अन्न के अभाव में एक भी आदमी भूगों न मरे और बीज के अमाव में जमीन का एक भी दुकड़ा किर में बिना दोया न रह जाय । सरदार के इस आवाहन पर विसोरलाल भाई और गोमाी बहन मही-आधम को छोड़कर बाद-संहितो की नहायना के लिए निवल पड़े। बारहोती के कार्यकर्ता बडीदा पहुँच गये थे। इमलिए विभोरलाल भाई ने भी बढ़ीदा ही पसन्द विया। स्वय बढ़ीदा बाहर में और भागपाम में गाँवों में बहुत विनाध हुआ था। इनकी सहायता में लिए कियोर-छाल भाई गाँवो में को नहीं पुम सकते थे, परन्तु स्थानीय शायरतीओ ने गारे नाम की व्यवस्था करने में और हिनाब रणने में उन्होंने बहुत नदद पहुँचायी। गरदार यल्लभमाई चाही ये जि गारे गुजरात में बाम की व्यवस्था एव-मी हो और मदद पहुँचान ने नाम में भी सर्वत्र एक ही नीति से नहम रिया जाय ।

इसके लिए ये हर केन्द्र को पूरी-पूरी मदद देने के लिए सैयार थे। तदनसार उन्हाने बडौदा-केन्द्र को भी मदद भेज दी। परन्तु बडौदा के महाराजा और दीवान भी इस नाम में अच्छी मदद करना चाहते थे। इसे बडौदा राज्य प्रजा-मण्डल के नार्यनताओं ने खोया नहीं। इसलिए उन्हाने यहाँदा के क्षेत्र में बटौदा-प्रजा मण्डल की ओर से इस काम की उठा लिया। सयोगवन **डॉ॰ सुमन्त मेहता इस अवसर पर अचानक बढ़ीदा पहुँच गये थे और दे वहाँ** फैंस भी गये। वे इस काम के मुख्य नियामक बन गये। सरदार की इच्छा थी वि सारा काम गुजरात प्रान्तीय समिति के मार्फत हो। परन्त बडौदा में ऐसा मही हो सका। इस कारण उन्हें शायद कुछ बुरा भी लगा हो। विशोरलाल भाई की वृत्ति यह थी कि ऐसे सकट के समय इस बात का अधिक महत्त्व नहीं कि किसकी ओर से काम हो रहा है। असली महत्त्व की बात यह है कि सबको आवश्यक मदद मिल जानी चाहिए। सरदार को भी इसमें कोई विरोध नहीं था. परन्त उनका विचार यह या कि यदि बडौदा के महाराजा वगैरह मा यह आग्रह हो नि वहाँ का काम उनने प्रजामण्डल के द्वारा ही हा और वे पूरी मदद पहुँचाने में समयं है, तो फिर गजरात प्रान्तीय समिति का चन्दा वहाँ नया खर्च विया जाय? नियोरलाल भाई सरदार नी इस वृत्ति नो समझ गये थे। इमलिए जब बाम पुरा होने को आया, तब यद्यपि उनका स्वास्थ्य अच्छा नहीं था, फिर भी सब हिमाब साफ होने और प्रान्तीय समिति के मारे रपये मिलने तक वे बड़ीदा में ही रके रहे। अन्त में गुजरात प्रान्तीय समिति को बडौदा क्षेत्र की मदद में ६० ५.३३५ सर्चसाते में लिखने पड़े। सन १९२८ के फरवरी तक अर्थात् लगभग सात महीने बडौदा में रहकर उन्हाने बाद-पीडिता की सहायता का काम किया।

इस बीच जनने सामने वहाँ एन घम-सनट उपस्थित हो गया। ये तथा अन्य नितने ही नार्यनती बटौदा में स्टेशन ने पाम की धर्मशाला में रहने थे। यहाँ एन रात नो नोर आया। उसने निश्चोरलाल माई नी पटी उठायों और पूछ सटबहाइट हुई। इतने में सल जाग गये और चोर भी पनड लिया. नारा। तराल हो जसे पुल्मि ने सिपुर्द नर दिया गया। परन्तु निश्चोरलाल मोई ने सामने एम नैतिन सवाल मडा हो गया नि जमे सजा दिकायों जार् नहीं। पुलिस ने चोर को है लिया, इसलिए वह तो चाहती ही थी कि उसे सजा दिलायी जाय। बात यह थी कि किशोरलारा माई ने चोर को पेटी उठाने हुए नहीं देखा था, गोमती बहन ने देखा था। इसलिए उन्हें भी कौट में बयान देने के लिए जाना पड़ा। विश्वोरलाल माई ने उस समय सोचा कि चोर जैसे एक आदमी को कुछ समय तक बघन में रखने से यदि समाज की रक्षा हो सक्ती है और उसे भी अपने सुवार का अवसर मिलता हो, तो-उने वधन में रखने की प्रया को-यद्यपि उसमें हिमा है-कायम रखना अनुवित नहीं । इसलिए किसोरलाल भाई और गोमती बहन ने भी कोर्ट में अपने बयान दे दिये । परन्तु इसके साथ ही उन्होंने मैजिस्ट्रेट से एक दरखास्त द्वारा प्रार्थेना की कि वे उसकी ओर दया की दिन्द से देखें और उसे कम-से-कम सजा दें। मैजिस्ट्रेट ने इस दरखास्त को अपस्तृत और अन्धिकृत समझकर उसे दाखिल दफ्तर कर लिया। परन्त् यह चोर पहले कई बार सजा पा चुका था। इसलिए उमे अधिक सजा दिलाने के लिए उन्होंने इस मामले को दौरासुपूर्व कर दिया। रोशन-कोर्ट के सामने अपने बयान देने के लिए किशोरलाल भाई और गोमती बहुन को फिर सम्मन मिले। इस बीच विद्योरलाल भाई ने सारा प्रकरण बापू भी लिख भेजा और उतनी मलाह शी। बापू ने लिखा कि "बहिमा-धर्म की दृष्टि से हम अदालत में बयान नहीं दे सकते । समाज में रहते हुए भी सई बार्ते ऐसी होती है, जिनको समाज की शरह हम नही कर सनसे ·····नहीं सो समाज आगे नहीं यह भवेगा ।" इस पर ने वियोरलाल माई भी स्पष्ट रूप से समझ गये कि इस प्रकार के गुनहगारों के प्रति व्यवहार करने की समाज की प्रवृतित पद्धति में दोष हो, तो उसे चालू रखने में हमारी भरद तो मदापि नहीं होनी चाहिए। समाज यदि आज या दो मी वर्ष बाद भी, जब मभी इस दिएस पर विचार करेगा, तब इस प्रचार मदद न करने की घटनाओ से ही इस पर विचार करने की श्रेरणा मिलेगी। इनलिए उन्होंने निस्थय रियो कि अब मेशन-रोटे में बवान न दिया जाव । इसके लिए मेशन-कोर्ट में परने के लिए उन्होंने बदना बन्तव्य भी तैयार कर जिया ।

नेशन-कन निर्धारकाल बाई के एक मित्र के परिचित्त थे । इन मित्र को समाचार मिले कि किसौरजाट मार्च और गॉमनो बहुत सेशन-कॉर्ट में गवारी नहीं देंगे । गवाही न देने पर उन्हें सजा हो, यह उस मित्र को अच्छा नहीं लगा । इसलिए उसने जज से तथा सरकारी बकील से भी कह रावा था कि वे किसी भी तरह विशोरलाल भाई तथा गोमती वहन को बचा लें। किशोरलाल भाई को इसका पता नहीं था। दोना ने सेशन-कोर्ट से कह दिया कि हम गवाही नहीं देना चाहते। जज ने वहा 'यह तो ठीक है। परन्त आपको शपथ लेने और नाम घाम बताने में भी आपित है ?" इस पर दोना ने प्रतिज्ञा ली और नाम धाम बता दिये। इसके बाद सरकारी बकील ने पूछा 'निचली काट में आपने जो बयान दिया, वह यही है न ? 'इस पर किशोरलाल भाई ने **रुछ भी वहने से इनकार कर दिया। सरकारी वकील ने कहा ''आप यहाँ** भले ही गवाही न दें. परन्त आपको यह बताने में क्या आपत्ति हो कि नीचे की कोर्ट में आपने जो बयान दिया, वह यही है ?" जब ने भी धमकाने या स्वांग धनाकर कहा "आप न्याय में मदद करना नही चाहते ?" फिर भी किशोरलाल माई दढ रहे। तब दूसरे एक बकील ने जज से प्रार्थना की कि "साक्षी ने यह तो नहीं कहा कि यह बयान मेरा नहीं है और उसने शपय तो ले ली है। इसलिए मीचे की कोर्ट में दिये गये बयान को आप रेकाड पर ले सक्ते है।" जज उन्हे सजा देना नहीं चाहते थे। इसलिए नीचे की कोट में विज्ञोरलाल भाई ने और गामनी बहन ने जो बयान दिये थे, उन्हींका उन्हाने रेकाई पर के लिया और चोर को सजा दे दो । हाम को बलब में वकील और जज सब इस वात पर खूब हुँसे हागे कि सत्याग्रही भाई वैसे बुद्ध बन गये ।

इस सारे प्रसग को लेकर क्योरकाल भाई ने एक छोटा-सा प्रहसन रिखा हूँ 'होला होली नो सत्याग्रह'। इसमें अन्त में उन्हाने बताया है कि सत्याग्रही सनना, पालाकी न करना या असत्य का आचरण न करना यह ता ठीच है, परन्तु पोटे ने हमारे भोल्पन का पूरा फायदा उठा लिया और हम उसकी सत्यीय समझ भी नहीं सके, यह ठीक नहीं हुआ। निरं भारिपन म इनिया में काम नहीं चलता।

किशोरलाल भाई को वडीदा में ही खींसी और बुखार आने लगा था। इमिंटए वहाँ से फारिंग होते ही फरवरी १९२८ में वे इलाज के लिए बम्बई गये। वहाँ उन्हें निमोनिया हो गया। उसके वाद धान्तानुश्रवाले श्री गौरी-भार देवे ने नैस्पिन उपचार कह किये। बीमारी रूम्यी रही। इसलिए एक-दो महीने भान्तामुझ में वितावर वापस बम्बई गये। वे बहुत वमजोर हो गये थे । इसलिए खद उन्हें तथा आसपास के दूसरे लोगों को भी रापा होने लगी भी निइस बोमारी से वे उठ भी सर्वेषे या नहीं। प्रायः बॉ॰ दलाल उनना उपचार करते थे। वे भी कुछ निराश हो गये। इस स्थिति में किशोर-लाल माई ने अवने सारे अध्रे और पूरे लेख मेरे वास भेज दिवे और लिखा कि मैं उनका जिस प्रकार ठीक समझें, उपयोग करें।

एक लेख में चन्होंने लिया है:

"बाल्भाई को उन दिनों जो किता थी और उन्होंने जो क्ट उठाये. उगना पर्णन नही विया जा सकता। मैं बान्तामुख रहता था, तब दे रोज रात को वहाँ आते । सारे दिन की धनावट उनके सरीर पर देखकर उनके शान्ता-मुद्र में चनगर पर मुझे बढ़ी लज्जा आती । मुख तो इसी मारण मैं बम्बई गया। उन दिनो बारडोटी में सत्याप्रह चल रहा या। उसके लिए चन्दा एरत्र परने में नाम का बोल भी उनके लिर पर आ गया था। एक दिन ये अंधेरी, घाटनीपर आदि स्थानी पर चन्दा एरच बरने के लिए बहुन धमे। उसी दिन हाँ। दलाल से जननी भेट हो गयी। उन्हाने मेरी तबीयत में बारे में निरामा ने उद्गार अवट विये और हवा बदलने के लिए मुझे बकोला है आहे. ने बारे में चर्चा पत्री। बात्भाई ने दिमान पर इत मारी वानी ना बहुत बटा बोस जान परता था। रात को मेरे पाम जाकर बैठे, तो बहे लिख दीरा रहे थे। परन्तु यार्ने करो-करो मुझे नीद आ गर्या । बारुमाई भी मेरे पास ने उठकर गोरे के लिए को गये। मेरी औल रंगे कुछ ही गुमय हथा होता कि कुछ

शोर हुआ और मेरी नीद खुल गयी। बालूमाई जोर-जोर से चीख मारकर चिल्ला रहे थे और सिर में दर्द होने की शिकायत कर रहे थे। वे आँखें भी नहीं खोल सकते थे और न बैठ सकते थे। एक-दो के भी हुई। मुझे लगा कि ल लग गयी होगी। नीचे से डॉक्टर को बुलाया और तात्कालिक उपचार किये। परन्तु सारी रात उन्हें बड़ी वेचैनी रही। दूसरे दिन ढाँ० दलाल उनकी जाँच करने के लिए आये। परन्तु कोई निश्चित निदान नहीं हो सका। मेरी सतत बीमारी के बावज़द एक रात में बालभाई मझसे भी अधिक अशक्त हो गये। अन्त में यही निज्यय किया कि हम दोनो वाय-परिवर्तन के लिए अकीला जायें। अकोला में वहाँ के डॉक्टर के इलाज से धीरे-धीरे बालुमाई की तबीयत स्थर गयी। मैंने वहाँ कालझाना की टिकियाँ लेना शरू कर दिया। वे मुझे अनुकल पड़ी। तीसरे ही दिन मेरा लम्बा बखार उतर गया। खाँमी और दमा भी जाता रहा। मेरा वजन बहत्तर पीड तक पहुँच गया था, मो अब बहु भी तेजी से बढ़ने लगा। दोनो भाई धीरे-धीरे कुछ चलने-फिरने लगे। बाल्-भाई तो एक-डेढ मील घुम भी लेते । उनका बजन भी पहले की तरह हो गया । अत फिर बम्बई जाने की उत्सुकता उन्हें होने लगी। सबको लगा नि अव कोई चिन्ता की बात नहीं है। वे बम्बई जा सकते हैं। पहले श्रावण की अष्टमी या नवमी के दिन वे बम्बई गये, परन्तु मानो वहाँ वे अपने बच्चो से मिलने के लिए ही घर गये हो। एकादशी के दिन सबेरे मदिर हो आये। जनकी सबीयत अच्छी होते देखकर सब रिश्तेदारो को आनन्द हुआ। उम दिन बहुत से मिन आये और मिल गये। शाम को छह-सात बजे तक हिस्मेदारी और कारकुनो से उन्होंने बातें की । फिर फुलो का पलना बाँघकर ठाडुरजी को झुलाया और इसके बाद एनाएक 'सिर में ददें' ऐसा कहकर जोर से चीन भारकर वे गिर पडे। उन्हें विस्तर पर लिटाया और डॉक्टरो को बुलाया गया। परन्तु डॉक्टरो के पहुँचते-पहुँचते थे वेहोश हो गये। उनका बार्या अग लक्क्षे से सुन्न हो गया। रात के ग्यारह बजे उनकी यातनाएँ समाप्त हुई और हमें अबोला तार से समावार मिला।

"इस प्रकार बालूमाई के जीवन का अन्त हुआ । वे कुछ अध्यवस्थित, परन्तु परिश्रमी थे। बासनायुक्त होने पर भी धार्मिक थे। श्रद्धालु और भिनतपूर्ण थे। बुछ उताबलायन भी था, परन्तु उनका अत करण प्रेम से त्याल्य था। धन ने प्रेमी तो थे, परन्तु उदार भी वैसे ही थे। बहुत विफायत बरने परन्तु मौका आने पर अपनी हानित से बाहुर भी खर्च कर देते। वर्णा-भिमान और जाति का अभिमान भी उनमें था, परन्तु समद्गिट्युक्त थे। इस प्रकार के सरफ, दयान और परोपनारी माई हमसे दिन गये।

बाजूमाई को पदने वा बहुत चौन था। पुस्तका के बड़े डाँकीन है पुस्तक पसन्य आपी कि खरीवी। यह बादत घोडी-बहुत हम सबमें है ! हम कारण हमारे पहाँ बो-सीन आल्मारियों तो वेचल पुस्तका से ही मरी रहती है वाच-मीव में इनके छटनी भी होनी रहती और आक्मारियों बहुत छूछ लाखी हो जाती। यर जुक्स में जहाँ को जाती। यर जुक्स में जहाँ कार्ता भी में रहा, बराबर जारी रहा है। सैकड़ा स्पये की वितामें हमते विचाधी हाती। कहें बार में भिन्न भिन्न सहसाजा को बाट दी गयी। वितामी ही पुस्तकें रही में चली गयी। परन्तु हमारी आल्मारियों क्मी खाजी नहीं रहती। उनमें नित नवीनता रहती है। यह हमारी विद्यायता है। कोई यह न समसे कि माई (भिनाजी) हाता खरीदी हुई कितामा को हम कोग पढ़ कें, तभी मयी किताजी आमें। इसी प्रकार वापूमाई का, नातामाई का या मेरा सवह भी मोल्यप्य के काम में आ ही जायता, ऐसी बात नहीं है। हरएव का मम्म कान्य मा मही है। हरएव का मम्म कान्य का हमा है।

'नैता कि मैंने अयम बताया है बाजू के भाग हमारा सम्बन्ध बारू-भाई ने अपने ऐननदान से घुर विचा । वह बचुदान (विधोरणाठ भाई आध्यम में गये, तब से), क यादान (वानामाई की लडकी सुतीए। कहन का विवाह बाजू के दूसरे किरनीय मिणनाठ भाई ने साथ हुआ है) और पुतदान (बाजूमाई के दूसरे लडके मुनेन्द्र को बाजू को पीनी भनु बहन दो गयी है) तक जा पहुँचा है।

"बीच में एउ-आप वर्ष छोड़र र मेरे आश्रम निवास गा सारा सभी अब तत्र सामार्थ में, उहाने उठाया । एवं वर्ष मैंने ही आग्रहपूर्वन आश्रम से सर्च चित्रा या ।"

विशोररार भाई ने आयम से लचं रेना गुरू विया, यह बारूमाई नी

जरा भी पसन्द नही था। उन्होंने इसकी शिक्षयत नायजी से की। इस वात का वर्णन नायजी ने वडे सन्दर ढग से किया है '

"एम दिन मैं बत्त में में या, तब एक अपरिचित गृहस्य मुझसे मिलने जाये। खादी के बपडे और सादगी के सपूर्ण नम्मृत के रूप में उन्हें देवकर मैंने मूछा 'आप कौन है और कहां से आप हैं ?' उन्होंने कहा ' भरा नाम है बालुआ है। मैं किनोरालाल का बडा भाई हूँ। वस्वीर में ब्यापार करता हूँ। हम तीन भाई है। किनोरालाल आपकी मुन लेता है, इसलिए आपसे कुछ कहने आया हूँ। 'मैंने बहा 'अच्छा, किह्निये।' वे बोले 'दीवालों पर मैं अपने नफें के तीन भाग करता हूँ। इनमें से एक माग विश्वोरालाल का होता है। परन्तु वह में पैते नहीं लेता। आध्रम से लेता है। मुने यह अच्छा नहीं लगता। घर पर पैने है, तब उने आध्रम से बची लेने चाहिए 'हर साल मैं जो भाग करता हूँ, वह पड़ा रहता है, इसलिए आप उससे कह कि बह अपने चर्च के लिए पर से पैसे लें।' उन्होंने मुझ स्त्री पूर्ण में भी वात आपको उचित मालूम होती हैन 'मैं ने बहा' 'एकदम उनित है। किगोरलाल भाई से भेंट होगी, तब उनसे मैं आपवा मन्देशा कह ूँगा।' बात पूरी होते ही वे बम्बई के लिए चल दिये।

"कुछ दिन बाद मैं आध्यम गया, तब मैंने किशोरलाल भाई को उनके बटे माई का सन्देय सना दिया। उन्होंने पृक्षे समझाया कि 'हमारे पिताध्यी प्रान्त हुए, तब हमारे सिर पर कर्ज को मारी बीज था। बालूमाई ने अनेक प्रकार का शारीरिक और मानसिक करूट उठाकर अपना धया चल्या। यह सब है कि अब कोई कर्ज नहीं रहा और उनके पास कुछ रचन भी हो गयी होगी, परन्तु पिताध्यी के समय का वर्ज चुकाने में मैंने किसी प्रकार हाय नहीं बेंटाया। इसलिए बालूमाई ने अपने क्टर से ओ रक्तम एकत्र की है, उसमें से कुछ स्थीकार करना मूने जीवत नहीं गालूम होता। मैं सार्वजनिक काम कर रहा हूँ। उसमें से अपने धर्म के प्रकार कुछ केने में मुझे कुछ भी दुराई नहीं मालूम होती। अपने प्रकंत करें, किनता वरें और इससे उन्हें जो कुछ मिले, उसमें मेरा भी भाग मार्ज, यह उनकी अहमनमाहल है। परन्तु मुखे यह जितन नहीं लगता वि मैं उनसे कुछ लूँ।

"मैने उनसे वहा - ठीव है। आपका वहना वाजिब है।

"वस्वई आने पर फिर वालूमाई से गेरी मेट हुई । किसीरलाट माई मी बात मैंने उनसे कही। उन्होंने अवान दिया: 'पितांजी नी फर्म उनके सान हो जाने के बाद से में चला रहा हूँ। ईस्वर की कृपा से अब कोई कर्ज नही रहा और दो पैसे की बचत भी हो जाती है। उसमें सब मास्यो का हिस्सा है। उसमें से किसीरलाल नो में उसका हिस्सा दूँ, इसमें कीन मलमताहत नी बात हैं? अपना हिस्सा वह ले, यह तो न्याय की हो बात है। पिताजी की दूकान को मेरे बजाय कोई गुमारत का लाता और आज की भीति उसमें कोई बचत होती, तो या यह मुनापरा गुमारत का कहा जाता? जिस तरह हम गुमारत नो सारा मुनाफा गुमारत को कहा सही ही है। इसलिए वह मनाफा मेरा भी नहीं नहा जा सकता। 'मैंने नहा: 'आपका कहना सही हैं।

"मैं आधम गया, तब भैने फिर किशोरलाल भाई से वहा । आप दो भाइयो के बीच के सगड़े को मिटाना कठिन है। इसमें मै निर्णय नही दे सकता। आपने इस क्षमडे पर से मुझे यधिष्ठिर के समय का ऐसा ही एक क्षमडा याद भा रहा है। एवं मनुष्य ने अपना खेत किसी दूसरे आदमी वो येच दिया या दान में दे दिया। खेत लेनेवाले को उसमें गड़ा हुआ थन मिला। उसे लेकर वह खेत के पूराने मालिक के पास गया और बोला कि 'यह लीजिये आपना धन।' पूराने मालिक ने वहा कि 'मैंने तो आपनो जब खेत दिया, तब यह सब आपको दे दिया, जो उनमें रहा होया। अब यह धन मेरा नहीं हो सकता। यह तो आपना ही है। उन दो में से एक भी वह यन छेने को तैयार नहीं था। अन्त में वे दोनों न्याय पाने के लिए युधिष्ठिर के पास गये। आप दो भाइयों के यीच का लगड़ा भी इसी प्रकार का है। आप दोनों के धीच अप्रतिम बन्ध-प्रेम तथा न्यायनिष्टा है। इसलिए आपर्में से गोई भी इसरे गी इसी न गरे। मुझे लगता है नि बालुभाई वी धात आपनो मान छेनी भाहिए।' विशोरलाल भाई ने यहा: 'मुझे तो यह न्याय नहीं मानूम होता नि मैं में पैमे लूं। परन्तु बाजुमाई को दू ल न हो, नेवल इमलिए मैं उनमें लाई के लिए पैसे हैं हैंगा।

"बारूमाई से मैं पुन मिला, तब उनसे सारी बात वही । उन्होंने पटा दे "रिप्तोरप्ताल को इसमें न्याय नहीं उसता और यदि वह बेवल इसलिए सर्पे हेना स्वीकार कर रहा हो कि मुझे दुख न हो, तो यह ठीक नहीं। उसे जो बात अन्यायपूर्ण मालूम हो, उसे वह न करे। परन्तु मैं तो कहता हूँ कि वास्तव में न्याय की बात तो यहीं है कि वह मुझसे सर्वे छे लिया करे। यह सुन-कर मैंने हाथ जोडकर उनसे प्रार्थना की कि जब इस प्रकरण को आप यहीं समाप्त करें। अब इस विषय में घर्षावर्म की सुक्ष्म चर्ची में आप दो में से किसीको भी पड़ने को जरूरत नहीं है। इस वरह के झगड़ों में फैसला देने का प्रमा आजकल के जमाने में सायद ही कभी प्राप्त होता है। बापने यह काम मुझे सींपा। परन्तु आप दोना वा प्रेम तथा न्यायपरायणता देवकर में इसका निर्णय नहीं है सकता। इस वरह इस सामले से मैं मुक्त हुआ।

"इस प्रकार अनेक प्रसगो पर मदाख्वाला बुटुम्ब का पारस्परिक प्रेम तथा गीतिपरायणता मैने देखी है और इमी कारण इस परिवार के छोटे-बड़े सबके साथ मेरा अधिकाधिक प्रगाड सम्बन्ध होता गया है। बालूआई, नानाभाई तथा किरोरलाल का पारस्परिक प्रेम, विश्वास और आदर देखकर मेरे दिल मे यही उद्गार निकलते हैं कि घम्य है उनका प्रेम और धन्य है उनका बन्धूस ।"

उनके दूसरे बडे भाई श्री नानाभाई का परिचय भी यही थोडे में हम दे देते हैं।

ठेठ वचन से उन्हें दम का रोग हो गया। इस कारण वे अधिक विधानमास मही व र ससे। परन्तु विशोरकाल भाई ने एक स्थान पर वहा है कि उदारता और बुद्धि में वे हम तीनो भाइया में बढ़कर थे। जिम अकार उन्होंने विधानमाम ठीक तरह से नहीं किया, इसी प्रकार कोई धमा भी उन्होंने नहीं विधानमाम ठीक तरह से नहीं किया, इसी प्रकार कोई धमा भी उन्होंने नहीं विधान मुख्य में नारणदास राजाराम की पर्म में उन्होंने वह विधान में अपने विधान परन्तु उसमें अपने के उन्होंने यह नीकरी छोट दी। फिर कुछ दिन वम्बई में भोटोआफी का घषा किया। परन्तु उसमें अपने विधाल मित्रवर्ण को मुस्त में भोटो निकारन र देने ने अलावा सच्ये प्राहम उन्होंने वह हो सिक्स मिले होंगे। उतने में अवीला में मकान वनवाने मान प्रवास होंगे। उसका नवा, सर्वे वा वबट आदि सब उन्होंने बनाया और अपनी ही रेबरेता में भारा मकान वनवाया। अकीला के देहा समान के भरात प्रवास ही स्थार मुळ के जीती बहुत सुन्दर है। इस वेंगले के पास ही एक हाल

बनाकर जसे सार्वजनिक जपयोग के लिए दे दिया गया है। मकान बनाने के इस अनुभव के जोर पर उन्होंने कुछ समय अकोला में मकानो के ठेकेदारी का बाम भी किया है। इसमें वे खब परिश्रम करते। मित्रो तथा ग्राहको को वे मकान के नकशे खद बनाकर देते। परन्तु उसका पारिश्रमिक छेने की याद उन्हें कम ही रहती। इसलिए यह नाम भी उन्हें छोड़ देना पड़ा। इसके बाद वनोला में जनरल स्टोसं की दुनान सीली। इसमें भी उधारी बहुत वट गयी और फिर घर को ही दुकान थी, इसलिए घर में अधिक चीजें आने लगी। परिणाम यह हआ कि यह दुकान भी बन्द कर देनी पड़ी। इस प्रकार नाना-भाई निसी घन्ये में स्थिर न हो सके । हाँ, यदि कोई काम सफलतापूर्वक करने की चिन्ता उन्हें रही, तो वह या समाज-सेवा का काम । पितानी भी अगोला के सार्वजनिक जीवन में भाग लेते थे। इस कारण वहाँ उनकी अच्छी पीति थी। उनकी इस मीति को नानाभाई की सेवाफीलता ने चार भौद लगा दिये। अकोला की बहुत सी सस्याओं के वे सेक्टेटरी अथवा राजाची भी थे। यद्यपि घर के खर्च वा हिमाब रखने की उन्हें बहुत टेव नहीं थी, परन्तु वे जिस सस्या के खजाची होते, उसकी पाई-पाई का हिसान देने और जन खर्च का मेल न बैठता, तब अपनी गाँठ के पैसे देकर हिसाब पूरा कर देने।

जन सब का मेल न बठता, तब अपनी गठि वे पैसे देवर हिसाब पूरा कर देने।

इसा के अलावा नानाभाई में प्रेम और शासत्य्य सो सदा छल्कना ही

रहता या। यालूमाई नी अपेसा उनके सम्पर्व में मैं वम धाया। परन्तु

रीत-दुरियों के लिए तथा छोटे-मे-छोटे लोगा के लिए उनकी अस्ति में प्रेम

जमहते मैंने देखा है।

सन् १९५२ को जुलाई में विजयाभाभी (नानाभाई की पत्नी) वान्त हा गयी। इम पर विद्योरकाल भाई ने एक टिप्पणी लिमी थी। उममें नाता-भाई के छोत्रोपयोमी और यहास्त्री मृहस्यायम का वहा मुन्दर वित्र मिलना है। इसल्लि यह सम्पूर्ण टिप्पणी हम यहाँ देने हैं:

"थी विजयालको सवहवाला मेरी सामी न होगी, तो उनको मृत्यु वे विषय में 'हरिजन बन्यु' में लियने हुए मुझे बोई सबोच न होला। रामाण पदाता वर्ष तक उन्होंने हमारे घर का सामग्र एक सार्वजनित सम्या जैमा बताते में प्रमुख माण लिया है। इन्होंने एए एक और हो प्रिया को सार्वजनिक जीवन में समर्पित करने का पुष्पछाम किया है और अपने आतिथ्य तया महस्यता के कारण अक्षेत्रा में सार्वजनिक 'वा' (माँ) कहराने भी कीति प्राप्त की है। यहाँ तक कि बहुता को तो 'वा' के अलावा उनका अनली नाम भी माल्म नहीं। सच पूछिये तो उनके विषय में कुछ लिखते हुए बुछ भी सकोच नहीं होना चाहिए।

"मेरे माता-पिता अकोला में आकर बसे तब से हमारा अकोला का घर एक प्रकार से सक्कतो का अतिथिघर जैसा बन गया है। माता-पिता की श्रद्धा स्वामीनारायण-मृश्दाय में थी । इस कारण सप्रदाय के आचार्य साध-मत और भवतजनो आदि के लिए यह अतियिगृह था। उन्होंने हमारे घर को एक प्रकार से हरि-मदिर बना दिया था। आर्थिक और सार्वजिंगक व्यवहारो में भी उनकी प्रामाणिकता, गुद्धि और न्यायबुद्धि के कारण अकोला में उनकी बड़ी कीर्ति थी। परन्तु उनके बाद मेरे बडें भाई नानाभाई ने अपने जीवन द्वारा उसमें इतनी बद्धि की कि पिताजी के नाम को लोग भूल गये और अकोला में नानाभाई को ही लोग जानने लगे। उनका सम्बन्ध काग्रेस तथा मब प्रकार की राष्ट्रीय और रचनात्मक प्रवृत्तियों के साथ होने के कारण अब दूसरे प्रकार के अतिथि हमारे घर पर आने लगे। परन्तु आतिथ्यागीलता की परम्परा तो वही कायम रही । स्वामीनारायण-मदिर के आचार्य और माघ-सन्तों के अतिरिक्त अब पु॰ बापू, श्री विद्ठलभाई पटेल, सरदार वरलभमाई, पण्डित मोतीलाल नेहर, डॉ॰ अन्सारी, थी राजगोपालाचार्य-आदि कांग्रेस के अनेन नेताओं और छोटे-बड़े कार्यवर्ताओं का आतिथ्य करने का ग्रास्ताभ उन्होंने किया। हमारे भकान के पड़ोस में ही पिताजी के इच्छानमार 'स्वामी-मारायण-धर्मभवन' के नाम से एक हाल बनाया गया था। वह छोटी-छोटी खादी-प्रदर्गनियो, छोटी सभाआ, कार्यकर्ताओं की बैठको और ठहरने के स्थान के रूप में वर्षों तक काम आता रहा। इसके बाद वह नेताओं के बजाय ऐसे छोटे-छोटे वार्यवर्ताओं के ठइरने ने लिए एक निश्चित स्थान बन गया, जिनका कोई हाल नहीं पछता था और जिनके लिए होटल या धर्मशाला के अलावा ठहरने का कोई स्थान ही नहीं था। मेरे वह भाई के मध्य में काई , साधनवाली सस्या नहीं बनी थी। इसके अलावा छोगो के मन में उर्द्

रहता था । यो अवीका में अनेक वडे व्यापारी और ववील भी थे, परन्तु वे सन अपने महाँ नामेख के नेताओं को ठहराने में उरते थे । इसके बाद जब नामेख की लियति मुधर गयी और उसके पास साधन हो गये, तब वडे नेताओं की व्यवस्था तो होने लगी, परन्तु रचनात्मक नामेबतीओं तथा गाँगों में नाम नरनेवाके तरण वार्यवर्ताओं के ठहरने के लिए अवनेला में कोई स्थान नही या। इस स्थिताल में मेरे बडे आई शान्त हो गये। तब मेरे वडे भतीओं साितलाल (बचुमाई) ने उनवा स्थान ले लिया। यह मुससे भी अधिक नमनीर था। परन्तु उसने इस कमनीरी की हालत में भी अपने टोटेन्स जीवनकाल में जो पाम विधा तथा सन् १९४२ में घर के अन्यत वैहेन्दीटे इतने जोग से आत्रोलन कलाया कि उसवी उस मरणादान अवस्था में भी सरकार में उसे माबा-डेड वर्ष के मंत्र से सरकार में की स्थान विधा तथा। इसने मेरे बडे आई के नाम की मुख्या दिया और अब जवीला में बचनाई में हम हो गा। समकी जवान पर वह गया।

"हमारे घर में इन सब बामों में याय देनेवाली स्थियों में अवेली जिजया भामी ही थी। बहुओ नी मदद तो उननी इघर-इघर अन्तिम वर्षों में ही मिनने रुगी। रुगामग १३ वर्ष की उन्न में दे इस घर में आयी और ६५ वर्ष की उन्न में ता॰ ८-५-'५२ को उननी मृत्यु हुई। गुरू ने बार-पांच वर्ष छोड़ हैं, तो सैय सारे नामम में घर की सारी जिम्मेवारी उनने सिर पर थी। यह आई सानिताल में मृत्यु ने बाद भी उन्होंने जारी रुगी। परिचामस्वरूप उन्होंने स्वनन्त्र रुप से मेरे पितानी, भाई और भगीनों ने समान ही कीर्ति प्राप्त की।

"उत्तरी बडी कहरी मुसीला अपने पति अपाँच माधीसी में दूसरे पून भी मिललाक माधी ना माथ दीशण अधिना में दे रही है। दूसरी लड़ मी ताम नामपुर-दिदमें प्रान्त में बस्तूरवा दुस्त वा मचान्त बर रही है। दो अन्य स्वत्तियों भी अपने-आने दुस से परिवार को सेमालने के उपरान्त मार्थ-तिना नामों में सराचर रस के रही है। ऐसे परिवारों वा सामों में तो भगवान् ही प्रान्ति है। है। प्रान्तियों मा मदि के निर्माण के देता है। प्रान्ति मदद से परिवार समा का आदत का जाता है। नहीं तो ऐसे काम देवक पेसे के बार पर मनुष्य करने हुएँ, तो स्थापियों से ही निम महते हैं।"

## सन् ३०-'३२ का सत्याग्रह-संग्राम : १९:

मन १९२८ की कडी बीमारी से उठने के बाद जब थी किशोरलाल भाई विचार करने छुछ कि अब क्या करना चाहिए तो उन्हें लगा वि यदि विले पालें की राष्ट्रीय ज्ञाला में काम करेंगे, तो बम्बईवाले घर पर आसानी से नजर भी रसी जा सबेगी और भाई बालुभाई के बच्चों को जरूरत पडने पर सलाह-मुचना आदि की मदद भी दी जा सकेगी । इसलिए उन्होने विले पार्ले की शाला में शाम वरने वा निश्चय किया। वहाँ उन्होने एक वर्ष काम किया होगा नि इतने में नमव-सत्याग्रह का युद्ध छिड गया । राष्ट्रीय शाला को सत्याग्रह की छावनी का रूप दे दिया गया और मेठ जमनालाल बजाज, बालासाहब केर, स्वामी आनन्द, श्री बादरेकर आदि उममें शरीक हो गये । रिशोरलाल भाई और गोमती बहन भी तो थी ही। छावनी में शामिल होते समय दोनो ने प्रण किया था कि अब तक लडाई जारी रहेगी, घर नहीं लौटेंगे। किशोरलाल भाई, जमनालालजी बादि ने ता॰ ६ अप्रैल को नमक बतावार सत्याप्रह प्रारम्भ विया। वे गिरफ्तार वर लिये गये और वादरा के मैजिस्ट्रेट की अदालत में उन पर मुक्दमा चला । थी जमनालालजी तथा विले पार्ले के प्रमुख कार्यकर्ता श्री गौकुलभाई भट्ट भी विद्योरलाल भाई ने साथ ही गिरफ्तार निये गये थे। विशोरलाल भाई ने अदालत ने सामने अपना बयान पढ सुनाया और सीनो व्यक्तियों को दो-दो वर्ष की कड़ी कैंद और कुछ जुर्माने की सजा दी गयी । जुर्मीना न देने पर डेंड-डेंड महीने की और अधिक केंद्र भगतने की सजा थी। पहले तो वे पाना-जेल में रम्बे गये, परन्तु बाद में तीनो नासिव सेंट्रल जेल भेज दिये गये। विद्यारलाल भाई पहले तो 'अ' श्रेणी में रखे गम्रे, परन्तु नामिक जना पर 'ब' श्रेणी में कर दिये गये। विद्योरलाल भाई जब नासिक आये, तब मै नामिय-जेल में ही या। इमलिए लयभग आठ महीने पाम-पास विस्तर लगाव र हमें रहने ना अवसर मिला । नासिन-जेल में नितने ही समाजवादी हाथा यम्युनिस्ट मित्र भी थे । उनने साथ हमारी खूब चर्चाएँ होती 🎉

फलस्वरूप हम दोनों ने समाजवादी और साम्यवादी साहित्य का अच्छा अध्ययन कर लिया और किन-किन मुद्दों में गांधी विचार के साथ वे मिलते हैं तथा किन किन मुद्दा में अलग है, इसकी एक वारिका भी हमने बना ली । कम्युनिस्ट लोग अपने विचारा के प्रचार के लिए वर्ष लेते थे । हमने भी गांधी-विचार वे वां सुर कर दिये। साम्यवादी बांधेक्ती तथा उनके भाषण सुनने के लिए जानेवाल लोग हमारे वर्षों में भी जा सकें, इसलिए हमने अपने भाषणों का समय भी अलग रख दिया। कई बार हम भी साम्यवादियों के भाषण सुनने है लिए जाते। हमारे विचार मिल होने पर भी उनके साथ हमारा सम्बन्ध बहत मधर तथा मैंबीएणे हो गया।

उस समय विशास्त्राल भाई की 'जीवन-दोधन' नामक पुस्तक वा पहला सस्त्र रण प्रनाशित हो चुना था। इसलिए विश्वीरलाल भाई 'जीवन-दोधन' वा भी एव वर्ग लेते थे। इसने अतिरिक्त इसी सजा में विश्वीरलाल माई ने मीरिस मिटरिल्ज मी 'The life of the white ant' नामक पुस्तक वा अनुवाद (उपदेनु जीवन) विया। मैंने शोपाटिकन के 'Murual and' नामक पुस्तक वा 'सहायवृद्धि' नाम से अनुवाद विया। अनुवाद में हम दोना एक-नुनरे वी अच्छी तरह मदद लेते थे।

हम दोना पी सजाएँ तो लम्बी थी, परन्तु मार्च १९३१ में गापीजी और बाइमराय के बीच मुक्ह ही जाने से ता॰ ८-१-१९३१ को सजा की अवधि पूरी होने में पहने ही हम छोड़ दिये गये।

गोमती बहन भी भी इच्छा थी नि अवसर मिल्ने ही वे जन्दी-मै-जन्दी जेल जायें। परन्तु वे गिरफ्नार नहीं की गयी । इनिल्ए उन्हें लम्बे गमय तब विने पार्ले की छावनी में रहता पद्या अन्त में उन्हें बार मरीने थी तजा मूई और वे 'ब' श्रेणी में राती गयी। उस ममय का वर्गवरण बात विकिय था। साहत में वर्गीवरण मनुष्य वा बाहर का दर्जा और रहन-सहन देगकर करना पारिए। परन्तु पिता-पुत्र, सबे माई सथा पनि-मत्नी को अछग-अन्य पर्यों में राग जाना था।

मुलह हा जाने में बाद भी विते पार्ट मी छावनी चारू रही । ग्योंनि यह निरचय नहीं या कि यह मुल्ट न्यायी रहेगी या किर लडाई मुरू हा ज्यापी। इसिलए विद्यापीठ में भी हमने सात महीने वा एन अम्यासनम वनाकर एक बगं चलामा और उसका नाम 'स्वराज्य विद्यालय' रहा। इसी प्रकार विले पालें में छावनी में भी 'गोधी विद्यालय' के नाम से एक वगं सुरू किया या। इसमें विद्याधियों को गाधीनों के विचारा का परिचय देने ना काम किसोरलाल भाई को सौगा गया था। उसके लिए जो तैयारी की गयी, उसमें से 'गाधी-विद्यार-योजन' नामक पुसान का जन्म हुआ।

बाइसरॉय लार्ड इरविन (अब के लार्ड हैं लिफैनस) में गाभीजी के साथ जो मुल्ह की, बह सिविल सर्विस के अधिकारिया को शुर से ही अच्छी नहीं कग रही थी। लार्ड इरविन का नार्यकाल समाप्त होंने पर लार्ड विलिख्त वाइसरॉय बनकर आ गये। अधिकारिया को उनका सहारा मिला। इसिलिए उन्होंने गुलह को लोट-ताडकर पॅकनेवाल अनेक कुरस किये। इस कारण गाभीजी ने गोलमेक-परिपद में जाने के अपने विचार को बदल दिया। पिर भी वे गोलमेक-परिपद में गये और विम प्रकार असफल होकर वहाँ से लीटे, यह सारा प्रकरण कहना यहाँ ठीव न होगा। इन्लैंड से गाभीजी के लीटने पर तां ४ ४-१-१९३२ के दिन वे पिर गिरफ्तार कर लिये गये और उसके दूतरे दिन सार देस के प्रमुख नेताआ तथा कार्यकर्ताआ को सेमेट लिया गया। इसमैं विशोरलाल मार्ड भी पकट लिये गये। उन्हें अब सवा सुनाई गयी, तो उन्होंने गीये रिल्डा बयान असलत में यहां गो उनके स्वभाव का स्रोतक शिव लिये ने शारी नहीं कर साथ का स्वीत हों। तो उनके स्वभाव का स्वीत हों ते जिन्होंने गीये रिल्डा बयान असलत में यहां गो उनके स्वभाव का स्वीतक ही

"लापरवाही से अयवा पूज्य गाभीजी या काग्रेस के प्रति अपनी क्षेत्रक वकादारी से प्रेरित होकर में फिर से विनय-गग करने के लिए तैयार नहीं हुआ हैं। मैं राव अच्छी तरह जानता हैं कि बिटिश और भारतीय जनता के वीच के इस करह के परिणाम अस्यन्त गम्भीर होंगे—-इतने गमीर कि शायद ही आज तन समार ने कभी देखें हा।

"स्वभाव से में बोई राजकीय पूरप या लजाड़ व्यक्ति नहीं हूँ। सस्कारों से तया अपने निजी विस्तास से भी में चल्ह वो विनकारनेवाला और मानव-मान की एनता को मानवेवाला हूँ। इस कारण सप्तार की कमजोर-से-समजीर जनता मनार की सबसे लीचन पशुचल्याली जाति के विरुद्ध केसिया बाना पहनवर युद्ध के मैदान में उतरे, यह बल्पना न तो मेरे खून को ठडा करहीं और न उसमें गरमी ही का रही है। प्ररन्तु मनुष्य जितनी एकायता से सोच सकता है, उतना सोचने के बाद मुझे यही लगता है कि मेरे सामने नेवल एक भारतीय के नाते ही नहीं, बल्कि एन मानव-सेवक और ईस्वर के एक भक्त के नाते भी यह कठोर क्तैंड्य करने के सिवा दूसरा कोई चारा नहीं है।

"मूले लगता है वि यदि मानव-जाति को अक्यनीय भूरता और अत्याचार के पृश्यों से बचाना है, तो उसका बेवल एक ही मार्ग है—मह यह कि यज के इस कुण्ड में जहीं तक सभव हो, बेवल पिक आहृतियों ही दी जामें, बमोनि पवित्र अयंग पवित्रता के लिए अयंलाठील आणी का आत्म-बलियान शायद अन्य हजारी आणियों की रक्षा करने में सहायक सिद्ध हो।

"दूम-से-म बाज तो द्विटन के भाष-विधाता ने भारत दा भूतमरी से बचने और स्वाजिमान के साथ जीवन व्यतीत करने के दावे को मानने से हनकार कर ही दिया है। बोड में कहा जाय, तो कावेस का बाब इससे अधिक कुछ नहीं है। बिटन के भाष-विधात ने दस दावे को मानने से देश हर हर हो है। किया है, बल्वि उसने यह भी तिरुव किया है। किया है, बल्वि उसने यह भी तिरुव किया है। कि जो इस तरह का दावा करने की मुख्दत करेगा, उसे भी बह कुचक देगा। वह चाहता है के भारत की एट को बेवक जारी ही नहीं रहने देशा चाहिए, बल्वि एटते हुए मारत की इसमें हैं वर्त भी रहना चाहिए। भारत को बुचकने की अपनी शक्ति में अध्यत-विद्यास होने के बारण इस भारत-विद्यास होने के बारण इस भारत-विद्यास हो में छाती है विपन्नी वार इस शतित का पूरा-पूरा उपयोग न करने उसने भूत की और इसलिए अवर्ग वार ऐसा क्ष्री कर है कि है वह अधीर हो गया है।

"इन तमाम चिह्नां को देखबर अब ऐसा अनुमान करने में कोई हुने नही दीसना कि भारत में हमारे जीवन का अध्यन्त करण प्रमय अब आनेवासा है।

भारता । इ. सारता व हुनार जावन देश अपना प्रचल जान जाव जानावारत हूं । ''मुझे ऐसा रूपना है कि अग्रेज जानि का मरून चाहनेवाले और उनके हाम मृत्यू आये, तो मी उन्हें ईंटवर के बासीवर्षित प्राप्त हो, ऐसी प्रार्थना करने-

याले जो योगेन्स ध्यक्ति भारत में है, उनमें से मै एत हैं। "इस अकार की सान्यताएँ होने ने कारण मुझे रुपता है कि मानव-समाज

"रम प्रकार की मान्यनाएँ होने में कारण मुझे छगता है कि मानव-ममान की सेवा के लिए मुझसे जितना बल्दाल दिया जा मकता है, युप्ते देता चाहिए। इसके निवा दूसरा कोई माग्रे नहीं है। परमात्मा के नरीके असम्ब होते हैं। इतिहास बताता है कि मानव-जाति को प्रगति के मार्ग पर आगे बढने देने से पहले उससे वह ऐसे विल्दान लेता ही आया है।

"इन विचारों का सार यह भी है कि हमें जो उद्देश्य सिद्ध करने हैं, उनके लिए केवल जेल की राजा भोगना पर्याप्त बिल्दान नहीं है। इससे अधिक कप्ट उठाने मा सौभाग्य भी मुखे मिले, ऐसी मेरी इच्छा है। परन्तु यह परावगी भी मेरे लिए इंग्वर ने ली है। इसिलए मुझे तो यही अद्धा रखनी पड़ती है कि मेरे लिए इंग्वर ने जो योजना की है, वह उन्होंने अधिक-सै-अधिक समझ-कर ही की होगी।

"भारत को कुचलने के ये प्रयत्न हो रहे हैं, फिर भी मेरे मन में यह आशा तो है ही कि भारत का उढ़ार अवस्यमाधी है। हाँ, इसके लिए उसे अवस्य ही भारी कीमत चुकानी पहेंगी। किन्तु इस युद्ध के परिणामस्वरूप भारत का विनाश नहीं होंगा। परन्तु यदि ब्रिटेन का भाग्य-विधाना आज की नीति पर ही काम करता रहेगा, तो मुझे यही भय हो रहा है कि ब्रिटेन की भाशी जनता अपने किए इतने वह विनाश को निमन्त्रण दे देगी कि जितना आज तक समार में किसी कीम का नहीं हुआ होगा। इस अयकर विनाश को रोकन में मेरी आहति यदि किसी प्रकार सहायक हो सके, तो में इसे अपना सीभाग्य मानूँगा। परन्तु हमें तो यही समाधान मान लेगा है कि उसकी इच्छा में हमारी इच्छाएँ आ ही जाती है।"

किशोरलाल भाई को दो वर्ष की सजा हुई। इस अवधि का प्रारम्भिक भाग उन्होंने थाना में काटा और शेष वडा भाग नासिक में।

सन् १९३० में जब उन्हें सजा हुई थी, तब उन्होंने सुद बादी के वपडों की मौग की थी। वह मजूर नहीं हुई, इस कारण उन्होंने साम का भोजन छोड़ दिया था। सुपरिटंडेंट ने हमसे कहा कि आप सब बरला चलाकर मुसे जब्दी सुत दें दों, तो उसे बुनवाकर में निशोरलाल भाई के लिए क्पडे बनवाकर दें सकता हूं। हमने पहर दिन में ही सुत कातकर दें दिया। उसके कपडें मिलते ही किसोरलाल भाई नो साम को भोजन लेना सुरू कर दिया। कपडों का भाजन हमा सुरू कर दिया। इसलिए जब दूसरी बार किशोरलाल भाई नासिक गये, तब उन्हें कोई तक्लीफ नहीं हुई। यही कपडें उन्हें भिल गये।

सन् १९३० के जेल-प्रवास में भी वे अक्यर वीमार रहते और उन्हें अस्पताल में दिन काटने पटते। परन्तु दूमरी बार वी जेल में तो उन्होंने अधिकार सजा अस्पताल में ही बाटी। 'गाधी-विचार-रोहन' के अलावा गायी विद्यालय .के लिए गीता के अध्यास को सरल वरने की दृष्टि से उन्होंने 'गीता-मन्यन' नाम की एक पुस्तक दृष्ट की थी। वह इस बार की सजा में पूरी हो गयी।

सितान्यर १९३२ में इंग्लैंड के प्रधान मनी रैस्से संवडोनल्ड ने अपना साम्प्रदायिक निर्णय दिया। इतमें हरिजनों के लिए अलग मतदान-मडल की योजना करके छन्हें हिन्दू समाज से अलग कर दिया। निर्णय के इसे भीग की पड़ करने के लिए जाधीजों ने उपवास शुरू कर दिया था। इस प्रसण पर गांधीजी ने कियोरलाल माई को एक पन लिसा था। यह पन और इस पर वियोरलाल माई का जलर इस प्रवार है

> यरवदा जेल, पूना सा० २१-९-<sup>1</sup>३२

वि० विशोरलाल,

मेरा यह क्वम तुन्हें नीतियुक्त लगा या नहीं, यह जानने की इच्छा तो हैं ही। नाथ नो शना है। उन्हें मैने उत्तर दे दिया है। तुमने मोचा हो, तो जिलना। यदि क्दम पूर्म ने अनुसार लगे, तो हमारे लिए यह आनन्दोत्सव है, यह तो तुमने समझ हो लिया होगा।

यल्लमभाई वी सस्त्रत ने विषय में तुम्हें-जो भय है, उत्तरे लिए नोई नारण नहीं है। वल्लभगाई में उननी देशनी मुनरानी को तो नोई छीन ही नहीं सपता। उस प्रवाह नो सस्त्रत अधिन मनबूत परेगी और इस उन्न में ये जो भगीरस प्रयत्न नरने हैं, हमारे लिए तो वही उन्हें बचाई देने नी नीज है। इसरा असर विद्यार्थी वर्ष प पटे विना नहीं रह मनता। सस्ट्रन हमारी प्राप्य में लिए गुना नदी है। यदि यह सूरे जाय, तो से गारी भाषाने निर्मान्य हो नाये, ऐसा सूत्रे लगता ही रहना है। मै नमदाता है हि इनना गामान्य मान आवरण है।

मुत्रे ऐमी सहरियत मिल गयी है ति तुम मुद्दी तुरना लिय स्वाने हो। बाउ में आसीविद

सेंट्रल जेल, नासिक वा० २४-९-'३२

पूज्य बापूजी की सेवा में,

इस प्रसाप पर इस आपको कैसे लिखें, यह हमें सूब ही नहीं रहा था। और मैं तो आज सोच रहा था कि यदि इस महीने कोई मिलने के लिए न आये, तो मैं अपने इस विश्रेष अधिकार का उपयोग कर लूँ। परन्तु अब इसकी जरुरत नहीं रहीं।

आपके उपवास का सकल्प प्रकट होने के बाद दो-तीन दिन मैं आपके हृदय और विचार-मरणी का पता नहीं लगा सका, इसलिए चिन्तित रहा । परन्तु बाद में एक रात में ऐसा लगा, जैसे आपका यह क्दम मेरी समझ मे औँ गया। इसलिए मन स्वस्थ हो गया। परन्तु अभी भी यह तो लग ही रहा है कि यह कदम भय से खाली नही है। अहमदाबाद के मिल-मजदूरा की हडताल के दिनो में आपने जो उपनास निया था, उसमें मिल-मालिको के प्रति कर्तव्य की दृष्टि से उस उपवास में जो दोप कहा जा सकता था, उस दोप से यह उपवास मुक्त है, ऐसा नहीं रुगता। इस उपवास के कारण यदि आपके शरीर को सतरा उपस्थित हो गया, तो डॉ॰ अम्बेडकर ने जिस खून-खराबी और छूत-अछूत जातिया के बीच द्वेप फैलाने का भय प्रकट किया है, वह भय मुझे भी लगुता है। यह भी सत्य है कि जापके उपवास से उनकी स्थिति-जैसा कि उन्हाने बताया है-विपम (unenviable) हो सकती है। परन्तु जेल में तो इस कदम के सिवा आपके सामने कोई चारा ही नही था। इन्लैंड से लौटते ही आपनी स्वतन्त्रता मा अपहरण करके सरकार ने आपको छाचार बना दिया था। इस कारण इस कदम की धर्ममयता के बारे में शका के लिए अब नोई गजाइस ही नही रही और एक बार जब यह सिद्ध हो जाता है कि यह कदम धर्मयुक्त हैं, उसके बाद इसके कुछ अनिष्ट परिणाम भी हो सकते हैं, तो भी इस विचार के बहुत करप्रभक्ते। रेक्स त्योहे देह का बहुत्या। है। प्रमुद त्रो पहें। कहना पहता। है कि — 'सर्वारम्भा हि दोषेण घूमेनाम्निरिवावृत्ताः।'

पह सब तो मेरे मन की कलावाजी है। वही लिख दी है। इसके उपरान्त

## ः रहाल गाई की जीवन-साधना

तो कविवर रवीन्द्रनाय में आपको जो सन्देश भेजा है, वह मुझे बहुत उपयुक्त लगा। मेरे मन की मावना भी वैसी ही है।

×

## ×

इस प्रसम पर मन में तो ऐसा रूप रहा है कि उडकर आपके पास पहुँच जाऊँ। इसे आप अम्य मानेंगे। कभी-कभी इस विचार से निरासा-सी होने रुगती है कि कुछ ही महीने सही-—आपके निकट सहवास में रहने की अभिकारा वहीं मन-नी-मन में तो नहीं रह जायजी और सयोग भी ऐसे रहे कि आपकी ऐसी तपरवर्षों के दिनों में तो मुसे हमेशा आपसे दूर ही रहना पडा। आपके उपवास के दिनों में प्रतिदिन एक हजार पज स्वान के विचार विधा या। दी दिन उसके अनुसार काला भी, परन्तु करू से तो बायों हाय लीच ही नहीं सकता। इस कारण मन-मैन्सन में रह मयी।

सरदार के सस्वत के अध्ययन के बारे में भेरे मन में यम आदर नहीं
 वह तो मैंने कुछ विनोद में लिस दिया था।

यहाँ ने भाई अत्यन्त विनयपूर्वक आपको प्रणाम लिखवा रहे हैं। वे भी अपने-अपने वम से बुख अरुग-अरुग सन्तम कर रहे हैं और भगवान् में प्रापंना मुद्द रहे हैं नि उपवास आनन्दपूर्वक परिषुण हो जाय।

अपने मन पी स्थिति को नया बहूँ । बहुत बार को लगना है कि सब मुद्दालपूर्वच पार हो जायगा। परन्तु वभी-जभी मन में उर भी छगता है। तब यह करना असहा हो जानी है। परन्तु मेरी मनोरचना ही बुछ इन बग भी है कि मैं बहुत बेचेन नही होता। दमिल्ए छमर से किमीची पना नही चलता कि मेरे मन में असान्ति है। अपने मन वो नुछ-नुछ इम प्रवार किनोद-पूर्वच समझा देना हूँ नि अहिंगा वा अर्थ है—देव होते हुए भी न मारता अपवा प्रेस में प्रेसी को भारता!

न तह नामये इत्यादि मन्यों ना अशने हमेशा जब निया है। देवने गुजराती अनुवाद में मेने हूमरी पहिन में गुछ वेरलार विधा है। यह इन समय जार पर अधिन अन्यों तरह शाम होती है: को प्राणीना द सनादार्थ यामे।।

ना हूँ इच्छूं स्वर्ग वा इहि ऋदि, ना हूँ इच्छूं जन्म मृत्यू भी मुक्ति । हूँ तो इच्छूं सर्व मारूँ सदामे,

कामचे जीवित में स्याद्धितासाय प्राणिनाम्। पहली प्रापंना (कामचे दु बतात्वानाम् प्राणिनामितिनासनम्) तो ससार में केवल एक इच्छा के रूप में रह सकती है। यह प्रापंना हमारे जैसे नहीं, तो आपके जैसे सज्जी करने बता सकते हैं।

और अधिक लिखनर भाषका बोझ नहीं बढाऊँगा।

आपका सदैव<sup>®</sup> ष्ट्रपाकित किसोरलाल के दण्डवत् प्रणाम

ता० ५-१०-१९३३ को दो वर्ष की सजा पूरी करके वे छूटे। वे जेल से ही बीमारी लेकर निकले। इसके लिए लगमग बारह महीने उन्हें वस्बई,

स हा बानारा रूकर ानकरु। इसके रूए रूपमण बारह महान उन्ह बन्बई, देवलाली और अकोला में काटने पड़े। कुछ ठीक होने पर अगस्त १९३४ में वे वर्षा गमें और नवस्वर में गांधी-सेवा-संघ के अध्यक्ष बनाये गये।

सन १९३४ के उत्तराई में बीमारी से कछ अच्छे होने पर विद्योरलाल भाई के सामने यह प्रश्न उपस्थित हुआ कि अब कहाँ रहना चाहिए और क्या काम करना चाहिए। जमनालालको उन्हें वर्षा लीच रहे थे। बापू ने हरिजन-यात्रा पूरी करके वर्घा को अपना स्थायी निवास-स्थान बना किया या । काना साहव भी वर्षा के पास के किसी गाँव में रहने का विचार कर रहे थे। किसीर-लाल भाई सन् १९३४ के अगस्त में बर्चा गये । उस समय गाधी-सेवा-सम की पूनरंचना के विचार वहाँ चल रहे थे। जमनालालजी इस सब के अध्यक्त थे। परन्तु ये यह महसूस कर रहे थे कि गाधी-सेवा-सच जैसी गाधीजी के आदशों को अर्पित सस्या वा अध्यक्ष होने वी योग्यता उनमें नही है। अब तक गाधी-मेबा-मच नेवल उसके सेवको का ही सच था। परन्तु इन सेवको के अतिरिक्त भारत में ऐसे बहुत-से मनुष्य थे, जो गाधीजी के विचारों का अनुसरण करने का यहन बर रहे थे। इमलिए जमनालालजी चाहते थे कि ऐसे विचारवाले सभी भाई-बहुनों को मगठिन यर लिया जाय। उन्हें रूग रहा याँ वि कोई त्यागी अथवा विवेनी पूरप ही ऐसे सध में अध्यक्ष-स्थान पर शोमा दे सरता है। भिन्न-भिन्न प्रान्तों के वर्ड नामो पर विचार किया गया। अत में कियोरलाल भाई का नाम ही पमन्द निया गया।

यह पद स्वीवार बरने में विचोरलाल आई वे सामने वई बटिमाइयों थी। एवं सो यह कि वे मदा बीमार रहने थे और रोगी मनुष्य के विचारों पर उमने रोग का बुछ हो असर प्रता ही हैं। इस विचार से उन्हें भवीच हो रहा था। दूसरी बात यह थी कि बादू के विचार और उनने विचार वहीं मही मिलने भी नहीं में। इस बात को बादू जानने थे। दूसरे मित्र भी जानने थे। इसिएए उन्हें यह उचित नहीं रूप हाई था वि बादू के विचारों को माननेवारों महमा के वे जम्मश बनें। पिर भी उन्होंने सम्बन्धर को स्वीवार पर रिया, इस बारे में स्परीन एवं करते हुए इहोने कहा था कि: "मनुष्य कभी किसी विषय पर जब अपने विचारों वो दृढ वर लेता है, तब उनकी सिद्धि में से वह अपने को बचा नही सकता। यह सस्या क्सि प्रकार नी होनी चाहिए तथा सत्याप्रही सभाज ना स्वरूप क्या हो सकता है, इस बारे में सन् १९२८ से मेरे विचार व्यवस्थित हो गये थे। मत जुलाई और अगस्त १९३४ में इन विचारों ना कुछ विकास हो गया था।"

सम्र के सदस्यों से बापू ने अध्यक्ष-पद ने लिए नाम सुसाने को कहा । बहुत से नामों नी चर्चा हुई। अन्त में अन्य किसी अधिक योग्य नाम ने अभाव में किशोरलाल भाई का नाम मजूर हुआ। इस विचय में वे लिखते हैं

"रात के आठ-साढे-आठ बजे में यन कर छटा ही या और आमि भारी हो रही।
यी कि इतने में महादेव भाई आये और कहने लगे कि 'वापूजी ने आपका ही नाम
पसन्द किया है और आपको इनकार नहीं करता चाहिए, ऐसा उन्होंने कहछाया
है। 'उन्होंने मह भी कहा कि अस-पाना की तफ्सीछ आपको नहीं वताऊंगा। परन्दु हतना ही कहना चाहता हैं कि आपका नाम बढ़ते हो लोगों ने सुझाया है।'
मुझे जो भय था, वह जनके मामने रखते हुए मैंने कहा कि 'यिद कोई दूसरा
छपाय ही न ही, तो मैंने अपने मन को इसके लिए तैयार कर लिया है।' महादेव
भाई चले गये। इसके बाद जमनाछालजी आये। उन्हें मैंने अपना उत्तर मुना
दिया। मैंने देखा कि उसे सुनकर उन्हें सन्तोय हुआ। अर्थात इसरे तम्बर
का आदमी मिकने पर जितना सन्तोय हो सकता है उतना ही हुआ होगा।

"बापू से जब मिला, तब मैंने उनके सामने अपनी कमजोरियाँ रल दी। पहले भी वह दिया था कि भेरे निराग्रहों के पीछे मेरे आग्रह भी है।"

दूसरे दिन अर्थात् ता० २९-११-१९३४ के दिन बापू ने मना में किशोर-लाल भाई का नाम अध्यक्ष ने एप में घोषित वर दिया। सबने इसका स्वागत किया। स्वय बापू ने किशोरलाल आई वो सूत की माला पहनाो हुए उन्हें यह निम्मेदारी सीपी। विज्ञोरलाल भाई ने अध्यक्ष के रूप में नाम ज्यता भी शुरू कर दिया।

्रहरूके बाद गांधी-सेवा-संघ ना विद्यान सोचने और बनाने में 👓 🗍 संग गये।

इसके कुछ दिन बाद गाधी-मेवा-मध का पहुरा अधिवेदान बर्भा

इसमें बेबल सम के सेवन ही बुकाये गये थे। परन्तु इसके बाद तो दूसरे लोग भी भम के सदस्य बना किये गये और सम का वास्कि अधिवेशन ऐसे स्वान पर नरने का निस्त्य किया गया. जहाँ रजनात्मक कार्य अच्छा चल रहा हो। इम निस्त्य के अनुग्रार सम का दूसरा अधिवेशन महाराष्ट्र करसा-सम के मुख्य नेन्द्र सावकी में अपने के अनुग्रार सम को मुख्य नेन्द्र सावकी में सन् र १९३६ के फरवरी-मार्च में हुआ। इसमें सम के सेवनों के अनि-रिस्त बहुत में गये सदस्य भी आये थे। अपीत् इस प्रकार का तो यह पहुला ही अधिवेशन था।

अपने अध्यक्षीय भाषण में किसोरलाल भाई ने विस्तारपूर्वक बताया वि रचनात्मव नाम नरनेवाले ग्राम-सेवको को कैसी-वैसी कठिनाइयो का सामना करना पडता है। इस भाषण में उन्होने यह भी बताया कि इनका निवारण उन्हें क्स प्रकार करना चाहिए। अधिवेदान लगभग सात दिन चला। इसमें मार्यम्लाओं ने भी अपनी मठिनाइयाँ और शकाएँ पेश की । 'सघ के नार्यक्रम का आधार जीवन की एक निश्चित निष्ठा होनी चाहिए<sup>\*</sup> इस विषय पर बोलते हुए विशोरलाल भाई ने यहा "सच सो यह है वि अपने देश में पुराने किले भी जगह हमें अब नया बनाना है। परन्तु हम जिस पुराने किले में रहते हैं, उसीयों नया रूप देना होगा। पूराने विके वो पूरी तरह से धरादायी वरवे हम नया किला नहीं बना सकते । इसलिए सबसे पहली प्रेरणा हमें यह होती है वि जहाँ-तहाँ थोडी सरम्मत गरने हम नाम चला से । परन्तु अनुभव गहता है बि बहुन अधिक मरम्मन की जहरत है। कुछ भाग तो पूरे तौर पर गिरा देगा होगा । इमल्लि हम दूसरा रचनात्मक कार्य बना रहे है । परन्तु इने हम पूरा भारते हैं, तब तक तो हमारा ध्यान इनसे भी बड़ा और अधिक गहरी खराबी की और जाता है। इसलिए हम तीमरा कार्यक्रम बनाते है। हमारा प्रमति का मार्ग इस तरह बा है। मुझे लगना है वि इस तरह ब रने-ब रने हमें मानव-आति की टेंट जड़ तम जाना होगा। मानव-जीवन की अमली जड़ उगरी आध्या-रिमन अयदा धार्मिन दृष्टि में है। इस धर्म-दृष्टि में जब तन स्थार नहीं होगा--अयोन् इमनी जड में अब सर मुधार नहीं होगा-तब तक ममाज की नवरचना अथवा नया सगटन नही हो भवता । हमारी-विशेष रूप से हिन्दू-नमात्र मी-आष्यामिश दिष्ट सुरू से ही रोगी बन गयी है। हुमारे धर्म, अपें, नाम और

मोक्ष सम्बन्धी व्यवहार भले ही श्रद्धापूर्वक चल रहे हो, परन्तु उनके मूल में जो दृष्टि है, वह रोगी है। इसलिए हमारे कार्य टेडे-मेडे और भ्रान्त हो रहे है। जिस प्रकार हमने निश्चय किया है कि अस्पृश्यता-निवारण, साम्प्रदायिक एकता, स्ती-जाति का उत्कर्ष, खादी, ग्रामोद्योग आदि में स्वराज्य है, इसी प्रकार हमें किसी दिन यह भी निश्चय करना पडेगा कि अस्पृश्यता, साम्प्रदायिक विरोध, स्त्रियो की दर्दशा. औद्योगिक विनाश आदि की जड़ में हमारी गलत धर्म-दिप्ट है। उसे हमें ठेठ जड से सुधारना होगा अर्थात् धर्म का सशोधन करना होगा। इसके लिए हमें तपश्चर्या करनी होगी और इसके द्वारा आध्यात्मिकता तथा धर्म थी नयी दृष्टि प्राप्त करनी होगी। फिर इस नवीन दृष्टि को लेकर आज के हिन्दू, मुसलमान, ईसाई आदि सभी धर्मों को शुद्ध करना होगा अथवा उनके स्थान पर किसी नये धर्म का निर्माण करना होगा। हमारा रचनात्मक कार्य अभी यहाँ तक नहीं पहुँचा है। अभी हमने जनता के धार्मिक विचार, उसकी भली या बुरी श्रदा. अश्रदा. अथवा अध्रद्धा की जड़ो को स्पर्श ही नही किया है। . . . . . एक पौघा जिस भूमि पर उगता है, उसके गुण-दोपा को वह नही जानता। परन्त फिर भी उसके विकास पर उस जमीन के गुण-दोपो का असर पडे विमा नहीं रहता। यह उसकी मालाओ, पत्तियो, फूलो और फलो पर दीखता ही है। यही बात मनप्यरूपी पौषे की है। उसके जीवन की प्रत्येक प्रवृत्ति उसकी जमीन के गुण-दोपो का परिचय हमें देती है। इस भूमि से उखाडकर उसे दूसरी जमीन में लगा दीजिये, तो वह एक नया ही आदमी वन जायगा। रोमन कैथोलिक चर्च की जो आव्यात्मिक दृष्टि थी, उसीके आवार पर यूरोप के समाज का स्वरूप बना । मार्टिन ल्थर ने इस दृष्टि में जो परिवर्तन किया, उसके परिणामस्वरूप श्रीटेस्टण्ट देशों के समाज के अग-प्रत्यञ्ज में नवरचना हुई। इसलाम को नयी आध्यात्मिक दृष्टि प्राप्त हुई, तब जहाँ-जहाँ भी इसलाम का प्रचार था, वहाँ-वहाँ शुरू को समाज-रचना से भिन्न प्रकार को समाज-रचना हो गयी। हमारे देश की आध्यात्मिक दृष्टि में भी अनेक परिवर्तन हुए हैं। इस कारण समाज का स्वरूप आमूलाग्र बदल गया है। यह हम इतिहास पर से देल सकते है। बौद्ध दृष्टि के परिणामस्वरूप वैदिक समाज का स्वरूप पूर्णत बदल गया। भागवत सप्रदायो की आध्यात्मिक दृष्टि ने मीमासावादी तथा स्मार्त समाज-

किशोरलाल भाई की जीवन-साधना रचना में फेरफार कर डाले हैं। पजाब को नयी दृष्टि प्राप्त हुई, तो वहाँ सिय-समाज की उत्पत्ति हुई। इसी प्रकार हमारे भारतीय समाज का नवीन जन्म

१७६

हमारी आध्यात्मिय दृष्टि वा सशाधन करने पर ही हो सकता है। जब तक हमें रचनात्मक बाम की यह दिएट प्राप्त नहीं हो जाती. सब तक रचनात्मक तथा राजनैतिक नार्यत्रम की शाखाओं को ही हमें सँभाठना पडेगा।"

मय या तीसरा अधिवेशन सन् १९३५ की १६वी अप्रैल से २० अप्रैल तक बैलगौव जिले के हुदली नामक प्राम में हुआ। उस समय धारा-मधा के चुनाव हो चने थे। उनमें नाग्रेस ने पूरा-पूरा भाग लिया या और बहत से प्रान्ता में बाप्रैस को बहुमन प्राप्त हुआ था। बाग्रेस का मन्त्रिमण्डल खनाना चाहिए था

नहीं, इस विषय पर उन दिनो चर्चाएँ चल रही थी। इग वातावरण में यह सम्मेलन हो रहा था। गाधी-सेवा-मध के सामने सा यह प्रश्न था कि असके सेवय तथा सहयोगी सदस्य धारा-मभा के सदस्य हो सबते है या नही ? तिशोरलाल भाई ने अध्यक्ष की हैमियत से भाषण करने हुए अपने विचार इस प्रमार प्रसट विधे थे "

"यदि हम अपने घ्येय को स्पष्ट रूप से समझ हैं, को उस विषय में शका

अथवा युद्धिभेद ने लिए कोई स्थान नहीं रह जाता । जिननी मनोदृत्ति धारा-सभाजा में याम के अनुकुल हा, वे भले ही उनमें जायें। वे भी राष्ट्र के निपाही है। उनकी नेवा से हम मुंब हैं। उनकी बढ़ भी बरने हैं और उन्हें बंदि मदद की यदि मुझे सगीत द्वारा स्वराज्य प्राप्त करना होगा, तो मैं खरे वास्त्री और वालवोवा को वहां मेर्नूगा । यदि रचनात्मक कार्य में आपकी दृढ श्रद्धा हो, जैसी मेरी गोन्सेवा में है, तो आपको यही वाम वरता चाहिए। मुझे तो सपने भी गाय के ही आते है। अपने-अपने काम में और अपने-अपने स्थान पर हम सबको ध्याना-वस्थित हो जाना चाहिए। इसीको आप स्वर्यमं समझें। परवर्म उत्तम लगे, ता भी माद रहें कि अरु मेयावह है।"

इसके बाद उन्होंने कहा

"गाधी-सेवा-सप की कार्यवाहक समिति ने ता० २८ अगस्त १९३६ को पूरी चर्चा के बाद गाधीजी की उपस्थिति में यह निर्णय किया था कि सच के सेदक तथा सहयोगी सदस्य धारा-सभा के चुनावा में उम्मीदवारी के लिए खड़े नहीं हो सकते। ही, सहायक सदस्य यदि उम्मीदवार बनना चाहें, तो उनके लिए कोई रकायद नती।"

उन्हाने आगे कहा

"परन्तु इस निर्णय की जड में जो विचार या, यह कितने ही सदस्या की समझ में ठीक से नहीं आया और मुझसे अनेक बार प्रश्न पूछे गये हैं। इस प्रकार की शक्त के किए कुछ बारण भी हैं। धारा-सभा के चुनावों वे कार्में नम को सफ्छ बनाने के लिए कुछ बारण भी हैं। धारा-सभा के चुनावों वे कार्में नम को सफ्छ बनाने के लिए जिल छोगों ने जी-तोंड मेहनत की हैं और जो केन्द्रीय तथा प्रान्तीय वोडों के सुमधार है, उनमें से छह तो हमारी कार्मेसितिक है ही सदस्य है। अन्य भी अनेक प्रौड सदस्या ने यह बाम विचा है। जिस कार्यं कम में सफ़्क करने के लिए सरदार वर्क्यभाई, राजेन्द्र बाबू, प्रफुल्ड बाबू, गामपरावजी, जमनालालओ, शकरराव देव आदि ने अपने स्वास्थ्य तथा प्राणों को भी लतरे में डालकर परिश्रम किया है और अनेक स्त्री-पुरुषों को खंडे रहने, मत देने के और क्षत्र वे हैं, उस बाम के लिए यदि हमारे सेवक अथवा सहयोगी सदस्य खंडे रहें, तो उन्हें सब बाम के लिए यदि हमारे सेवक अथवा सहयोगी सदस्य खंडे रहें, तो उन्हें सब बाम के लिए यदि हमारे सेवक अथवा सहयोगी सदस्य खंडे रहें, तो उन्हें सब बाम के लिए यदि हमारे सेवक अथवा सहयोगी सदस्य खंडे रहें, तो उन्हें सब बाम के लिए यदि हमारे सेवक अथवा सहयोगी सदस्य खंडे रहें, तो उन्हें सब बाम के लिए यदि हमारे सेवक अथवा सहयोगी सदस्य खंडे रहें, तो उन्हें सब बाम के लिए यदि हमारे सेवक अथवा सहयोगी सदस्य खंडे रहें। तो उन्हें सब बाम के लिए यदि हमारे सेवक स्वयं सहयोगी सदस्य खंडे रहें। तो उन्हें सब बाम के लिए यदि हमारे सेवक स्त्र सहयोगी स्तर सा के लिए सेवल होंगा।

मेरी तो राय यह हैं कि प्रत्येव तहमील में ऐसे बहुत से काप्रेम-निष्ठ स्त्री-पुरुष अवस्य होगे, जिन्हें घारासमाना तथा म्यूनिमिपैलिटियों के के लिए वडी खुनी के साथ भेजा जा सनता है। अपने निर्वाह ने लिए भिन्न भिन्न नाम मरते हुए भी बिना निसी प्रकार से स्वायं की इच्छा रखते हुए उत्साह तथा निष्ठापूर्वक सेवा नरनेवाले नाग्नेस-भक्तों की अट्ट परम्परा नायम रहनी चाहिए । ऐसी परिस्थित उत्पन्न ही नहीं होनी चाहिए नि जिससे इन स्थानों के लिए ऐसे आजन्म सेवकों को पसन्द करना परे, जिन्होंने अपना धन्या तथा परिसह और धारा-समा आदि के पदाधिकारों से प्राप्त होनेवाली प्रतिष्ठा की लालसा को छोडन जनता के प्रत्यक्त सपर्क में जानर सेवा नरने नी दीक्षा ली है। यदि ऐसा करना पडता है, तो इसमें बुख अद्यों में हमारा करना-पन है, ऐसा ही मही दिखाई देता है।"

मप की बैठक में इस प्रश्न पर विभिन्न सदस्यों ने अपनी-अपनी राय प्रकट की। राजेन्द्र बाव ने कहा

"हमारे पहुने से जो पारासभाओं में गये, उनसे हमने स्वागपत्र किये, परन्तु उन्हें भेजनेवाल और यह बाम बरनेवाल हम अपने-अपने स्थानो पर विपवे कैठे हैं। यदि यह स्थिति अच्छी हो, तो भेजनेवालों के समान जानेवालों को भी (सत्त्य को रहमें की) इजाजत दे थी जानी चाहिए और यदि जानेवालों को मना विया जाता है, तो मददब बरनेवालों को भी मना विया जाना चाहिए। जमनाजालजी ने वार्यवाहन समिति में बहा था वि धारा-सभा में जानेवाले मत्य और अहिंगा का पालन मही कर उचने । भी भी मानता है वि उनमें यह मत्य अवस्य है। परन्तु ऐसे मीह में पंजानेवाले अप को इसें छोड़ देना चाहिए। इस मोह की हमें जीतना चाहिए। मेरी राय दो यह है वि हमारे मदस्यों मो धारा-नमा में जाने की इजावत हमें देनी बाहिए।"

सरदार बल्लभभाई ने नहां.

"तीन परोड जनता को अपना मन देने का अधिकार मिला है। इत लोगों को ऐसे ही छोड़ देना ठीक नहीं। ऐसा करने में होने हैं। पारा-समाओं वा कार्यक्रम भी देश का ही काम है। इसलिए साधी-नेता-स्थ के जो सदस्य उनमें जाना थाई, उन्हें बाने देना पाहिए। बिन्हें उनका अस्ता आन भी यहाँ भैजना पाहना हो, उन्हें बानत देने में कोई हानि नहीं है।" जमनालालजी ने कहा :

"मेरी राय यह है कि गांधी-सेवा-सम ऐसी सस्या हो कि जो देश के सामने एक खास कार्यवम रखे और उसे पूरा करने की प्रतिज्ञा छे। उसमें कोई फेरफार करना पड़े, तो यह हमारे सिद्धान्तों के अनुकूछ हो। हम गांधी-सेवा-सप में एक प्रतिज्ञा छं, कायेस में दूसरी प्रतिज्ञा छं और घारा-समाओं में जाकर तीसरी प्रतिज्ञा छं। इसमें मेरे जैसे सीचे-बादे आदमी का मेल नही बैठ ककता। सप में सरत और अहिंसा की प्रतिज्ञा छं, कायेस से कहें कि आपका कार्यक्रम पूरा करने की हम प्रतिज्ञा छेते हैं और धारासमाओं में जाकर राजनिष्ठ रहने की प्रतिज्ञा छं, यह सब यदि सरस और अहिंसा के अन्दर आ सकता है, तो दुनियामर की सव नौजें उसमें आ सकती है।"

इसके बाद बहुत से सदस्यों ने इसमें अपने-अपने विचार प्रकट किये। इन सबको सुनकर विचोरलाल माई ने जो भाषण किया, उसका महत्त्वपूर्ण अग्न इस प्रकार है

"धारासमा के विषय में मेरे मन में से एक शका निकल ही नहीं रही है। और वह यह है कि घारासमा के प्रति किए प्रकार की वृत्ति अयवा भनित हमारे दिलों में हैं? में जब सत्य और अहिंता मा विचार करता हैं, वब मुझे यह जरूरी मालूम होता है कि हम जिस सत्या में प्रवेश करें, उसके प्रति हमारे मन् में सीमान होता है कि हम जिस सत्या में प्रवेश करें, उसके प्रति हमारे मन में सीमान होता चाहिए। हम उसके मतित को बढ़ायों । यदि उसके अन्तर बुराइमों हों, ती हममें इतना आत्मविक्वास हों कि इन बुराइयों को दूर करके हम इस सत्या को उज्जवल बनायेंगे। उस सत्या का नाश करते की इच्छा से अयवा उस पर शाप बरताते हुए उतके भीतर हमें प्रवेश नहीं करना चाहिए। हमें ती यह कहना चाहिए कि धारासभा को सफल करते हुए हम उसके विधान में सुधार करवा सकेंगे और ज्यो-ज्यो इसका विधान सुधरता जायगा, योन्यो स्वराप्य का विधान बनता जायगा। हमारी जवान से इस तरह की रागद्वेपात्मक भाषा नहीं निकलनी चाहिए कि हमें १९३५ का सुधार-कानून तोडकर जो निकल्मा बना देना है, हम जिने पेदा कर देने। देखिये, यह विधान टूट गया। हमने मीन्वमळ बनायें से इनवार कर देवा, यह हमारों एक महानू विवास हम्में मान्वमळ बनायें से इनवार कर देवा, यह हमारों एक महानू विवास हम्भेत मान्वमळ बनायें से इनवार कर हमें हमारें एक महानू विवास हम्भेत मान्वमळ बनायें से इनवार कर हमें हमारें एक सहानू विवास हम्भेत मान्वमळ बनायें से इनवार कर हमें हम सिंद सरकार हमें नाम करने वारा हम तो केवळ डवना वह सके हैं कि यदि सरकार हमें नाम करने ना

पूरा-पूरा अवतर दे और राष्ट्र-निर्माण के काम में अब्यो न डालने ना वचन दे, तो घारासभाओ ने द्वारा हम जनता की सब प्रवार से सेवा नर सर्वेगे, ऐसी हमें आशा है। राजिनिष्ठा की प्रतिक्षा के बारे में जमजालाक्ष्मी ने जो आग्रना प्रवट की है, तब स्थान देने लायक है। यदि हम चारासभाओं नो स्त्रीनार नरते है, तब तो प्रतिका लेने में मत्य वा नही गग नही होता, परन्तु एव ओर सीता हम चोपणा वर्षे कि हम जन्दे मजूर नही नर रहे है और दूसरी ओर प्रतिका भी ले लें, इसमें तो मुखे अवस्य ही दौर दिनाई देता है। इस समय में नामें म कि मी थीन में नोई नाम नही नर रहा हूँ। इसलिए भेरे विचारों ना शायद कोई मृत्य न भी हो। परन्तु मेरे कुछ विचार सो निश्चत है ही। वर्णमान पारामभाओं में भेरा विश्वत भी नही है। मैं नहीं मानता कि राजाओं जैसे प्रधान मन्दी भी इन धारासभाओं डारा जनता की कोई वडी सेवा नर सर्वेगे। जिस प्रमान मन्दी भी इन धारासभाओं डारा जनता की कोई वडी सेवा नर सर्वेगे। जिस प्रमार मन्दी भी इन धारासभाओं डारा जनता की कोई वडी सेवा नर सर्वेगे। जिस प्रमार मन्दी भी इन धारासभाओं हो डारा जनता की कोई वडी सेवा नर सर्वेगे।

इसके बाद इन सब शकाओं का समाधान करते हुए बापू ने अपने भाषण में कहा

इच्छा करेगा, यह तो गांधी-सेवा-सथ का तथा सत्य का भी द्रोही सावित होगा ! जिसे चीवीसी पण्टे चरखे वा ही च्यान करना है, वह तो धारासभा में वैटकर भी कर सेवान ! हम तो दिखनारायण के सेवक हैं ! सेवक वनकर ही वहाँ जाना हैं और काग्रेस बुलाये, तभी जाना हैं ! यदि अपनी वार्ती पर हम मन्तिमण्टल बना सकते हैं, तो फिर मान ही छीजिये कि हमें स्वराज्य का रास्ता मिल गया ! और यदि ऐसे छोग वहाँ पहुँच गये, तो ग्यार हमानतों में से एक में भी हमारी हार कही होने हो केवा हमें वही हमारें खेट का बही वैटे ही हैं। इमारें श्रेष्ठ-कविष्ठ का प्रक्त हो नहीं हैं। हमारें खिए को रचनारमक कार्यत्म और अक्तिक का प्रक्त हो नहीं हैं। हमारें खिए वो रचनारमक कार्यत्म और यह वार्यक्रम दोनों समान है।"

इसके बाद राजनिष्ठा का प्रश्न हाथ में लिया गया। श्री के० टी० गाह की पस्तक में से बाप ने प्रतिज्ञा पढकर सनायी।

राजेन्द्रवावू विधान में परिवर्तन करना तो इसमें सोलहो आने आ जाता है।

बापू मैंने इंग्लैंड के सिवधान का थोडा-यहुन अध्ययन किया है। इन छोगों की राजिनिष्ठा की प्रतिक्षा में तो राजा को पदच्युत करने की बात भी आ जाती है। तब क्या हम पूर्ण स्वराज्य की बात मन में रखकर यह प्रतिक्षा नहीं छे सकते?

किगोरलाल भाई यदि हम राजा नो नही बाहते और उसके लिए हमारे दिलों में किमी भी प्रकार का प्रेमभाव न हो, ता हम किम प्रकार यह प्रनिज्ञा ले सकते हैं ?

सरदार हम अपना कार्यक्रम लेकर वहाँ जाते हैं। सरकार के दिल में हमारे उद्देश्य के बारे में किसी भी प्रकार की गलतकहमी नहीं हैं।

जमनालालजी यदि दूसरा नी प्रतिज्ञाओं ना अपने मन के अनुनूल अर्थ हम करने लगेंगे, तो दूसरे भी हमारी प्रतिज्ञाओं ना मनमाना अर्थ लगानर हमारी सस्याओं में पुन आर्थेंगे।

वापू मेरी राय ता यह हैं कि इन्होंने किसी विधान शास्त्री (कान्स्टर्यू-शनल लॉबर) नी-जैसे कीथ नी-राय हमें लेनी चाहिए। आठवें एटवर्ड ने पूर्जि स्वय राज्य ना स्थान न कर दिया होता, तो पालियामेंट उसे राजा के पदक्की । देती और यह राजनिष्ठा की प्रतिज्ञा के विषद्ध नहीं होता। इननी प्रतिज्ञा में तो यह सब ज्ञा जाता है। उपनिषेदों की बात लीजिये, वे इन्छैंड के साम अपने सम्बन्ध ताड सनते हैं। तात्मर्थ यह कि हमें विधान-सारित्रयों से पूछ छेना चाहिए कि जिनका उद्देश पूर्ण स्वाधीनता है, ऐसे छोग यह प्रतिज्ञा के सकते हैं या नहीं? मैं इस प्रत्क नीतिन नहीं मानता। हम किसी विधान-सारती से नैतिक व्यवस्था नहीं नौपते। यदि कानून के अनुसार हम प्रतिज्ञा के सकते हैं, तो नैतिक दृष्टि से भी वह की जा सनती है।

राजेन्द्रबाबू क्या हम कानूनी और नैतिक इस तरह के अदि कर सकते हैं? बापू यहाँ को नैतिक प्रस्त कानूनी भूमिका में से ही उत्पन्न होता है।

विशोरलाल आई वया 'प्रतिक्षा केना'—शब्द ही नैतिक भूमिका सूचित नहीं वरते ?

बापू इसमें 'प्रतिक्षा लेला' ये शब्द है तो व्यवस्थ । परन्तु ब्रिटिश-सिवधान एक विचित्र मस्तु है। इसमें परिपाटियों (क्लेक्स्वस्तु) भी बा जाती हैं। इसकें अल्या चानूनी सकेत (जीगक जिक्सा) भी है। इतकीं परम्पराओं में राजा को गोली मार देना भी प्रतिक्षा से मुख्यत है। परन्तु नेरे पास एक थेळ बातून,— गीनियमें मा पन्न है। इसकें अनुसार विस्तिकों गोली मारना जिन्हा नहीं है। इसलिए पदि यह बात भी इस प्रतिज्ञा में बा जाती है, तो बित्त दुरमन ने यह प्रतिज्ञा बनायी हैं, में तो उसकी बहादुरी की बड़ बक्ता। यह बहूँगा कि दुरमन तो है, परन्तु दाता है। यदि राजेडबाबू यह निर्णय देने हैं कि इसमें बातून की माई बाया उपस्थित नहीं होती, तो मैं जोर देवर बहूँगा कि एर तो इसमें नैतिक दरिंद से भी वोई बाधा नहीं।

राजेन्द्रबायू . मुझे तो नैतिन अध्वन ही परेशान वर रही हैं । वानूनी बाघा तो कुछ भी नहीं ।

बिचोरलाल माई - पप्लु मेरा मन तो बहुता है कि मेरे मन में तो तिल- भर भो राजिनच्छा नही है (Owe no alleguence) । वब में ऐसी प्रतिज्ञा क्या  $e^{2}$ ?

यापू: क्या हर्ज हैं हैं वर्गालों को क्षो ऐसी प्रतिका रोजी ही पड़ती हैं। मैं तो प्रोही (डिसर्लॉयल) होकर मी वकालत करता हूँ। धारासमा में जावर तो हम कोई गैर कानूनी काम कर नहीं सकते। और यो तो राजनिष्ठा भी केवल एक कानूनी सज्ञा है, नैतिक नहीं। खुद यही लोग इसे कानूनी कहने हैं तो हम क्यो इसे नैतिक मार्ने ? मेरे दिल में तो कोई शका नहीं है। हम जहर प्रतिज्ञा ले सकते हैं।

इसके बाद धारासभा-अवेशवाले अश्न पर मत िक्ये गये। जमनालालजी और क्यिंगरलाल भाई विरुद्ध रहे। अन्य सबने अस्ताव के पक्ष में अपने मन विये। अत में क्यिंगरलाल भाई ने कहा

"अस्ताष तो मजूर हो गया। परन्तु इससे सम के इतिहास में एक नया प्रकरण शुरू हो रहा है। ऐसा करने का आपको सपूर्ण अधिकार है। परन्तु इस नयी नीति को कार्यान्वित करने के लिए आपको ऐसे मनुष्य की योजना करनी चाहिए, जो इस नीति को मानवा हो और उसे पूरा करने ना जिसमें उत्ताह हो। मुझे लगता है कि इस काम के लिए मैं असमये हूँ। इसलिए आपना दूसरा अध्यार्थ हुँ लगा वाहिए।"

अप्तिम दिन अपने भाषण में बापूजी ने किशोरलाल भाई के अध्यक्ष-पद छोड़ने के बारे में उनके साथ की चर्चा सुना दी! किशोरलाल भाई की कठि-ताइयों ये थी

- (१) घारासभाको में जाकर हम सत्य और अहिसा को छोड देंगे। घारा-सभा का कार्यक्रम ऐसा है कि उसमें बहुत जोश का जाता है। हम मान लेन है कि उससे स्वराज्य जल्दी मिल जायगा। इस कारण हम उसमें सायन का विवेक नहीं एल पाते। मनुष्य की पशुता इसमें जायत हो जाती है।
- (२) घारा-सभा का कार्यक्रम बड़ा प्रलोभन-भरा है। आज तह हम इन प्रलोभनों से दूर रहे हैं। आज भी हम उनकी शका की कृष्टि से ही देखते हैं। अन्य कितने ही महत्त्वपूर्ण काम करने को पड़े हैं। ऐसी हालत में हम यह आफन क्यों अपने सिर पर छें?
- (३) अब तक हमने जल के प्रवाह को रोक रखा था। अब इम बांध को हम ताड रहे हैं। आज तक हम कोंसिला, स्कूला और बदाल्ता के बहिल्कार को बार्ज करते रहे और उनके नास की कावना करते रहे। परन्तु आज हम इससे एकदम उन्हों वार्ते करने लो है।

इन सारी सकाओं का उत्तर बापू ने यो दिया: "सत्य और अहिता नोई गुफाओं में बैठकर पालन करने की पीजें नहीं हैं। यदि अपने सारे व्यवहारों में हम इनका पालन नहीं कर सकते और उनका असर नहीं दाल सकते, तो ये किमी बाम की नहीं हैं। यदि अपने कार्यक्षेत्र में से किसी भाग की हम बैक्ल इसिलए छोड़ देते हैं कि उसमें अहिता काम नहीं दे सकती, तो फिर यह अहिंसा किमी बाम को नहीं हैं। मैं किस क्षेत्र को छोड़ "भे मेरा घरीर तो काम करता ही रहेंगा। इदियों भी अपना काम करती ही रहेंगी। मैं आत्महत्या तो करना नहीं जहता। अपनी नाक और काम में बद नहीं कर सकता। तब मुझे क्या करता चहिए? यही एक रास्ता रह जाता है कि अपनी सारी इन्दियों को मैं अहिता की वाली बना हैं।

"दूसरा उपाय नियोरलाल ने आजया लिया है। बात बहुत पूरानी है। मायता वे लिए उन्होंने एक न्तावास निया या। रेल्लाको की भीटी की आवाज मं इनकी प्रान्ति मग होती थी। एक दिन जब में हमें का की भीति इनसे मिलने नाता, तय मुक्ते कह ले लगे कि 'इस सीटी से मुने वडी वक्लीफ होती है। वागों में एक पार रजने की प्रोन कहा है। 'की नहा 'इस उपाय को भी आजगावर देन लो। परन्तु बहुती बाह्न कहा है। ईस्वर में ध्यान नही लगता, रक्षी मारण ना सीटी वी आवाज मुनाई देती है।' वियोरलाल स्वय भी इस बात को समझ पार्य। प्राप्ति हम के एक दूसनी मां रजने ने लिए कई और रवर देने लगा। तय उन्हांने वहा कि 'खब इसनी कोई करूत नही माजूम होती। हगारे मान है। यरने अमिनार में किए गही है।' यही बात दूसरी इन्द्रिया पर भी छानू हाती है। हमारी सारी इन्द्रिया गरी परों है। इसारी सारी इन्द्रिया गरी की हमारी हो। हमारी का लू

"धारसमा ने नार्स नो स्वीनार नरमें हम अहिमा में नतई दूर नहीं जाते। आपने द्वारा यह नाम नरनानर में आपनो अहिमा नी दिया में दो नदम आगे हूं। बता रहा हैं। भेरी इस बान नो जरा समझ कें। इसने अनुसार चरेंगे, सो इस एम वर्ष ने अन्दर हम दतने आगे बढ़ आयेंगे, जिनने आज तत नहीं बटे में। मूत्ते ऐमा करता है कि प्रमान आने पर आप अपने दरवाने बन्द नरने बढ़ेन हीं रह मनते। हमें बढ़ बिद्ध नरने दिया देना ही नि मूर्ण राष्ट्र ने रूप में अहिमा भी दिया में हम आगे बढ़ रहे हैं या नहीं? श्रीन नरोग सबसायाओं नो मुखरूर यदि आप एक कोने में बैठ जायेंगे, तो यह कायरपन होगा। यदि हम मिथ्याचारी नहीं है, तो धारा-सभा में भी हम सत्य और अहिसा का बल लेकर जायें। यदि हम मिथ्याचारी भी साबित हुए, तो मुझे कोई सोभ नहीं होगा। हमारे मिथ्याचार भी कर्लई खुल जायेगी, तो उससे हमारा हित ही होगा। सत्य और अहिमा सब की आसात है। यदि ये इसमें से चले जायें, तो किश्वोरलाल का कर्तव्य यह होगा कि वह इमका अलिसहस्ता रूप से यदि यह आत्मा उसमें रहेगी, तो सब में तैज जायेंगा। यदि आज भी उसके अस्टर यह आत्मा नहीं है, तो हम मिथ्याचारी है और सब को बाल रखना व्यवं है।"

बापू की इस बात से किशोरलाल भाई के मन को समाधान नहीं हुआ। तब बापू ने नायजी को बुलाया और उनके साथ बातचीत की। बापू ने देखा कि नायजी को बृत्त उनकी तरफ हैं। परन्तु नायजी ने कहा कि इस समय मैं कुछ नहीं कह सकता। किशोरलाल भाई को क्या वरता चाहिए, इस विषय में आप ही उन्हें आजा दीजिये। यो तो बापू छोटे बच्चो को भी आजा नहीं देसे ये। परन्तु उन्हें लगा कि किशोरलाल भाई इस मौके पर अध्यक्ष-पर छाड़ देते ये। परन्तु उन्हें लगा कि किशोरलाल भाई इस मौके पर अध्यक्ष-पर छाड़ देते ये। परन्तु उन्हें लगा कि किशोरलाल भाई को भी आजा दी और कहा कि सप के सदस्य यदि इस मार्ग पर वदम रखेये, तो प्रलोभन में यह आयों। इस मय से आप सप का त्याग कर दे, यह आपके लिए धर्म नहीं है। यदि आपको यह लगे कि सप के सदस्य अपने सिद्धान्त पर दृढ नहीं रह सकते, तो आपका करने— तो यह है कि आप सप को तोड़ दें और उसे अच्छी तरह दफ्ना दें। आप साम-साफ वह दें कि ऐसे सप में नहीं कि ता अच्छी तरह दफ्ना दें। आप साम-साफ वह दें विर ऐसे सप में नहीं का सकता। यही, तेलिक रोसा प्रवस्त कर देना चाहिए कि इसरा भी कोई हमें न चला सके। विद्याराल भाई ने बापू की आजा को विरोधार्य किया और अध्यक्ष-पर पर बने रहे।

परन्तु देश सारी परिस्थिति का और अपने स्वमाव का उन्हाने जो प्यक्तरण किया है, वह अस्थत महस्वपूर्ण और पढने लायक है

"करू मैंने अपनी स्थिति आपके समक्ष प्रस्तुत की थी। यह भी बनाया या कि मैंने लिखित त्यागपत नहीं दिया, इसका कारण क्या है। पूज्य बापू ने मुझे छाचार बना दिया है। मैंने उनके निर्णय को छाचार होकर मान टिया है। परन्तु बापू ने जिस प्रकार इस बात को पेस किया है, उस सरह मैं इसे नहीं मानता ! मैं यह नहीं मानता कि मेरे मन में धर्माधर्म के विषय में कोई शका

थी। मेरी पत्नी ने कहा कि मैं खिन्न था। यह उनकी मूल है। मैं धका हुआ अवश्य था, परन्तू खिन नहीं था । हाँ, आज खिल हुँ । उन दिनो में तो वेचैन

भी नहीं था, प्रसन्न था । बापू नी यह आजा स्वीकार करते हुए मुझे दु ख होता

है, खेद नहीं होता। मैं स्वीकार करता है कि इस नयी परिस्थित में मै ठीक

मही बैठता। बापू ने वई बार कहा है और वह सच है कि मेरी

विचारसरणी उनका अनसरण नहीं करती, बल्कि समानान्तर चलती है। मै

बहुत छोटा, परन्तु सत्य का स्वतंत्र उपासक रहा हैं। इसमें मुझे बापू से तथा

दूसरा से भी मार्ग-दर्शन मिला है। बापू ने कहा है कि वे जन्म से ही सत्य के

उपासक रहे है, अहिसक नहीं । मेरी बात इससे उल्टी है। मै जन्मत अहिसा

का उपासक रहा और सत्य का पुजारी बाद में बना । बापू को सत्य की खोज

में अहिमा मिली। परन्तु मुझे अहिसा में से सत्य की झौकी हुई। इसलिए

यदि मुझे यह दुढ श्रद्धा हो नि अमुक बात सत्य है, तो भी उसका अमल करने में

जहाँ तक सभव हो, मैं अविरोध साधना चाहता हैं। पूज्य बापू ने प्रसगोपात

जिस एकान्तवास का उल्लेख किया, उसमें भी भेरी वृक्ति यही भी । भेरी पत्नी

को बहुत दुख हो रहा था। वह रात के दो-दो बजे तक सोती नहीं थी। उसे भव था कि मै भागवर वही चला न जाऊँ । पुराने जमाने में विरक्त मनुष्य

ऐसा ही बरते थे। परन्तु मैं भागा नहीं। मैंने सोचा कि यदि मैं सत्य धर्म का आचरण बार रहा हैं. तो किसी दिन मेरी पत्नी भी अवदय ही उसे स्वीकार बारेगी।

गया है। मैं एन गाँव में जाब र बेड गया था। बल्लमजाई मुते वहाँ से जबर-

मेरी बत्ति यह थी वि यदि जाने वे लिए मैं उसकी अनुमति प्राप्त भर सन्, तो

मुझे इनके लिए क्यों न यत्न करना चाहिए ? पिछले दी दिन से मेरी यही

नोतिस रही है कि बापनी अनुमति प्राप्त करने मैं मुन्त हो जाऊँ। मेरी अहिसी मी उपामना में कारण भेरा यह स्वभाव बन गया है । भेरा स्वभाव मुछ ऐसा

ही बन गया है नि यदि मुझे पीछे हटना है, तो उसमें भी मैं निसीकी सम्मति

रेना चाट्या हैं। सत्य धर्म ने पारन की तत्परता की दृष्टि से इसमें सत्य का त्याग हा जाता है, यह भी वहा जा नवता है। पिर भी यह पेरा स्वभाव बन

दम्ती ते आपे और में भी आ गया और गुजरात-विद्यापीठ वा बाम बरने छगा।

इसी तरह जाज भी मैं अध्यक्ष बना रहूँगा, परन्तु निष्प्राण बनकर ही रहूँगा। जैसा कि मैंने बापू से कहा है, कार्यबाहक-समिति जो चाहेगी और जिस तरह करना चाहेगी, उस तरह मैं अमल करता रहूँगा। वह जब उचित समने, तब बापू की राय भी ले सकती है। वहीं यह जिम्मेदारी भी उठायेगी। मैं तो कैयल असल करनेवाला हूँ।"

सप की बैठक में राजनिष्ठा की प्रतिज्ञा के विषय में गाधीजी ने जो वियेचन किया या, उससे किशोरलाल भाई को सन्तोप नहीं हुआ था । परन्तु एक महीने बाद विचार करते-करते प्रतिज्ञा का रहस्य स्वतं उनकी समझ में आ गया । तब 'धारासमा की शपय' शोर्षक एक लेख लिखकर उसमें उन्होंने बताया

"मुझे लगता है कि घारा-सभा में ली जानेवाली सपष के बारे मे गाधीजी की बात लोगों की समझ में ठोक से नहीं आयी हैं।

"कानूनी रापध नैतिक अथवा धार्मिक रापध से भिन्न है। कानूनी रापध वह है, जिसे मनुष्य में खुद नहीं बनाया, बल्कि जो धारासभा को अपने अधीन रखकर उसका सचालक करता है, उसने बनाया है। धारासभा ने इस रापध के अन्दर जिस अर्थ का आरोफ करने ना निश्चय किया होगा, उतना ही उमना अर्थ माना जाय. उससे अधिक नहीं।

"धारातमा की शपय का मसविदा जिन्होंने बनाया अथवा इसवा प्रमाण-मृत अर्थ जिन्होंने किया, उनके द्वारा नहीं, बल्कि साधारण कोग इसका जो अर्थ करते हैं, वह अर्थ इसका रुगाया जाने के कारण इसमें बहुत गडबड़ी पैदा हुई दिखाई देती हैं।

"सापारण मनुष्य जो अर्थ करता है, उसके पीछे कोई इतिहास नहीं है, ऐमी बात नहीं । तथापि इस अर्थ को प्रमाण मानकर स्वीकार नहीं किया जा सकता । धारासमा के भीतर बकाबारी की जो धपथ छी जाती है, उसका सामान्य मनुष्य सायद ऐसा अर्थ करते हैं कि सापय छेनेवाला राजा के प्रति व्यक्तिकार इतनी मनित प्रकट करता है कि मानो वह राजा के छिए अपनी जान भी देने छिए तैया ही जाय । साधारण मनुष्य एक बार यह मी मानता है कि यदि मनुष्य एक बार यह साथ छो छी है कि एस से मनुष्य एक बार यह साथ छो छो छोता है, तो वह अपने समस्त जीवन के छिए उसमें येय जाना है। मैंने सुना है कि राज्यों के सविधान का जिन्होंने खूब महराई के साथ अध्यक्त

विया है, ऐसे विधान-साहितयों वी राय में ये दोनों अर्घ यछत है। उनने मत में इस प्राप्य वा अर्घ ने कर इतना ही होता है कि जहाँ तक यह प्राप्य छेनेवाला इन प्राप्य से अपने आपको वेंबा हुआ मानेगा (अर्घात इस प्राप्य को वनानेवाली नस्या वा वह सदस्य होगा), तब तक वह राजा ने विष्ठत सदस्य होगा), तब तक वह राजा ने विष्ठत सदस्य होगा), तब तक वह राजा ने विष्ठत सिरास्य बगावत नहीं करेगा। अर्थवा निपान के वाहर अयवा प्रतिकृत किसी भी प्रवार राजा की जान छेने में यह प्राप्ति कही होगा। हों, विधान ने अनुसार और विधान के हारा तो उसे यह करने—राजा की जान छेने वा भी अधिकार है। विधान में बतायी विधि के अनुसार अधिकारमात धारासमा को तो इस प्राप्य में पुषार करने या इसे एकदम हटा देने वा अधिकार मी है। वह राजा को केवल शिहासन से नीच ही नहीं उतार मकनी, बल्जि उसका यिर उडवा देने की आजा देने का भी अधिकार उसे है। परस्तु विदे धारासमा को यह मजूर नहीं है, तो इस पाना को की भी सहस्य इस सस्या का सदस्य रहते हुए राजा के विरुद्ध हिना वा प्रिमी नहीं वर सकता।

"गाधी-सेवा-सप के सदस्य के समान जो भी बोई व्यक्ति सत्य और सहिंसा में पालन में लिए प्रविज्ञान्छ है, वह तो निसी भी हालत में राजा के विरुद्ध हिसा पा प्रमाग नहीं वरेगा, ऐसा माना जा सकता है। इसलिए उपर में अर्थ में वपादारी में प्रमाश निस्ती भी प्रकार का प्रमंग निस्ती भी प्रकार का प्रमंग रखा स्वाची हों। वा प्रविज्ञ लेने में उसके मान स्वाची होता पूर्ण क्यांग्य प्राप्त कराना चाहना है, तो भारासभा का सरस्य रहते हुए भी ऐसा करने में उसके मार्ग में भी दे बागा नहीं होगी। यदि यह मिनी दूसरे सार्ग हारा स्वराज्य प्राप्त कराना चाहता है, में अपनी जगह का स्वाप्त के बर वह पूर्ण क्याज्य में लिए उस मार्ग का भी अवन्यन पर सकता है। इन प्रकार इस विपय के कानूनी और नीतन पहलुओं अवन्यन पर सकता है। इन प्रकार इस विपय के कानूनी और नीतन पहलुओं के बात में में अवन्यन पर सकता है। इन प्रकार हम विपय के मीनी किसा कि प्राप्त में मीन भी स्वराज्य है, उसमें मेरी किसा कि प्राप्त में मीन के से बनाया है, उसमें मेरी की स्वराज्य है, वसा मेरी स्वराज्य है, उसमें मेरी की स्वराज्य है स्वराज्य है, स्वराज्य है, स्वराज्य मेरी स्वराज्य है, स्वराज्य स्वराज्य उत्तर मेरी मूनिन विपाद कि समीराज्य मार्ग मेरी प्रस्ता करता है। मेरी स्वराज्य करता मेरी मेरिन विपाद की सीरी स्वराज्य करता मेरी मेरिन किसा है। सीरी स्वराज्य के सीरी स्वराज्य करता मेरिन किसा है। सीरी सारा भी।

गायी-सेवा-मध का चौथा अधिवेशन शन् १९३८ के मार्च मास के अन्त में उटीसा प्रान्त के डेलाग नामक ग्राम में हुआ था। उन दिनो हमारे देश के कितने ही भागा में हिन्दू-मुसलिम दने हुए थे। इस कारण सम्मेलन में मुख्य चर्चा का विषय यही बन गया और इस पर काफी चर्चा और विचारा की सफाई हुई।

उपसहार के रुप में किये गये अपने अतिम भाषण में अहिंसा की भावरूप वृत्ति वैसी हो, यह समझाते हुए विशोरलाळ भाई ने कहा था .

"अद्विता और क्रोध न करना-केवल इतना ही काफी नहीं होगा। यह तो अभावरप धर्म हुआ। बापू का समग्र जीवन भावरप करणा से भरा हुआ है। दरिद्रनारायण को देखते ही उनकी करुणा उमड पड़ती है। आश्रम में जिम प्रकार साथियों के सामने अपने हृदय की वेदना ने प्रकट करते थे, उसी प्रकार हमारे इन सम्मेलना में भी वे करते हैं। उस समय सारा वायमण्डल करणा से भर जाता है। एक बार मैंने अपने गुरु से पूछा कि ईश्वर की उपासना मै क्सि मगुण रूप में करूँ ? तब उन्होने नहा-सत्य, प्रेम आदि गुणो से युक्त हमा को छोड दो और उसके करणागुण-युक्त रूप की पूजा करी। बुद्ध, ईसा, तथा वापू इन सब श्रेष्ठ पुरुषा में मुख्य गुण करणा ही है। इस करणा को यदि हम समझ हों, तो सभी प्रश्ना का उत्तर मिल जायगा। हिन्दू मुसलमान दगो का भी यही न्याय लागू होता है। दगा करानेवाले बहुत हुआ, तो भी दो-बारे(habitual) मैदिया से अधिक खराव आदमी नहीं होते। असल गुण्डे तो वे हैं, जो इनके पीछे बैठकर डोरी हिलाते रहते हैं। दगा करनेवाले गण्डे तो इनके हाथों की क ठपुतली मात्र है। वे अपनी इच्छा से या दुरुमनी के कारण विसीके साथ मार-पीट नहीं करते । उन्हें तो एक आदत पड जाती है और पैसे के लालच में आरूर थे ऐसे नाम करते रहते हैं। ऐसे मनुष्यों के प्रति भी जब हमारे दिया में करणा पैदा हागी, तभी उनवे सघार का उपाय हमें मिलेगा।"

प्रचार का यह परिणाम है।

अिंदन नहीं रह पाये थे। इसिलए किशोरलाल बाई ने अपने अध्यक्षीय मापण में इस स्थिति का खास तौर पर उल्लेख किया और कहा.

"आपनी याद होगा नि डेलाग में हमारा बहुत-सा समय साम्प्रदायिक दगों ना अहिसादमक उपाय बूँजने में बीता था। हमारी खोज का विषय यह या कि अहिसा द्वारा हम गुण्डो ना मुनावला किस प्रकार कर सकते हैं। पूज्य वापू ने हमारे सामने अहिसक सेना की करणना रखी थी। परन्तु हम किनी निर्णय पर नहीं पहुँच सके थे। बही प्रका आज भी हमारे सामने ज्यो-स्था लड़ा है। आज तो गुण्डापन ने जनेक रूप धारण कर लिये हैं। साम्प्रायिक दगे, देशी राज्यों के सगडे और नाम्रेस के खगडे सभी जगह निवामान है। जो गुण्डा-पन पढ़े-लिखे लोगों में पैदा हो रहा है, वह उन पहेंगर गुण्डो भी अपेका अधिक सराब हैं। एक पैग्रेनर गुण्डा यो वृरी आवत के नारण या धन के लाल में बदमाशियों करता है। उसके भीतर हेंग नहीं होता, परन्तु इनके गुण्डेपन की

"हुदली में पारासमा-प्रवेस के बारे में हमने जो निश्चम किया या तथा बेलाग में काग्रेस के कामी में दिल्लबसी हेले के बारे में अपने सदस्यों को हमने जो प्रोत्साहन दिया था, उस पर अधिक विचार करने को जकरत हमारे कितने ही सदस्य महसूस करते हैं। हमारे सदस्यों में को विचारों के व्यक्ति दील पड़ेले हैं। एवं बर्ध मानता है कि हमें सारा मकोच छोड़कर एक गाधीपड़ा

जह में तो गहरा हेत होता है। वह देपमरूक होता है। झठे और विपैले

बायम बरना चाहिए। पिछले वर्ष युक्तआल में वाफी-मैदा-मंघ भी शाका कोलने की इजाजत दी गयी, तब यह बाने रसी गयी कि गध के नाम पर यह मान्या रवनारमक काम तो कर मवती है, परन्तु राजनीतिक काम में मध के नाम की उपयोग नहीं कर सकती। इन माहको को रूपा कि यह मने लगानर हमने अगने पत्र वाची में प्रवट की है। दूसरी तरफ किनने ही सदस्यों ने अपूजव किया है कि दूसरी जो हमा कि सहिए। जनना में मार्च के मैन चाहिए। जनना में मार्च के मोन चाहिए। जनना में मार्च के मोन चाहिए। जनना में मार्च के मोन चाहिए। जनना में मार्च के मीन जो आदरामांव था, यह दन निक्यों में कारण कम हो गया है।

समाचार-पत्रो में सच वे विरद्ध प्रचार शुरू हो यदा है। बब्बई वी बारमस्य में सब सहस्य ने सो बहाँ तब वह दिया कि सबहुदों के बारे में बनाया गया बातून सप को मज़बूत करने के लिए बनाया गया है। बगाल के बारे में भी मैने सुना है कि वहाँ भी कई पन्नो में सघ के विरुद्ध लेख बाते हैं। कर्नोटक में भी सघ के विरुद्ध इसी प्रकार की हवा बह चली हैं। इस बाहरी विरोध के अतिरिक्त प्रत्यक्ष सघ के अन्दर भी काग्रेस के काम को लेकर सदस्यों में आतरिक कलह पैदा हो गया है। इसलिए इन मदस्यों की राथ हैं कि सघ को इस सकट से बचा लेना चाहिए।

"विरोधियों की टीका से मुझे कुछ भी दु ख नहीं हुआ है। परन्तु इन दोनीन वर्षों में हमारे सदस्यों के बीच जो भीतरी राग-द्रेप पैवा हो गये हैं, उन्हें देवकर मुझे बहुत दु ख हो रहा है। यदि हम अपने ही भीतर एक-दूसरे के प्रति सद्भाव और मिनता कायम नहीं रख सकते, तो सम के द्वारा मिन्न-भिन्न कौमों और प्रान्तों के लोगों के बीच सद्भाव पैदा करने में हम कभी सफल नहीं हो सकेंगे। सम के भीतरी मनोमालिन्य को देवकर नये लोगों को सब के सदस्य बनाने में मुझे कोई उल्लाह नहीं हो रहा है।"

कोई उत्साह नहीं ही रहा है।"

सप की भीतरी स्थिति का किशोरणाल भाई ने जो पूथकरण किया, इस पर नवस्यों के बीच काफी चर्चा हुई। कई बार सब के सदस्य चुनावों में आपस में ही एक-बूबरे के साथ स्पर्धा करते थे। इसलिए एक प्रस्ताव द्वारा उन्हें चेतावनी हेनी पडी

"नम के सदस्यों को स्वय सत्य और ऑहसा का सुरुमतापूर्यक पालत करना चाहिए। यही नहीं, बल्कि अपने साथ काम करनेवाले दूसरे कार्यक्रतिओं के ऐसे कामों से लाभ भी नहीं उठाना चाहिए, जो सत्य और ऑहसा के विद्ध हों। जहां तक मभय हो, उनसे भी सत्य और ऑहिसा का पालन कराने वा प्रपल करना चाहिए। इसके अंतिरिक्त राजनैतिक चुनावों में सब के सदस्यों को आपस में प्रतिस्पां अपवा एग-दूसरे का विरोध मही करना चाहिए।"

बन्द कर देना चाहिए या चालु रखना चाहिए। क्योकि इसमे अहिंसा के सिद्धान्त और सरकार के कामकाज के बीच विरोध और धर्म-मकट पैदा हो जाता है। एक ओर तो ऑहंसा भग हो जायगी, इस भय से हमारे अन्दर शक्ति होने पर भी यदि इन कामो से हम दूर रहते हैं, तो हमारी अहिंसा एक तूच्छ शक्ति बन जाती है। दूसरी ओर यदि हम इस काम में पड़ते हैं, तो अहिंसा की मर्यादा का पालन करने की जितनी शक्ति काग्रेस में होगी, वही तक तो हम जा सकेंगे और इसमें हिसक उपायो का अवलम्बन करना कर्तव्यस्प भी हो जाता है। सरदार वल्लभभाई को इस धर्म-सकट का अनुभव हुआ है। अत में वे इस निर्णय पर पहेंचे है कि यद्यपि उनको अपनी निष्ठा तो अहिसा पर ही है, फिर भी यदि इस मिद्धान्त पर दृढ रहते हैं, तो वे पालमेंटरी बोर्ड का काम नहीं चला सकते। सिद्धान्तवादी होने का दावा करके निष्क्रिय पट्टे रहें, यह उनके जैसे कर्ममार्गी के लिए कठिन है। मेरा खयाल भी यही है कि मानव-समाज की आज की हालत में नेवल बल्लमभाई के लिए ही नहीं, बल्कि हम सबके लिए यह लगभग असमव है कि हम राजनैतिक सत्ता को स्वीकार कर लें और उसके साथ-साथ अहिंसा का पूरा-पूरा पालन भी करते रहें। स्वभाव से ही जिनकी रुचि हिंसा की ओर है, उनकी तो बात ही मै छोड देता हूँ, परन्तु स्वभाव और बुद्धि से जिनकी शद्धा अहिंसा में है, वे भी यह मानते हैं कि समाज के क्तिने ही नामा के लिए थोडी-बहुत हिंसा का स्वीकार तो करना ही पडता है। उन्हें यह आशका है कि इतनी-सी हिंसा के लिए भी यदि अपवाद नहीं रखा गया, तो समाज में अराजकता और अरक्षितता फैलने का भय है।

ं नेरी अपनी करपना नो यह है कि हम ऐसा सत्यावही समाज बना सबते है, जो समाज के हिसाभिमुख प्रवाह वो भन्ने ही एकदम न भी यदल सकता हो, फिर भी उसवें साथ यहने से अपने-आपको रोक तो अवस्य सकता है और कभी-नभी इस प्रवाह का अपलखापूर्वक विरोध भी कर सकता है। इस ध्येय से साथ यह समाज राजनीतक, सामाजिक, आधिक बादि सभी अकरा के कामो में भाग तेता रहे। उसे जो काम अच्छे लगे, उनमें यह सहयोग वरे, परन्तु जिस बाम में हिंसा वा स्वीकार अनिवार्य हो, ऐसी निसी सस्या में यह अधिकार को स्वीकार न करे। इस समाज वा यह निश्चय है कि चाहे वितनी भी हानि हो, फिर भी अपनी प्रवृतियों में हिसारमक उपायों वा आश्रय तो वह कवािष नहीं लेगा। जब कभी क्रिसी अनिस्ट को दूर करने वे लिए वह कोई अहिसारमक उपाय बता सचे, तब उसका प्रयोग करने के लिए वह स्वयं आये। उस समय यदि विभी समाज अथवा सस्या में उसे अभिगार स्वीवार व रना जरूरी हो जाय, तो उतने ममय के लिए वह अधिवार वा स्वीवार के लिए वह अधिवार वा स्वया है। परन्तु वह वाम पूरा होते हो जनता के प्रतिविधियों को वह यह अधिकार वापस सीप दे। मूफे तिरस्य है वि उच्च चारिय्य-बुद्धि, व्यवहार-बुद्धालता और अपने क्षेत्र का अवधा ज्ञान राजने के प्रतिविधियों को वह यह अधिकार वापस सीप दे। मूफे तिरस्य है वि उच्च चारिय्य-बुद्धि, व्यवहार-बुद्धालता और अपने क्षेत्र का अवधा ज्ञान राजने को बचीर अपिवार लिये भी इस प्रवार अपनी वितिष्य प्रतिकार पित्र सित्र हो विविध क्षेत्रों में वैवल सेवा ही विचय वर, किर भी इसवी प्रतिकार इतनी वह सकती है व जब वह विशी भी विषय पर अपने विचार प्रश्न करेगा, तो लोगों को तथा राज्य को भी आदरपूर्वक उनकी जोर च्यान देशा है परवार, अत्यया उनके मत्याबही उपाय वा सामना वरने के लिए तैयार दहना पड़ेया।

इसमें बाद विभोरलाल आई ने बारोरिक अस्तस्यता ने नारण जितना प्रवास करना चाहिए, उतना प्रवास न वर बनने तथा समा-समारक्सा में जितना आग ऐना चाहिए, उतना प्राप न से बनने—आदि ने नारण अध्यक्षपद से मुमन पर दिये जाने भी औग भी। उन्हाने यह भी बताया नि दस विषय में उन्हों। पू॰ आपू तथा नार्यवाहन-समिति ने सदस्या ने बातचीत वर ली है। बायू ने उनने नहा जि "अवनी बार मै आपसे आपह नहीं नक्या । अध्यक्ष पने रूने में पर्मा है, यूर आपनी स्थतन वर में मुझ मने, तो उत्तम। परन्तु पदि आपनी इमने उन्हों हो एग रहा हो, तो सम्मे आपना अनुवन्ता वर देनी होती।"

विशारलाण भाई ने अपने भाषण में जो विचार प्रकट विसे, उन पर बहुत

चर्ग हुई।

बारू ने अहिंगा के महस्व के विशय में बहुन विश्वद और विम्नृत विवेचन रिया और यह भी समझाया कि वर्तमान परिस्थित में स्था की नीति क्या होती पाहिए। स्टोल में उनके मुद्दे से है

(१) नम में निर्मे से सरम्य लेके, जो नम को प्रतिकार प्रसन करते हैं. जब कि किसने ही ऐसे भी हैं, जिसके सम की ओर से प्रतिकार मिण्यी है और इस प्रतिष्ठा का उपयोग वे राजनीति में करते हैं। इसका एकमान उपाय यही है कि सप ऐसो को प्रतिष्ठा न दें। इन सदस्या वो भी चाहिए कि दूसरे से माँगने पर मिछी इस प्रतिष्ठा को वे स्वय छोड़ दें। यदि हम अपने सदस्यो को ऐमी प्रतिष्ठा दें और वे उसे ग्रहण करें, तो हम काग्रेस, समाजवादियो अथवा साम्य-वादियों वो पवित में एन्डे होने लायक वन जायेंगे।

- (२) इस प्रकार की सत्ता की राजनीति सप में से निक्ल जानी चाहिए। आत्मगुद्धि के लिए यह करना जरूरी है। में राजनीति-मात्र का निर्पेष मही धर रहा हैं। मैं तो जानता हैं कि हमारे देश में सब प्रकार का रचनातम्ब काम भी राजनीति का ही एक अग है और मेरी कृष्टि में तो यही सच्चा राजनीतिक काम है। परन्तु सुत्ता की राजनीतिक काम कि प्रकार में साम कि साम प्रकार काम है। परन्तु सुत्ता की राजनीतिक के साथ कहियां का कोई सम्बन्ध नहीं हो सकता।
- (३) यदि हमारे अन्दर अहिसर पुरपार्थ के सब्बे लक्षण होते, तो आज हमारी जो दला हो रही है, वह न होती । हमारे अन्दर एक नयी ही सक्ति पैदा होती. तब आपको न मेरी मलाह की जरूरत पड़ती और न इस सब की।

## सरदार ने नहा

"कितने ही लोग मानते हैं कि गाभी-सेवा-सम बस्तुत तो एक राजनैतिक पक्ष (कल) ही है। परन्तु इस बात को छिपाने के लिए ये छोग रचनात्मक कार्यों का नाम ले रहे हैं। काग्नेस की स्पूर्ण मस्ता का सपने हाथ में लेने की इनकी यह एक बाल-मान है। परन्तु जब तक किसी जिम्मेदार प्यक्ति में यह बात नहीं कही थी, तब तक मैंने इसे कोई सहस्व नहीं दिया। परन्तु जब प० जबाहरलाल जी की भी लगा कि यह एक राजनीतिक पक्ष है और यह काग्नेस पर कब्जा चाहता है, तब मुझे बहुत बुग लगा।"

इसके बाद सम के उन सदस्या की एक सूची बनायी गयी, जो सत्ता की राजनीति में अर्थात् धारा-सभाका, म्युनिविपीछिटियो, त्रावल बोडॉ आदि सस्याका के सदस्य थे। इससे साफ-साफ प्रकट हो गया कि सम्र के अधिकास और महरूकपूर्ण, नहस्म, तो, दर, नरस्यायो, में ग्ये ही, ५ च्हतिछ प्यट् निरस्पर फिया, गया, कि सम के बर्तमान रूप का विसर्जन कर दिया जाय। सप का जिसर्जन करने-वाला निरस्य इस प्रकार था "सप में रुम्चे अनुअब से यह जात हुआ है कि यह इस्ट नहीं कि सभ के सदस्य राजनैतिक सस्याओं में भाग छें। इगलिए वर्तमान परिस्थिति में सम की यह राय है कि अभी सभ के जो सदस्य राजनैतिक सस्याओं में हैं, और जो उनमें रहना चाहते हैं, वे सभ के सदस्य न रहें।

"इस निर्णय ना यह अयं हरियज नहीं कि जो स्यक्तित राजनीतिक सस्पाओं में काम मर नहें हैं, वे सप के सदस्य रहने के काविल नहीं हैं, अयवा यह कि राज-नैतिक नाम दूसरे कामों की अपेक्षा महत्त्व में निसी प्रकार भी न न हैं। इस निर्णय पर पहुँचने का एक खास नारण तो यह बन यदा है कि सथ ने नितने ही सदस्य राजनीतिक सस्याओं में भाग छेते हैं, इससे सथ के अन्दर वैमनस्य पैदा होने लगा है। इससे यह सिंद होता है कि हमारा ऑहसा ना आनरण अधूरा और दूपित है। अहिंसा ना स्वस्थ ही ऐसा है नि उमे हिंसा नी वृद्धि का निमित्त नभी नहीं। बनना नाहिए।

''मय की सदा यह मान्यता रही है कि भारत के करोड़ों छोगा की उपित रचनात्मक नाम से ही हो सकती है। रचनात्मक नाम एक ऐसा नाम है, जिसमें आम जनता सीधा भाग के सकती है। इसिलए सफ की प्रवृत्ति रचनात्मक नाम तक ही सीमित रहेशी। जो रचनात्मक कार्य चरता-मम जैने रचनात्मक वार्य के संधी में नहीं आते, ये अब सफ के से के आर्यों — उसित्तार्याणीं रचनात्मक वार्य के संधी अहिंग का नवा तम्यय है, इसका अवलंदन, अध्ययन त्या मनोष्य करना तथा रचनात्मक वार्य का व्यक्ति के निजी तथा गमाज के जीवन पर क्या प्रभाव पढता है, इसवा निरोक्षण करना।

"तप पी राम यह भी है कि रचनात्मन नाम ना यह विभाग, जो रचनात्मन सस्याओं से अलग है, उसना अच्छी तरह अध्ययन नया ससोधन नरने ने जिए अभी पर्याप्त ध्यनिन नाषी-सेवा-मध ने पाम नहीं है। इसलिए जब तन ऐसे अध्ययन तथा सनोधन ने लिए आवस्यन साधन नहीं मिल जाने, तब तर गय ना आपिन स्पन्नात और 'तार्वाय' गासिन इन दो नो छोड गार्थ-नेवा-मध ने अन्य गय महितारी स्वित्त कर दो आसे !"

इ.चने बाद नौ बादसियों को कार्यवाहक-मीर्यात वता हो गयी और उसके अपना थी जाजनी निमनत पर दिये गये। गाभी-नेवा-सध का विसर्जन हो जाने के नारण किशोरलाल भाई के मिर पर से जिम्मेदारी का एक बहुत बड़ा बोदा हुट गया। स्वास्त्य बच्छा न होने पर भी क्तंय्यवरा सध के सदस्यों से मिलने तथा जनकी प्रवृत्तियां ना निरीक्षण करने के लिए उन्हें सार्र देश में वृत्तना पडता था। गाधी-सेवा-सध के अध्यक्ष होने के कारण देश के रचनात्यक काम की वजह से आधि छोटे-बड़े कार्मक्तांशों से जनका सपके हो गया। इस काम की वजह से निम्न तथा प्रेमभरे स्वमाब के कारण जन्नोंने सबका सदस्य हो गया और अपने नम्बा प्रेमभरे स्वमाब के कारण जन्नोंने सबका सदस्य भी सजदन निया।

## सन् १९४२ का युद्ध

किशोरलाल भाई जब गाधी-वेदा-सप के नाम से मुक्त हुए, तब तानप्रदायिक दमों ने नारण महादेव भाई नो बाहर बहुत चूबना पढता था। १९४१ में उन्हें बहुत लब्बे समय तक अहुनदाबाद में रहना पडा। उसके बाद गुजरात के क्रिक्त ही भागों में बाढ़ आयी। बादभीडितो के लिए चन्दा एकत्र करने के लिए उन्हें बहुत दिन तक बस्बई में यहना पडा। तब किशोरलाल भाई बामू के पत्र-व्यवहार आदि नामों में मदद करते। शुरू-युक् में तो वे रोज बधाँ से सेवा-प्राम आते। किन्तु बाद में बही रहने लग गये।

सन् १९४२ की ९ अगस्त को सरकार ने काग्रेस पर हमला बोल विधा। इमसे पहले ससार में जलनेवाली ज्यापक हिमा और हमारे देश में कानून ने नाम पर चलनेवाली अधाजकता का प्रतिकार करने के लिए बाधू उपवास करने वा विचार कर रहे थे। वाग्रेम की वार्धमिति के लगमम सभी सदस्या को यहन कर करमा सभी सदस्या को पढ़ित में उपवास का स्वार्थ राहिता की पढ़ित में उपवास का स्वार्थ राहिता की पढ़ित में उपवास का स्वार्थ राहिता करने उपवास का स्वार्थ राहिता करने जिल्ला। ('हरिजन-बन्धु' तान २६-५-१९४२) उममें अपने पिछले उपवासी का उल्लेख करने में बाद उन्होंने लिया था।

"भिरे इन तमाम उपवासा वे बावबूद मरवाग्रह के एक शन्य में इप में उपवास साध्य मही हुआ। राजकाज में पड़ हुए लोगों ने केवल उन्हें गह लिया, बम इतना ही। फिर भी मुझे इस निर्णय पर पहुँचना पदा है कि आमरण उपवास सरवाग्रह के मधंकम का एक अस्तत महत्त्वपूर्ण आ है और बुध नित्तित्वत अवस्थाओं में वह सरवाग्रह का मवने बना और रामवाण सन्त है। परनु अनुस्त अव उपवास ताली मही आप कर लेना, वह रामा अधिकारों नहीं होता। रचनत्वम वर्ष में अहिंगा सनसे अधिक समर्थ सीन है। बचोरि वृद्धा साम करनेवाग्रे में विशेष भी प्रकार सामित्र हैं। पर्दोरि वृद्धा साम करनेवाग्रे मो विग्री भी प्रकार सामित्र हो क्योरि वृद्धा साम करनेवाग्रे मो विग्री भी प्रकार सामित्र हो क्या मोतिन होने

अवकारा है। सत्याग्रह में सदा बुराई करनेवाले के हृदय के उत्तम अहा को जाग्रत करने का हेतु होता है। जहाँ कष्ट-सहन उसकी देवी प्रकृति को स्पर्ध करता है। उचित सयोगों में सत्याद्व इस प्रकार के एक उत्तम कोटि की अपील है। राजकाज में पड़े हुए गायकता राजनीतिक सामलों में इसके औजिएक के हिए लाति का इस उत्तम कारि का अपील है। राजकाज में पड़े हुए गायकता राजनीतिक सामलों में इसके औजिएक के हिएल होती यो पति कि इस उत्तम कारक का यह उपयोग सर्वया नयी वस्तु है। ऐहिक दातों में अहिंसा वा उपयोग हम कर सक्तें, तभी तो यह काम की चीज होगी। "

कियोरलाल भाई ने ता० २५-७-१९४२ को 'मृत्यु का रचनात्मक बल' शीर्पक लेख लिखकर बापू के इन विचारों का समर्थन किया। उनकी दलील सक्षेप में इस प्रकार पेदा की जा सकती है

"अहिंसात्मक प्रतिकार के साधन के रूप में उपवास पेश किया जाता है। यह मार्ग नया तो है ही नहीं । बहुत प्राचीन काल से हमारे देश में इसका अवलबन होता रहा है। एक प्रकार से आत्महत्या द्वारा मरने का एक तरीका इसे कहा जा सकता है। इसमें से यह प्रश्न उठता है कि जीवन के निर्माण में मृत्यु का स्थान क्या है ? · · · · · · मनुष्य बहुत गहराई में यह अनुभव करता है कि इसके गरीर को केवल धारण किये रखनेवाली जो सत्ता है, उसकी अपेक्षा जीवन का स्वरूप अधिक सुक्ष्म, अधिक व्यापक और अधिक चिरन्तन है। • व्यक्तित्व से परे और अधिक व्यापक जीवन के विषय में उसे प्रतीति होती है और उसमें उसे रस भी होता है। ये अनुभृतियाँ देह के प्रति रस की अपेक्षा अधिक वलवती होती है। अपने बादवाले और अभी जो पैदा नही हुआ है, उस ससार के लिए वह कुछ छोड़ जाना चाहता है। कुछ और भी है। वह ससार को कुछ अधिक अच्छा-खराव नही-छोडकर जाना चाहता है। जहाँ तक उसकी बुद्धि पहुँच सकती है, उतने अश में यह व्यापक जीवन अधिक उन्नत और प्रगति-भील बने, ऐसा हर देहबारी का स्वामाविक-अनसीखा-प्रयत्न होता है। यह व्यापक जीवन सब देहों के द्वारा प्रकट होता है और सभी मृत्युओं में वह दिलाई देता है और मृत्यु के बावजूद बाद में वह कायम रहना है। सच तो यह है कि प्रत्येक मनुष्य अपने व्यक्तिगत जीवन के द्वारा व्यापक जीवन का निर्माण

जीवन हो जीवन का सच्चा स्वरूप है और वह जिस प्रकार बरीर के धारण द्वारा, उसी प्रकार शरीर के नाश द्वारा भी बनता रहता है। क्तिने ही प्रसग ऐसे भी होते हैं, जब जीवित प्राणियों की अतिवृद्धियुक्त और तीव प्रवृत्ति की अपेक्षा मरण का वल अधिक प्रभावशाली सिद्ध होता है । ऐसे प्रसम पर मृत्यु मानो किसी गुप्त शक्ति को मुक्त कर देती है, ऐसा लगता है। यह शक्ति देहधारण की अवस्था में सारे प्रयत्न करते हुए भी पूरी तरह यसस्वी नहीं हो रही थी। परन्तु वेह छूट जाने के बाद थोड़े ही समय में जीवन की प्रगति में बाधा पहुँचाने-वाली रकावटों को यह वलग हटा देती हैं। तटस्थतापर्वंत विचार करते हैं, तो ऐसा मालम होता है कि मस्य भी जीवित अवस्या की भांति ही जीवन को बनानेवाला एक साधन है। सभव है कि जिस काम को कराने में प्राण की शक्ति सफल न हो सकी, उसीको सफल करने के लिए देश के कितने ही अच्छे-से-अच्छे पत्रो-पत्रियों की स्वेच्छा-मृत्यु की आवश्यकता हो । हाँ, इसे अक्निरूप बनाने के लिए इसका निश्चय शान्तिपूर्वक खूब सोध-विचार के बाद अथवा पारिभापिक शब्दा में कहें, तो अहिंसा की एक योजना के रूप में होना चाहिए। आवेश में अथवा निराशा में की गयी आत्महत्या के रूप में यह नहीं किया जाना चाहिए।"

आयम में इस बात को तो नभी जातते ये कि किसी विसेप परिस्थित में
प्राणस्वाग करना धर्म हो सकता है। परन्तु यही भी सबको ऐसा ही लगता था
कि यह प्रस्ता और समय आमरण उपवास करने लायक नहीं है। इसके समस्त कारण बताकर यह करम न उठाने के लिए यहादेव आई आदि ने बापू मे प्रार्थना ही। व्यक्तिगत सत्यायह के समय भी बापू उपसर का विषय कर्त् रहे थे। तब महादेव आई की एक दकील को उन पर असर पडा धाऔर उन्होंने उपवास का विश्वार छोड़ दिया। उनकी दकील यह वी कि आप उपवास करते हैं तो उसका वर्ष यह होछा है कि कार्यकर्ताआ और वनता पर आपका विश्वाम मही हैं। दे सरवार में छाज के सिए सेवार है और इसके फलस्वर पा मुनीवर्ते आते, उन्हें भी क्षेत्रने ने लिए तैयार हैं। एएन्तु अपने उपवास द्वारा उन्हें आई इस बार भी जच यापू ने उपवास हो यह होते, तब यह तथा अव्याय कर रहे हैं। इस बार भी जच यापू ने उपवास हो ता छंडी, तब यह तथा अव्याय कर रहे हैं हुए कितने ही सांवियों ने बापू को पत्र लिखें। विचारखाल आई ने भी ज हैं एक पत्र भेजा। यह पत्र उनके विचार और पद्धति का द्योतक होने के कारण यहाँ दिया जा रहा हैं:

না০ २८-७-'४२

"पूज्य बापू की सेवा में,

"आप पर उपवास और प्रायोपवेदान (आमरण उपवास) के सस्कार बचन से हैं। उनके प्रयोग करके उनके बारे में विद्याय कान भी आपने प्राप्त कर लिया हैं। फिर आपका सम्पूर्ण जीवन वड़े-यह आप्तीलन चलाने में बीता हैं। इसलिए मैं इतना तो जान गया हूँ कि आपके जीवन का अत एक सामान्य बूद मनुष्य भी भीति बीमार पडकर मृत्यु के द्वारा तो शायर नहीं होगा। इसलिए ब्यक्तियत भावनाओं की जलग रखकर तहस्थता के साथ मैं विचार कर सकता हूँ और अपने-आपको ब्याकुल नहीं होने देता।

"परत्नु परण के द्वारा कोई शिवत प्रकट करनी है, तो वह कैवल तर्कपूर्वक मही, बल्कि गमीर चिंतन और बर्जन के साथ होनी चाहिए। दर्जनरहित श्रदा को मैं प्रदा हो नहीं, मानता। यह मैं अनुपायियों के लिए नहीं, गुरु के लिए कह रहा हूँ। अनुपायियों के लिए तो गुरु की आजा पर्यन्त हो सकती है। क्योंकि उदाव प्रयोग अल्प्यन के वर्गर चढ़ने का होता ही नहीं। गुरु को जो दीखे, वही उसकी श्रदा और वहीं उदाव दर्पन होता है।

"इसका अर्थ यह है कि ऐसे अनुष्य के सामने अरण का आवाहन करने के प्रकार और प्रसम का स्पष्ट दर्शन होना जहरी है और यह उसके जीवनभर के आदेश के अनुरूप होना चाहिए। खुन के समान आत्महत्या भी हिसक तथा अहिसक दोना प्रकार की शक्ति को उत्पन्न कर सकती है।

"अधान हपेण आप किस भाव के पैगम्बर है ? अग्नेजी सस्तनत के विनास के ? मारत की स्वतन्त्रता के ? अन्याय-निवारण के ? अदिसा के ? सत्य के ? अग्नेजो के प्रति मित्र-आव के ? युद्ध-विरोध के ? कीमी एकता के ? अस्प्रयता-निवारण के ? आपके जीवन का जो मुख्य सन्देश हो, वहीं मरण में भी मुख्य दृष्टिगोचर होना चाहिए। यदि अर्थी सस्तन्त्र का नाता करने के किए आप मृत्यु का आवाहन करेंगे, तो वही धानित आपकी मीत का कारण वनेगी। र्वाहसा जादि गौण हो जायेंगे। अप्रेजो के प्रति अयमुवा और जापानियों के प्रति विरोध गौण वन जायेंगे।

"कपर का प्रत्येक बाव भिन्न-भिन्न आदिषयों ना मुख्य ध्येय हो सनता है। और उस-उम ध्येय के लिए जीन-मरने ना अवसर उसे मिलेगा, तो वह अपने वो खतायें मानेगा और उसवी मृत्यु भी जीवन का रचनात्मक वल वन सनते हैं। ऐसे अयसर का बसेन नेनापति ने रूप में आप हर प्राप्त को वरदा सकते हैं। इसमें से नित्त ध्येय को आप अपने जीवन ना प्राप्त भाव मानेन हैं, उस रर गे अपनी मृत्यु को राोज लेने की दुष्टि आपनो स्विरसायुर्वेग मिल जानी चाहिए।

य य वाऽपि स्मरन् भाव, त्यजत्यन्ते व लेवरम् ।

त तमेवेति कौलोय सदा तद्भायमानित ॥\* इस स्लोव या सही अर्थ यही है। इसमें 'स्मरन्' सब्य गायद अधूरा भी यहा

जा सकता है। यहाँ बायद 'समाचरन' शब्द अधिक सही होगा।

''जो निन्त निहुत्ता और निरात्ता पैदा गरती है, उत्तर्भ से उत्तर्भ सिन्त मही रह सकती । इसी प्रमार यह भी निरिचत रूप से जान लेना चाहिए वि उत्तर्भ से सालोपजनन एक नहीं उत्तर्भ हो सकता । यदि आप प्राप्त से साल में राज रूप उत्तर्भ से सालोपजनन एक नहीं उत्तर्भ हों सकता । यदि आप प्राप्त से साल में राज रूप मारते में प्राप्त में प्रमुख में जितनी रूप में राज रूप मारते में प्राप्त ने हिंगी और 'दुर्वनशुष्त्रणुं इस स्पाप में जितना रूप में ने प्रमुख हों में सरवार पर नाम पक जाने ने हिंगि सिर्टा होंगी, सम, उतने ही पर नमतीता हो नायमा । और यह ता दिशोंने छिना नहीं है कि नाम में मूनिया नीई समगीता नर लेने की पिरार में हैं । वे कर देंगे कि इसने में मूनिया नीई समगीता नर लेने की पिरार में हैं । वे कर देंगे कि इतने में हमारा मनाचा हो पाया है । तब आपना भी उनीई मन्तांत मातकर ने देंगा परेंगा और उन लोगों की भी भी, जो आपने पीछ मुंस बिल्दान देने कि निम्त तीर रहा है । एरन्तु यदि उनका मनोप नहीं हमा, हो ने ने ताम ने दें हा साल जो है । हमीने में परिवह दें और जैसी मन्याम स्वार्थ निर्माण होता है । हमीने

है नौभेष मिनुन्य जिस जिस क्वन पर प्यात परना है, अनुतार में उमी स्वरूप वा स्मरण बरना हुआ बहु देह छोटता है और उस भाव से भावित होने के बारण बहु उसी स्वरूप को प्राप्त हुता है।

सी प्राप्ति तो आपके उपवास की महाँगी कीमत चुकाये वगैर भी हो सकती है। जिसमें नाग्रेस के नेताओं को सन्तोप हो जायगा। जिनको असन्तोप हैं, वे सब काग्रेस में बाहर—मून कार्यकर्ता और मुक अपना-है। आज उनका समय नहीं हैं। उसमें में बाहर—मून कार्यकर्ता और मुक अपना-है। आज उनका समय नहीं हैं। अथवा उनमें आज यह शक्ति नहीं कि अपनी वर्ण पर अपने छंगे पेश कर सकें। इमिल्टर वे मन प्रसोसकर रह जाते हैं। अपूरे समझौता से उनके आपना को छतायँता का समाधान नहीं मिलता। कि प्राप्त में आप यही छोग उनके साममें एक तात्कात्रिक कदम के रूप में रखकर उनवे बारा प्राप्त करवा सकते हैं। इमके लिए आपको उपवास कैसी कीमत खुकाने की जरूरत नहीं हैं। आपके उपवास से अनुपायियों वा सल नहीं बड़ेगा, क्योंकि काग्रेस के मुखिया का लक्ष्य छोटा है।

"मरण की शक्ति का आग उपयोग करें, इसमें मुझे कुछ भी दोय नहीं दिलाई देता। परन्तु अभी तो आपको सेनापति की हैंसियत से ही यह काम करना है। ! आपका अपना बलिदान करने का जब हाण आयेगा, तब वह इतना असदित्य होगा कि एक छोटा-मा बच्चा भी उसकी अनिवार्यता को समझ सकेगा। कौमी निर्णय

इस प्रकार के उपवास के लिए अवस्य ही उपयक्त कारण था।

आग्रानिस किसोरलाल के दण्डवत् प्रणाम"

दूसरे साथियों के पत्रा में मुख्य दलील यह यी कि "आज यदि अधीर होकर आप अपना बलियान देने जायेंगे, तो उसमें अधेंगा के प्रति आप जीवनभर को उदारता प्रषट करते आये हैं, उसे को देंगे। यदि कही आपको अपने प्राण अपंण कर देने पड़े, तो भारतीयों और अग्रेंगा के बीच हमेशा के लिए युग्मनी भी दीवार खड़ी हो जायगी।"

समस्त सायियों की दलीलें अपना काम कर यथी। अथवा उस समय बापू की उपनास करना अनिवार्य नहीं मालूम हुआ या यह भी वह सबते हैं कि उन्हें इम समय ईक्वरीय प्रेरणा नहीं हुई। सात्यर र िावास नहीं किया गया। सन् १९४२ के युद्ध में किशोरळाळ माई पर एक बढ़ी जिम्मेदारी यह आयी कि सा० ९ अगस्त को यहुत से नेता गिरफ्तार कर लिये गये और 'हरिजर' पत्रों का सचालन उनके हाथों में आ गया। उस समय बहुत से लोग विज्वसात्मक आन्दोलन चलाना चाहते थे। उनका मार्ग-दर्शन किस प्रकार किया जाग, यह प्रस्त या। विरोरलाल माई के सचालन में 'हरिजन' पत्रों में केवल दो ही अक प्रकाशित हो सके थे। ता० २२ को खुबह उन्हें गिरफ्तार कर लिया गया, परन्तु अहिंता मी नर्यांदा में रहकर सरवार नो तोड़ में लिए क्या-या किया जा मकता है, इस प्रस्त वा उत्तर ताल १४ को लिख एक पत्र में उन्होंने बताया था। यह विश्वस करनेवालों के लिए बहुत अनुकूल हो यया और इसकी लाता प्रतियाँ नारे देश में पहुँचा दी गयी। जनका उत्तर यह यह यह वा

"मैं अपनी व्यक्तिगत राय वे सकता हूँ। मेरा खयाल है कि आफिस, वैष, गाँदाम आदि लूटे या जलाये नहीं जाने चाहिए। परन्तु अहिंदक रीति से अपिंत् सिसी गांगों को सतरा न हो, इस बग से बाहन-व्यवहार और सन्देग-व्यवहार विर सन्देग-व्यवहार विर सन्देग-व्यवहार विर सन्देग-व्यवहार विर तथा जा सकता है। हड़ताला को योजना सबसे अच्छा साधन होंगा। यदि वे सफल विस्त हो सकते, तो वेचल वे हो प्रभावकारी और पर्योग्त हो सकती है। यह ऐसी अहिंदस होगी, जिस पर विसीको आपित नहीं हो सकती। तार पराना, रेल की परिस्ता के जार पर विसीको आपित करी हो सकती। तार पराना, रेल की परिस्ता कराने की विसीक प्रभाव की स्वावहार के स्ववहार के स्वावहार के

इमने माथ ही उन्होंने यह भी चेतावनी दी थी

'गापीजी ने निए तो सत्य और अहिंगा एन सिक्वे की दो बाजुएँ है, और दोनों एन साथ रहने हैं। एक को हमरे से अलग नहीं किया आ अकता और मिर इन्हें अलग करना गमव हो जी, सो अहिंगा की अपेसा सत्य ही ओस्ट है। अब साथ ऐसी कम्यु है कि जो गुप्तना अपका भय के साथ नहीं रह सकतो। अहिंगर गाधीवादी कार्यकर्ता जो भी कदम उठाये अथवा उठाने ना विचार भी करे, वह सब सुन्तमधुल्ला हो और इसके कारण अपने दारीर पर अथवा जायदाद पर जो भी सकट आये, उसमें से छुटकर मागने का जरा भी प्रयत्न न करे। वह परदे के भीतर बैठकर सुन-सचालन अथवा योजनाएँ वनाकर देने ना काम न करे। हम जो कर रहे हैं, इसके परिणामों को जो जावते नहीं, अथवा जो अध्याचारों के सामने दव जायें, ऐसे लोग इसमें न फूँस जायें, इस बात का वे पूरा खराक रहें। भेरी सुचना है कि अनजान दामीणां और मजदूरों को ऐसे कामों में नहीं फूँसाना चाहिए। इसी प्रकार इस दारे नार्यत्रम से यह तो सावधानी रउनी ही है कि कही किसीकी प्राणहानि न होने पाये।"

युद्ध के बीच लोगो को किस प्रकार अपना बर्ताव रखना चाहिए, इस विषय में कुछ नियम बताते हुए उन्होने वहा था

"गृह मानकर हम काम करें कि आपके सामने अम्रेज सरवार है ही नहीं, उसके अधिकारियों और डाकुओं अबवा आनुस्य करनेवालों में कोई मेद नहीं हैं। इनका समस्य आहिसक सामनों और तरीकों से मुकाबरा कीजियों। वपनी स्वतन व्यवस्या खडी करके उसनी स्थापना नैजियों। आपकी गनित में हों, ऐसे सारे उपाव गरके ऐसा यत्न करें कि पहड़ दिन के अन्दर हमारे गांधीजी हमारे बीच वापस पहुँचा दिये जायें।"

सन् १९४८ के जनवरी मास में इन सूचनाओ पर टीका करते हुए उन्होंने कहा था .

"इन दोनो सूचनाओं में जन-स्वधाव का पूरा विचार नहीं किया गया है। इसिएए व्यवहार की दृष्टि से वे अमल में आने लायक नहीं थीं। इसमें अधि-कारियों को तुल्ला डाका डालनेवालों और हमला करनेवालों के साथ की गयी है। इसी प्रकार पदह दिन के अन्यत्य गायींजी को छुड़ा लेने की प्रेरणा इनमें है। इस तरह उत्तीनत किये जाने के बाद यह आधा रखना बहुत अधिक है कि लोग अहिंसक साधनों से ही विचार रहेंगे।"

परन्तु उन दिनो किसोरलाल माई की वृत्ति ऐसी थी कि अप्रेज सरकार के लिए राज चलाना अभवय कर दिया जाय। ऐसी भावना जिस्नुसमय् बहुत तीप्र होती हैं, सब ऑहसा का खूब सुदम रीति से पालन करने रसना बहुत मठिन होता है। उस समय तो अहिसा मी व्यास्या को ढीटा करने की वृत्ति होना ही अधिक स्वामाविक है।

इसके बाद सरकार ने 'मन् १९४२-४३ के उपद्रवों में काग्रेस की जिम्मे-दारी' इस नाम से एक पुस्तक अकाशित की। इसमें किशोरलाल आई के लेखों के विषयों में इस तरह टीका की गयी थी

"इसके बाद 'हरिजन' के दो अब प्रकाशित हुए। इनके सम्पादक गायीजी में मुखरूप (Mouthpiece) श्री कि० घ० सदारवाला थे। इनमें लडाई में विविध अगो ना सचालन निम्म प्रकार किया जाय, इस दिपय में सफसीली के साथ सुचनारों दो गयो है। (काबेसनी जवाबदारी प० १९)

"हरिजन" की निम्न-निम्न नापाओं के सस्वरणों के ब्यादव धी गांधी के विचारों से सर्ववा निम्न विचार प्रवट करने की हिम्पत बायद ही कर सबते थे। किर भी इनमें तार काटना, रेज की पटरियाँ खबाइना, पुकी को तौरता और रोहोल की दिनयों को नाम ज्याना—में सब काम ऑहमा में ग्रुमार करने लायक सताये गये हैं।" (बड़ी प्रवत ५०३७)

इस मन्दारी पुस्तक वा गांधीजी ने सा० १५-७-१९४७ को विस्तृत जवाब दिया है। (देलिये, गांधी-सरकार पत्र-व्यवहार १९४२-४४) उसमें से प्रस्तुत भाग नीचे दिया है

"५९ दूमरा उदाहरण ता० २३ जगस्त १९४२ वे 'हरिजन' से श्री वि० प० मध्मन्त्राण ने लेख से एन उद्धरण लेखन वे दिया है। श्री महारवाला एन आवरणोय साथी है। वे आहंता नो इस हद तन ले जाते हैं वि जो उन्हें व्यक्तिय पहनातते हैं, वह शर जाते हैं। पिर श्री जो वाक्य उद्धत किये गये हैं, उनका स्वाव में नहीं रूकेगा। उत्होंने यह बहन नि वह तो मेरी व्यक्तिगत राय है, गण्डकरूमी नो रोगने का यह किया है। पुल, एटरियाँ आदि को तोहरा अहिंग है सा मही, इस अपने का यह किया है। पुल, एटरियाँ आदि को तोहरा अहिंग है सा मही, इस अपने का यह किया है। सुल, एटरियाँ आदि को तोहरा अहिंग है। किया मही, इस अपने को चर्चा करते हुए सायद उन्हाने मुझे कभी मुना हो। कै

गाधीजी ने मन पर यह द्वार है नि पुल तोदने आदि ने मन्दर्स में घर्षा नरते हुए मैंने झायद उन्हें मुना हो। मैं आदरपूर्वन बहता हूँ नि मुदि सद नहीं कि मैने उनने मूँह ने ऐसी बोर्ड चर्चा मुनी हा।—नि॰ घ० म०

परन्तु मुझे हमेशा इस बात का सन्देह रहा है कि ऐसी ठोडफोड अहिंसक रह सकती है या नहीं। इस तरह की तोडफोड अहिंसक रह सकती हैं, ऐसी हम कन्पता कर सकते हैं और मैं भातता हूँ कि वह ऐसी रह सकती हैं। परन्तु आम जनता से यह आशा नहीं रासी जा सकती कि वह में काम अहिंसा के साथ कर सकती है। उसके सामने यह बात रखना भी स्तरनाक है। फिर लड़ाई के सम्बन्ध में बिटिश सत्ता को जापान को पक्ति में रत्ता जा सकता हैं, ऐसी मेरी धारणा नहीं हैं।

"एक सभावित (प्रतिष्टित) साथी की राय का परीक्षण कर रुने के बाद मैं कहना चाहता हूँ कि श्री मसहवाला की राय को हिंसक हैतु के प्रभाण के रूप में पेग नहीं किया जा सकता । बहुत अधिक तो इसमें निर्णय की भूल है, जो सभी क्षेत्रों में आँहसा का आचरण करने की योग्यता जनता में किस हद तक है, इसका विकास करने में स्वभावतः हो सकती हैं। बडे-बडे सेनापिती और पानितिक पूर्यों से भूल होतो हमने कई बार देखी ही हैं। परन्तु इस कारण उन्हें किसीने नीचे की पतिस में नहीं गिता हैं। अपने की स्वभावता में स्वभावता में सिक्त में नहीं गिना हैं, अथवा उन पर दुष्ट हेतु का आरोपण महीं किया है।"

जिस दिन गांधीजी ने यह जवाब सरकार को भेजा, उसी दिन एक विधित्र योगायोग की बात है कि किशोरलाल भाई नागपुर सेष्ट्रल जेल में मध्यप्रदेश के चीक सेत्रेटरी के नाम इसी विषय पर एक पत्र तैयार कर रहे थे। यह पत्र ता० १६ जुलाई को उन्होंने जेल के अधिकारियो को सौपा। वह नीचे लिखें अनुसार है।

थी चीफ सेन्नेटरी,

मध्यप्रदेश तथा वरार की सरकार,

नागपुर

''साहब,

सदोप की दृष्टि से उपर्युक्त पत्रको तथा पत्रों को ओर में आपका ध्यान दिलाना चाहता हूँ। इसके अन्दर जो प्रार्थना की मधी है, वह नामजूर होने के बाद मैंने यह निर्णय किया था कि ईश्वरेच्छा से जब तक मैं मुक्त नहीं हो अप तय तक इस विषय में फिर से कुछ नहीं कहूँगा। यदि अब करण की प्रोर्क्स 1 में निषेष किया है। उदाहरणार्ष, इपतर, बैंक आदि को लूटने और आग लगाने गा भी वार्ता (तार-व्यवहार और चाहन-व्यवहार तोडने) के बारे में मेरा जवाब कमजोर या। जहीं तक मुखे याद है, भेरे जवाब के बाद के पैरे (इनको सरफार ने प्रकाशित नहीं किया) उन सब बातों को सीम्य कर देते हैं, जिनको मैंने स्वीकारयोग्य कहा है। यही नहीं, उनके प्रति इनमें भेरी नापसन्दी भी प्रकट होती है।

"परन्तु यह पत्र मैं अपने बचाव के लिए नहीं लिख रहा हूँ। मैं तो अपना दिल साफ करना चाहता हूँ। (इस वृद्धि से) मैं आज देखता हूँ कि इन दो बातों के विग्रम में मेरी नापसन्त्री बहुत डीली थी और बृद्धता के साथ अपनी राय प्रकट न करने में मैंने कमजोरी प्रकट को थी। मुझे लगता है कि श्री एमरी ने जो का प्रभार नहीं, अपने हृदय में जलती हुई ज्योति की ही मदद लेनी चाहिए थी। मुझे सह लग रहा है कि अपने हृदय में जलती हुई ज्योति की ही मदद लेनी चाहिए थी। मुझे मह लग रहा है कि अपने हृदय की ज्योति के प्रकाश में न चलने का प्रमाद मैंने किया। यही नहीं, बल्क उस समय जितने ही साथी हाजिर थे, उनकी राय की भी सैने पूरी परवाह नहीं की। आज मुझे सालूम होता है कि जिम प्रकार मेंने लूटने और लाग लगानेवाले कार्यत्रम का निपेष किया, उसी प्रकार तार तोडने, पटरियों जलावने, पुल तोडने और वाहृन तथा तार-व्यवस्था को विगाडनेवाली दूसरी नियाओं का भी मुझे स्पट शब्दों में नियेष करना चाहिए था।

"मैं जानता हूँ कि यह इकवाल भेजने में बहुत देर हो गयी है। परन्तु मैं तो केवल इतना ही कह सकता हूँ कि मुझे इसका भान होने के बाद मैंने जरा भी बिलम्य नहीं किया है। गत आपाढी एकादशी जर्मात् ता० १४ जुलाई की रात में मुझे यह जाप्रति हुई तथा इसकी मुचना आपके पास भेजने की प्रेरणा भी हुई।"

इस पर का सरकार की तरफ से क्रियोरलाल शाईको कोई उत्तर नहीं मिला। जेल से छुटने के बाद ता० २६-१०-१९४४ को उन्होंने एक जाहिर निवेदन के साथ यह पत्र भी प्रकासित कर दिया।

इम सारे प्रकरण की समालीचना करते हुए ता० २१-१-'४८ को किसोरलाल भाई ने लिखा था : "मेरे मन में मुख्य विचार यह या कि 'हरिजन' की जिम्मेवारी मुझ पर आ गयी है। इनलिए इसमें मत्य और अहिंसा की मर्यादा रखते हुए भी मुझे इसमें कोई ऐसी कमजोरी की बात नहीं लिखनी चाहिए, जो पीछे काम करनेवालों वो सुस्त या दीला बना दे अथवा उनके मन में सजय पैदा कर दे। खरी-कोडी जैस्त भी हो, परन्तु स्पष्ट सुचना देने की हिम्पत करनी चाहिए। इन लेखों में प्रभट की गयी राय के बारे में आज मेरे क्या विचार है, यह मैं बता हूँ, तो अन्चित नहीं होगा।

"मुझे लगता है कि मुझे हिंसा-ऑहमा को चर्चा में नहीं पडना चाहिए मा, क्योंकि इस कार्यक्रम को आहितक बताले पर भी मैंने यह राय दी है कि व्यायहारिक इस्टि से यह नार्यक्रम कर ले लावन नहीं हैं। तारिक चर्चा कर के ब्यायहारिक द्वारा में पह नार्यक्रम कर के बजाय ने बल स्यायहारिक ता ना निर्णय ही मैं इसका मार भगवान पूर काल्यर अपने मन को इस तरह समझाई कि मगवान इस फार भगवान पूर को इसी तरह चलाना चाहता था और उत्तमें प्रेरक के इस में यह मेरा उपभोग करना चाहता था। इस मारण व्याप में स्पट निर्णय देना चाहता था। इस मारण व्याप में स्पट निर्णय देना चाहता था, किर भी मेरे हारा दिमुली निर्णय दे दिया गया। परन्तु मयाना पर यह मार न डाई, तो मुझे न्नीभार करना चाहिए कि भेरी वियेग-बुद्धि पर आधरण पड

"सत्वता ऐसे माम अहिंसन तरीकों से हो सनते हैं, यह राय गाभीनी ने भी प्रस्का है और मैंने भी गहा है। इसका अर्थ यह है वि उस समय हम दोना वे विचार एव-मे थे। परन्तु आज (बल्प सरकार को मैंने १६ जुठाई १९४३ को यह पत्र किया, तब में) विचार वर्ष पर मुद्दों क्याता है—और मायद गाभीकी भी जाज गहीं गहें—कि तारिक्य इंटिट में भी यह जॉहमा वा नामंत्रम मही था। यह तो विरोधी को पराजित बरने वा नामंत्रम या। उसमें विरोधी के प्रति अहिंगन माजना—भीनी अथवा वरणा नहीं थी, उपेशा भी नहीं थी। बिच्य इममें तो उसे मार विराज की आवाद्या थी। इसे अहिंग्द वार्यत्रम महीं प्रारा जा मनता।"

विज्ञोरत्यल माई मन् १९४२ वे मितम्बर में जवलपुर नेजूल जेल में थे। तव 'व' थेणी वे राजवन्दिया वे प्रति जेल-अधिवारियो वे अमानुविर व्यवहार ने समाजार बाहर आये थे । जेल में दूसरे मेंदिया तथा बाहर ने लोगा मी धाराओं एन भय के निवारणार्थ जेल ने अधिनारिया ने द्वारा इसने नोई समाजार प्रमुट नहीं निर्मे गये। यहाँ तज नि जेल मा निरोधण नरते ने लिए नियुक्त प्रमुटी ने गैर-मरनारी सदस्या तन नो जे में जाने सा मना कर दिया गया। इमके दिरोप में नेदिया ने अपनी बैरना में बन्द होने स इनकार कर दिया। तब हिंपतरस्वन्द पुलिय नुलायी गयी। उनने नेदिया नो घरीट-पसीटलर तथा। मार-पीटकर दैरना में बन्द नर दिया। इस पर यहाँ उन्होंने पाना लेने से इननार नर दिया। यह समाचार मिलने पर निर्मारलाल भाई तथा उनने बग ने अन्य नेदिया ने यह मांग नी पि उन्हें इन नेदिया ने नार्थ में जाने की इजाजत मिठे, ताित्र व उनस मिलन रहां ने पिसी नी जानवारी रोद प्राप्त रस्तें। निला मैंजिस्ट्रेट ने इन मांग ना अस्वीवार नर दिया। तब ता ० २३-९-१९४२ ना जवलपूर-जेल ने मुपरिण्डेण्डेण्ट मो उन्होंने नीच लिखा एम भेजा

'प्रियं मित्र,

"भूने और मरे मायी नजरवन्ता ने कल एक अर्जी भेजी थी, जो नामजर कर दी गयी। मुझे लगना है कि इन परिस्थितिया में मैं अपनी मानियक शान्ति भी अपिन समय तथ रक्षा नहीं कर मक्षा। इसिलए मैंने निस्चय विचा है नि जब तक मेरी बात नहीं मान की जायगी अयवा मुझे छोड़ नहीं दिया जायगा, मैं अप्त तथा जल नहीं ग्रहण करेंगा। आपसे मरी केवल इतनी ही प्राप्ता है नि मुझे सानित से पण रहते वें और ऐसे बाई प्रयत्न न पर्त, जिनसे मुझे शारिश या मानित केवण रहते वें और ऐसे कोई प्रयत्न में करें जिनसे मुझे शारिश या मानित कर हता। जब मत्ताधारिया नो ऐसा करें कि मेरी जीत केवल वें अधि-वारिया का इमाजत दला हूँ कि व मुझे आवस्यन जहर देवर मेरे जीवन वा अन नर हैं। इस सम्बन्ध में सारी जिम्मेदारी से मैं जल्दे इस पत्र हारा मृतन नरता हैं। इसने साथ में उनने मह भी नह देना चाहता हैं कि—वे मुझे मुहे में हारा या अन्य दिगी प्रवार से दारा, आविष्य में दारों में नती नोई दला खुता अपचा स्त्राम त्याहरणार्थ एड़िनेलिन, मांडिनर, लिवर वे सरव भीर खून आदि वर मेरे सीर सारी सा अपिय माने।

"यह बहना तो बठित है नि मैने निमी भी व्यक्ति के प्रति अनजान में भी

## किशोरलाल मार्ड को जीवन-साधना 285

द्वेपभाव नहीं रखा। परन्तु ऐसे भावों को टालने का मेरा प्रयत्न जरूर रहा है। में आशा नरता हैं कि होश खोने से पहले ऐसे भावों से मैं पूर्णत मुस्त हो जाउँगा।

परमात्मा मुझे, आपको और सरकार को सन्मार्ग पर चलने की बद्धि है।

मित्रभावपूर्वक आपका

कि व घर महास्वाला" यह पन मिलने के बाद सरकार ने किशोरलाल भाई को छोडा तो नहीं,

परत्त उन्हें इसरी जेल में भेज दिया। कहने की जरूरत नहीं कि 'क' वर्ग के

-उन कैंदियों की शिकायतें भी दर कर दी गयी।

गांपीजी ने जब से 'नवजीवन' पत्र शुरू किया, तब से किमोरलाल भाई उममें जब-तब किसते रहते थे। १९३२ के अत में उन्होंने 'हरिजन' और बाद में 'हरिजन- बन्यु' शुरू किया। तब किमोरलाल भाई जेल में थे। परन्तु जेल से छूटने के बाद अस्पुद्रयता-निवारण पर तथा प्रामोधोगो पर वे लिसने लगे। बादू ने जब सम्पुद्रयता-निवारण पर तथा प्रामोधोगो पर वे लिसने लगे। बादू ने जब सम्पुद्रयता-निवारण पर तथा प्रामोधोगो पर वे लिसने एती, तो उस पर भी जन्होंने महत्त्वपूणे लेख लिखे। किसी भी विषय का सुक्रमता के साथ पुवक्तरण करने तथा उसके ममं तक पहुँचने में किशोरलाल माई का विदाय खूब चलना था। इसिलए बादू की वाजो को जनता के समक स्पष्टता के साथ रखने में किशोरलाल माई का विवरण वड़ा मददगार होता। 'गांपी-विचार-वेहन' के बारे में बादू ने लिखा है कि "माई विचारेसाल को मेरे विचारों वा असाधारण परिचय है।" 'वतनी ही वातों में विचारलाल माई के विचार और मामलाएँ बादू से मिल थी। परन्तु कुल मिलाकर यों कहा जा सक्ता है कि बहुत से बिपयों में उनके और बादू के विचार एक-से थे।

सन् १९४२ में ता० ९ अगस्त के बाद के दो हफ्ने अत्यत नाजुक और जिल्ल को कोम पहुँचानेवाले थे। ऐसे समय 'हरिजन' पत्रो के सम्पादन का भार जन्ही पर पढ़ा था।

े उस समय छोगो का मार्गदर्शन करने में उन्होने कमजोरी प्रकट की, यह बात उन्होने बाद में स्वीकार की थी। इसका विवरण पिछळे प्रकरण में आ ही गया है।

इसके बाद सन् १९४६ में जब बापू ने नोआलाठी की परयाना शुर नो, तब उन्हें लगा कि 'हिरिजन'-पत्रों का सपादन-कार्य तथा विश्वाल पत्र-व्यवहार का सारा काम वे सुद नहीं सँमाल सकेंगे। तब यह नाम उन्होंने चार आदिमयों नो सौंपा—नाकासाहन, किसोरलाल माई, विनोबा तथा में। हम चार्ग में से इस काम ना मुख्य भार तो नियोरलाल माई ने ही उठाया और इसके वे मेरे पास सावरमती-आधम आकर रहने रुपे। यहाँ उतनी तन्तुरस्ती अच्छी नहीं रहनी थी, फिर भी रुपभग चार महीने उन्होंने 'हरिजन'-पन्नो के सम्पादन में महत्त्वपूर्ण भाग रिखा।

बापू के देहान्त के बाद कार अक प्यारेणालजी ने निकाले। इसके बाद उन्हाने प्रकट किया वि "जैसा कि पिछले हफ्ते राजाजी ने कहा था, यह तो स्पष्ट है जि बापू के जाने के बाद 'हिरिजन' उत्तके बतमान स्वरूप में नहीं बलाया जा मकता, इसिलए मिजो और गुरुजनों की सलाह से जब तक इस विषय में हम अतिम निजंय पर नहीं पहुँच जाते, तव तक 'हिरिजन' का वर्तमान क्य में प्रकाशन वन्द करने का मैंने निश्चय किया है।" इस पर से 'हिरिजन'-पत्रों के व्यवस्थापक भाई जीवणजी देसाई ने लिखा कि प्रस्तुत पत्रों को पुन हार करने या न करने विषय में अतिम निजंय अगले महीने वर्षों में किया जायगा। इस प्रकार ता० २२ फरवरों से 'अगल तक पत्रों का प्रकाशन वद रहा और इसके बाद वे किशोरलाल आई के सवाबकत्व में पुन हार कर दिवे गये। उन समय

"गाभीजी तथा उनके आदशों के साथ सहानुभूति रवनेवाले और प्रसमक सारे ससार में कैले हुए है। इन मवकी यह इक्छा है कि याभीजी की प्रवृत्तियाँ भारत में फिस प्रकार चल रही है, इनकी उन्हें जावकारी मिसती रहे तथा इनके साथ उनका मचके बना रहे। इसके लिए कोई मार्थन निर्माण करना चाहिए, ऐनी मोगें उनकी तरफ से आती रहती है। उनकी इस स्वामानिक मौग की पृत्ति सदि न की गयी, तो अनिचित होगा।"

ें किसोरलाल भाई ने इन पत्रा का सपादन करना स्वीकार किया, इस पर उन्होंने लिखा था

"भी किशोरलाल मशहबाला ने अपने स्वास्त्य की मारी मर्पाश की परवाह न करते हुए 'हरिजन' के कार्य में क्ट्रने का साहमपूर्ण निर्णय किया, इसी कारण 'हरिजन' पदो का पुल प्रकाराल समब ही भवा है। अपने सम्पूर्ण जीवन में गामीजी के आदारों के केल अध्ययन ही नही, इन आदारों को अपने जीवन में उतारने वा अनवरत यन्त करतेवाले भी विनोवा के सामान हमारे पास वे एक निरुद्धान स्वस्त-सोपन है। अपनी मर्याशाओं भी वे खुष अच्छी तरह जानते हैं।' 'हरिजन'-पत्रों का भार अपने सिर पर लेते हुए विद्योरलाल भाई ने अपने 'भगवान भरोते' शीर्षक लेख में लिखा था

"ह्रीरजन'-पत्रों के मपादन का भार मैं भगवान् के भरोते ही उठा रहा हूँ। यह मैं नद्यता से विष्टाचार की भाषा में नहीं कह रहा हूँ। व्यवहार-बृद्धि से देखा जाय, तो मैं यह एक साहस का ही कार्य कर रहा हूँ। मेरी अपनी शक्ति को देखते हुए केवल रुख लिखने और सपादन का भार उठाने में बहुत वडा अतर है।

''एक बात पहले से ही साफ कर देना जह री है। कुछ दिन पहले जो बात विनोबा ने अपने बारे में कही थी, वह मैं कुद अपने बारे में मी सही पाता हूँ। बहुत-सी बात मैंने गांधीजों से जी है। बहुत-सी दूसरों से भी जी है। मेरे अत-करण में में सब पुल-मिल गयी है। इस करण में में सब पुल-मिल गयी है। इस कारण जो विचार मैं पेदा करूँमा, वे सब गांधीजी के अनुसार ही होंगे; ऐसा नहीं कहा जा सकता। उन्हें आप भी के अपने विचार ही समझें। मैं कमी-अभी शायह भी जिल जाऊँ कि में विचार गांधीजी के हैं। इसके लिए खुद गांधीजी के प्रत्यक्ष लेखन को ही यदि मैं उद्दात न करूँ, तो आप यही समझें कि मैंने गांधीजी के प्रत्यक्ष लेखन को ही यदि मैं उद्दात न करूँ, तो आप यही समझें कि मैंने गांधीजी के विचारों को जिल प्रकार समझा है, केवल उमी प्रकार में बता रहा हूँ। जो बात मैंने अपने विचय में कही, बही दूसरे लेखनों के बारे में सामझी जाय।"

ताo ११-४-१९४८ के अर्थान् अपने सपादयत्व के दूसरे अक में ही

उन्होंने लिखा

"हिंसी भी पत्र का सपादक बनकर उसे चलाने का उत्साह मुझमें नहीं है। परन्तु नाभी जी ने मुझ पर को विश्वास निया, जो प्रेम मुझ पर बरानाया, वह न्द्रण अपनी सेवा द्वारा उनके रहते में पूरी तरह से बदा नहीं कर सका। मेरा यह दुर्मात्य भूसे सवा दू तरता रहता है और उसीने मुझे सभार को उठाने में इनकार करने से रांता है। में इनकार करने से रांता है। में इनकार करने से प्रांता है। में इनकार करने की स्वार्णन को सपादन की दूसरी सन्तोगजनन व्यवस्था के अभाव में गांगी की का पन बन्द करने का निर्णय करना पर्डे, तो यह मेरे लिए लज्जा की बात होगी।"

विशोरलाल भाई ने 'हरिजन' मत्रा वा सपादन लगभग साहे चार वर्षे विमा। इस बीच उन्होंने गांधीजी के विचारा, भावनाओं और आदर्धों व्य विचरण इतनी यमार्थेता तथा प्रभावपूर्वक विमा कि क्तिने हो पार्ज व हते कि मानो गोधीजी उनके हृदय में बैठकर यह सब उनके द्वारा लिखवा रहे हैं। पाठकों को इतना सन्तोप होने पर भी किशोरलाल भाई को एक बात बहुत खटकती रहती थी। वह यह कि गांघीजी जो भी कुछ लिखते, उसे अमल में लाने के लिए इतनी जनरदस्त हलचल उठा देते के और ऐसा वातावरण उत्पन्न कर देते थे कि जनता के बहुत बड़े भाग को तथा सरकार को भी छगता कि यह बस्तु क्यें वगैर काम नहीं चलेगा। उदाहरणार्य-उन्होंने अनाज पर लगी वहत-सी बन्दिशें (कण्टोल) और परिमाण (राज्ञानिंग) निश्चित करने के विरुद्ध जवरदस्त हलचल खडी कर दी थी। इसका परिणाम यह हजा कि सरकार को ये वस्तिहों लगभग उठा देनी पड़ी। इनके उठ जाने पर जनता को साथ में रेकर गरीब जनता को अनाज की तकलीफ न हो, ऐसी योजनाएँ, यदि गांघीजी अधिक जिये होते, तो जरूर बनाते । परन्तु बहुत जल्दी उनका देहान्त हो गया और फिर बन्दिकों के बगैर काम चल ही नहीं सकता, इस विचार के माननेवाले क्षरंतास्त्रियो और अधिकारियों ने इतना झोर मचाया और कठिनाइयाँ बतायी कि सरकार को ये बन्दिरों फिर लगा देनी पत्नी । किशोरलाल माई ने सरकार की इस नीति के विषय में लिखने में कुछ बाकी नहीं रखा। इसमें से काला बाजार पैदा होता है, रिव्यत और भ्रष्टाचार के दरबाजे खरू जाते है, यह सब उन्होंने लिखा। परन्तु इसका कोई परिणाम नही हुआ। फिर भी विचारी का मूल्य क्म नहीं होता। कोई भी सद्विचार आगे-पीछे अनुरित हुए विना और आचार में परिणत हुए बिना नही रहता। सरकार विसी प्रेकार का नियन्नण न रखे, यह उनका जाशय नहीं था। परन्तु उनके कहने का हेत् यह या कि यदि नियम्बण लगाने हैं. तो बड़े मालदारों पर नियम्बण लगाने की अधिक जरूरत है। 'नियन्त्रण का बाद' इस शीपंक से उन्होंने 'हरिजन' के ता॰ २-१२-१९५० के अब में जो लिखा है, यह आज भी विचार बरने योग्य है: "मरा मतलब यह नहीं कि नियन्त्रणों (बण्ट्रोलों) की जरूरत नहीं हैं।

"अरा मतल्य यह नहीं कि नियनणों (बण्ट्रोलों) की वरूरत नहीं है। सानगी सपित और आय पर नियन्त्रण स्माने की वरूरत तो है ही। नितने बड़े पैमाने पर पारखाने सोल्ने दिये जायें सपा एक ही स्थान में कित हुट तम पारसान बनाने दिये जायें, इस पर भी नियन्त्रण स्माना वरूरी है। नियन्त्रण इस बात पर भी लगाना करनी है कि बड़े-बड़े कारसाने उसी अवार का माल बनानेवाले छोटे उद्योगों का गला न घोट दे और हजारों आदिमियों की रोजी न छोन लें। उद्योग दो तरह में होते हैं। एक तो दे, जो विकास, स्वैराचार, उत्तेजना तथा हलनी मृत्तियों को उमाइते हैं और आवादी तथा घन द्वारा सहरों को यदाते हैं। दूसरे प्रकार के उद्योग वे हैं, जो जीवन के लिए महत्त्व नी करत की चीजें पैदा चरते हैं और आदाया सहरा की साम प्रकार के प्रयोग- एक आत्म-सम्म ज्ञान, उद्योग- परायगता को बढ़ाते हैं और देश की आवादी का वितरण उचित प्रकार में करते हैं।

"वितरण पर भी नियन्त्रण लगाने की जकरत है। परन्तु आज जिस प्रकार के नियन्त्रण रूपे हुए हैं, उस प्रकार के नहीं। हमसे कहा जाता है कि जब तक वितरण के टिए आवश्यक संपत्ति का उत्पादन नहीं होता, तब तन वितरण था प्रस्न ही उत्पन्न नहीं होता। पहले हमें अपना उत्पादन इतना बड़ा टेना चाहिए कि जिससे प्रत्येक मनुष्य को वितरण करने टायक बस्तु तैयार हो जाय।

"यह दलील भुलावे में हालनेवाली और मुख्य मुद्दे को हवा में उडाकर यूद्धि में अम उत्पन्न करनेवाली है। यदि हम यह मान छेते है वि आज वितरण के प्रदन्त पर विचार भी करने की जरूरत नहीं है, तब तो फिर भावनीनमन्त्रण, माल मा मर्यादित वितरण, दूकानदारों को सरकार को ओर से लैसल देने की समद, माल के आने-जाने की ब्लान्स देने की समद, माल के आने-जाने की ब्लान्स देने की समद, माल के आने-जाने की ब्लान्स विद्याल के किए में है अपील ही नहीं रह जाता। परन्तु फिर भी से चारे करन उठाये जा रहे हैं, भयों कि इनमें जह में यह भावना है कि उत्पादन वर्षाप्त हो या म हो, फिर भी जितना भी माल उत्पन्न होता है, उद्यक्त वितरण न्यापपूर्वक होता है, तब की अपेशा उत्पादन का अपरात त्यादन होता है, तब की अपेशा उत्पादन का अपरात होता है, तब की अपेशा उत्पादन का अपरात होता है, तब क्यायपूर्वक वितरण मा विशेष ध्यान रसने पर के पर स्वार्वक होता है, तक क्यायपूर्वक वितरण मा विशेष ध्यान रसने पर करने की के स्व

ं वितरण में पहरें उत्संबत पर जोर देना चाहिए—इन तरह भी जो दाने र पेरा मी जाती हैं, वह बड़े उद्योगों में लाग ने किए ही की आती हैं। इन्तें और राम्स तौर पर अनाज में विषय में यदि मोई प्रान्त या विसान ऐसी दनील पेस परे वि अपने प्रान्त मी जरूरतें पूरी करने में बाद जो बचेगा, उतना ही आहें वह बाहर भेज सबैगा, तो उस पर स्वार्थ या सनुषितता वा आरोप लगाया जायगा। अनाज वी वभीवाले प्रान्त वे लोगो वो जब वेवल छह और रारान दिया जा रहा हो, तब पूरे अनाजवाला प्रान्त या विमान भरपेट रागे का विचार पेरे वर सकता है? मतलब यह कि अनाज की क्यों भी सबको बाँट गेनी चाहिए। यही सिद्धान्त उद्योगों के मुनाफों और माल पर भी लागू विमा जाना चाहिए।

"सब तो यह है वि वितरण के नियन्त्रण को एक क्दम और आगे जाता चाहिए। मान शीजिये वि एक जमीदार है और उसके राम पिछने वर्ष के अनाज का काफी बड़ा सम्रह है और देश में नसी फ्सल पर्योच्य मात्रा में नहीं हुई है नो उसे नसी फ्सल में से चुछ भी नहीं दिया जाना चाहिए। हो, यह दुगरे अनाज के बहले में नम्म अनाज के मक्ता है। इसी प्रकार जिन्होंने पूँची एक कर सि है, उन्हें दिये के नाम लिए, विल्व उन्हें सह कहा जाना चाहिए कि जह तर हम उत्पादन निष्कित परित्रा में नहीं बड़ा लित, तब तक उन्हें अपनी सेवाएँ देत को मूक में विसी चाहिए। तार्वि गरीव कीमों के लिए कीमतें कुछ कम और उनकी मजहूरी भी बरों में मृद्धि की जा करें। यह करना वेवल न्याय करने के करवर होगा।

"यदि हम निवन्त्रणों का उपयोग उत्पादन के साथनों और शानगी मणित और आय पर नहीं करेंगे और वेवल मान के भाव और वितरण के क्षेत्र में ही बरो रहेंगे, को स्ववहार में इस नीति का परिचाम विररीत ही होगा। किराया पर श्लावे गये में निवन्त्रण उन लोगों के लिए सरस्पार होते के बसंस् हानित्रण पर शिक्ष होंगे हैं, जिनदा जीवा स्तर और आय कम होती है नया जिनकी आर्जीवित्रा के गायन अल्य है, क्यारि इसमें उनकी अवगयना है। इस निवन्त्रण के परिचाम अधित स्वाह होंगे हैं।"

भावनक बान-बात में गायोजों ने नाम का उपयोग किया जाता है और गायोजों के अनुवारी को जानेबादे होगा भी एक-दूसरे पर गायोजों ने प्रति बेबरत होते का आगेद क्यापे है। इस दिख्य में ना० १२०२-१९५० के 'सिंदन कथ' में क्योग्याल आई लियो है

"जहाँ भर यह बात मूल पर लागू होती है, मूले स्वीशार करना वाहिए

नि नितानी ही बार मैंने ऐसे विचार प्रकट किये हैं, अयवा ऐसे काम भी किये हैं, जिनके नारण निताने ही लोगा की दृष्टि में में साथीजी के प्रति बेवका सिद्ध हुआ हूँ। इस आरोप का पान शायद में बन गया हूँगा। गाधीजी से, तब भी जनका पूरी सरह में अनुमायी होना मेरे मान्य में नहीं लिखा था। कई बार जनके दिचारत से सहसत होने में मुसे जरा भी देर नहीं लगा था। के बार प्रति करने में में मुख आरा भी देर नहीं लगा थी। और इन विचारों को विकास करने में मैं मुख आरा भी ले बता था। वह वार्ते ऐसी मी लडी होंगी, जिनका प्रारम्भ में मैंने निरोध किया अथवा जिन्हें स्वीकार चन्ने में मैंने बडी देर लगामी और तब तक तरस्य भाष रखा। परन्तु कई बानों ऐसी भी थी कि जिनके बारे में मैं गाथीजी के विचारों से अजासप्रस्थय रहा अर्थान् उन पर अपने मन में श्रद्धा नहीं उत्पन्न कर सका, अन्त तक असहमत ही रहा। स्वय गाथीजी मेरी इम स्थित को अच्छी सरह जानने ये। और मैं

जैसा कि मै था, उसी रूप में उन्होने मुझे स्वीकार रूप लिया था।

"ममाज-मेदा के सहारे रूपभण आधी नदी तन पाषीजी के जीवन वा विदाम होना रहा है। बुछ-कुछ विषया की तफसीला के बारे में उनके विचारा में नई बार फेरफार होने रहे हैं। जिमना जीवन निरत्तर विवासपील रहा है, उनके जीवन में विचारा का परिवर्तन अनिवाये हैं। इसलिए हर तफसील की बात में उनने बचना में प्रमाण्य की खोज करना उचित नहीं। असल महस्व भी बात तो विचार और आचार ने आचार है। सरप, लीता, हर संप्र में मयम और जहाँ निश्च तथा आधिक हिता में विरोध हो, यहाँ नैतिक हिन को प्यमन करना—ये है उनके विचार और आचार की विनयायें।

"गाधीजी ने प्रति बेवका होते ना आक्षेप करते ना आजनक एक पैदान-सा बल पड़ा है। इसना एवं लास कारण है। हमारे नितने ही भाइया ना 'गाभी', 'मर्गोद्य', 'मत्य' और 'जहिला' जादि धक्दा ना बार-बार उच्चारण नरते नी ऐसी आदत हो गयी है नि अब ये शब्द बर्धहीन पादपूरण दत पये है। हर नेता अयवा अप्यदा नो यही रुगता रहता है नि जब तक यह यह नहां नहेला नि 'हागर राष्ट्रियता ना यही उपदेश था' अथवा 'समार ना यत्याण गाभीजी ने बताये मार्ग पर चल्ने में ही है', तब तक उसके भाषण मी बनियाद कच्नी ही रह आयगी। "राष्ट्रिपिता ने नाम ना बार-बार सहारा लेने ने बजाब हम अपने हृदय में बैंटे हुए सत्व और प्रेमस्वरूप परमात्मा का आधार कीं, तो अधिन अच्छा हो। नवानि गापीजी ने जो नुस्त नहां अवना निया, वह उननी सत्त नी सीज और उनने हृदय में यसी हुई अहिया में से ही प्रनट होता रहता था।"

जिन प्रकार गायीजी ने नाम ना नहारा न लेने के बारे में वे वहा करने थे, उसी प्रनार रचनात्मक नार्यकर्नामा की वे बार-बार सावधान निया करते थ नि व सरकार पर आधार न रखें

रजनारमन नायं करनेवालं सेवका और भुषारका के दिमाग में एक बात में पुन मुन अवित कर देना चाहता हूँ कि वे सरकारी तक से अधिक आसा-अरक्षा न वरें। अच्छी-से-अच्छी सरकार बहुत हुआ, ता सेवका के मार्ग की रजादर का दूर कर सकती है। जनता के पुनरद्वार का, बल्कि उसके मौतर नवीन प्राणा को सचार करने का काम तो अपनी इच्छा से लोकसवा करनेवाले गरवा का ही है।

'नरनार को सभी काम करने चाहिए, ऐसी कृति नहीं रखनी चाहिए। इसम जनता पण और सरकार की महतात बन जायसी।

'रचनारमन वार्यक्तिमा को चाहिए कि वे अपने आपको तथा अपनी प्रवृत्तिया का सरकार की महद पर आयारित न बना की।"

गारी और प्रामोग्रोग। के प्रति सरकार की नीति समिप योगी-बहुत गहानुमूनिपूर्ण है, समापि उनमें उमकी पूर्ण खदा नहीं है। यह भान कार्य-कर्ताभा का पूरी सरह स्थय्द करने हुए उन्होंने जो सावपानी की मूचना दी है, यह स्मरणीय हैं

'सादी ने पीछे पागर हम गव लोगा नो जो जिल्ला रहा नरती है, उमें मैं ममत मनता हैं। परन्तु मुणे यह है नि हम बनेपान मरवार ने मानग नो ममतने में मुख नर रहे हैं। उत्तरी रूपनी तीति को सफ्ट ही है। नह हर रोग में पूरी सफ् में उद्योगी रूप गाहती है। इस क्षेत्र में वह प्रपति नरीं नर रही है, बना नारण दूषका का अन्य नहीं है, बन्ति मा है नि बड़े यात्र नियान ही रहे हैं, बच्चा उनने मरीदने अपना उन्हें यहीं नाने ने नापन उपने गात नरी हैं। "परन्तु नपूर्ण उद्योगीकरण को अभी समय लगेगा। फिर उद्योगीकरण वे पट्टे वीच के समय में बहुत वडी सख्या में लोग एकाएक वेकार हो जारेंगे। उन्हें वाम देने वा सवाल खडा होगा। पश्चिम के लोग रोजीमर (Work house) अथवा सदावत सालाजों के द्वारा इस समस्या को हल करते हैं। रोजीयर नी तो वास्तव में वामचलाल क्ये के नाम पर सदावत ही हैं।

"मरकार करना-सथ की ओर न्यूनाविक परिमाण में स्वामी रोजीघर की दृष्टि में ही देखे । हमारा देश हतना विद्याल हैं और वेकारी, अकाल आदि प्रस्न हतने महान् और ज्यापक हैं कि आनंबाले कितने ही वर्षों तर मारत ने प्रिम्त प्रभाग में न्यूनाधिक रण में खादी का काम कलाते ही रहाना परेता। परन्तु हरका अर्थ हमें यह नहीं करना चाहिए कि सरकार देश की सार्रा जनता को खादीधारी बना देना चाहती हैं। फिर जो मोडी-बहुत खादी पैदा होगी, उसे बेचना भी पदेगा ही। इसिल्य हमारे जैसे लोग, जो अपनी इच्छा में उनके प्रचारक करेंगे, उन्हें आदर की दृष्टि से देखा जायगा और जो मार्गजीनक सस्थाएँ खादी को आश्रम प्रदान करेंगी, उनकी तरफ भी सरकार हमाईंटिट रखेनी।

"सरनार की इस दृष्टि को यदि हम समझ केंगे, तो उसके कामो और निवेदनों को देखनर हमें आइवर्ष नहीं होगा। हमारी विचार करने की पढ़ित मेले ही मिन्न हों, परन्तु हमें इतना तो समझ ही छेना चाहिए कि यदि इस विचारसरणी का अमान हमें सरकारी तन के द्वारा करनाना है, तो इसके लिए पूरी तरह से हमारे विचारों को माननेवाली सरकार ही होनी चाहिए। परन्तु यह तब तक समब नहीं है, जब तक कि जनता भी इसी विचार को मानने न छम जाय। ताल्पर्य यह कि हमें सरनार से निची प्रकार की आसा नहीं करनी चाहिए। विल लोगों में इस विचारसरणी के प्रति यदा उत्सन्न करने के लिए परियम करना चाहिए।" ('हरिजन-वप्' ता० १७-६-१९५०)

पिछले चुनावों के समय काग्रेस की ओर से जो घोषणा-पत्र जारी निमा गया था, उनका विवेचन करते हुए इस वस्तू को उन्हाने और भी स्पन्टता के नाय कहा है। यह घोषणा-पत्र सरकार का नही, काग्रेस-पक्ष का रूप क्यांच्या बात कुछ दूसरे झब्दों में कही गयी है। परन्तु भाव तो वही है "कांद्रेस मान्य करती है कि यद्यपि (गींवा के) कितने ही छोगो को बड़े उद्योगा में स्थान मिल जायगा, तथापि उन्हें रोजी देनेवाले मुख्य साधन तो छोटे पैमाने के और घरेल उद्योग ही होगे। कांग्रेस यह भी मानती है कि:

"इन गृहोद्योगों का भारत में खास करके विशेष महत्त्व है और राज्य भी ओर से उनका विकास किया जाना चाहिए तथा उनको रक्षण मिलना चाहिए और इसी तरह के दूसरे उचोगों के साथ उनका समन्वय भी कर दिया जाना चाहिए।"

परन्तु खादी और धामोद्योगों का काम करनेवाली गाधीजी की सस्याओं के कार्यकरींआ के दिलों में कही झूठी आवाएँ न खडी हो आयें, इसलिए स्पष्ट कर दिया गया है

"परन्तु यह बात हमेशा ध्यान में रहनी चाहिए कि छोटे पैमाने के तथा घरेलू उद्योगों को अधिक उत्पादक और आधिक दृष्टि से लामदायक बताने के लिए उनमें अच्छी-मे-अच्छी पद्धतियों का उपयोग करना होगा।

"गृहीचोगो को संघोधन और प्रोत्साहन वेक्र और नहीं सभव होगा, औद्योगिक सहकारी मण्डलो को रखना द्वारा उनकी मदद की जायगी। परन्तु उत्तन बर्पा और प्रामोग्रीगो का नाम छोड़ दिया है। किर भी हाय-करणा पर द्वनवेग्रलों को सान्त्वना वेने के लिए वह आयु है। उन्हें पूरा व्यावस्क सूत देने का प्रकथ करने का आवश्यक संघेषणा-पन में है। घोषणा-पन ने चर कर का आवश्यक हो है। उन्हें पूरा व्यावस्क स्वार के साफ शब्दों में फेंक तो नहीं दिया है, परन्तु उत्तवन इशारा तो रुपट ही है। चरका, प्रामी, वक्षी और देंकी आदि को भाषी गांग्रेस-सरकार सं प्राप्ताहन की आया नहीं रखनी चाहिए। घोषणा-पन पर से मैं यह मार निवालता है कि गृहों घोषणा में भूम करनेवालों को इस तरह के बड़े उद्यागा के सन्तु कह होकर का प्राप्ता करना होगा। यह समझकर ही उन्हें उनमें जाना नाहिए।

"कुल मिलावर बहूँ, तो घोषणा-पत्र सर्वोदय वी अपेक्षाआ को नहीं पहुँचता। रचनात्मक वार्धत्रम के कितने ही महत्त्वपूर्ण अव--उदाहरणार्थ गराववदी, ग्रामोचोग, नवी तालीम आदि के ग्रति उसकी दृष्टि ढीली अथवा प्रत्यापाती भी है। फिर उसके सामने कुछ ल्डब है---उदाहरणार्थ माव-नियमण और अनाज के बितरण के द्वारा कीमत की दरें घटाना या बढाना। परन्तु अनिष्टों के मूल कारणों पर ध्यान नहीं दिया गया है। इस कारण इसकी सफलता में मुझे सन्देह हैं।

सफलता म मुझ सन्दह है।

"हमारे देश भी वर्तमान अवस्या में घोषणा-पत्र में दिये गये आस्वासतों
भी प्रति नहीं, वरन् सरकारी तन्त्रों की शुद्धि और उम्मीदवारों ना अपना
शुद्ध चरित, प्रामाणिकता और लोकसेवा की निष्ठा—ये चीजे अधिक महत्त्व
रस्तती हैं।" ('हरिजन-वन्यु' ता० २८-७-१९५१ तथा ४-८-१९५१)

उन चुनावों में रचनात्मक कार्यकर्ता उम्मीदवारों को वोट कैसे दें, इस विषय में भी उन्होंने स्पष्ट रूप से मार्गदर्शन किया था :

"गाभीजी के रचनात्मक कार्यक्रम में विश्वास रखनेवाले लोगो को समझ लेना चाहिए कि इस समय एक भी ऐसा पक्ष नहीं ही सकता, जो गाभीजी के कार्यक्रम को सोलहों आने चला सके और ऐसा भी नहीं होगा, जो उसे एकदम फैंक दें। इसलिए उन्हें अपने बोट का उपयोग करने से पहले दो बातें देखनी चाहिए:

(१.) उम्मीदवार साम्प्रदायिक मानसवाला न हो।

(२.) वह शुद्ध-चरित्र और ईमानदार हो।

"यदि कोई पक्ष हमारे क्षेत्र में ऐसा उम्मीदवार खडा न नर सके, तो अच्छा है कि आप थोट देने जायें ही नहीं।"('हरिजन-बन्ध' ता०२४-६-१९५०)

कार्यस के कम्यक्ष-पड़ किए श्री टण्डनजी, आचार्य प्रपालानी श्रीम श्री श्रीम स्था श्रीम के बीच होड पैदा हुई, तब गांधीजी भी विचानगर्गी को मान्तेवाले एक आई ने प्रस्त पूछा कि "इन तीन उम्मीटवार्ग में मिन्न पमन्द किया जाय?" इसका उन्होंने यह उत्तर दिया.

सभय न हो, तो कामेस का अध्यक्ष ऐसा योग्य व्यक्ति हो, जो प्रधानमन्त्री को वक समर्थन और सलाह दे सके। दोना के बीच अध्यक्त निकट का सम्बन्ध और भिन्न प्रकात त्या दूरगामी प्रक्तों के प्रति उनकी वृष्टि जितनी भी नभव हो, एक-सी होनी चाहिए। यदि ऐसा नही होगा, तो कामेस के अध्यक्ष और प्रधानमन्त्री सायद ही सरकार के साथ-साथ काम कर सक्तें और आगे-भीछे दोनों में से किसी एक को या तो अल्य होना यदेवा या दूसरे के नीचे दककर रहाग पड़ेगा।" ('हरिजन-बन्यु' ता० २६-८ १९५०)

'हिरिजन'—पत्रों के सम्मादक की हेसियत से उनके पास शासन-प्रवच्य के बारे में भी बहुत-सी शिकायतें जाती रहती। उस बिचय में उन्हांने यह नीति रखी थी कि शिकायत जिस महत्वमें से सम्बन्ध रखती, उसके पास उसे भेज देते और इस बिचय में उनका क्या कहता है, वह ज्यान केते। इस पदति से यह होता कि यदि शिकायत झूठ होती, तो मालूम हो जाता और यदि म-बी होती, तो शिकायत करनेवाले को बाला-वाला राहत मिल जातो। परम् इसके लिए उन्हें बहुत पत्र-व्यवहार करना पत्रवा। देख लिखने की जयेशा हम पत्र-व्यवहार का बीज जम पत्रिक या। परना इस पत्र-व्यवहार को अध्या हम पत्र-व्यवहार का बीज जम पत्रिक या। परना इस पत्र-व्यवहार में हुनम जारी हुआ। उसके लिए एक मकान भी ले लिया गया और जज को छोडकर कोट के कारकृत आदि कर्मचारियों की नियुक्तियाँ भी हो गयी, जिनको तनस्वाह मासिक लगभग एक हजार की थी। परन्तु छह महीने बीतने पर भी जब को नियक्ति नहीं हुई। इतने दिन बीत जाने पर भी जब जज की नियक्ति नहीं हुई, तब एक छोटे-से व्यापारी ने किशोरलाल भाई को यह बात लिख भेजी। इस मित्र के साथ पत-व्यवहार करने में भी क्तिने ही महीने बीत गये। तब २६-२-१९५२ को किशोरलाल भाई ने बम्बई डाईकोर्ट के अपील-विभाग के रजिस्ट्रार के साथ पत्र-व्यवहार शुरू किया। उसका जवाब नहीं मिला, तब ता॰ १० मार्च को हाईकोर्ट के बडे जज को पत्र दिया। इसके परिणामस्यरूप ता॰ १७-३-१९५२ को वहाँ एक मन्सिफ भेज दिया गया और इस ढील का दोप हाईकोट में वम्बई-सरकार पर डाला। तब किशोरलाल भाई ने बम्बई-सरकार को लिखा । इसका जवाब उन्हें एक महीने में मिला। उसमे सरकार ने यह दोप हाईकोर्ट पर डाला। असल बात. यह थी कि न्याय-विभाग और शासन-प्रवन्ध-विभाग दोनो की ओर से इसमें लापरवाही रही। इसके परिणामस्वरूप सोलह महीने तक मासिक एक हजार के हिसाब से निरर्थंक खर्च हुआ।

सरकारी नौकरों के बारे में भी उनके पास बहुत-सी शिकायते आती रहती। इस पर से सरकारी नौकरों को सम्बोधन करते हुए 'हरिजन-बधु' में साठ २१-८-१९४९ के अक में उन्होंने एक छेख में लिखा था.

कर समेगी। हाँ, सरकार नी जासनीय नीति भले ही इन ब्राह्यों के विरद्ध कोई नानून न बना सके, परन्तु हमारे मन्त्री और नेता ऐसे नाटका, नृत्या के समारांह्री में उपस्थित न रहें, ऐसे निनेमायरा और नाटक्यरा का उद्धाटन न करें, तो इस प्रकार नैतिक सुपार के कामों में अवस्य कुछ कर सकते हैं। परन्तु इसने लिए भी लोकमत का असर होना चाहिए। इसलिए नैतिक सुधारका को पहले जनता में इनके लिए खूब नाम करना चाहिए और ब्याक्स लोम सत पैदा करना चाहिए। इसके बार ही इस सम्बन्ध में नोई नानून बनाने के लिए सरकार से कहा जा मकता है।" ('हरिजन-बन्यु' सा० २९-१२-१९५१)

वनस्पति भी ने विषय में मरकार की मीति से उन्हें वडा असन्तोष और दुल था। ता॰ १५-८-१९४८ के 'हरिजन बन्धु' में उन्हाने लिला था

'मैं इस प्रदन को नैतिक दृष्टि से देखता हैं। उसके सामने इसके आरोग्य सम्बन्धी और आर्थिक पहलू गौण हो जाते हैं। वनस्पति घी और विसी अन्य काम की अपेक्षा थी में मेल करने के काम में सबसे अधिक आता है। इस पर इसका आधिक महत्त्व बहुत अधिक अवलम्बन करता है। यह वस्तु ग्राम-वासियो तथा व्यापारिया की नीयत का अप्ट कर रही है। केवल बनस्पति भी के रूप में इसका उपयोग करनेवाला की सस्या बहुत कम है। झूट थी ग्रारीदने के लिए आदमी बाजार में जाता है। परन्तु वहाँ उसे चाडे-से शुद्ध ची के माय मिला हुआ यह बनस्पति भी ही मिलता है--और मी भी बनस्पति मी अपेक्षा अधिक ऊँची कीमत पर। इस बात को जानते हुए भी लोग वनस्पति की तरफ भुकते ही जाते हैं। बहुत-से लोग अभी तब गृद्ध भी लरीदसे का आग्रह रखते है और उसके लिए वनस्पति की अपेक्षा बहुत ऊँची कीमत चुवाने रहने है। फिर भी मिलता है, उन्हें कही मिलावटी घी। निसान भी उस मनवन ने साथ मिलाने नी कला सीख गये हैं। परिणामस्त्रहप मक्खन सरीदनेवाले को भी राद्ध भन्छन नहीं मिल सनता। इस तरह यह वनस्पति धी ठगी और बेईमानी 🖊 · को बढावा देता है। इसके उत्पादन को रोकने के लिए और दूसरा कोई क न भी हो, तो भी यह एक पर्याप्त कारण माना जाना चाहिए।

<sup>🏅 &</sup>quot;इम पदार्थ के कारण पशु-पालन का काम जीवक कठिन 🛰

शुद्ध भी पैदा करनेवाले को अपने माल की पूरी कीमत न मिलने के कारण वह अपने पराओं की उपेक्षा करने छगता है। इस कारण आरोग्य और दूप भी विगडता जा रहा है। जिस तरह झुठा सिनका असली सिक्के को वाजार में से निकाल देता है, उसी प्रकार यह वनस्पति थी शुद्ध थी को बाजार में से भगा रहा . पोपक तत्त्वों के संशोधन का बाम मनखन, धी, बगैर शद्ध किया इया तेल और दाह किया हुआ तेल-इन सबके गणो के शाम के लिए अवस्य महत्त्व की वस्तु है। परन्तु हाइड्रोजन की प्रक्रिया से गुजरे हुए तेल की बात अलग है। वितने ही लोग बहते हैं कि बहर में रहनैवाले लोग तेल के थजाय बनस्पति नी माँग नरते है। क्योंकि बनस्पति दानेदार दीखता है। शुद्ध भी ने अभाव में बनस्पति खाने से उन्हें सुद्ध भी खाने-जैसा कुछ सन्तोप प्राप्त होता है। यदि सचमच ऐसे कुछ लोग हो, तो जो वस्तु गुणकारी नहीं है। यह उन्हें देने के बजाब अधिक उचित यह होगा कि उन्हें उनकी भूल बता दी जाय और सच्चा ज्ञान दिया जाय । जो लोग महाँगे के वारण घी का उपयोग नहीं बर सबते, वे बनस्पति का जायोग बरने के बजाय ग्रह तेल का उसके असली रूप में ही उपयोग करें। क्योंकि वनस्पति भले ही घी के जैसा दीखता हो, परन्तु गुण में वह शुद्ध तेल से बम ही होता है। जिस प्रकार हमें अभीम का व्यापार चलने नहीं देना चाहिए, उसी प्रकार हाइडोजन की प्रतिया से गुजरे हुए लाव तेल का भी व्यापार हमें चलने नही देना चाहिए।" मन् १९५१ में आरम्भ में अहमदाबाद की अ० मा० वापेस पमेटी की

मन् १९५१ में आरम्भ में अहमदाबाद की अ० भा० वायेस पमेटी की बैउन में बनस्पति पर प्रतिबन्ध लगाने के लिए सरकार से प्रामंता करने का प्रस्ताय बहुत बटे स्ट्रमन से मन्द्र निया गया था। परन्तु, चूंपि प्रमानमन्त्री श्री त्रवार्यणल नेहरू तथा हुए अन्य बटे नेना इसने विरोध में बेंद्र द्वार्णिए प्रकार के उमचे और कोई ध्यान मही दिया। इसी दर्गियान थी ठाडुर-स्ताम मार्गेब वान्यनि-नियंस पर मसद में एव बिठ पेस करना चाहते से प्रपन्तु प्रमानमन्त्री ने आस्तामन दिया कि भी में होनेबाली मिललट की रोरने में ठिए आवस्त्रक उत्तास सुझाने के लिए एक क्रोटी की नियुक्ति कर दी जायगी। इस पर उन्होंने इस बिट को रोज जिला। प्रधानमन्त्री के कास्तामन में नीन बार्जे भी: (१) गरवार स्वीकार करनी है कि पी में सन्त मिलावट होती है। (२) सरकार इसे रोकने के लिए चितातुर है। (३) जमे हुए तेल पर किये गयेत्र योगो से सिंढ हो गया है कि वह हानिकर नही है। इस पर टीका करते हुए किओरलाल माई ने ता० ६-१-१९५१ के 'इरिजन-बन्ध' में लिखा था

"कहना होगा कि सरकार की यह कुपा है कि उसने सीधे-सीधे स्वीकार कर लिया कि भी में मिलावट बहुत अधिक होती है और इस वात को सिद्ध करने का भार जनता पर नहीं डाला। परन्तु इस विषय में हमें पूरी शंका है कि भी में होनेवाली मिलायट को रोकने के लिए सरकार चिन्तातूर है, इस बात को स्वीकार करने की कृपा जनता करेगी या नहीं। क्योंकि सरकार को सचमच ऐसी कोई चिन्ता है, इस बात को सिद्ध करनेवाली कोई बात जनता के देखने में नहीं आयी। इस मेल को रोकने के लिए कार्य-समिति द्वारा आदेश जारी हुए अठारह महीने से भी अधिक समय बीत गया है, परन्त उसके विपय में अभी तक कुछ भी नहीं किया गया है। सरकार आज जो समिति नियक्त करने की बात कर रही है, कम-से-कम उसकी नियनित भी तो कर देती। इसी प्रकार इतमीनान दिलानेवाली तीसरी बात में जनता को वैज्ञानिकों के तथा-कथित प्रयोगो से कुछ भी सन्तोप नही होगा। कहूँ तो शायद बुरा लंगेगा कि यदि जवाहरलाल नेहरू के स्थान पर इस विषय में भिन्न राय रखनेवाले व्यक्ति-उदाहरणार्थं डॉ॰ प्रफल्लचन्द्र घोष-भारत के प्रधानमन्त्री होते. तो बायद परिणाम कुछ दूसरा ही दिखाई देता। समव है कि प्रधानमन्त्री को सामान्य जनता की अपेक्षा बनस्पति के उत्पादन में रूपे हुए व्यापारियो की अधिक चिन्ता है। इससे इन व्यापारियों की यह निश्चय हो जायगा कि इस सरकार के हाथों में उनका उद्योग सुरक्षित है।"

उनके सम्पादन-काल के अतिम दिनो में विनोबा के भूदान-यज्ञ-आप्दोलन को गति देने के लिए उन्होंने बहुत लिखा। ता० २३-८-१९५२ के 'हरिजन-वर्ष्य' में उन्होंने लिखा था:

"विनोबा इस प्रस्त पर जितनी उत्कटता दिखा रहे है तथा शक्ति छमा रहे हैं, उसका सौबी हिस्सा भी कोई सरकार अथवा सार्वेजनिक सस्या करती हो, ऐसा नहीं छमता। ग्रामीण जनता में जो नवीन चेतना पैदा हो गयी है, उसना ध्यान बहुत रूम लोगो को है। अभी तक उन्हें होश ही नही है। इनेमें वितने ही महय-परय रचनात्मक कार्यकर्ता भी है। वे नहीं जानते वि वर्तमान स्थिति पके हुए फोड़े की तरह है। यदि इसे समय रहते नश्तर नहीं लगामा गया, तो इसका मवाद धन में भिल जायगा और सारे शरीर में इसका जिप फैल्ने में देर नहीं लगेगी। आज ता स्वय विनोबा ने इस स्थिति का सही-सही और स्पष्ट दर्शन कर लिया है और अपने निर्वेल दारीर की बगैर परवाह किये और दूसरे तमाम नार्य छोडकर इस उन्होंने 'करो या मरो' ना जीवन-नार्प बना लिया है। यदि प्रत्येक पक्ष और प्रत्येक मुख्य वार्यवर्ती भूदान-यज्ञ के कार्य में इसी लगन से लग जाय, तो पाँच वर्ष के अन्दर हम जमीन के प्रश्न की हल कर सकते हैं। विनोदा ने कही वहा भी तो है न कि सन १७५७ और सन् १८५७ के वर्ष इस देश के लिए कान्तिकारी सावित हुए हैं। दोनो का रूप हिसव था। इसी कारण भारत विदेशियों का गलाम बन गया। अब विदेशी हवसत चली गयी। परन्तु जनता की मक्ति-साधना तो अभी दाकी ही है। गाधीजी के मार्ग-दर्शन में हम विदेशी हन्यत से मक्त हो गये। अब जिस मार्ग से विनोबा के मार्गदर्शन में अभीदारा ना हृदय-परिवर्तन हो रहा है, उमी पर चलवार सन् १९५७ तक जनता की मुक्ति के प्रश्न की भी हम हल कर लें। अन्त में 'गाधीबाद ना विसर्जन' शोपेंग रेख रिखन र उन्होंने वडी नीरता

अन्त में 'गाधीबाद था विसर्जन' विधिष टेस टिएकर उन्होंने बडी बीरता दिरासी थी। इसमें गाधीजी तथा गाधीबाद में समस्य अनुवासियों से उन्होंने हार्दिक प्रार्थना थी वी थि "हम यह शहना शुरू कर दें कि अहिना, श्रीकराही वा साम्यवाद अयया अन्य विश्वी भी प्रकृत पर मेरे ये विचार है। यह म महें कि गाधीजी बहुते थे कि यह 'गाधीबाद' है। गाधीजी ने जिस प्रकार 'गाधी-जेंग' सप ना विवाजन कर दिया, उसी प्रकार हम गाधीबाद या विकर्णन कर दें।

' हमना मतल्य यह नहीं कि गाभीजी में जीवन और उनमें लेखा की हम बारीकी में अध्यक्षन न करें या उनने विचारा को लिय न लें। उनने उरात जीवन और विशाल साहित्य के अध्यक्षन की तो सदा आवश्यकना सोगी और पढ़नेवाले को उनमें लाभ ही होगा।"

रियोरलाक मार्च ने 'हरिजन बन्यु' में छो लेगा में से नुख बढ़रण ज्यर दिये हैं । 'हरिजन'-नमें नो वे सरम्बंद रीति से मौमालने में, किर भी पत्ती ने प्राहत-सस्या प्रतिवर्ष घटती ही जाती थी। 'नवजीवन-सूस्ट' को बहुत नुकसान होने लगा, तब फरवरी १९५२ में उन्होंने इन पत्रों को बन्द करने का अपना निर्णय प्रकट किया। परन्तु जनता की ओर से साँग आयी कि ये पत्र तो जारी रहने ही चाहिए। कियने ही भाइया ने पाहक बढ़ाने का प्रयत्न आरम्भ कर दिया और जब साहन-सस्या काफी बढ़ गयी, तब 'नवजीवन-सूस्ट' ने फिर पोपणा कर दी पत्र पत्र जब साहन-सस्या काफी बढ़ गयी, तब 'नवजीवन-सूस्ट' ने फिर पोपणा कर दी पत्र पत्र जब साहन-सस्या काफी बढ़ गयी, तब 'नवजीवन-सूस्ट' ने फिर पोपणा कर दी ने ता० २३-२-१९५२ के अक में लिखा

"दृष्ट का निर्णय वरलवाकर पत्रों को जारी रखने का निर्णय करवाकर जनता ने खुद अपनी, मेरी तथा दृष्ट की जिम्मेवारी को बहुत बढा लिया है। ये पत्र मेरी लिलने की या सपादक-पद को हिवस पूरी करने के लिए पहले भी नहीं थे। दृष्ट ने तो यह मानकर पत्रों को चालू रखने का निरुचय किया कि बापू के पत्र चालू रहें, ऐसा जनता चाहती है। मैंने भी यही समझकर यह जिम्मेदारी उठायों थी। परन्तु अनुभव से यह शका हो गयी कि जनता की हच्छा उतनी नहीं है, जितनी कि मान ली गयी थी, नहीं तो याहक इतने कम नहीं होने चाहिए थे।

"अब जनता की माँग पर पत्रो को जारी रखा जा रहा है। इसलिए उनको जारी रखने की जनता की जिस्मेबारी बढ जाती है।

"और इस कदम ने भेरी जिम्मेवारी को जितना बढा दिया है, उसका जन विवाद करता हूँ; तम तो भेरा दिमाग ही चक्र बाता है। भेरा हारीर और इम नारण भेरा दिमाग भी यह बोझ उठाने में दिन-च-दिन अधिकाधिक असमर्थ होता जा रहा है। फिर भी यह स्थित मुझे बेचैन कर देती है कि ये पत्र स्थाल जारी रहें कि में उनना सपादक बना रहें!"

जब पत्रों को यद करने की बात चल रही थी, तब किसोरलाल भाई बस्बई में ये। यहीं से वे वर्षा गये। यद से जनवी तबीयत दिल-ब-दिल विगडती ही गयी। दहान के एम-बेड महोने पहले उन्होंने मुखे एक पत्र में लिखा था कि 'से वे त्या नहीं उन्होंने मुखे एक पत्र में लिखा था कि 'से पान नहीं उन्मता की अधिक समय काम हो सम्मा।'' इसके बाद तो उनरी वीमारी और कप्यों को देसकर खुद 'नवजीवन ट्रस्ट' ने ही निश्चय क लिया कि उन्हें इस जिम्मेवारी से मुक्त कर दिया जाय।

किसोरलाल भाई को विछले लगभग सीतीस वर्ष से दमे की बीमारी थी। इस बीमारी के रहते हुए भी उन्होंने जो काम किया, वह किसी निरोग मनुष्य से कम नहीं है।

'हरिजन'-पनो के सम्पादन-मार से मुक्त होने की सूचना प्रकारान के लिए लिपने के दूसरे ही दिन दमे ना प्राण पातक दौर उन पर हुआ। वे नहीं पाहते थे कि काम करते-करते हो प्राण निकलें, बक्कि जनकी इच्छा मह पी कि काम से निवृत्त होकर शोच जीवन चिन्तन और मनन में वितासा जास ! परन, प्रमुची इच्छा नहीं ची कि वे निवृत्त जीवन ना उपभोग करें।

तारील ९-९-१९५२ मण्डवार मो शाम के पौने छह बने उन्होंने अपना श्वारीर छोड़ विमा । उस रोज शाम के पौन बने तह उन्होंने नाम किया। लगमग साड़े चार बने मुझे पन लिसा, जितमें 'भूवान-यां और 'इकॉनॉमिंग्ड होत्विम' (लामनर जोत) के विषय में चर्चा नी यी और अन्त में लिशा पा नि "पिछले दौनीन दिनों में मेरा स्वास्म्य अधिन खराव है। इस क्षण कुछ ठीज-सा है। में तो अब सार्वजनिक सुनियों से पूर्णेंट निवृत्त होने जा रहा है। दूसरे विषयों पर भी नोई लिस आदि नहीं भेजने नी इच्छा नहीं है।" किर भी हम नह समते हैं कि अन्तिम शण तन उन्होंने बाहू मां नाम निया।

भाई हरिप्रसाद व्यास 'हरिजन'-पत्रो में उनने साथ नाम नरते थे। किशोरिटाल भाई ने अन्तिम क्षणों ना वर्णन उन्हाने इस प्रनार निया है

"पाँच बजने में बाद जनकी तबीयन में फेरफार बाह हो गया। तमरीक मनने लगी। पूर गोमती बहन ने आदमियों को भेजकर हम माथियों को बुलमा लिया। हम दौडते हुए हो आये। किशोरनाल मार्द बन्द कमरे में अपनी चौरी में पास क्योड पर गोच के लिए बैंडे के। शौच जाने ममय जनका दम एन जाया करना था। इस समय भी दम पून रहा था। जहींने करा कि मौच नहीं हो रहा है। हमने बाद क्योड पर में उठकर अपने लियने की चौकी पर आ बैठे । गोमती बहन ने कमरे के दोनो दरवाजे स्रोल दिये । बजाजवाडी-अतिथिगत के लोग बाहर खड़े थे। वे बन्दर आये। उनमें बहनें भी थीं। इस समय विशोरलाल माई की घोती कुछ ऊपर चढी हुई थी। बहनों को देखकर उमे खुद उन्होंने नीचे कर लिया। इसके बाद एक-दी बार पीक्दानी में युंका और चौकी पर रखे हुए तकिये पर मिर टेककर और पैर नीचे लटकाकर बैठे रहे। इतने में गोमती बहन ने आकर उनसे दवा के बारे में पूछा। वे दवा ऐने के लिए अन्दर गयी। मेरे साथी थी नादुरकरजी तनिये के पास खड़े थे। किशोरलाल भाई ने सिर जरा ऊँचा किया और मेरी ओर ल्डक गये। उन्हें मैने अपने हाय का महारा दिया। परन्तु उनके पैर तो अभी तक बौनी के मीचे ही लटक रहे थे, इसलिए फिर बैठ गये। पैर ठीक किये और फिर घीरे से मेरी ओर लुढके। भैने फिर उन्हें हाय का चहारा दिया। परन्तु उनके पैर अभी तक नीचे ही लटक रहे थे, ठीक नहीं हुए थे। इसलिए फिर उठ बैठे, पैर ठीक किये और फिर मेरी तरफ लुढके। मैने फिर हाय का सहारा देकर भीरे-भीरे अपनी गोद में उनका सिर ले लिया। मेरा हाथ उनकी बाज में आ गया। वहाँ गति मालम हो रही थी। परन्त अब उनकी बायी आँख फिरी। यह मैंने देखा और नादरकरजी ने गोमती बहन को प्कारा। उन्होंने आकर 'देव' 'देव' कहा और 'स्वामीनारायण, स्वामीनारायण' का उच्चारण करने लगी। इस समय कियारलाल भाई के हाठ भी हिलते दीख पडें। परन्त घटर बाहर नहीं आ रहे थे। अन्त में उन्हाने 'राम' शब्द का उज्जारण किया। गामनी बहुन ने उनका हाथ अपने हाथ में लेकर नब्ब देखी। परन्तु वह ती बद थी। तक्यें पर से नीचे सिर लेने में और 'राम' बोलने के बीच में मुस्किल से दो मिनट बीते होगे। सगलवार ता० ९-९-१९५२ की शाम के पौने छह बजे उन्होंने देहत्याग निया। हिन्दू तिथि वे अनुसार दूसरे दिन उनकी बरसगाँठ थीं। पूरे वासठ वर्ष नी उम्र में उनना निर्वाण हुआ।"

किमोरलाल भाई नी भाभी (मृ॰ नानामाई नी पत्नी) सन् १९५२ ने जुलाई मास में बान्त हुईं, तम नियोरलाल भाई अकोला गये थे। उन्हें मृत्यु के समय अतिवाय नेदना और नष्ट हुए थे और ठेठ अन्तिम क्षण तक बराबर जाप्रति रही थी। यह देखनर मृत्यु के समय नी स्थिति के बारें में निभारकाल भाई को बनेक विचार उत्पन्न हुए थे। इस सम्वन्य में उन्होंने श्री समोदरदास मूंबडा के मार्फ़्त विनोवा से अनेक श्रन्त पूछे थे। यह प्रस्त अयवा चिन्तन अत्यन्त महत्त्वपूर्ण होने के कारण नीचे दिया जा रहा है.

"परन्त ऑक्सिजन का भी फेफड़ो के अन्दर जाना कठिन हो गया। अन्त में फेफड़ो की किया एकदम बन्द हो गयी, तब हृदय की मति भी बद ही गयी । इसके बाद अपनी चेदना को प्रकट करने में वे असमर्थ हो गयी, तब हमने मान लिया कि अब भरव हो शयी। मेरे भन में यह विचार उठा कि वेदना प्रकट करने की शक्ति नहीं रही। परन्तु इससे भीतर से वेदना अनुभव करने की शक्ति भी चरी गयी, यह मानने के छिए हमारे पास क्या सब्त है ? विसीकी मुक्तें बौचकर और मुंह में क्पड़ा ठूंसकर यदि उसे भारा जाय और सताया जाय, तो वह भी अपनी वेदना अवट नहीं वर सकता। परन्त इसवा मतलब यह थोड़े ही है कि उसे कोई बेदना नहीं होती था उसे इसकी जानकारी नहीं है। इससे भी अधिक जोर से भक्तें वेथी हो और ताक भी वन्द कर दी गयी हो, तो मुँह पर की रेखाओं से भी वह अपनी वेदना प्रकट नहीं कर सकता ! हुरेप बद हो जाने के बाद शरीर द्वारा वेदना प्रकट करना बन्द हो गया। फिर इस दारीर को जो चाहे करते रहें, उसका विरोध अशक्य हो गया। उसके बाद उसे बाँपनर आग लगा दी। यह भी उसने सह लिया। परन्तु वित्त जिस वैदना के साथ तन्मय हो गया था, उसकी तन्मयता और जानकारी भी करी गमी, इसका हमारे पास क्या सब्त है ?

विजया प्राप्ती की आत्वाल के समय जो बेदनामय स्थित हो गयी थी, वह उनके दिए तो पहली और अतिम बार की ही थी। पन्तु मुझे हो इम स्थित को तोज, सच्य और वह अनुभव हमेंया होता रहना है। तिस सीमारी में अनुभव में आप सब जिन्तानुर हो गये थे, उसमें इस अनुभव में गिवा और क्या था? किनेशाजी ने कहीं दिगा है कि हवा देने में किए भी नहीं कों मेहनत करनी पहती है? जाक गुली रहें तो हवा तो आशी और जाने कि एगी। यह पड़कर मैंने मन ही मन कहा कि जिनेशा क्या जानें नि कैसे एग हवा की अन्यर देने मन ही मन कहा कि जिनेशा क्या जानें नि कैसे एग हवा की अन्यर देने से ही स्वार निरामने के दिन किनती होंगे गौरेंग (अयव-शिंत) भी सम्यत होनी हैं? मेरे किए सो बनना करने सने में में शरीर-श्रम के द्वत का पालन हो जाता है और अन्त में बेचारा हॉर्म (हृदय) थक्कर विर पडता है।

ं इसमें से एक और तात्त्विक प्रस्त मन में उठता है। वितोबा ने अपने 'गीता-प्रवचन' में अतकाल भी जाग्रति पर बहुत जोर दिया है। अतकाल तक मनुष्य का आपपाम कीन खड़ा है, इसका भाग है, मूँह से आवाज नहीं निकल पाती, किन्तु इसारे से अथवा धीमी आवाज से वह पानी भांगता है। युक्तेिल्प्ट्स की गथ से उस बुछ आराम मालूम होता है, इसिल्ए हाथ को नज़रीक लाने मा दूर हटाने का इसारा करता है। जब बहुत भीड़ हो जाती है, तब सबको को जात के किए इसारा करता है। इसे पूर्ण जाग्रति नहीं, सो और क्या कहा आप? परन्तु बेदना के साथ जिता है विदान करता है। इसे पूर्ण जाग्रति नहीं, सो और क्या कहा आप? परन्तु बेदना के साथ जिता है का उससे बहु अलग नहीं हो पाता ।

"मुझे भी जब बहुत तक्लीफ हाती है, तब बन की कितना भी रोकने भी इच्छा वर, फिर भी वेदना की तीवता के कारण कराह निवल ही जाती है और मैं चिल्ला भी उठता हैं। उस समय मैं दूसरों को घवडाने से खद रोक नहीं सकता। उस समय भी यह स्मृति तो रहती ही है कि मै तो वेदना वा नेवल साक्षीमान हूँ। मैं तो जा हूँ मो ही हूँ। फिर भी मैं यह अनुभव नहीं कर मकता कि वेदना के साथ भेरा कोई सम्बन्ध नहीं। चिल्लाते हुए मुझे धर्म भी आती है। परन्तु जब वेदना बहुत तीब होती है, तब मै अपने-आपनी रोक नहीं सकता। आसपास के लोगा का जो चिन्ता होती है, सो न्यूनाधिक परिमाण में-इमीके कारण बीच-बीच में वेदना होते हुए भी मै दूसरी बाता की और ध्यान दे सनता हैं और कभी-कभी विनोद भी कर लिया करता है। परन्तु इराता कारण तो मैं यह मानता हैं कि उस समय वेदना इतनी कप्टमय नहीं होती, जिसनी कि मैं अयवा दूसरे समझ लेते हैं। बापू बहुत बार नहते वि जर वेदना सचमुच अमहा हा जाती है, तब मनुष्य की मुर्च्छा जा जाती ह । यह ईरवर नी मुपा है । भाभी नी अतनाल की स्थिति से ऐसा मालम होता है कि यदि ऐसा न हा ता भी वेदना के साथ एक रूपता-अद्वैत-हो सकता है। तव नया मुच्छा बेदना ने साथ एन रूपता होने ने कारण ही तो नहीं होती ? और क्या जाग्रति भी इसी वारण स नहीं होती ? दोना स्थितियाँ वाछनीयूर्

नहीं मालून होती। जाग्रति होने पर भी वेदना को शान्ति के साथ सह छेने की शनित होनी चाहिए।

"हाँ, ऐसे भी आदमी होते हैं, जो ऐसा कर सकते हैं और हँमते-हँसते मृत्यु का स्वागत कर सकते हैं। वे कठोर बेदना ग्रह सकते हैं। परन्तु इतने से यह नहीं कहा जा सकता कि उन्होंने 'ब्राह्मी स्थिति' को प्राप्त कर लिया। हागद किसी दूसरे ही ध्येय के साथ उनकी एकक्पता होती हैं। इन सब स्थितियों की सुलना किस प्रकार की जाय?

"मेरे अपने मन में उत्तम स्थिति को कायने वी इच्छा बढती ही जा रही है। यह तो मान ही लेना चाहिए कि लब मेरे दारीर को लिफ समय तक नहीं दिवना है। वधीं से आज स्मरणवाले क्लोकों में से तीसरा क्लोक—मान-मानि तससी वाला—मी नहीं बोलता था। गुजराती जनुवाद में भी मैंने जमें छोड़ दिया है। क्योंकि 'रज्ज्वा भुजगम् इव प्रतिमासित दें यह उपमा मुसे जैंपती नहीं। यरन्तु लाज्जक इसीनी तरफ येरा ब्यान सबसे अधिय जाता है।"

अन्तराल की स्थिति के बारे में स्वामी महजानद ने दो स्थानो पर अपने विचार प्रवट विधे हैं:

अर्थात् अपुना या मित अन्ते सा गित ) इसिलए जो मनत है, भगवान् ना पूरा दास है, जिसे सन्तों की प्राप्ति हो गयी है, वह किसी भी अवस्था में मरे, उसका मन्याण ही होगा । दूसरी और जिसके मन में यह भाव रहा कि मुझे भगवान् नही मिलेंगे, सत नहीं मिलें, में अज्ञानी हूँ, मेरा कत्याण नहीं होगा, उसका मत्याण स्वमुच कभी नहीं होगा । जो भगवान् का दास है, जिसे हु छ प्रार्व्य नहीं रहा, जिसके दर्शन से दूसरा का भी कत्याण होता है, उसके कत्याण में विषय में धका हो ही बयो ? यह सही है कि भगवान् ना दासत्व प्राप्त करना वहुत कितन है। उसके दास का लक्ष्यण यह है कि वह अपनी देह को मिच्या मानता है, अपनी आस्मा को ही सत्य मानता है और अपने स्वामी (भगवान्) के उपभोग की चौलो नो अपने मोग के लिए क्षी कामान नहीं करता । इसी प्रकार भगवान् नो जो आवरण पसन्द नहीं, वह कभी नहीं करता । यही हिर मा दात है। परन्तु अपने को हिर का दास क्षी नहीं करता । यही हिर मा दात है। परन्तु अपने को हिर का दास क्षी श्री वेहाभिनिवेश सं मुक्त है, वह केवल प्राहण अपन है। हैं।

"उनसे दूबरा प्रस्त यह किया गया था कि कभी-सभी भगवान् के दूब भक्त को अन्तकाल में बड़ी पीड़ा होती देखी गयी है, उसमें बोलने की भी शक्ति नहीं रहती। दूसरी और एक आदमी ऐला होता है, जो परिपक्त मक्त नहीं होता, फिर भी मरते समय उसमें पर्यान्त शक्ति होती है। वह भगवान् की महिसा गाता हुआ सुल से शारीर छोडता है। इसका कारण क्या है? जो उच्च होता है, उसकी मृत्यु शोभावायक नहीं होती और जो कच्चा होता है, उसकी मृत्यु सोभावायक हो जाती है। ऐसा क्यों?"

इसका उत्तर देते हुए सहजानद स्वामी ने कहा

"मनुष्य की मृत्यु देश, कारू, किया, सन, ध्यान, सन, दीक्षा और शास्त्र— इन आठ बस्तुओं के अनुसार होती हैं। ये सब अनुकूरू हो, तो मित अच्छी होती हैं। प्रतिकृष्ठ हो, तो मित सराव हो जाती हैं। फिर मनुष्य के हृदय में परोक्टर ने माया से प्रेरित जारों भुगों के धर्मों का चत्र चलता रहता है। इस कारण निसी मनुष्य के अन्तवाल के क्षमय यदि सत्ययुग की बारों आ जाती हैं, तो उसनी मृत्यु वडी शोमाश्यक्ष हो जाती हैं। जेता तथा द्वापर में इससे कम शोमा होती हैं। और गिठ का आवर्त होने पर मृत्यु बहुत सराव देशी जाती है। इस प्रकार अन्त समय में जैसे काल का वल होवा है, वह मली या चूरी मृत्यु का कारण बन जाता है। इसके जलावा एक कारण और है। वह है, जाग्रत, स्वप्न और मृत्युत्त अवस्था का स्वप्न। पाभी भी अन्त समय यदि जाग्रत अवस्था में हो, तो उसकी मृत्यु बोलते चालते होवी है। स्वप्नावस्था में हो, तो वह बडकाने हुए मरता है और सुपुष्तावस्था में हो, तो मृत्युत होती है। परन्तु जो इन तीनों अवस्थाओं से पर आरामिक्वित को पहुँचा होता है, वह विरक्ष अकर इस्वर के समान सामर्थ्य प्रकट करता हुना स्वत्त दीत से अपनी देह का स्थाप करता है। उसकी तो बात ही निराज्ये होती है। ऐसी सिद्धि केकल भक्त को हो प्राप्त होवी है। विमुक्त को नही हो सकती, भले ही वह पूर्ण जाग्रति में यरे। तात्यर्थ यह कि जाग्रति में मरने से सुम गति मिलती है और स्वयन अथवा सुपुष्ति की अवस्था में मरनेवाले को अद्युग गति ही मिलती है, ऐसी नोई बात नहीं है। तीनों स्थितयों में अवस्व मा तो अप्नुम मिलती है, ऐसी नोई बात नहीं है। तीनों स्थितयों में अवस्व मा तो अप्नुम मी हो हो सकने पर यह भले ही भारी करट पा रहा हो, तो भी प्रभु वै द्वारा से उसके भीनर यहनर मा सेन वहता ही रहता है। भी भ्रभु वै द्वारा से उसके भीनर आनर का में नहता ही रहता है। भी प्रभु वै द्वारा से उसके भीनर आनर का में नहता ही तहता हो, तो भी प्रभु वै द्वारा से उसके भीनर आनर का में नहता ही रहता है।

"ये मारे उद्गार मुमुलु ना अवस्य ही साहम दिलानेवाले हैं। परन्तु म्या उन्होंने यह नेवल माहन देने ने फिए ही नहा होगा ? मुझे तो लगना है कि इसमें 'न हि न स्थाणहन न स्थिन् दुर्गीत तात गच्छिते' ना अच्छा निवरण है। कि मने मित के सित में ते, यह मओ हुर्गीन की प्राप्त हो ही नही मतता। किर वह निगी भी अवस्या में नशे न मेरे। यदि वह अपूर्ण है, तो इम नरण उसे योगाध्यद तो गानना ही पटेया। जो चरम मीमा की पहुँच गया है—ाभव है—वह सामर्था ने माथ मेरे। गीना है आटहें अध्याय के पीचर्व और छुटें स्था है की सामर्था ने माथ मेरे। गीना है आटहें अध्याय के पीचर्व और छुटें स्था है की उनका समापान विनोचा रिग प्रदार नररी है? उनर मा चयत उन्हें सही आर्म्स होना है श

अल्लाके च मामेर स्मन्त् मुक्ता गरेवरम् ।

य प्रयानि य सद्भाव यानि नास्यव सत्तव ॥(८-५) अनुसन्दर्भे सेराही स्थास करते हुए को टेट छोटना है, बट सेर्रही स्वरूप को दारा गरता है, इसमें कुछ भी स्वरूप को सारा गरता

"गीता के आठवें अध्याय के दसवें स्लोक\* का भी अर्थ इसीके साथ करना चाहिए। उसमें योगवल की ओर विशेष रूप से सकेत किया गया है।

"इस दसवें रकोक में जो विधि बतायों गयी है, उसवे अनुसार तो मोग का अम्यास किये विना केवल अत्यत मित्तमान् पुरुप ही देह का विसर्जन कर सकता है न ? उदान वायु निस प्रकार उपर जाने का मत्न करने-करते ठंड हदय तक पहुँच जाती है, इसका अनुमव अपनी वीमारिया में मुझे कभी-नभी होना है। और अतकाल में बहु किस प्रवार काम करता है, इसका भी जनुमान में मुख-कुछ वर सकता है। परन्तु मुखे यह आत्म-विश्वास नहीं है कि अपनी इच्छा के अनुमार में उदान वायु को उकार जश्च सकता हूँ या पढ़ने से रोक सकता है। अत समय में यदि मुझे भाग रहे तो मायद में अदर ही अन्दर इसकी गति का अनुमव कर सक्ता है। परन्तु भाग रहना तो इस पर निर्मर है कि कफ आदि का कोच वित्तमा हाता है। जिसका समस्त जीवन निरोग रहा है, उसे सायद अपने सारीर की विज्ञा हाता है। जिसका समस्त जीवन निरोग रहा है, उसे सायद अपने सारीर की विज्ञा हाता है। जिसका समस्त जीवन निरोग रहा है, उसे सायद अपने सारीर की विज्ञा हाता है। विश्व जाता है, क्या यह विन्ता हो बहा से इतमाब को प्रवट नहीं करनी? यदि में प्रणा नहीं है, वित नहीं है, वेक सुद हा ही हैं, तो सारीर में प्रवेश करना वा सारीर में से विकल जाना और किस समय जाना हम विश्व स्वार की समय जाना सार विश्व स्वार की स्वर स्वार हो है, वेव सारी हम सारी सार की सार की सार की सार की सार की स्वर सार की सार

य य वापि स्मरन् भाव त्यजत्यन्ते क्लेवरम्।

त तमेवेति कौन्तेय सदा तद्भावभावित ॥(८-६)

अपवा है कीलीय, भनुष्य जिस-जिस स्वरूप मा ध्यान घरता है, अतकाल में उसी स्वरूप का स्मरण मरते हुए बहु वेह भी छोडता है और उस-उस स्वरूप मे आवित अर्थात् पुष्ट होने ने कारण उस स्वरूप की ही वह प्राप्त करता है।

<sup>\*</sup>प्रयाणवाले मनमा चलेन, मनत्या युक्तो योगवलेन चैव। भूवोर्मध्ये प्राणमावेदय सम्मक्, सन्त पर पुरुषमुपैति दिव्यम ॥(८-१०)

को मनुष्य मृत्यु के समय अचल मन से भित्तपमृत्त होकर और योगवल से प्राण को भ्रुतुष्टि के थीच बच्छी तरह स्वापित नरके मेरा स्मरण करता है, वह दिव्य परम पृष्ठप को प्राप्त करता है।

आता है। ज्ञानेस्वर आदि का यही निर्णय है, ऐसा कुछ संस्कार मेरे मन पर है। इस विषय में विनोवा के विचार क्या है?"

विनोबा ने इमका उत्तर यो दिया :

ता० १३-७-'५२

वनारस

"श्री किशोरलास भाई,

मृत्यु तिमित्त चितन पर पत्र पढा। अत में आपने निप्नपें निनाला है। 
णाप्रति रहते हुए बेदना को साति से सहन करने की शक्ति चाहिए। लेनिन 
एतना होने पर भी बढ़ बाहों। दसा नहीं, यह भी आपने सभव माना है। यह 
नमय सो है ही। मुखे लगता है, बाहों। दसा को सहन सक्ति से मित्र पहचानना 
है। पडेगा। बोजों का मेद समाधि और प्रजा के लगा कह सकते हैं। लेकिन 
मने तो प्रजा भी बाढ़ी दसा से मिल लगती है।

'रज्जवा भुजजूमिय' यह उपमा इतनी परिचित हो गयी है कि अतिपरिचय ये पारण कह नोई अत्तर नहीं पर रही है। लेनिन उस परिचय से अगर हम मुन्त हो सके, तो वह इतनी गहराई में ले जाती है कि उतनी गहराई में और कोई विचार-सरणी नहीं पहुँचाती, ऐसा मुक्ते लगता है।

गीता में 'धीर' राज्य दोहरे अर्थ में आया है। (अ०२ स्लीक १३,१५) एक 'पृति' पर तें (क्लोक १५) और दूतरा 'धी' पर से (स्लीक १३) दोनों से योग के यिना अपने राम वा वाम नहीं बनेगा, ऐसा विनोबा ने समझ लिया है। जिनेशा ना प्रामा

विद्योरम्गळ भाई या अववाल इस अवार एवाएर आया और प्राय इतनी सरलना से चंत्रे यये, स्थाभग अन तव उन्हें जावति रही और अत में 'राम' धार या उच्चारण भी वर सवे, यह सब बताता है वि योगाभ्यास न वरने पर भी उन्हें योगी वी मृत्यु प्राप्त हुई। फिरोरलाल भाई जब कॉलेज में पढ़ने ये, तभी से जुल-म-मुछ लेखन-कार्यं करने रहते ये। कॉलेज की चर्चा-सभा में उन्होंने प्राथमिक शिक्षा पर एक निवन्ध पत्रा था। किलेज-जीवन में और उसके बाद भी वें सुन्दरी-सुजोध में 'रतन बोसीनी बातो' (रतन बुढिया की बातें) इस घींपंक से छोटे-छोटे लेख लिखते थे। इसमें वे पुरानी बुढियों की मर्योदा-प्रियता का, रोने-पीटन के चौक का तथा हिन्दु-समाज के रीति-रिवाजों का उण्डा मजाक किया करने। कभी-कभी कविताएँ भी बताते। परन्तु उन्हें शायद ही कभी छपाते।

आश्रम में आने के बाद विद्यापियों तथा शिक्षकों के हस्तिलिखित मासिक-पत्रों में वे लेख लिखते । इनमें धामिक शिक्षा, मुद्ध केखन, पाठपत्रम में अग्रेजी का स्थान, राष्ट्रीय शिक्षा के विविध अग, इस तरह अनेक विषयों पर उन्होंने लिखा । श्री इनुकाल ग्राजिव 'नवजीवन और सत्य' नाम का एक मासिक निनालते में । बाद में साप्ताहिक 'नवजीवन' के रूप में प्रकाशित करने के लिए यह गाधीजी को दे दिया गया । इसमें भी वे लिखने रहते थे । सन् १९२० में गुजराती साहित्य-परिषड् का अधिवेगन अहमदाबद में हुआ था । इसमें उन्होंने 'स्वामीनारायण-मग्रदाय' पर एक निवस्थ पदा था, जो साहित्य-परिषड् के विवरण में छमा है।

इस प्रकार छेलन की रुचि तो उनमें विद्यार्थी-नाल से ही थी। परन्तु उनकी ' गभीर लेलन-अवृत्ति तो सन् १९२१ के बाद से खुरु हुई, जब उन्होंने सामना वे लिए एवान्त ना सेवन विद्या या और उममें से उन्हें एवं निश्चित जीवन-दृष्टि मिठी थी।

उन्होंने जो जिनत निया, उपमें ने अनतारों के नियम में उनकी दृष्टि क्या है, यह उन्होंने—'राम और हष्ण', 'बृद्ध और महावीर', 'सहजानर स्वामी' तथा 'दैगां—इन पुस्तवनों के द्वारा समाज के सामने उपस्थित की हैं। इन-पुस्तकों में उन्होंने यह बताने का यता किया है.

''यदि हम अपने बाजयो को उदार बना हों, अपनी आकाक्षाओं को जैनी बर हों और प्रभू की शक्ति का ज्ञानपूर्वन सहारा छेने छगें, तो हम और अवतार माने जानेवाले पुरुष तत्त्वत भिन्न-भिन्न नही है। धरम तत्त्व हममें से हर मनुष्य ने हृदय में विराज रहा है। उसकी सत्ता के द्वारा या तो हम क्षड वागनात्रा की पूर्ति कर सकते हैं, अथवा महानू और चरित्रवान वनघर समार को पार कर सकते हैं और इसमें (समार पार करने में) दूसरा की महायता भी कर सकते हैं।

"महापुरयो ने अपनी रग-रग में अनुभव होनेवाले परमारमा ने वल से स्वय पवित्र हाने, परात्रमी बनने और दूसरो के दु यो का निवारण करने की जानाक्षा रती। इस वल के सहारे सुख-दु स से परे, वरुवहुदय, वैराग्यवान्, ज्ञानवान् और प्राणिमात्र वा मित्र बनने की इच्छा की। स्वार्थ के त्याग है, इन्द्रिया की विजय द्वारा, मन ने समम भी सहायता से, चित्त नी पवित्रता से. क्राणिमात्र ने अति प्रेम ने द्वारा दूसरी के दूसा का नाम करने के लिए अपनी सारी प्रांतन अपंज बरने की सत्परता द्वारा, निष्नाम भाव से, अवासवित से और निरह-यारिता के द्वारा गुरुजनों की सेवा करके, उनके कृपापात्र बनकर मनुष्यमात्र में रिए वे पजनीय वन गये।

"यदि हम निश्चय कर हैं, तो हम भी इस प्रकार पवित्र और वर्तव्यपरायण बन सबने हैं, हब भी अपने भीतर ऐसी बरणा या विनाम बार सबते हैं, हम भी रोंने निष्याम, अनासकत और निरहकारी बन सकते हैं। इनकी उपासना का जहैदय यही है कि ऐसे बनने के लिए हम निरतर प्रयत्नगी र रहें। जितने अग में हम उनके जैंस क्सेंगे, उतने ही अशो में यह कहा जायणा कि हम उनके निकट पहुँच । यदि उनने जेगा बनने ना प्रयत्न हम नही नर रहे है, तो हमारा गारा नाम-स्मरण वया बन जाना है। ऐसे नाम-स्मरण से उनके निकट पहुँचने की आधा गरना भी व्यर्ष है।"

इस जीवन-धरित्र-भारा का नाम 'नवजीका-प्रवासा-महिर' ने अवतार-लीला रेपा-माला रवा था। विचारलाल भाई का ऐसे नाम के विपय में लक्ष सो भी हो। इमिन्स दूसरे मरशरण में यह नाम उन्हाने हटा दिया। इमरी माधीरण राते हुए उत्ती तिया था .

"-अवतार राब्द के विषय में हिन्दू मान के मन में जो विशेष कल्पना है, वह मुझे मान्य नहीं है। इस कल्पना के माय पीपित आमक मान्यता को हटा देने पर भी रामकृष्णादि महापुरा। के प्रति पुज्यभाव बनाये रखना इन पुस्तकों वा उद्देश है। राम, कृष्ण, बुढ, महाबीर, ईमा आदि को भिन्न-भिन्न राष्ट्रों के लाग देव, अति-मानव बनावर पूजने रहे हैं। उन्हें आदमें मानकर उनके जैसे बनने की अभिज्ञाया करने, अपलवान बनाकर अपना अस्पुद्रय करने की नहीं, बिल्व उनना नामोच्चाएण कर्यों, उनमें उद्धारक पान्ति का आरोप करके, उनमें उद्धारक पान्ति का आरोप करके, उत्से उद्धारक पान्ति का आरोप करके, उत्से विद्धारक करके अपने अस्पुद्रय की अभिज्ञाया रचना आज तक की हमारी रीति रहीं हैं। यह तो त्यूनाधिक परिमाण में अन्य-श्रद्धा—अर्थात् जहाँ बुढ़ काम नहीं देती, केवल वहाँ तक श्रद्धा—की रीनि हैं। विचार के सामने यह टिक नहीं सकती।

"राम मे सिला का अहिन्या बना दिया, अववा पानी पर परवर हैराये, इन बाता को हटा दें, इच्च केवल मानुषी शक्ति से ही जिये-ऐमा कहें, ईमा में एक भी चमत्कार नहीं बताया, ऐमा मान लें, फिर भी राम इच्च, बुढ, महाबीर, ईसा आदि पुरप मनुष्य-आति के लिए क्या पूजनीय है इस दृष्टि से से चरित्र लिचने वा मैंने प्रमत्न किया है। समव है, कुछ लोगा वो यह अच्छा न लगे। परन्तु मुसे सी निस्क्य हैं कि इनकी आर देखने की यही सही दृष्टि हैं। इसलिए इम पढ़ित को न छोड़ने का मैंने निश्चय किया है।

सहजानद स्वामी के चरित की तिष्पण-पद्धित में उन्हाने कि वित् भेद्र कर दिया है। इसका नारण यह है नि पहलेवाले महापुरुषों के जीवन-चरित प्रमिद्ध है, जब कि सहजानद स्वामी का चरित्र स्वय सत्यिषयों में भी कम प्रमिद्ध होता जा रहा है। सत्यिष्या के बाहर तो और भी वम लोग उसे जातते है। फिर उसमें कुछ साप्रदाधिक अनास्या भी मिल गयों है। इसलिए उनका चरित्र उन्होंने जिमक विस्तार के साथ दिवा है। ये तपनीलें उन्होंने सन् १९२० की साहित्य-मरिषद् में रक्षी थी। अधिकाश रूप में उन्होंने उन्होंने इसमें बनाये रक्षा है। यद्यपि सन् १९२० में महुजानद स्वायों के प्रति उनकी मस्ति में जी दृद्धिबन्दु था, उनमें सन् १९२२ में बहुत अतर हो गया था। यह चरित्र इतने अधिक विस्तार के साथ क्यों लिखा, इसके कारण विताते हुए किशोरलाल भाई लिखते हैं

"सहजानद स्वामी गुंबराती जनता के एक बडे भाग के इंप्टरेव हैं। इस भारण जनके जीवन से सबनो परिचित हो जाना आवस्यक है। इसके अलावा जन्होंने गुजरात को गढने और सस्मारवात् बनाने में भी वो महत्त्वपूर्ण भाग किया, उस दृष्टि से भी उनका जीवन मनको जात होना पाहिए। लगभग ३० वर्ष तत्त, उस दृष्टि से भी उनका जीवन मनको जात होना पाहिए। लगभग ३० वर्ष तत्त, उस दृष्टि से माजियाबाड और बच्छों से सत्त परिश्रम कर के लोगों के पुंड मार्ग पर आक्द किया। गुजरान की ऊँची-नीची, हिन्दू-अहिंदू-सभी जातियों में अपना सनदेश पहुंचाने में उन्होंने जिस योजक सुद्ध वा विरक्ष दिया, जो सतरे उठाये और जितने साथक तैयार वियो हो सब बुढ़येव का स्मरण दिलाते हैं।

दोनों का तरीका अपनी साधुता द्वारा सुधार करने का <mark>या ।</mark>

"अपने समय के प्रसिद्ध पूरपो में सहजानद स्वामी सबसे महान् ये। उम समय के मुमुकुओ में पुरपोक्तम के रूप में उपासना करने लायन ये। पूर्वदेश में जाम पात्र उन्होंने गुजरान की अपना पर बनाया, यह गुजरात वा सीभाग्य था।

"मोहामरण को दूर परके मेरी अनुद्ध कल्पनाओं को मेरे गुरुदेव ने गुड़ विचा। उन्होंने मुझे एन अप अनुमायी नहीं रहने दिया। परन्तु मोह दूर होने पर पहि सहनानद स्वामी ने मति मेरी भिन्न कम हा जाय, तो में इतन्त होग और सन्निया भा अनिध्यापी सिद्ध होगा। सप्रदाय में भीतर कुछ जादियों मेरे देसने में आयी, सप्रदाय के पितने ही बादा में भीतर तत्व-निक्षण को पदिंगि से मैं पूरी तरह महमत नहीं हूँ और इस करिन में जहां हनना जिन्न गिर्म वर्गर कम नहीं कल मदाता था, यहाँ मैंने इनना उन्नेन्स भी विचा है।

"वरन्तु इस तरह तो भेरे कुटूब्ब में, मैंने शिक्षण वाया है उन गालामा में जहाँ में नाम नरता हूँ उन सरवाजा में और जिस देश में मेरा जन्म हुआ है, उनमें भी महाविची है और ऐसी बातें हैं, जिससे आदमी सहमत नहीं हो सन मा। परन्दु इनने में बुटुब्ब के श्रति इनेह, सालाओं के श्रति राम, सारवाओं के स्ति वर्शम निष्ठा और जनमृति के श्रति वर्शम कुल कम नहीं हो अनना। इसी दमार उन्देंतन मनभेशों के नाम्य मेरी चरिन कम नहीं हो अनती। मेरे भीतर भी बुछ भी अच्छाई है, उसका बीज उन्होने कितने अधिक अस में बोया है, इसका माप नहीं किया जा सकता।"

इनमें से 'राम और क्रप्ण' तया 'बुढ़ और महावीर' इन दो पुस्तको के चार-चार सस्करण निवरू चुके हैं। 'ईसा' और 'सहजानद स्वामी' के दो-दो सस्करण

छपे हैं।

सन् १९२५ में उन्हानं 'नेळवणीना पाया' नामक पुस्तक प्रकाशित की । इस पुस्तक में कियो एका कार्किन तथा कार्तिन कारी विचार पर किये हैं। इसमें भीनत में आनव का स्थान' और दिवहास कारी विचार पर किये है। इसमें भीनत में आनव का स्थान' और दिवहास किया वृद्धि से सर्वेषा शित्र पर परिवत्त करते हैं। विशोरलाल माई ने इतिहास की पवाई के विपय में 'जड़मूल से कािल के से तथा अन्य को विचार उपस्थित किये हैं, उनकी और बहुत से विकाशांतिकया तथा शिक्षक का प्यान आकवित हुआ है। परन्तु 'केलवणीना पाया' में उन्हाने इन्हीं विषया पर अधिक विस्तार से लिखा है। उस और लोगा का ध्यान इतता नहीं गया है। यह सपूर्ण पुस्तक शिक्षांविषयक कािलकारी विचार-सरणी से भरी हुई है। किर भी इसकी और समाज कर ध्यान दूरी तरह से नहीं जा सका है।

किमोरलाल भाई के सपूर्ण तत्वज्ञान का विस्तृत प्रतिपादन तो 'जीवन-शोधन' नामक जनने ग्रन्थ में आया है। इसमें चढ परपरा को छोडकर अनेक विषयों में जन्होंने अपने स्वतत्र विचार प्रकट वियो है। इसमें धीरता के साथ

उन्होंने यह कह देने का साहस किया है

"आपं सत्वजान की रक्ता परिपूर्ष हो गयी, अब इसमें नये गोध और खोज की आवश्यक्त नहीं, पुढि-कृष्टि की कोई मुजाइश नहीं, अब तो प्राचीन शास्त्रा को मिन्न मिन्न माप्यों हारा अथवा नये भाष्यों की रक्ता करके केवल समझाना मात्र रह गया है, ऐसा में नहीं भानता । नये अनुभव और नये विज्ञान को दृष्टि से पुराने में ससोगन-भरिवक्त करते और जरूरत थालूम हो, तो उससे मतभेद रसने वा भी अधिकार बायुमिकों को है। इस अधिकार को छोड़कर जाज भारत 'अचलायतन' वन रहा है। मैं मानता हूँ कि बादरायण के समय से मारतीय तस्वज्ञान वा विवास सम्मय स्व गया है। उन्होंने प्राचीन की सुत्रबढ़ करके तत्पज्ञान ना दरबाजा बन्द कर दिया है और सकराचार्य तथा उनके बाद के आचार्यों ने इन दरवाजों पर ताले लगा दिये हैं। ये ताले लोलने ही परेंगे। नये साहय के लिए अवकादा है। योग पर पुनिवचार करने की आवस्थवता है। वेदान के प्रतिपादन में शुद्धि हो सकती है। इस सबके पलस्वरूप झानवार्य, भिक्तमार्य, के प्रतिपादन में शुद्धि हो सकती है। इस सबके पलस्वरूप झानवार्य, भिक्तमार्य, के प्रताप्त की प्रवाद हो जाय, तो ऐसा होने देना आवस्यक है।"

यह पुस्तक किस भावना से खिली गयी, यह भी उन्होंने बताया है

"तत्वजान मेरी पृष्टि से केवल वौद्धिक विलास वी वस्तु नहीं है । इसके आभार पर जीवन की रचना होनी चाहिए । इसलिए जिन मान्यताओं ना जीवन के माप कोई सम्बन्ध नहीं हैं, उनमें मुसे कोई रचि नहीं हैं। बुद्धि के लिए केवल कराड़ों के रप में तत्वजान की चर्चा में नहीं करता चाहता। इसलिए इस पुन्तक में मैंने जो भी जण्डन-मध्यत करने वा यत्न किया है, वह प्रत्यक्ष जीवन की वस्तन में मैंने जो भी एक्टन-मध्यत करने वा यत्न किया है, वह प्रत्यक्ष जीवन की वस्तन में पूर्टि से ही किया है, वेवल मान्यताओं को बरलने की दृष्टि से ही किया है, वेवल मान्यताओं को बरलने की दृष्टि से नहीं। "समब है, कुछ छोगों को ये लेख पुरत्यापूर्ण और जुए को आपात पूर्वणने-

वाले मालूम हो। दूसरो नो सभवत ऐसा भी लगे कि मैं हिन्दू-भमें की विरोय्ट-ताओं का उच्छेद करने जा रहा हूँ। किन्तु मैं तो इस विषय में क्वेल इतना ही पह सकता हूँ कि ये लेल लिखते समय मेरी कृषित समूर्ण भक्तिभाव की रही हैं। मैं ममझता हूँ कि आज हमारा अपार और असूत्य वर्षेत्व थ्यर्प गय्ट हो रहा है। उस स्वाप्त मुसे कुम हो रहा है। उनमें मेरित होकर और सस्पेगमना की किट से मैं यह लिख रहा हैं।"

इसने बाद अयवान बुद्ध की वाणी को मानो प्रतिष्वनित करने हुए वे रियमने हैं. "पाठको, मैं जो कुछ कह रहा हूँ, वह परम्परायत नही है परन्तु केवल सम

"पाठको, मैं जो बुछ बह रहा हूँ, बह परम्परागत नहीं है परन्तु नेवल हम बारण यह गरन नहीं हैं। आपकी परम्परा में परिवर्तन करन की बह मार्ग बर रहा है, हमन्ति जो त्याज्य न मार्गे। चित्त को आवर्षण वरने रामस मह मृत्य और आसान नहीं है, हमन्ति हमें आप गरन न मान कें। दीपैनाल में जिस श्रदा ना आप पीपण करों का रहे हैं, जम दृढ खदा का यह उस्पूरन करना है, हम बरेस्च नहीं यह म सान कें कि यह आवरों गरन मार्ग पर के जायगा। मैं कोई सिद्ध, तपस्वी, योगी अथवा श्रीनिय नहीं हूँ, कैवल इसलिए मेरी बातों नो गलत न मान बैंटें। बल्लि आप तो भेरे इन विचारों को अपने विवेक की कसीटी पर चड़ाकर रेखें। इसमें यदि आपको वे सत्य श्रीर जन्नतिकर मालूम हो, जीवन के ब्यवहार में और असपों उत्साह भरनेवाल मालूम हो, प्रसप्ता में वृद्धि करनेवाल हो और आपके अपने तथा समाख के श्रेय को जडानेवाले प्रतीत हो, तो जहाँ स्वीकार करने में न डरें।"

अत में उन्होने कहा है

"इन लेखों में जितना सत्य विवेक-बृद्धि से स्वीकार करने योग्य हो और पितन प्रयत्नो को पोषण देनेवाला हो, केवल वही रह जाय और अधिक अनुभव तथा विचार से जो भूलभरा, पितन प्रयत्नो को नुकसान पहुँबानेवाला हो, उसका अनादर और नाका हो, ऐसा मैं चाहता हूँ।"

इम पुस्तक की अस्तावना किशोरलाल भाई के गुरु थी नायजी ने लिखन र उसमें प्रकट निये गये विचारो पर अपनी मुहर लगा दी है।

'गाधी-विचार-होहन' और 'गीता-मत्यत'—इन दो यत्यों की रचना सन् १९३० से १९३४ के स्वातत्र्य-मग्राम के बीच सन् १९३१ के सिपनाल में निले गारले में गाधी विचालय के निमित्त से हुई थी। इस विचालय में उन कार्यकर्ताओं के लिए कुछ मास करना चाहते थे। उसमें एक विपय 'गाधीजी के विचारों और विचालते में में जाकर सेवा-कार्य करना चाहते थे। उसमें एक विपय 'गाधीजी के विचारों और दिखालों का परिचय' इस नाम का भी था। यह विपय कियोरलाल माई की सीमा गया था। उसके लिए की गयी तैयारि के फलस्वरूप 'गाधी-विचार-दोहन' का जन्म हुआ। जैसे-बैस वे इसके प्रकरण लिखते जाते थे, वैसे-वैस वे गाधीजी के पास नेज दिये जाते थे, त्राक्ति वे उन्हें देख की, उनमें सुपार कर इं और उन्हें प्रमाणभूत बना हैं। इस पुस्तक का पहला सरकण सन् १९३२ में गाधीजी के वैयर तामें ही छम गया था। दुसरा मस्करण गाधीजी के देशने के बाद सन् १९३५ में गाधीजी के वैयर कार्य ही छम गया था। दूसरा मस्करण गाधीजी के देशने के बाद सन् १९३५ में छम था। इस पर अपनी राय देते हुए गाधीजी ने लिखा सा

"इस विचार-दोहन को मैं पढ गया हूँ। भाई किशोरलाल का मेरे विचःरां से असाघारण परिचय हैं। जितना परिचय हैं, वैसी ही उनकी ग्रहण-राजित भी है। इसल्ए मुझे बहुत कम फेरफार करना पड़ा है। बहुत-सी बानो में हम क्षेत्रों के बिचार एक-से है। यचिष इसमें मापा तो माई क्रियोरलाल की ही है, फिर भी प्रत्येक प्रकरण में उस पर अपनी स्वीकृति देने में मुझे बोई आपत्ति नही मालूम होती। बहुत से विचारा को भाई कियोरलाल बोड़े में दे सके, यह उनकी अपनी किरोपता है।'

इस पुस्तक का तीसरा सस्वरण सन् १९४० में प्रवासित हुआ। इसमें कितने ही नये प्रकरण जाड़ दिये गये। इतना भी गांधीओं ने देव लिया था। सन् १९४४ में इतना फिर नया सकरण हुआ, जो यहत वयों से समान्त हो गया है। फिर भी जब 'नवजीवन' नी तरफ से पुग्नेहण के लिए मांग नी गयी, तब दिनोरलाल आई नो लगा कि तन् १९४० के बाद तो गांधीओं ने बहुत लिया है और अपने विचारों को नये रूप में प्रस्तुत निया है। इसलिए इस पुस्तन मो फिर में लिएता पड़ेगा। परन्तु पुस्तन फिर से लियाने लायन उनवा स्वास्थ्य नहीं या। इसलिए उन्होंने यह नाम केरे सिपुर्द कर दिया। मैंने चार-पांच प्रकरण गये सिपे से तियार किये। इसे विचारलाल आई देव गये। परन्तु सागावक यह नाम हमें स्पित करना एवा। यह अब किया भी गया, तो भी बारू की साय इस पर नहीं बिक्त सन्ति। इसलिए अव देवा लगता है दि उनने विचारा में दिया जाय, तो अधिक अच्छा होता।

'गीता-सन्वन' नी उत्पक्ति इस प्रनार हुई नि अपने अस्तास्थ्य ने नारण विनोरमाल भाई गाणी विद्यालय नी मुबह नी प्रार्थना में नहीं आ नवने थे। इसलिए उन्हाने ऐसा त्रम बना लिया कि रोज दानील पौषाई मागज पर गीता मा नवाद पंटि-योट में लिखार जेज दिया गरते। जो एवडम अपद नहीं हैं। यिन्द्रल बच्चे भी नहीं, बहुन विद्या भी नहीं हैं, ऐसे माई-सहनों का स्वान में ररावर से से सबाद लियन से। वस्तु पौन-सह अस्याय लियने ने बाद से रियमार हो गये। तब क्षेत्र माग उन्होंने इसी त्रम से और इसी पदलि से जैन में पूरा पर दिया। सन् १९६३ ने मार्च में इसता परना सम्बर्ग प्रसामित हुना। इसने सम्बर्ग तीन सस्वरण और छो।

नन् १९३० में जब विशोरलाल माई नामिक-जेल में के तो मॉरिंग मेटर्राण्ड

को 'लाइक ऑफ दो ह्वाइट एप्ट' नायक पुस्तक का 'वमईनुँ जीवन' (दीमक का जीवन) इस नाम से उन्होंने गुजराती में अनुवाद किया। इसकी प्रस्तावना में उन्होंने एल्ला था

"दीमक यूरोप में एक अजनवी जातु है। ठण्डे देशों में यह जीवित नहीं रह सक्ती, जब कि गुजरात में शायद ही कोई ऐसा बच्चा मिले, जिसने दीमक न देखी हो। फिर भी बीमक के विषय में जान प्राप्त करने के लिए हमें यूरोप में लिखी पुस्तक पड़नी पड़ती हैं। यह हैं हमारी लज्जाजनक स्थिति <sup>1</sup>

"ऐसा होने पर भी यदि इम पुस्तक में केवल सास्त्रीय और रूपी जानकारी होती, तो इमदा अनुवाद करने की इच्छा मुझे सायद ही हीतो । परन्तु इम पुस्तक के लेवल जितने वर्ष विज्ञानकारकी है, उतने ही वहे विचारक और सत्य के तिज्ञानु भी है। इस युग के किया और सत्यकानियों में वे प्रभा पित के पुण्य है। वीमक के जीवन का अध्ययन उन्होंने केवल अनुसारक के कुत्रहल को लेवर ही नहीं किया में अपना किया में आतमा के विचय में आपना के विचय में त्या दीमक के जीवन से अनुष्य-जीवन के लिए क्या-वया योघ प्रहण क्या मन्त्रा है। प्रशास के विचय में वहुत विचार किया है और इन दिचारों को वडी मरम मापा में इस पुस्तक में पेम विचार हिंगा है। फलस्वरण यह पुस्तक जीता नहीं किया है। किया सपी है, जैनी पित्ती महापुष्प या जीवन सबसे पदने लगार की रहन विचार पित्ती वहा है।

इस पुस्तव के दूसरे भाग में 'सारकोधन' शीर्यक्वाले प्रकरण में बीमन के विषय में अपने विचार भी दे दिये है और उसके साथवाले को परिनिष्टों में दीमन सम्बन्धी साहित्य आदि की तथा भारतीय दीमक के बारे में भी सक्षिप्त जानवारी दे दी हैं।

दीनत में जीवन से विशोरठाल भाई ने यह सार निकाला है

"दीमन के जीवन में हमने देखा कि उसने नर, मादा, सैनियः, मजदूर सव वर्ग अपने वर्ग (समाज को) भोष्य भानकर ही हर काम करते हैं। इतका लाभ भी ये जीव अनुभव करते हैं। इनमें अले ही सबको सबत काम करना पड़ता है; 'परन्तु इनमें कोई वेवल भीषी न होने के कारण एक भी दीमक--वाहे वृह्न हैं, मजदूर, सैनिक, जिस विसी वर्ष की हो और स्वावलम्बी हो या परावलम्बी— रोगी, वमजोर या भूख से भीडित नही दिखाई देती । "इस प्रकार किसी भी दृष्टि से देखिये, तो सुख का मार्ग—सपूर्णत सुख का

"हम प्रकार कियों भी दुग्द से दोख्य, हो सुख का मान—सपूणते मुल का नहीं तो भी सतीय का मार्ग तो इस सत्य को स्वीकार नरके उसके अनुसार आवरण करने में ही है। सत्य यही है कि किसी भी जीव का जीवन भीग के वर्गर समय नहीं है, फिर भी वह भोगी बनने के लिए नहीं है। ब्रीक अपने अलावा होग वित्तक अपरोग के लिए धीरे-धीरे अयवा एक ही बार में उसके लिए मर-मिटने में लिए हैं। अयवा यो कहिये कि 'भोग' चाद का अर्थ है—दूसरों के लिए मर-मिटने का जानद। तिन त्यक्नेन मुजीवा'।"

सन् १९६२-६३ की जेल में उन्होंने टॉल्स्टॉय के 'दी लाइट गाइन्स इन रावनेंस' सामक साटक का गुजराती में क्यान्तर विया। टॉल्स्टॉय के साटक-सत्तह में यह उन्हें सर्वोत्तम नाटक प्रतीत हुआ। वर्तांब शों की राव में भी बरी राल्स्टाय वा सर्वोत्तम नाटक है। परन्तु बह तो इसे क्ला की वृष्टि से सर्वोत्तम मानता पा, पर विद्योत्तलाल माई ने क्ला की वृष्टि से सर्वोत्तम होने के कारण हमे समन्त नहीं विया था। उन्हें तो इसमें जी धारिक, सामाजिक और राजनीतिक वृष्टि पेश की गयी है, वह बहुत बीमती मालूब हुई और उन्हें लगा कि हमारे देश के लगे भी इसे समझें तो अच्छा, इम वृष्टि से उन्होंने इमे पहत्व विया। फिर यहिक्टा की दृष्टि से अनुवाद करना था, तो मूल बाटक जेता था, उसी क्प में उसका अनुवाद करना चाहिए था। परन्तु उन्हों से छगा कि नाटक में जो बला प्रकट की मधी है, उसकी अपेशा उसमें जो सत्यात्तरब का विषेचन आया है, पर्ट लिपक महत्त्व की बस्तु हैं। इसलिए सामान्य पाठक भी समस है, इस हेनु में उन्होंने नाटक की गुबराती पोसाक पहुता दी। उन्होंने किया है

"टॉन्स्टॉय ने इस नाटब में जो प्रस्त छेडे हैं, वे हिन्दू, मुसलमान, ईगाई आदि दिगी विदिाटर समाज से ही नहीं, समस्त मानव-जाति से सम्बन्ध रनते हैं। ये प्रद्रन गरत, अहिंगा, अपरिषष्ट आदि साबेगीय बतों और मनूष्य के पारमारित स्ववहार ने सम्बन्ध रसतेवार निद्यानों में से उत्पन्न होते हैं। परन्तु दम विषय में मंत्री प्रयोदन पर्यं, गाया और साबाब साब ने बहुत दूर पड़े गये हैं और प्रयोद गमात दिनी सर्वातन्त्र, माना और मध्यक्षण को दुस्ता बाग्य बाता है। इसिलए इसमें टोल्स्टॉय ने ईसाई-यमं पर जो आक्षेप किये है, उनसे नोई धर्म मुक्त नहीं कहा जा सकता। ये आक्षेप बैदिक धर्म पर क्सि प्रकार लागू होने है, यह इस रुपान्तर द्वारा नताने का यत्न किया गया है। टॉल्स्टॉय का यह नाटन सर्वोत्तम समझा जाता है, इसका कारण भेरी समझ से यह है कि इसमें टॉल्स्टॉय ने कला की नहीं, सत्य की उपासना की है।"

टॉल्स्टॉय इस नाटन को पूरा नहीं कर पाये थे। पाँचवें अक का तो केवल ढींचा मात्र तैयार कर सके थे। इसके आधार पर, परन्तु स्वतत्र हण से किशोरलाल माई ने पाँचवीं अक सुब लिखा है। इस नारण पाँचवाँ अक टॉल्स्टॉय की मूल योजना से इसरे प्रकार का वन गया है।

सन् १९३५ में उन्होंने ऋषील जिवान के 'दी प्रॉफेट' ना 'विदाय वेलाए' नाम से अनुवाद किया। यह अनुवाद करने की डच्छा उन्हें क्या हुई, इस विपय में उन्होंने लिखा है —

"किन का बहुत-सा कथन सत्य और सुन्दरता के साथ पेदा किया गया सत्य है। यदि ऐसा मुझे नहीं रूगता, तो केवल काव्यानद के लिए मैं यह अनुयाद नहीं करता।"

सन् १९४२ के आन्दोलन के जेल-प्रवास में उन्हांते और काका साहय ने मिनकर अमेरिकन लेखक पेरी अज्ञत का हूं वर्षक अलोन " नामक उपन्यान पा 'मानवी खडियरी' (आनवीय खंडहर) नाम से जन्नवा" विषय । मूल लेखक अमेरिकन लेखकी लाज्येदान (कुन्द-सुध) के अध्यक्ष है और एक महारागी (कोडी) की आत्मकथा के रूप में यह उपन्याय उन्होंने लिखा है। यूद्र में उत्ताह के साथ वह गरीक होता है और बाद में अपने पिता के बढते हुए व्यवसाय ना माजिक बन जाता है। जेन जैमी प्रेमल तथा कलारिक तरणी से विवाह करते वह घरती पर वर्षों लाने के सपने देखता है। आई का माम है टॉम, जो बचा नि स्पृष्ट और जतुर है। उत्तके सहगोध से सामारिक दृष्टि से सूत्र आयो बडने की उम्मीद करता है। परनु इतने में कोड वा एक छोटा-मा दाग इमके

<sup>\*</sup> इस पुस्तक ना हिन्दी अनुवाद सर्व-धेवा-सघ द्वारा शीय प्रनामित हीनवाला है।

सारे जीवन-प्रवाह को मुझा देता हूँ और इसे निरामा को खाई में ढकेल देता है। फिर भी इस निरामा में से भी वह पीरे-पीरे अपने को संभाल लेता है। स्वदेस (अमेरिका) और स्वजनो से दूर 'फिलिपाइन्स' ढीप-समूह में सास तौर पर महारोगियों के फिए निष्वत क्यूलियन नामक टापू में वह जाकर दसता है। यहाँ के निवामियों के साथ एकहए होकर जीने का सिलियर प्रयास करता है अरेर इस प्रकार विनास में भी नवीन जीवन-रस उत्यान करने नयी सृष्टि को रचना करता है। इस प्रकार विनास में भी नवीन जीवन-सर उत्यान करते नयी सृष्टि को रचना करता है। इस प्रकार विजास में सी नवीन नीर के सारिवक और अद्भुत जीवन-कार्य की यह एक कहानी है। के

कहना नहीं होगा कि किशोरलाल भाई द्वारा अनुवाद के लिए पसन्त की गयी ये बारो पुस्तकें अत्यत सस्वधील और जीवन के निर्माण में मदद करने-बाली है।

सन् १९३६ में 'सत्यमय जीवन और सत्यासत्य-विवार' नाम की उनकी एक पुस्तक प्रशासित हुई। लॉड मोल की एक पुस्तक है— 'आन का जोमाइज'। महादेव माई ने इसका 'सत्यासह की मर्वादा' के रूप में अनुवार दिया था। उन्होंने एक सार कहा था। वि लाड में ओक साथ आपके विवार कही तक मिलने है, यह देवने कि लिए आप इसका दूमरा प्रकरण वहकर देश लें और फिर की रमनी सामाजेवना कर कई, जो अच्छा है। विचारत्यल आई ने यह स्वीकार किया और तदनुमार सन् १९२७-२८ में यह पुस्तक लिगी। सन् १९३२ में जब में जेल गये, तक उन्हें इच्छा हुई कि इसे एक बार दोहरा लेना चारिए'। इसिलए इसे वे अपने साथ के गये। वहीं उन्होंने इस पुस्तक वार र ही बदर दिया। मुक में यह सामाजेवना के कम में लिगी गयी थी। अब यह एक स्वनक भीर विस्तत निकास यन गया।

रियोररगल माई ने लिसा है ~

' मेरी यह पुस्तन सहोप में इन प्रवार नी है—नत्य के उपासक को विचार, याणी और व्यवहार में किस प्रवार बरतना चाहिए और हमारे देश के भिन्न-भिन्न प्रकार के विचय में हमारा बर्गाव कैसा होता चाहिए और आज कैसा है

<sup>\*</sup> देगिये 'बुष्टमेबा'—गक दर्दभरी बहानी।

इस बारे में सिद्धान्त तथा व्यवहार, इन दोनो दृष्टियो से इस पुस्तक में विचार किया गया है। चर्चा की पद्धति में इसमें मोर्ज का अनुसरण विया गया है। इस कारण इसमें मोर्ज की पुस्तक का आवश्यक सार और उस पर मेरी टीका भी आ गयी है। परन्तु इसमें उनकी पुस्तक का पूरा सार भी नहीं है। इसी प्रकार जनसे जहाँ-जहाँ मेरा मतनेद है, वह भी दे दिया गया है।"

अपने असत्य आचरण का बेचल बचाव करने के लिए ही नहीं, दिष्कि यह बताने के लिए कि वहीं करना उचिन हैं, कहें लोग प्रक करते कि यदि अपने स्वार्य के लिए नहीं, परनु तार्वजनिक हिंत के लिए हम किसी सरकारी गौकर को फोड़े, तो इसमें क्या बुराई हैं? अववा निस्वार्य प्रेम के लिए किसी छिद्धाना को जार अलग रख हैं, तो इसमें नीन वडा दोप हो जाता हैं? निस्वार्य प्रेम भी तो सत्य के ही समान महत्त्व रखता है। इस उन्ह के प्रकां का सीधा जवाब इस पुस्तक में हैं। इस वृद्धि के साह पुस्तक कहत ही महत्त्वपूर्ण हैं। परन्तु किसीरलाल-माई की अप्य पुस्तकों के समान इस पुस्तक को गुजराती के पाठनों में प्रवार क्यानती वीखता।

िहरोरलाल भाई की पुस्तकों में जिनका सायद सबसे अधिक प्रचार हुआ है, वह है जनका गीता का समस्त्रोंकी अनुवाद 'बीता-स्पनि'। इसके विशेष प्रचार का कारण हमारे समाज में मूल गीता प्रत्य की अत्यधिक लोकप्रियता भी शायद हो। किशोरलाल भाई ने पहुठेवाले पद्यानुवादों से भी साम तो उठाया ही है। इनमें भी वे सबसे अधिक स्प्राण विविधी नानालाल के है। उन्होंने जिसाई कि "वर्षों तक जनके अनुवाद का उपयोग करने के बाद ही मुसे मह अनवाद करने की बढि हई है।"

हमारे देश के ऑपिक प्रत्नों पर भी कियोरलाल भाई ने अत्यत मीलिनता के साम विचार किया है। सबसे अधिक विचार उन्होंने सिन्के के प्रश्न पर किया है और इस पर 'पुत्रणंनी माया' नाम को एक छोटी-ची पुरित्तका लिखी हैं। इनमें इन्होंने यह सिद्धान्त प्रतिपादित किया है कि प्रजा का या प्राप्तात्वका प्रन बही हैं, जिने निर्माण करने ने श्वीत जनता के हाल्यों में हो। अपने लेन-देन के व्यवहार में अथवा राज्य के कर चुकान के लिए इस पन का उपयोग वे कर सह, तो इनकी मीग को वे पूरी कर सकते हैं। परन्तु इसके बदले अपने इन व्यवहारों में एक छोटान्सा भी सिक्का देना उनके लिए लाजियी कर दिया जाय, जिने वे अपने खेत, नदी, समुद्र जयवा बारखानों में पैदा नहीं कर सकते हैं और उसे प्राप्त गरने के लिए उन्हें किसी दूसरे आदमी का मुंह सालना पटना हो, तो अवेला यह छोटान्सा सिक्का उन्हें पामाल कर सकता है। किसी भी देस में आर्थिक स्ववहारों का सामन बही थन होना चाहिए, जिसे अनता का बहुत बड़ा हिस्मा अपने परिश्म से पैदा कर अक्सा हो। आगे चलकर वे सिखते हैं

"यदि इस निवन्ध में प्रतिपादित सिद्धान्त सही हो, तो सोने, चौदी तथा सिक्को के व्यापारियां (अर्थात् सर्राक्षां, लेन-देन का धन्या करनेवालो आदि) को छोडकर जनता के दोय भाग को समृद्ध बनाने में हम केवल एक हद तक ही सफल हो सकते हैं। हमारे सारे प्रयत्नों के बावजूद इन दोनों का हाय ही जगर रहेगा और सारा मक्सन यही छोग का जायेंगे।"

इस निबन्ध में प्रतिपादित सिद्धान्त उन्हें पहले-पहल टॉल्स्टॉय की 'तव करें बया ?' नामक पुस्तक से सजा था।

सन् १९३७ में उननी 'स्त्री-पुरम मयौदा' नामक पुस्तक प्रकारित हुई । यह एक स्वतन पुस्तक नहीं है। पिछले दस वर्षों में इन विषय पर उन्होंने समय-समय पर जो शेख लिखे, उनका यह सम्रह है। तहजानद स्वामी ने सस्सिंगया के लिए इस विषय में जो निषम बना दिये थे, अपिकास में उन्हीं पर यह गारी रचना नी गयी है। मिनोरलाल भाई लिखते हैं:

'हन निषमों को यदि पिन (बूग) 'बू' को नाम दिया जाय, तो कहा जा सनता है कि ससारी समाज को भी कुछ मयौदास्पी पिन की दूत सहजानद स्वामी में अवस्य लगायी। यह छूत बेरे पिताजी को भी विरासत में मिशी पी और उन्होंने इसना विचारपूर्वक पोषण किया था और हमें भी लगाने की मंगिसा की थी। मेरी सर्विन के अनुसार मुक्तमें भी यह 'पिन' टिक सभी है और भी मानता हूँ नि उसके टिके रहने में सेरा और समाज का निन ही हजा है।

"सूग' राष्ट्र वा स्थवहार तो सह्यानन्द स्वामी ने व्याजीविन के रूप में निका है। बालन में स्त्री-वाति मे प्रति उनने मन में वभी बनादर नहीं था। यहीं नहीं। व्यक्तिगत रूप में वे स्त्रिया के माथ बभी चुना वा बनीब नहीं क्रने थे। एमके विपरीत हिश्रया की उन्नति के लिए उ हाने ऐसी कितनी ही प्रवृत्तियाँ गृर की थी । अस्या में भी राडी की थी । मेरे पिताजी के मन में भी हशी-आि के प्रति अनादर या पिन नहीं थी । हमारे परिवारी में मंग भी हशी-आि के प्रति अनादर या पिन नहीं थी । हमारे परिवार में पूंपट, ससुर से वातचीत न करना, ससुर या जेठ के सामने पित के साय वातचीत न करना हरवादि मर्यादाओं का पालन नहीं किया जाता था और गृहस्यों का लगभग मारा कारोबार हिन्ता के ही हावा में या । इस कारण परिवार में नसे सुधारा का प्रवेश करने में हमें कभी कोई किनाई नहीं आयी । रोना-गीटना, आदादि वा भोजन जातियों ज, वर का जुलूग, स्वदेशी, जावी, कासुराता निवारण मूर्तिन्युजा उत्तव आदि बाता में जो सुधार हमारे परिवार में किया गें, उनको लेकर हमारे पिताजी का यह माराया को स्थी वर्ण से सावद ही कभी कोई कारवा करना या । या सह भाइया को स्थी वर्ण स्वार प्रवार होती, तो मेरा स्था को है कि ऐसा नतीजा नहीं आ सकता या । '

इस पुस्तक का 'आमुख' (प्रस्तावना) नाका साहव ने आर्य आदर्श की वृष्टि से इस क्षीयेंन से लिखा है। उसमें व कहते हैं

'किसोरलाल भाई की भूमिका और विवेचन पढ़ित मौलिक निरुप्तासक और ओज पूर्ण हैं। यदि आप कहें कि यह विविकता निर्दोप मानी जा सकती है, ता वे पूछ सकते हैं कि यह ठीक हो, तो भी इससे लाम क्या ? क्या उसके वगैर काम नहीं चल सकता ? फिर यह विविश्वता नी हिमायत निसलिए ? तव मन्द्र्य निकार-सा हो जाता है।

'आज के जमाने की हवा इससे विलकुल उस्टी है। स्वतनता के नाम पर, जीवन की पूणता के नाम पर और इसी तरह के अनेक सिद्धान्ता के नाम पर आज का जमाना अधिक-से-अधिक छूट लेने में और उसे उचित सिद्ध करने में भी विस्ताद रखता है। इसलिए बहुत-से लोगा का लगेगा कि किसोरला भाई की यह फिलांसपी काल प्रवाह से उस्टी दिया में जानेवाली है। फिर पी उनके कुट निरोधियों के दिल में भी उनकी पूणिका के प्रति आदर उस्तम हुए विनाम विश्व की सिक्त में भी उनकी पूणिका के प्रति आदर उस्तम हुए विनाम हो। विवेक्शील मनुष्य अपनी भूमिका को कुछ मौस्य सरा-कर विनामही रहेगा। विवेक्शील मनुष्य अपनी भूमिका को कुछ मौस्य सरा-कर विनामही रहेगा।

सन् १९३८ में इनकी 'नामाना तत्त्वो' नामक पुस्तक प्रकाशित हुई 1

#### क्टियेरलाल आर्ट की जीवन-माधना

રુપ દ

यह पस्तर उन्होंने भाई देठालाल गाधी की मदद से लिखी है। अप्रेजी और भारतीय दियात की पटनि के तत्त्वों के बीच के जैर को बहुदकर उनके शीच समन्वय स्थापित करने का इनमें प्रयन्न किया गया है। धार्मिक और आध्या-

रियन दुष्टि से हमारे सामाजिक प्रश्नों की चर्चा करने-करने हिमाब रखने की पद्धति पर पुस्तन किन्नने की बात निशीरलाल भाई को कैसे सुन्नी, इस तरह का प्रस्त कोई कर सकता है। इसका खलासा उन्होंने इस प्रकार किया है: "अध्यात्मविषयक भ्रमो में एक यह भ्रम भी हमारे देश में घर कर बैटा है कि आध्यान्मिक जीवन विनाने की इच्छा करनेवाले लोगों की हिसाब-विताब के प्रति उदासीनना रमनी और बनानी चाहिए। आध्यारिमक कृति-बारे मनुष्य का हिमाब रखना, उनने हिसाब मांगना या देना भी और यदि वह हिसाब न दे सके, तो उमे उलाहना देना उमका अपमान करने के समान है। इम तरह के विचार अवृद्धि के हैं। मुझे यह कहते में तनिक भी सकीच नहीं कि

उनमें वहीं भी आध्यारिमकता नहीं है। सनुष्य की वृत्ति आध्यारिमक हो मा दुनियादारी भी, यदि वह एव पाई ना भी लेन-देन बरता है और इस लेन-देन में दूसरों का सम्बन्ध आता है. तो उमे हिमाब की मावधानी अवस्य ही रणनी चाहिए। इस विषय में जो व्यक्ति छाउरवाह रहता है, वह केवल समाज के ही नहीं, अपने आध्यान्तिक विकास के प्रति भी ग्नहवार है। हिसाब में मायघानी भौर अपेंगोम, ये दा अलग-जलग चीजें हैं-एव नहीं।"

गुजराती हा नागरीकरण करने में केवल नौ अक्षर बदलने हागे। ये अक्षर नागरी जैसे लिटरे जायें। नागरी की शिरारेखा हटा दी जाय, तो गुजरानी लिए आमानी से नागरी बना दी जा सकती है। इस लिए में उन्होंने अपनी बुट किनाबें छपवाई भी है। इसके लिए नया टाइप बनाने में 'मरशान' बाले और रणखोड़ जी मिनरी ने उनकी बहुत सहायता की वी। इसके अतिदिवन रामन लिपि के उक्बारण में कुछ गुधार करके जिसे अपना लेने के पर में भी वे थे। उनकी दहले लाह पह बी कि लेकत तथा मुद्रण की दृष्टि से वह निरिचन रूप में भी वे थे। उनकी इसले जह बी कि लेकत तथा मुद्रण की दृष्टि से वह निरिचन रूप में भी वे थे। उनकी इसले के क्या में रोमन लिपि जाननेवालों की गणना की जाय, ता हूमरी लिपि के ल्या में रोमन लिपि जाननेवालों की मख्या मदमे अधिक मिलपों। फिर पतों के लिसने में और लार किलने में भी रोमन लिपि का उपयोग हाता है। आंतरदेशीय व्यवहार के जिए तो यही लिपि सबसे अधिक महत्व की है।

सस्कृत परिकार की प्रान्तीय लिपियों को सुधारकर उनका नागरीकरण कर देने पर भी सभव है, मुसलमान उर्दू का आग्रह न छोड़े। इन सब बाता का विचार करने के बाद 'समूळी कान्ति' (जडमूल से शान्ति) नामक पुस्तर में उन्होंने मीचे लिखे विचार प्रकट किये है

"(१) रोमन लिपि का एक नया रूप निश्चित रिया जाय, जिनमें प्रान्ता की निप्त-भिन्न भाषाओं के विविध उच्चारण पूरी तरह में और निश्चित रूप में बोले जा सकें। इसे निश्चित रोमन लिपि कहा जा सकता है।

(२) हर आदमी के लिए प्रान्तीय लिपि और नदीन निश्चित रामन लिपि—इन दो लिपियों का ज्ञान अनिवार्य कर दिया जाय।

(३) भातृभाषा के तौर पर हिन्दुस्तानी को विसी भी रूप में कोई बोले, तो उसके लिए नागरी और उर्दू—ये दो लिपियाँ रहें। उसके लिए नागरी और रोमन अपना उर्द और रोमन सीधना आवश्यक हा।

(४) राष्ट्रभाषा के न्य में जो हिन्दुस्तानी का बध्ययन करें, वे उसे अपनी प्रान्तीय निर्दिष में या रोमन रिलीप में मीखें और खफ्ती सुख्या के अनुसार व दनमें से किसी भी लिपि का उपयोग हिन्दुस्तानी लिखने में करें 1 प्रान्तिय सरकार दोनों लिपियों को मान्यता दे । यहाँ बात प्रान्तीय साथा के विषक्ष में भी हों 1 (५) जनता केन्द्रीय सरकार से पत्र-व्यवहार करते समय हिन्दुस्तानी भाषा के उपयोग के लिए निश्चित रोमन, देवनासरी या उर्दू, इनमें से किसी भी लिपि ना उपयोग वरे। जनता की जानकारी के लिए प्रकाशित की जानेवाली विज्ञानियोग रोमन लिपि में और प्रदेश की अपनी लिपि में प्रकाशित हो।

इस व्यवस्था से देश की प्रत्येक भाषा के लिए एक सामान्य लिए-----शीर सो भी ससारव्यापी लिपि प्राप्त हो जावगी। साथ ही प्रान्त के आन्तरिक दैनिक व्यवहार के लिए प्रान्तीय लिपियाँ भी बनी रहेंगी और हर भाषा सीयना आसान हो जायगा।"

विशोरलाल भाई वी दिलचस्यी का दूसरा विषय वा—राज्य विधान।
मन् १९४६ में अब हमारे देश के लिए नया भविधान वनाने की चकारों चल रही
थी, तब उन्होंने स्वतंत्र भारत का विधान कैंवा हो, इस विध्य में अपने हुछ
गुझाव एन पित्रका में अफाधित विचे थे। इसमें से हुछ गुझाव विल्डुल मीलिक
थे। परन्तु वे बत्तेमान पीढी के विधान-सास्त्रियों को शायद आदर्शवादी अथवा
अध्यावहारिक मालूम हा, इसलिए वे धनूर नहीं हुए। इनकी सफमीलों में हम
पहीं नहीं जायेंगे।

'कगण्डानी ननरे' (नौए मी ऑफ क्षे) धीर्यन हो उन्होंने गाधीवादियों पर कदात बरतेवाले मुख लेख बन् १९३८-३९ में लिख थे। गुजराती में इनरा अनुताद १९४७ में प्रमाधित हुआ। इसी प्रकार 'आध्यम वा उत्लू' उपनाम से भी उन्होंने मुख लेख लिखे थे। परन्तु अब तो बहुत से लोग जानने हैं वि में लेख निकोरलाल भाई ने थे। इनगे भूमिना लिगते हुए विमोरलाल माई ने जिसा चा नि "इम उन्होंने विचारों से मैंन तो महमत हूं और न असहमत।"

विचारस्त्राप्त आई वी जिस पुस्तव ने गुजराती पाटको पा ध्यान सबसे अधिव आवर्षित विद्या हैं, वह है—समुद्धी जानित' ( जटमूल से बालित ) । मन् १९४५ में सन् १९४८ वे बीच की उत्तम पुस्तक के रूप में उन्हें दो पुरस्वार मिते हैं। रामें उन्होंने धर्म और समान, आधिक विद्यव, राजनीति समा विद्या विद्याम में अपने जानितारी विचार मुजात्मर सीनो में प्रवट विद्ये हैं। पुस्तक जैनस्ट्यीकरण में से निन्दों हैं।

"मानव-जाति और मानवता पर मेरी श्रद्धा है। वह विगी देश-विशेष या

काल-विद्योग के लिए सीमित नहीं है। जैमा कि मैने—अनेन बार वहां है— पूर्व वी मस्कृति और परिवम वी सस्कृति, हिन्दू-सम्बृति, मुसिलम-सस्कृति—ये भेद मुझे महुरव के नहीं भालूम होने। मानव-ममाज में केवल दों ही सस्कृतिमा है—अद-सस्कृति और सत-सस्कृति। दोनों के प्रतिनिधि समस्त मसार में केले हुए है। इनमें से मत-सस्कृति के उपासन जितनी निष्ठा और निर्मयता के साथ ध्यवहार करेंगे, उतने ही अदा में मानव-जाति के सुख की माना घटेंगी।"

यह उनकी अतिम पुस्तक वही जा सक्ती है। इसके बाद पुस्तक के रूप में लिखने का अववाश उन्हें नहीं मिल सका। उनकी सारी शनित (हरिकन'-पनों के सम्पादन में, जनके लिए लेख लिखने और उनसे सम्बद्ध पर-व्यवहार करने में करा जाती। परन्तु उनके गृहभाई थी पम्पीकलाल माई मोदी ने उनके लेखां का मग्रह करके अभी-अभी कुछ पुस्तकें तैयार की है। वे कम महत्व-पूर्ण नहीं हैं। उनका भी हम अवलोकन करेंगे।

'मसार और धर्म' नाम से जनके लेखों का एक सग्रह सन् १९४८ के अप्रैल में प्रकाशित हुआ है। इसकी प्रस्तावना प्रज्ञाचसु पण्डित सुखलालजी ने 'विवार-

कणिका नाम से लिखी है। इसमें वे लिखते है

"इन लेखों को मैंने अनेक बार एकाग्रता के साय मुना है। अन्य भारतीय तत्त्व-चिन्तकों के भी कुछ लेख सुने हैं। जब में तटस्य मान से इस तरह के चिन्तन-भमान लेखों की तुल्ला करता हैं, तो लगता है कि इतना अधिक और इतना शान्तिकारी तथा स्पष्ट और मीलिक चिन्तन वरनेवाला पुरप भारत में चिरला ही होगा।

"सपूर्ण सम्रह सुन केने पर और उस पर भिन्न भिन्न दृष्टि से विचार करने पर इसकी अनेकविध उपयोगिता समझ में आती है। साम्प्रदायिक और अमाम्प्र-सायिक मानसवाले सभी समझवार लोग जहाँ देखिये, नहाँ यही माँग कर रहे हैं कि सिक्षण-अम में कुछ ऐसा साहित्य होना चाहिए, जिससे उनते हुए प्रजा-जनों को पर्म के मच्चे और अच्छे सस्कार मिल सकें। वह नवपुण के निर्माण में सहायक भी हो और साय ही प्राचीन प्रणातियो का रहस्य भी समझा सकता हो। जहाँ तक मुझे पता है, केवल गुजराती में ही नहीं, जरम् गुजरात से बाहर भी इस सरह की माँग को पूरी करनेवाला साहित्य अन्य किमी भारतीय भागा में नहीं है। 'गायत ही अन्य नोई पुस्तक देखने में आये, जिसमें इतनी गहराई, निभंयता तथा मत्यनिष्ठा के साथ तस्त और धर्म के प्रकारे के विषय में ऐसा परीक्षण और मध्येपत हुआ हो। जिसमें एव ओर विसी भी पण, जिसी भी परम्परा अथवा निमी भी घास्य के विषय में निशेष अविचारी आग्रह न हो और दूसरी ओर जिसने अन्दर से जीवन स्पर्धी मिंग जिसने अन्दर से जीवन स्पर्धी माय इंटकर रख दिया गया हो। मेरी जान में तो ऐसी यह एक ही पुस्तक हैं। इसिंग एह एक्षेत्र के योग्य अधिकारी पुरूष को भेरी सलाह है कि वह इस पुस्तर मो अवस्य पड़े। इसी प्रकार शिवलान्तव में जिल्हें के एक्षेत्र हैं। इसी प्रकार से पाय अप्रदाय को माननेवाले हा, फिर भी इसे पुस्तक में बाती विचार-सर्थी को ये या अप्रदाय को माननेवाले हा, फिर भी इसे पुस्तक में बाती विचार-सर्थी को वे मधक और इसके बाद अपनी माम्यताआ करने देखें।"

मन १९४९ वे दिसम्बर मास में उनके लेखा वा युक और सम्रह प्रकासित हुआ, जिनवा नाम है 'बेलबणी विवेक' ( शिक्षा में विवेक ) । सन् १९५० के जून में इस निषय में लेखा वा एव दूमरा नगृह 'बेलवणी विवाम' ( शिक्षा का विवाम ) नाम से अग्रीमात हुआ। ये बोनो नगृह अग्रीमित करने मा स्वयं भी रमगीम लाल भाई मोदी को हैं। वहले समृह में निष्माविषय द उनके सुटकर लेका हैं। इसे बिलवणीना पामां नामक पुस्तर वा अनुस्तय बहा जा मरता हैं। 'बेल्यजी विवाम' में युनियादी शिक्षा अग्या गयी साल्योम अन्यत्मी लेल हैं। रिमोल्याल भाई वो मुक्ता में इस ग्यह के पूर्व के क्य में मैंने एक मिल्नल लेख लिएनर उनमें नयी सालीम की ग्रावीगाय व्यवों की है। यह लेल उनमें पूरण के रूप में गई। श्रीस भूमिका के रूप में इस पुस्तक में दे दिया है।

अहिमाबियय निया को भी एक सबह तैयार करणे भी रमणीकलाएं भाई ने उसे 'अहिमा-विजेवन के नाम ने मन् १९५२ के जुणाई माम में प्रशीण किया है। उसमें उन्होंदे दो छाठी पुस्तिकाश का भी ममानेश कर जिया है। वार्म ने मन् १९५४ में 'विक्वान अहिमा' नाम में तथा मन् १९५४ में 'विज्ञान अहिमा' के नाम में तथा मन् १९५४ में 'विज्ञान अहिमा' के लिए हो किया थी। विज्ञान अहिमा' के लिए निया के लिए किया है। 'वार्म में मिना के मिना है। 'वार्म में मिना के मि

'विशोरताल महारवाला अहिंगा वे गहरे जीपत्र है। वे अहिंगा धर्म में

ही परे हैं। परन्तु वे किसीकी बात को ज्यां की त्यां भान छेनेवाले नहीं है। जो सात जननो कसीटी पर शही साबित होती है, उसीकों वे मानते हैं। इस प्रकार आहंसा के सिद्धान्त का स्वीकार भी उन्होंने खून मन्यन करने के बाद ही किया है। उसे उन्होंने अपने व्यक्तिमत जीवन और व्यवहार में तथा राजनीतिक, आधिक, सामाजिक और कौद्धीनिक सीचों में—और अनेक गरिस्थितियां में परीक्षण करके देख लिया है। इसिलए जनके निवन्यों का अपना एक स्वतन्त्र महत्त्व है। जिनकों अद्धा बहिसा में है, जनकी यद्धा इस निवन्या को पढ़कर दुव होगी और जिन्हें इसके विषय में शकाएँ हैं, जनकी यद्धा इस निवन्या को पढ़ने से दूर हो जायोंगा।"

फिर भी इस सग्रह की प्रस्तावना में विजारकाल माई लिखते हैं

"अहिता का विवेचन करने का मुझे कोई वड़ा अधिवार है, ऐसा घम मुझे नहीं है। पाठक भी ऐसा भ्रम न रखें। धेरे इन विचारों को पाठक अपने विवेक की कसीटी पर परखे और इसमें उन्हें वो सही जैंचे केवल उन्हींको स्वीकार करें।

"यदि किसीका स्वयाल हो जि में ये शब्द अव्यक्षिक न अता से कह रहा हूँ, उनसे मेरी प्रायंगा है कि कुछ दिन पहले (अयांत सन् १९४० के अन्त में अयवा १९४८ के जनवरी में) आहसा के परम अधिकारी पुरुष गाभीशी में किसी मित्र के सामने जो राय अकट की थी, उसे बाद कर लें। उन्होंने कहा पा कि 'किसीरलाल भी ऑहिंसा को ठीक से नहीं ममस पाये हैं।' अगर मुझे ऐसा न लगता कि मेरे इन लेखों से कुछ लोगों को अपने विचारों के सुलजाने में और मार्ग देखने में कुछ यदब मिल सनेगी, नो इस सग्रह को प्रकाशित करने में मसे बनावर सकोच होता।"

यह सग्रह सन् १९४७ तक के लेखों का है। उसके बाद तो 'हरिजन'-पनों के सम्पादक की हैंसियत में इस विषय में उन्होंने और भी बहुत लिखा है।

'हिर्जिन' में उन्होंने 'गांधी और साम्यवाद' दीर्पक से एक लेखमाला जिती थी। इस रोचमाला पर जो टीकाएँ और चर्चाएँ सास तीर पर कितने ही साम्यवादी मिनों के दारा हुईं, उन्हें घ्यान में रखते हुए कुछ मुखार करके और नहीं कुछ विस्तार और जुलाना करके यह लेखमाला पुस्तक के रूप में प्रकाशित पर दी गंधी है। विनोधा ने इसकी सूमिका लिखकर इसके महरू ' और भी बडा दिया है। प्रस्तावना में क्लिंगलाल माई लिखने हैं: "यह पुरतक साम्यवाद का विद्वत्तायूर्ण निरुपण नहीं हैं। साथ ही यह गापी विचार की कोई अधिकृत मीमासा भी नहीं हैं। इसिल्ए इसमें किसी एक विचारपारा का सागोपाग सरल भाषा देशने की अधिता न रखें। दोनो महापुरपो और उनके अनुमापियों के विचारों की आधारभूत वृष्टि क्या है, यदि इतगी-मी जानकारी भी इसमें से पाठकों को मिल जाया, तो बहुत सबस्रना चाहिए।"

यहुत-से लोग मानते है कि साम्यवाद में से हिंसा को निकाल दिया जाय, तो गामीबाद और साम्यवाद के बीच चोई फर्क नहीं रह जाता। अपना मो कहा जा सकता है कि गामीजी अहिंसक साम्यवादी वे या गामीजी और साम्य-वादियों के बीच साम्य के जिपम में कोई भेद नहीं, केवल सामनों में मेंद हैं। दोनों निद्धान्तों में अगर गहरे उतरकर देखा जाय, तो यद्यपि यह मान्यता एकदम गलत नहीं, फिर भी वह अदम्य ही बहुत अपूरी मालूम होगी। यह बात भी इस पुरक्त में बतायीं गयीं हैं। मान्य और गामीजी की जीवन-दुन्टि में बडा महत्वपूर्ण भेद हैं। इसको ओर विचीरलाल माई ने पाठकों का क्यांग भावित किया है।

वर्ग-निग्रह से श्रान्ति नहीं लायी जा सकती, इस विषय में उन्होंने जो लिखा है, उसमें से हम कुछ अब यहाँ दे रहे है

"यदि वर्ग-दियह वी सुक्त जीव वी जाय, तो जात होगा वि जिन
नैतिक और मानसिव मावो पर गापीबी जोर देते हैं, जब तक वे सिद्ध
नहीं ही जाते, तब तब उद्यक्त (वर्ग-विग्रह का) अन्त काने के लिए मावंगे का
सुप्तामा हुआ हल असफल ही रहेगा। इतना ही नहीं, अन्त में वर्ग-विहों तमाज
की स्थापना में भी व्यक्त असफल ही सिद्ध होगा। मूं आंपितियों वा मरुठ वर्षके
नवि मम्पत्ति पर अभिवार वरता अपना पाना वा वम वरने एत्न वर्षके
को अध्यक्ष ना नाम देनर उत्तके स्थान पर बैठाना, इस फेरफार को 'कान्ति'
वहना अन्त में अच्छे परिणाम वी दृष्टि से तो वेवल तब चलानेवाल व्यक्तियों
की अदला-बदली ही नहीं जायां। इस मनार बेनल मनुष्यों से बरलमें
क्या एता है? इसमें तो एक तरफ इन कोना वा अपन में क्ये रहने तरा
इनवें तथा प्रमा वर्षनेवाली जनता के बीच स्वामय व्यक्ति वे पहले नेता है।
सम्बन्य बना रहने ही ही सम्बन्ध काला के स्वामय व्यक्ति वे पहले नेता है।
सम्बन्य बना रहने ही ही हम्में कोगा के अस्टर पहले जैसे ही सम्बन्ध नाम

हो जाते हैं और उनके हितों में उधी प्रकार सध्यं पैदा हो जाते हैं। जिस प्रकार जार का सासन अत्याचारी और मनमाना बन गया था और उसका हिंसा से नास दिया गया, उधी प्रकार मजदूरों का अधिनायकत्वसील सासन भी लागा के लिए जब असाहा वन जामगा, तब उसका भी इसी प्रकार नास हो मरता है। कोई भी व्यक्ति निस्चायुर्वक यह नहीं कह सकता कि वारताना में वाम करलेवाले मजदूर नी एकाधियत्यवाली सत्ता अत्याचारी, निरकुत और वालवाल जार और उसके सरदारा के समान अयवा पूंजीपतिया के समान कोई नया वर्ष पैदा नहीं कर देसी।

पुस्तक के अन्त में उन्होंने ब्याज के सामाजिक अयवा राजनैतिक सत्ता-धारियों को एक अत्यन्त गमीर चेतावनी देते हुए कहा है

"गाधीवाद और साम्यनाद के बीच बहुत वड़ा अन्तर है। परन्तु गाधीवाद और अनियन्तित रूप से काम करनेवाले पूँजीवाद, सामन्तवाही अथवा सप्रदाय या जातिवादी आज की समाज-व्यवस्था के बीच इससे भी अधिक अन्तर है। वर्तमान सामाजिक व्यवस्था में जो लोग धन अथवा उच्च वर्ण के कारण अधिक अधिकार या सहलियतोवाले पदो का उपभोग कर रहे हैं, यदि वे डन विद्योप अधिकारो का त्याग नहीं करेंगे और अपने अधीन सपत्ति के सच्चे सरक्षक नहीं बनेंगे और अपने-आपको समाज के अन्य मनुष्यों की बरावरी का नहीं बना लेंगे, देश की गरीबी का खयाल करके अपने मौज-घौक. ऐसी-आराम, सूल-मुविधाएँ कम नहीं करेंगे और सबके उत्कर्ष के लिए काम करने के लिए तैयार नहीं हो जायेंगे, तो गाधीजी की कोटि के ही अहिंसामार्गी नेता के अभाव में अपने तमाम हिंसक आयुधों को लेकर साम्यवाद यहाँ भी अवस्य ही आ जायगा । यदि ऐसा हुआ, तो वे लोग सच्चे सिद्ध होगे, जो नहा न रते है कि गांधीवाद—अर्थात अहिंसक समाज-रचना—की स्थापना के पहलेवाला कदम साम्यवाद है। इस हिंसन उल्कापात को रोकने का केवल एक ही उपाय है—अपनी आज की रहन-सहन में बदम-कदम पर हम अपनी इच्छा से फेर-फार करें, ऊँच-नीच के मेदमान, जातिया की बाडा-चन्दी, छुआछूत आदि सबको विदा कर दें। बेकारी और मुखमरी नष्ट हो जानी चाहिए। प्रान्तवाद और सम्प्रदायवाद की सकुचित मनोदशा दूर हो जानी चाहिए। राष्ट्रीयता

अन्दर अपने स्वार्य के छिए छडने वी वृत्ति छोट देनी चाहिए और माम्राज्यकालमा लोप हो जानी चाहिए। अमीरा और गरीवा के बीच का यह
जमीन-आममान जैमा अन्दर हट जाना चाहिए। मरकार के न्याय और
प्रवस्थ-वियाग में फिन्वतकोरी, बेईमानी और परमास नहीं रहने चाहिए और
आज के दिखावटी जनत के स्थान पर सच्चा जनत कर मार्पाठ हो जाए गाहिए।
आज के दिखावटी जनत के स्थान पर सच्चा जनत क्यापित हो जाम गाहिए।
आज के रिखावटी जनत के स्थान पर सच्चा जनत क्यापित हो जाम गाहिए।
जमता और मरकारी चौकरों में गैर जिन्मदारी के भाव हटकर जनके स्थान
पर गुढ कर्तव्यक्तिका की मावना जाम जानी चाहिए। इतना मव हो जाम,
ती इतने मात्र में ही गाधीबाद की स्थापना नहीं हो जायगी, हाँ, ऐसा करने में
इस दिखा में कदम जलर मुड जामेंग। ये कदम उठाने के लिए यदि हम तत्पर
नहीं होंगे तो साम्यवाद की ज्याला नहीं रोकी जा सकेशी। यदि कोई ईत्वर का
मत्त प्रनेक्तर से प्रार्थना करेगा कि आज की समाज-व्यवस्था कायम रहे, ता
यह अब समन नहीं है। परिणाम यह होगा कि साम्यवाद का प्रवाह जपने पूरे
जित्ते साम अनिग और उद्यक्त मार्ग में जो भी बाधा पड़ी होंगी, जमें बहु उखाड़
फरिना। इस प्ररूप में कितानी हो सीधी-सादी और निर्वाप कराएँ मी सह वार्यगी।

"सम्पतिशाली और समाज में प्रतिष्ठा का उपसोग बरनेवाले ब्यक्ति अभी समय रहते सावधान हो जायें। वे अपने जीवन में से शौकीनी और ऐसा-आराम नो वम कर दें। अपना खून-पत्तीना एक करके श्रम करनेवाले मजदूरी को अपनी मुख-मुविधाओं में हिस्सेदार बनायें और समाज के मभी वर्गों में

समानता की स्थापना करें। सबको सन्मति दे भगवान्।"

मुजरात के विद्यानो तथा पाठना में एन मीलिक तथा अक्षर सस्विच्तिहैं के रूप में निकारराज आई की प्रतिविद्य नाणी थी। जहाँ तक मुखे पता है, भी नर्रातिह राज तथा थी त० क० ठाकुर चैने मध्य विदेखन भी उनके निष्यत, निर्मेस और सस्योगिक विचारों की अपना करते थे।

# जीवन-दर्शन

## १. अध्यात्म और धर्म

किकोरलाल भाई स्वामीनारायण-मप्रदाय में और उसकी परम्पराओ में छोटे से बड़े हुए । वे सहजानद स्वामी को पूर्ण पुरुपोत्तम भगवान मानते धे और अनुत्याश्रय होकर उनकी भक्ति की वे अपने जीवन का ध्येप भानते थे । सहजानद स्वामी के प्रति उनकी भिक्त जरा भी कम नहीं हुई थी. फिर भी सन १९२१ में जब वे विद्यापीठ से अलग हुए, तब उन्हें लगने लगा कि आरमा-परमारमा के विषय में यथायं ज्ञान प्राप्त किये बिना जीवन व्यर्थ है। उन्हें यह भी लगा कि यह ज्ञान पुस्तको से नहीं मिल सकता। इसके लिए एकान्त-सेवन और सद्गुरु ब्रारा मार्ग-दर्शन जरूरी है। इसलिए सप्रदाय के अच्छे-स-अच्छे माने गर्वे भक्तो और साधओं से परिचय करने का वे यत्न करने लगे । परन्तु सप्रदाय के भीतर उन्हें ऐसा एक भी व्यक्ति नहीं मिल सका, जो इस विषय में उनका मार्ग-दर्शन कर सकता। इसके बाद श्री नायजी से उनका परिचय हुआ और उनके मार्ग दर्शन में उन्होंने एकान्त-सेवन और साधनाएँ **की। इस सायना के फलस्वरूप उन्हें जीवन की एक नयी दिशा प्राप्त हुई,** जिससे उन्हें यह प्रतीति हो गयी कि उनकी बहुत-सी पुरानी मान्यताएँ भ्रमपूर्ण भी और उनना समग्र जीवन-दर्शन बदल गया। विसी भी मनुष्य ना जीवन-दर्शन समझने ने लिए पहले यह जान लेगा जरूरी है कि उसके जीवन का ध्येय बया है और विन मिद्धान्तो वा अनुसरण करके वह अपना जीवन विज्ञाना चाहता है।

#### जीवन का ध्येष

विद्यारलाल भाई ने 'जीवन-सोधन' नामक ग्रथ में अपने जीवन का ध्येय इस प्रकार बताया है "ध्यतित तथा समाज दोनों के जीवन वी रचना ऐसे तस्वीं पर होनी चाहिए नि जिससे हमारे जीवन ना धारण-पोषण, हमारी सस्व-मझुद्धि तथा हमारा जीवन और मरण दोनों सरल और संतोपजनन हो जायेँ।"

"घारण-भोषण का अर्थ केवल यह नहीं कि दारीर में प्राण टिके रहें। घारण का अर्थ है, मुरक्षित और आत्मरक्षित जीवन । पोषण का अर्थ है, जीवन के कार्य करने की दावित से सम्पन्न और दीर्घाय जीवन और सत्य-मगुद्धि का अर्थ है, मानवतायुक्त जीवन । इस जीवन में हमारी भावनाओं और बुद्धि मा विनास ऐसा होना चाहिए वि हमारा जीवन अपने तन ही सीमित अर्थात् आत्म-पर्याप्त (Self-centred) न हो । नेवल अपने सूख को ही हम न देखें। यह ऐसा हो नि जिसमें हम अपने परिवार, ग्राम, देश, मानय-समाज, अपने नपर्व में आनेवाले प्राणी और जिन-जिनसे भी चोडा या अधिन सम्पर्न हो, उन सबने लिए हमारा जीउन न्याय के मार्ग ने हमारे सम्बन्या ने औचित्य और परिस्थिति नो ध्यान में रखते हुए पूरी तरह उपयोगी हो नने I वह शान्तिपूर्ण, सतोपपूर्ण और प्रेमपूर्ण हो, इसमें विसी व्यक्ति या वर्ग के नाम अन्याय न हो। विपत्ति में पडे हुए और अपग मनुष्यों की हम अपनी निकन-भर मदद गर सर्वे । इसी प्रवार हमें ऐसी बृद्धि प्राप्त हो, जी जीवन के तत्वी मो गमझ सके, वह सारपाही हो, विभी भी विषय के भरू, महत्त्व और मर्यादा पर वह भली प्रकार विचार कर सके, हमारे अपने निर्मित पूर्वप्रहों में जो अपने-आपनी मुनन रस सने । वह न दो मृत्य नी इच्छा न रनेवाली हो और न उसमें हरनेवाली।

'सारा समाज विसी समय इस अवस्था को प्राप्त कर सकेगा या नहीं, यह गृहस्य की बात नहीं हैं। परन्तु हुमारा जीवन-मागे हमें और यदि गमाज इस कुटि को स्वीकार करें तो उसे भी, इस स्थिति की बोर के जानेना जा हो।

"में इसीको जीवन का प्येय गमातता है। यही मेरी समार से मनुष्य का अन्युद्ध मी है। जो भी विद्या, क्यान जीत जीतन की अभित्यियों तथा भारताएँ मनुष्य की दम जोट के जानेवारों हो, वे आवश्य है। इस स्मित नेपार आवश्य मण्य पर रहते वस भी जो प्रानिवर्ध दम स्मित ने दिशों नहीं रसनी, अवदा जिनका विकास दम प्रकार हिस्सा वा वसता हो कि बर इस ध्येय के लिए लामदायक हो सवे, तो उस हर तव उनके विकास ना मै उचित मानता हूँ। अन्य सारी प्रवृत्तिया को अनावश्यक और अन्त में हार्ति-कारक समझता चाहिए।"

× × ×

जिस समाज में न्याय-मृत्ति प्रेम, ज्वारता, स्था, नरणा, गरस्पर आदर, क्षमा, तेजस्विता, माम्रता, निर्मयता परिपक्तित्ता, व्यवस्थितता, लज्जता, मेर्स, भोतरी और वाहरी पियतता, स्वच्छता आदि पुणा का विवेकपुत्त मेल नहीं हाता, वह भी ही नहीं स्थाना किर अन्युव्य की तो बात हो हुर है। यदि समाज ही नहीं जी सकता तो व्यक्ति का तो बहता ही क्या। वह निर्मय, निर्मय और सतीयजनक जीवन नहीं बिता सकता। वह जिवत त्यतत्ता का जपभोग नहीं कर सकता। इन गुणा के उत्तर्थ से वर्गर स्वतत्र वृद्धि वा— अर्थात् आरासिवयास, आरमभ्यक्षा जत्मत करनेवाली वृद्धि का—भी वद्यय वहां में अञ्चय पानता हैं।

× × ×

इस प्रकार सबम, मानव-संपनिया ना उत्तर्य और उनमें मेल तथा इनके परिणासकर विवेत और तत्त्रकान ना उदय और उससे जीवन अववा मरण नी लालसा अववा अय का नाग इस तरह की सन्त-ससुद्धि को जीवन का ध्येय जीवन ना सिद्धान्त कहा जा मकता है।

#### मोक्ष और पुनर्जन्म

पाठक देल सनते हैं कि इसम कुछ भी गृद अपना नगरात्मक नहीं हैं। किरोरिक्त भार्द नो ऐसा जगता था कि हम अनेर असान्य और असमय नरभाम नो रेनर उनके कारण जीवन और जीवन के आदर्सों नो उल्प्रत-भेरे बना देते हैं। माठा भी जीवन ना आदर्भ बना देते से अनेन बार ऐसी उल्प्रत-भेरे बना देते हैं। माठा भी जीवन ना आदर्भ बना देते से अनेन बार ऐसी उल्प्रत-भेरे होती देखी गयी हैं। मोठा ना अर्थ जन्म-परण के वननर से छुट्टी, फिर से—पुग जन्म न रेना पड़े—ऐसा निया जाता है। परन्तु नोर्रे निस्तत कर्म से मट्टी कह सकता कि प्रस्त के बाद हम पिर उन्या निया होता है। बासन में की पुनर्वन एक बाद (14) pothesss) है। मनुष्य ने सामने यह प्रस्त भी न नभी सच हाता है। रहता है नि मरने के बाद उनका नमा होगा क्रम

इसका उत्तर पाने का यल्न वह हमेका करता ही रहता है। फरन्तु मरणोत्तर स्थिति में बारे में जो भी स्पष्टीकरण दिये गये हैं, वे बेवल सभाव्य तर्ज माण हैं। पुनर्जन्य है, ऐसा कहनेवाले के पास इसका कोई प्रमाण नहीं है। इसी प्रकार पुनर्जन्य नहीं हैं, ऐसा कहनेवाले के पास भी कोई प्रमाण नहीं है। किसोरलाल भाई कहते हैं

'जो हो, पुनर्जन्म ना बाद बाज तक तो पुरपाण करने ने लिए श्रीमाधीं ने पास एक जबवंस्त प्रेरन वल रहा है। जो व्यक्ति पुनर्जन्म में विश्वास नहीं करता, उस पर भी यह सस्यार अशात रूप में नुष्ठ नाम करता ही रहता है। इस विषय में यदि निकीनो अवीति नहीं दिलागी का सस्वी, तो इतने विरद्ध मतीति दिलानेवाले प्रमाण भी तो नहीं है। कि सह इतने स्वीतर उदगानि के सिद्धान के विरद्ध नहीं है। इन सब बाता पर विवार नर रिने बाद, पुनर्जन्म ने विरद्ध मुक्तत नेवल एन ही बात रह जाती है। शीर वह यही नि इसने विषय में मन में दाया पैदा हो गयी है। इस वारण दसे एन सभाव्य वसनु माननर यदि मनुष्य इसे अपने लिए एक प्रेरन वल बना लेता है, तो यह पीई दोष वरता है, ऐसा नहीं नहां जा सरता। विज्ञान में भी इस प्रनार के याद- सहत विषय पर सनुष्य नी अहा ही अनेन प्रनार ने प्रयागा और उपनारा भी दिस्ता निकारी निवार ने मिट इसे ही।"

इसके बाद किशारलाए माई कहते है

"परस्तु जिम व्यक्ति पर पृत्रकेंस के सम्बार नहीं है—अपया गियित है। मुसे हैं, उसने लिए इन उनकी अपका अंग्र प्राप्त ने प्रस्ता का प्रेरवा दे-बानी बीज है—अंग्रामी को मिलनेवानी—जालि, समापान और गृताभंता। सदाचार और नदमं ना पालन उसने मीतर इन गुणा के सल्वरत का निर्माण करने हैं। वे उमे ऐमी गोलिंक प्रसामना और प्रमान न भी हो ती—जालि और मामामान प्रदान करने हैं नि जिसनी नुकता में उसे समार के गार गुण गोन मानून होता है। दुरा के लिए वे उसे सजबूत बना देते हैं। मनुष्प में हिना अप में प्रमानवार का जिला कि उसे सजबूत बना देते हैं। मनुष्प में हिना अप में प्रमानवार का जिला की सुन्न मान है, उन्ते हो अप में उनमें जात और नमें में प्रसादिवाला और कुन्न मान देता हो जानी है और वर जा "जन्म-मरण से छूटने की अभिकाषा धेय के लिए प्रेरक वल हो, तो भी वह गीण वल है। उनका अस्तित्व अधत अनुमान पर ही है। यह अनुमान मच्चा हो या बठा, पुनर्जन्म का तर्फ झूठा हो या पुनर्जन्म हो, तो भी उससे मोझ-प्राप्ति भी आधा बुठी हो—फिर भी श्रेयाची को प्रयत्नशील बनाने वे लिए दूसरे भी कारण मौजूद हैं। जो जीवन प्राप्त हो गया है, उतीमें चित्त और चैतन्य के तावाल्य को सिद्ध करना, चित्त के सामधान और मगुद्धि की मात्र के अनुसार प्रसप्तता और धान्ति की प्राप्ति और सतार ना हित—पे मात्र के अनुसार प्रसप्तता और धान्ति की प्राप्ति और सतार ना हित—पे मव वे बारण है। इन कारणों में तचीं हारा सभाव्य प्रतीत होनेवाहा वह साकव्यत क्षति पूर्वभन्म न भी जोड़ें, तो भी काम बल सकता है।

"प्राप्त जीवन में हो समाधान प्राप्त करने नी अभिलापा ने अतिरिना हानेवाली पीढिया के लिए अमृत्य विरासत छोटने नी आजा, जन्म-मरण से छूटने की अभिलापा, इसी प्रकार मानव-जन्म में उत्थानित के जिएर तक पहुँचने की अभिलापा, इन तमाम विचारा की जड़ में जा थड़ा शहिय रूप में विद्यमान है और जा थड़ा सर्यमूलक तथा अनुभव-निद्ध है, वह ता यह है कि— म हि कल्याणछ्त् करिचत् बुर्गीत तास गच्छाति। श्रेपार्थी ना कभी पछताना तो एचता ही नहीं, इस मिद्धान्त में निष्ठा हा और यदि यह निद्धान्त मत्युद्धार्थ के लिए आवस्यक वल प्रदान कर मकता हो, वा किर किन वाब से इस सिद्धान्त में श्रदा उत्पाद हुई, यह बात बहत महत्व नी नहीं रह जाती।

"इसिलए श्रेयार्थी के लिए यह जहरी नहीं वि वह किसी एक मत का ही आग्रह रजनर बैठ जाय। शान्ति और आश्वामन देनेवाला मागें तो यह है कि इन दोनों वादों से उपर उठकर मनुष्य ऐसे निद्धानों के आधार पर श्रेय -प्राप्ति के लिए जीवन का मागें निश्चित करें, जो अधिन ऊँचे हो और जिनका अनुमय मनुष्य स्वय कर सके। बुद्धि की भूल को शान्त करने ने लिए मले ही वह इनमें से बंधि एक या दूसरा या बोई स्वतन्त्र तीसरा तक स्वीकार कर ले, परन्तु यह कुलवर भी यह न मान ले कि यह तीसरा तक स्वीकार कर से सही है।"

'समूळी जान्ति' (बडमूल से जान्ति) में उन्होंने यह बात हूसरे ही प्रशार से पेज की हैं। इसमें वे लिखने हैं। "सब पमों में एक अन्य सिद्धान्त भी समान रूप से विद्यमान है और दुर्भाग्य से यह सिद्धान्त आज के प्रस्ता का हल बूँबने में कठिनाइयाँ उत्पन्न व रता है। समाज-प्रमें के पालन में यह सिद्धान्त वाषाएँ डालता है और मतुष्य को, वित्येत्व ध्रेयार्थे को, सिर्साता है कि यह समाज-प्रमें की अवगणना करे। यह सिद्धान्त है—व्यक्तित्व भी अमरता और मींका। मतुष्य अपने वीवन-काल में जिस स्पत्तित्व का अनुभव करता है, वह अनादि और अगर है, मरने वे बाद भी पुनजन्म वे डारा, अयवा स्वयं-चरण में निवास वे डारा भी वह काम रहता है और मतुष्य का असली काम इस सक्तार को सुधारना नहीं, बहिन परलोक की (अर्यात् भविष्य में अच्छा जन्म अयवा नरक से वचकर अखण्ड स्वर्ग या निर्वाण की) प्राप्ति है। इस सस्वार में से ऐसे सिद्धान्त बने हैं कि ऐहिक जीवन में जितना भी दुख भीगा जायगा, पारलीहिन जीवन में उतना ही सुख मिलेगा। घर भी छत में से पानी टपनता हो, तो आदमी छाता खोलकर उनके तीचे बैठ लाय। घर के सभी लोग अपने लिए इसी प्रसारकी सुविधाएँ व रूल, इस प्रसार वे नीत मस्वार श्रेयार्थी पर पड़े हए हैं।

' लोन और परलोन, इस समार के और मोहा के धर्मों के बीच रात और दिन जैमा पिरोप बताया गया है। मोलायमें का अवलम्बन करने में मनुष्य अपने को अममपे पाता है, इस बारण वह नामारिक प्रवृत्तियों करता है। इसम बिल-मृद्धि होती है, इतमा लोग अवस्य है। परन्तु अलिम घ्येग नी निवित्त, व्यक्तिगत गापना, अपने लिए निजी स्वाम मारोहाकी एरमों के ही हाता है। इस पारण मनार वा मुसी करने वा प्रवास करलेदाले, समाज की विविध्य प्रवृत्तियों में एरनेवाले, मामाजिक पर्मों का अनुनरण करनेवाले लोग अन्तिम दृष्टि से मामा में फी हुए ही समझे जाते हैं।

"इस बारण से तीव अदाबार अनुष्य ने हृदय में समार ने प्रति स्वभावना लगान्या उत्पन्न हो जाती है और यह इनमें दूर मागना चाहता ह। क्यांकि यदि वह समार ने बामा में रस नेने न्यों, तो यह तीव सामन नही बन सबना। न मामु पुष्प समार ने नेमा में जा नेने न्यों, तो यह तृब प्रवार दर पतन मानी जाता है। इसना परित्यास यह होता है नि गमान की प्रवृक्षियों हमार्थी और पूर्व होता हो। इसना परित्यास यह होता है नि गमान की प्रवृक्षियों हमार्थी और पूर्व होता है। इसना परित्यास यह होता है। 'वस्तुत आत्मतत्त्व (चैतन्य-रानित अथवा नहा) और भिम्न-भिम देहो
में दिसनेवाले प्रत्यात्मभाव के बीच वा भेद नमझ लेना बहुन जरूरी है।
चैतन्य-रानित अथवा परमेरवर अनादि-अमर है। इसलिए उत्तमें से स्फूरित
और उस पर आवार रतनेवाला व्यक्तित्व (प्रत्यात्ममाव) भी अनादिअमर है ही, ऐसा नहीं कहा जा सबसा। वह ऐसा हो भी सबता है और नहीं भी
ही सकता। वह अनादि-अमर है, ऐसा मान लेने से समाज-पम के विपय में
अनास्या और अपने व्यक्तित्व के विकास में और मोक्ष में भवा क्या हप्या हो जाती
है। समाज-पम, सेवा आदि मवनो मनुष्य अपने मोल की विदि के अनुपात
में ही महत्व देने लगता है और यदि यह मोल वेचल कर्यना ही हो, तो इसके
भरीसे समाज-पमं का किया गया त्याप समाज वा होह सावित हो जाता है।

"ध्यन्तितल यदि अनादि और अमर हो, तो भी समाज-यम को छोडकर श्रेय साघन की उपासना दोप-रूप हैं। समाज के कल्याण के लिए प्रयत्नयील होना और उसी हेतु से अपनी दावितयों का उपयोग और विकास करना ही साधना होनी चाहिए। इस विचार के अभाव में समाज ऐसे ही लोगों के हाफों में रहा और रह जाता है, जो इसे पीडा पहुँचति रहे हैं। जितने अध में परमेशवर में अद्या रखकर इस धारणा का त्यान किया गया है, उसी अध में सत्तार को सत्युरयों की सहायता मिली है और मिल रही है। वास्तव में मनुष्य को यह चिन्ता करनी ही नहीं चाहिए कि मृत्यु के बाद उसका स्वय का क्या होगा। वह तो केवल समाज के श्रेय की ही विन्ता करे।"

किसीरलाल भाई ने 'जीवन-योधन' पुस्तक पहले लिगी थी। इसमें पुनर्जन्म के सम्बन्ध में उनकी बृत्ति कुछ तदस्य-सी थी। परन्तु पुनर्जन्म को स्वीनार करते हैं, तो जीवात्मा अथवा व्यक्तित्व के अनादित्य-अमरत्व भी बात माननी पडती है। यह वे नहीं मानते थे। इसिल्ए बाद में लिखी संमूळी शान्ति नामक पुस्तक में उन्होंने यह बात दूसरी वृष्टि से लिखी है। तब क्या मर जाने पर मनुष्य के व्यक्तित्व का भी अत हो जाता है ' यह मान लेना भी युविनम्मत नहीं मालम होता। नयींकि मनुष्य के मन में यह वाममा नो होनी ही हिल्छ उन्होंने मालम होता। नयींकि मनुष्य के मन में यह वाममा नो होनी ही हिल्छ उन्होंने मृत्य के बाद क्या होना चाहिए, क्या करना चाहिए। भेरे रायाल से इम बात ना खुलासा निशोरलाल माई भाषद इम प्रकार करते कि मनुष्य अपने

जीवन में जिन गुणो का उत्कर्ष कर लेता है अथवा जो हुनूँग उसके भीतर रह जाते हैं या जो बामनाएँ अबूरी रह जाती हैं, वे सब जन-समाज को निरासत के रूप में मिलती हैं। इसल्प्रि मनुष्य को चाहिए कि अपने पीछे अच्छी बिरासत छोटने के लिए वह जच्छे मुणो का उत्कर्ष करने का ध्येय ही जीवन में अपने सामने रखें।

# कमें का सिद्धान्त

पुनर्जन्मवाद में से पूर्वकर्मवाद तक हारा ही फलित होता है। वस्तुत पूर्वकर्म ना अर्थ नेवाल इतना ही है कि कोई भी वर्तमाव स्थिति भनस्वी ईश्वर की मनमान हो एक उन्हें अर्थ केवाल केवा मानमा होरा विमान केवा कि मानमान होरा किया किया किया केवाल केवाल

"मामान्य मनुष्य पूर्वकर्म ना अर्थ बहुत सकुवित करने रागे है। पूर्वकर्म ना अर्थ इस क्षण के पहले विचा गया कर्म नहीं, बहिल एक्क्स पिछले जन्म मा मर्ग माना जाता है। हर क्षिणी बात को पूर्वकर्म पर हते, परन्तु पूर्वजन्म पर उन्तन्ने माना जाता है। हर क्षिणी बात को पूर्वकर्म पर क्षणे ना स्वांग सब प्रकार के अञ्चान, आरुम और अप्यंपन का रिज्यान के खिए सुविधा के साथ मोग करने रूपे हैं। नोई बहुन बालविधवा है, विमी बहुन को बार-बार प्रमूति होती है, कोई पुरुष या क्यो रोगी है, देश में पराधीनता है, दरिद्रता है, अस्पूर्यना है, बाल-मुत्युर्षे हानी है, बाल अप्योजकर कह देने हैं 'वैमें जिसके कर्म' और बस, इनके में अपने कर्जम की खिर अस्पूर्य कर होते हैं। साथ स्वांग हमारे परिवर्ग का स्वांग होता है, अस्पूर्य का स्वांग हमारे परिवर्ग का स्वांग होता है। साथ स्वांग हमारे परिवर्ग का स्वांग हमारे स्वांग हमें स्वांग स्वांग हमारे हमें हमारे हमारे

"परन्तु जीवन ने सभी अनुभवा नो पूर्वजन्म ने ताब झट-से जोड देता जरूरी नहीं है। इन अनुभवा ने बहुन से नारण यदि हम बूंडने लगें, तो इसी जन्म ने नमीं या गवरणा में मिल सकते है। अर्थान् इस जन्म ने नमें और गुनन्या मो जाँच निये विना पूर्वजन्म ने अनुमान पर आ जाना भुल है।

"फिर मामान्य व्यवहार में हम नहने और मानने भी है नि 'तानी दीनी राय ने ही बजनी हैं। यह नहावन मुल-दुर्गा ने अनुभवोगर भी सागू होती हैं। आज हम जो सुख था दु स अनुभव नर रहे हैं, यह केवल हमारे पूर्वकर्मों का ही फल नही होता। वह हमारे सिवा दूसरा ने ममों का भी फल हो सकता है। यही नहीं, जिन पर हमारा कोई वस नहीं, एंगी प्राकृतिक शितवर्मी भी उसका नारण हो। सकती है। उदाहरणार्थ वाढ, विजली, मुकप, अनावृटि जैसे आधिर्दैतिक कारण। क्यो ऐस फल लोने भे स्वकर्म अधिक वलवान् होता है, तो सभी परकर्म। कभी दोना का वल ममान नाम करता है और कभी आधि-दिक कारण। कभी होना का वल ममान नाम करता है और कभी आधि-दिक कारण वलवान् होता है।

"एक लडकी बाल विधवा है। इनमें उसवा पूर्वकर्म तो इतना भले ही हो कि यह बिना समझे-बुक पिवाह-मडप में जाकर वैठ गयी, परलु बास्तव में तो उसे अपने माता-पिता के बमों ने नारण ही यह विधवापन मोगना पड रहा है। सायद कोई कहे वि माता-पिता के बमों ने नारण ही यह विधवापन मोगना पड रहा है। सायद कोई कहे वि माता-पिता के बमों वा फल लड़की को भोगना पड़े, यह तो अन्याय है। इसे आप न्याय महे या अन्याय, परन्तु जीवा कि अपर कहा गया है, मनुष्य केवल अपने ही कमों ना फल भागता है, यह ऐकान्तिक नियम नहीं है। इस उदाहरण से ही कही काला है। अत यह अम दूर हो जाना जरूरी है। इसियां अटफ है, यह माननर हम अहां-तहों पूर्वजन्म के बमों का माम ले लेत है। परिणाप स्वस्तावण्यक्रीनत, कितने ही परसवल्यजनित और किती ही उभससक्यजनित ही है। मनुष्य अपने व्यविदाद की दिट से नहीं,

<sup>\*</sup>गीताकार नहुत है अधिष्टान, कर्ता, निन-भिन्न इदियाँ, विविध ध्यापार और वैन, इन पाँच बाराणा से वर्म बनता है (अ०१८ १४-१५)। सहुजानव स्वामी ने अपने बचनामृत में मनुष्य पर असर डालनेवाले आर कारण गिनाये हैं देरा, काल, किया, सग, मत्र, देवता का ध्यान, दीसा और साहन से पूर्वकर्म के अरुगता है और इन पर पूर्वकर्म ना बचार नहीं होता। क्यानि यदि इन आठ पर पूर्वकर्म ना बचा हाता, ता गारवाड में नितने ही राजा पुण्यमील ही गये, पर उनवे लिए सी हाय गहुरा पानी उपर नहीं आ गया। और यदि देश पूर्ववर्म के यह में हो, तो पुण्यवर्मवाला के लिए पानी ऊपर का जाना चाहिए। और पारिया में लिए नीने चला जाना चाहिए। परन्तु पूंसा तो होता नहीं। इमलिए देशादिव पूर्ववर्म में टल नहीं सनते।

चरिन ग्रह्माण्ड के एक अवयव की दिष्ट से विचार करे. तो इसका कारण उनकी समझ में स्पष्टता से आ जायगा। व्यक्ति स्वायत्त भी है और ब्रह्माण्डायत्त भी। अवाल अवाल-पीडितों के सकत्यों का प्रतिफल नहीं होता। यह ब्रह्माण्ड के सकरप का अर्थात् बह्माण्ड की दानितयों का परिणाम होता है।

"ऊपर यह तो नही कहा गया है कि हमारा पूर्वकर्म कारणभूत नहीं होता । जब अनेक व्यक्तियो पर भयकर सकट आता है और बहुतो का सहार होता है. वहाँ यदि कोई आदमी अचानक वच जाता है अथवा प्राणधातक दुर्घटना में से यह अकस्मात सही सलामत निकल जाता है, तब जीवन-धारण के किमी बलवान मक्त्य का या किसी पूर्वकर्म का यह फल है, ऐसा माना जा सकता है। परन्तु हर जगह पूर्वकर्म और उसमें भी पूर्वजन्म को सामने रस देना भूल हैं।

"नमेवाद में से प्रारब्धवाद पैदा हुआ है। प्रारब्ध का अर्थ किया जाता है, वे वर्म, जो शुरू हो गये हैं। ज्ञान-प्राप्ति के बाद मनुष्य के दूसरे वर्म क्षय हो जाने हैं। परन्तु जिन नमीं ना भोग गुरू हो गया है, उन्हें तो पूरा करना ही पडता है, ऐसा माना जाता है।" विद्योरलाल भाई वहते है कि इस प्रारव्यवाद वा भी बहत दूरप्रमोग होता है। वे लिखते है

"ज्ञानी माने जानेवाले पूरप अपनी भीग-वृत्ति वा पोपण वरने के लिए भी प्रारब्यबाद का बहुत उपयोग कर लेते हैं। ज्ञानी को भी प्रारब्ध का भीग तो भरना ही पडता है, ऐसा बहुबर सन्यासी भी शाल-दुशाले ओड सबने हैं।

## यीमती यस्त्र और गहने पहन सबने हैं और दुध्वर्म भी बर सबते हैं।"

#### वासना-क्षय

पुनर्जन्म ने बाद ने पीछे नमें या मिद्धान्त होने से नमों ने नाम पा उपाय निवालना अववा वामनाओं वा श्रव बरना मोदा प्रयार्थ का भाषन मात जाता है। बचोनि यामना हो बन्धन और जन्म-भरण का कारण है, ऐमा सत्य-विचारर रहते भने गये हैं। इस बारे में विचोरलाल भाई वहते हैं :

"परन्त इस विषय में साधन निजनी ही बार घोटाने में पर जाता है। जीवन अथवा जीवत के कभी के प्रति अरखि हो जाता, जीवन में जनप<sup>ा</sup> ही जाने के कारण समार अपना सम्बन्धी जनों के अनि कुछ विरक्ति ही जाग, वकाल बृद्धावस्था का आना, वैराग्य का क्षणिक उपरी जावेग आना, इन सबसे साघक ऐसा समझते रूपता है कि उपकी बासनाएँ निवृत्त हो गयी और आध्यारिमक दृष्टि से इसे वह शुभ समझता है और इम वृत्ति को पोपण देनें ना यन्न करता है।

"परन्तु वामनाओं भी जड़े इतनी उथकी नहीं होनी वि झट-से इनका क्षय हो जाय। हाथ में मिट्टी कंपने पर जिस प्रकार हम उसे झाड़कर या धौकर साफ कर सकते हैं, इस प्रकार वासना झाड़ी या धोयी नहीं जा सकते। जिम प्रकार हम किसी पीये को जड़ से उलाइकर फैंक मकते हैं, उसी प्रकार बामना को भी उलाइकर फैंका नहीं जा सकता।

"साडी कर लें या ब्रह्मचर्य का पालन करें, खूब यन कमाये या देश-सेवा में लग जायें अयवा सन्यास ले लें, इन्लंड जाकर किसी विषय का खूब अध्ययन करें या हिमालय में जाकर एकान्त जिल्ता में जीवन बिताये—कल तक किमी प्रमुच्य के मन में इस तरह की दुविचाएँ रही हो और फिर किमी अवेप के वस होकर वह सन्यास लेकर हिमालय में बला जाय, तो इस पर से यह नहीं मान लेना चाहिए कि बासनाओं का सफलतापूर्वक उच्छेदन हो गया है। कोई बहुनिपया जिस तरह नये-मये स्प लेकर सामने आ खडा होना है, उसी प्रकार वामना भी नये-मये यहाते बनाकर नये स्पा में हारित हारी रहती है।

"मूर्स तो 'बासना वा उच्छेव', यह गब्द-प्रयोग ही अमपूर्ण मालूम होना है। पुराने जमाने में मिट्टी के तेल की बहबू का दूर करते के लिए नागरिक (पान) पत्ते हायों में महते काते थे। उसी प्रकार मिलन और अपने मुख की बामनाओं का संघम करने उन्हें युद्ध करके परीपकार की वासनाओं में उनका रपाल्टा करना चाहिए। किर इन मूळ सावनाओं की विवेक से और भी सुद्ध करने उनका केवल इतना भीषण विया जाय कि वे वासनारण में न रह जायें ——केवल सात्विक प्रकृति के रूप में महब गुण वन जायें और अन्त में उनका विकल हो जाग। वामना का अत करने का यह में रहे ही एक माणे हो सनदा है। इस्रिएए 'वासना के उन्हेंट्र' को अपेका 'वासना नो उत्तरोत्तर अधिकाधिक पुढ़ करायें मुझ केवल मही मालूम होना है। अधुभ वामनाओं को विवार पुढ़ स्तार गुरू होना है। अधुभ वामनाओं को विवार पुढ़ सार्व स्तार गुम वासनाओं का पीपण करना और उन्हें भी उत्तरीत्तर निर्मल करते

## जीवन का ध्येय सार्वजनिक हो

ब्यक्तिगत मोध को ध्येय बनाने से कई बार मनुष्य को समाधान नहीं होता। यह बात समझाने के लिए किगोरलाल माई 'ससार अने धर्म' पुस्तक में (५० ३६-३७) लिसते हैं

"ध्यिनगत मोल ने लिए बहुत-से सायू पुरयो ने यन पुरपायं और स्थाग किया है और सिद्धि प्राप्त करने से पहले ही उनवी मृत्यु भी हो गयीं हैं। परन्तु यदि यह मोक्ष ने बल करना भी ही बस्तु हा और मेश्य सिद्ध हो प्रया, ऐंपा ग्यार हो जाने ने बाद यदि बुए ही दिन बाद उनकी मृत्यु हुई हो; तब तो उनदी मृत्यु पान्ति और समामानपूर्वन हो जाती है। परन्तु यदि उनके बाद वे अभिन्न ग्राम्य तन जिमे है, तो मृत्यु के समय अभिन्न भीने वेश इच्छा और यन्त करने वे देने गमें है। वसीन कार्यानक भोश की चुतार्यंता कर हो जाने के बाद कोई बाद हो सुनाम अक्षा अभिन आये बहुने की मामना उनना नया प्रयय मन जानी है और यह उनमें जीने की अभिकाया को बनाये रगती है।

"परस्तु जिसने सामने जान-अनजान में विश्व के जीवन को किया दिया में अधिक समूद्र परने का अवेय होना है, और जो इमीमें अपना व्यक्तिया। सेव भी समझता है, उसे इन व्यव ने लिए जीना उपयोगी बालून होना है और मिंड उपने रिए सनने की कार्य है। हो है। इसी प्रकार करने करने किया केवा की साम करने की लिए साम की साम करने की हो जीना और मामप्राण मामुन होना है। इसी प्रकार कार्य करने की हो जीना और मामप्राण मानुन होना है।

"मृत्यु को जीनने का यही चिन्यन माने मारूप हाता है । अर्थांचु जीवन <sup>सा</sup> स्मेस कारणी नहीं, व्यक्तिपन नहीं, बन्ति विकासी और वार्यजनित हो है उसे आप ध्येय मार्ने या अपने श्रेय का साथन समझें, अधवा अपने श्रेय को ध्येय बना हों और सार्वजनिक जीवन की समृद्धि का उसका अनिवार्य साधन बना हों । यदि हमारे श्रेय और विश्व-जीवन की समृद्धि के बीच विरोध नहीं, बिल्क मेल कायम कर लिया प्रया है, यदि इस ध्येय का बुछ अस हमारे अपने जीवन-काल में और अपने ही हाथा सिद्ध होने का आग्रह नहीं रखा है, बिल्क उसे इतना लम्बा और ऐसा सार्वजीकिक बना दिया गया है कि उसकी सिद्धि अनेक लोगा का हाय लगने पर और दीर्चकाल में होनेवाली है, ता ऐसे ध्येय के लिए जीने और मरने में भी समाधान बने रहने की पूरी समावना है। इसरा कोई ध्येय यह परिणाम नहीं का सकता।

#### मोक्ष के सम्बन्ध में नायजी के विचार

च्यक्तिगत मोक्ष का च्येय अपने सामने रखने के कारण हमारे समाज का वितनी हानि सहनी पड़ी है, इस बारे में नायजी कहते है

"मोक्ष जैसा व्यक्तिगत कल्याण का ध्येय मान रेने के कारण सामुदायिक लाभ और गल्याण के लिए जिस सामुदायिक विचार, वृत्ति और सद्गुणा की जरूरत होती है, वे अभी तक हमारे मीतर नही आये और न अकुरित ही हए। हर मन्ष्य अपने-अपने कर्म के अनुसार सुख-द ख भोगता है, हम निसीका सुसी मा द जी नहीं कर सकते, कोई किसीका मुखी या द खी करता है, यह केवल भ्रम है—इस प्रकार की शिक्षा हमें एक जमाने से मिलती रही है। यह शिक्षण देने में हेत चाहे कितना ही ऊँचा रहा हो, परन्तु यह हमें अत्यत स्वायी बनाने में कारण वन गया है। ऐसा लगता है कि आज के अनयों के बहुत-से बीज इसी शिक्षा मे है। धन, विदत्ता, वैभव अथवा अन्य किसी विशेष प्राप्ति द्वारा हम सुसी हा अथवा मोक्ष-प्राप्ति द्वारा अपना कल्याण-साधन करें, इन सबमें सामदायिक बल्याण का विचार कही भी किसी प्रकार नहीं दिखता। इस पर से ऐसा जात होता है कि हममें सामाजिक अयवा सामुदायिक वृत्ति का जो अभाव पाया जाता हैं, उसका कारण हमारे अन्दर यह व्यक्तिगत लाभ दरने की दृष्टि का विकास करनेवाली शिक्षा ही होनी चाहिए। हमारे आचार-विचार में कही ब्यापक द्धि नहीं, संबंद सकुरीबतता ही दिलाई देनी है। इसके और भी नारण हो मनने हैं। परन्तु यह भी एक महत्त्वपूर्ण कारण है, ऐसा विश्वासपूर्वक लगता है।

"यदि हमें लगता है कि यह स्थिति अवनतिदरीक और शोचनीय है, तो इसे धदरुने का हमें निश्चवपूर्वक प्रयत्न करना चाहिए। इसके लिए हमें उदात्त और उपयन्त ध्येय अपने सामने रखना चाहिए । इसके सिवा दसरा मार्ग नहीं है। हम मनुष्य है और यदि मनुष्य की भौति हमें जीना है, तो सद्गुणो के सिवा यह बात कभी सिद्ध नही हो सकती। यह बात सबसे पहले हमारे हृदय में अकित हो जानी चाहिए। मन्या परेला नहीं रह सकता। वह सामाजिक प्राणी है। इमिलिए व्यक्तिगत बल्याण अथवा हित की कल्पना दोपास्पद समझी जानी चाहिए। व्यक्तिगत हित कोई चीज नहीं हो सकती। वह तो व्यक्तिगत स्वार्य से सम्बन्ध रखनेवाली कोई शुद्र अथवा महान अभिलापा भले ही हो। इससे आज नहीं तो नल सामुदायिक दुष्टि से हानि हुए बिना नहीं रह सकती, यह हम निरुव्यपूर्वक समझ लें। घन, विद्या, सत्ता किसी एक के हायों में आये, फिर भी उसका महुपयोग अथवा सही उपयोग तो तभी समझा जायगा, जब उमना उपयोग सबने हित ने लिए होगा । सब तरफ से-सभी दृष्टि से जब तन हम मामाजिव नहीं बन जाते, तब तब हमारे भीतर मानवता नहीं आयेगी। हमारा धम यही है, जिससे मानव-मात्र का कत्याण हो। मानव-मात्र में हम भी आ ही जाने हैं। इसलिए इस वर्ग से हमारा अहित नही-सबने साथ हमारा भी हित ही होगा। ऐसी श्रद्धा हमें रखनी चाहिए। हमारा सबका जीवन मानवीय मदगणो पर हो चल रहा है। जहाँ-जहाँ हमारे अन्दर मदगणो की कमी होगी, वहा-वहां दु स ने प्रसम आयेंगे, फिर यह न्यूनता हमारे अपने भीतर हो या दूनरी में भीतर-उसमें हम या वे अवस्य ही दु ल पार्येंगे। जहाँ सद्गुणो वा अभाव होगा, वहाँ उसका परिणाम किसीको क किमीको तो भोगना ही पहेगा। यह तो नियम ही है। इमलिए हम नव मुखी बनना चाहने हैं, तो हमें सदगुणी बनना ही परेगा । यह बान हमें अच्छी तरह से नमह देनी चाहिए और उस दिशा में हमारे प्रमत्न भी मतुन होने रहने चाहिए। हम ममात्र में एक घटर है। समात्र हममें ही बना है। हमारे सबके अले-बुरे बामा का अगर मंत्री पर भला या बुरा हाता रहता है। किसी भी भले-बरे काम का परिवास केवल उसने करनेवाले मो ही नहीं भोगना पडता । हमारे सबने मामा का परिणास हम सबको भागनी पटता है। इस प्रकार इस एकवपन के सामाजिक भव्यन्य में और न्याय से इस

आपस में एक-दूसरे के साथ बँधे हुए हैं। अस्वच्छता और अव्यवस्थितता दोप हैं। इनके परिणाम रोगों के रूप में अथवा अन्य ही किमी रूप में मनप्य को भगतने पडते हैं। अपना समाज बनकर मनष्य एक साथ रहता है। ऐसी स्यित में हम अकेले स्वच्छता से रहें या केवल हम अपने निवास को ही स्वच्छ रखें, वेवल इतने से हम निरोग नहीं रह सकते। इसलिए हमारे साय-साय हमारा मकान, दूसरे लोग और सारा गाँव जब तक स्वच्छ नही होगा, तब तक हम ापने-आपको रोगो के अनवीं से सुरक्षित नहीं मान सकते । गाँव में कही भी रोग उत्पन्न होता है, तो उसके दूष्परिणाम सबको भोगने पडते हैं। जिस प्रकार यह प्रकृति का नियम है, उसी प्रकार मनुष्य के दूसरे व्यवहारों की भी बात है। मनच्या को विचार करके मनच्या के पारस्परिक सम्बन्धा, मनच्य के कर्मी और उनके परिणामो के नियम ढुँढ लेने चाहिए। कार्य-कारण भावों की जाँच करनी चाहिए। यदि यह किया जायगा, तो मनुष्य इसी निश्चय पर पहेँचेगा कि हम सब एक-दूसरे के कमों से वैधे हुए है। आज समाज में जो बहुत वडे-बडे झगडे होने है, उनमें झगडा उत्पन्न करनेवाले कौन होने हैं और उनके अत्यत द ख-दायी परिणाम किन्हें भोगने पडते है ? युद्धों की सृष्टि कौन करता है और प्राण-हानि और सर्वनाश किन्हें भोगना पडता है ? इन सब बातो ना यदि विचार विया जायगा, तो हम इसी निश्चय पर पहुँचेंगे कि किसी भी कमें का फल केवल उसके करनेवाले को ही नही, बल्कि एक के क्म का फल दूसरे को, बहुतो को अथवा सबके क्यों का फल सबको भोगना पडता है, ससार में पही व्यवस्था या न्याय चल रहा है। परन्तु जीवन का व्यक्तिगत ध्येय हमने जो एन बार श्रद्धापूर्वक बना लिया है, उसे हम छोड़ने के लिए तैयार नहीं हो रहे हैं। जगन में जो न्याय (नियम) प्रत्यक्ष चालु है, उस पर विचार नही करते । पूर्व क्रम और

# चौथा पुरुपार्थ मोक्ष नहीं, ज्ञान

इन सभी बाना का विचार करते हुए किशोरलाल भाई को लगा कि "काम, अर्थ, पर्म और मोक्ष, इन चार पुरवायों में चौथे पुरुषायें ना नाम जो मोक्ष रखा गया है, इससे कुछ अशो में भ्रम पैदा हो जाता है। इसके बदले चौथे पुरपार्थ का नाम यदि ज्ञान रख दिया जाय, तो सारा घोटाला दूर हो सकता है। किसी भी पुरुषायं की सिद्धि के लिए गोव किये विना मनुष्य का काम नहीं चल सकता। भोष काम अर्थान् सुल वे लिए हो, अर्थ के लिए हो या धर्म के लिए हो, प्रत्येक शोध के लिए जान की आवस्यकता है। ज्ञान से मनुष्य मूख का शोधन करता है, क्षर्य का बोधन करता है और धर्म का भी बोधन करता है। बोधन का अपे है, जिनको जानकारी नही उसकी जानकारी प्राप्त करना और प्राप्त जानकारी को शुद्ध करना। बाद के पुरवार्थ से मनुष्य को इतना समामान हो जाता है वि उसका पहले का पुरुषार्थ गीण बन जाता है। उदाहरणार्थ अर्थ की प्राप्ति ये लिए काम को गीण बनाना पहता है और धर्म की प्राप्ति के लिए अर्थ की गीण बनाना पटता है । इसी प्रकार जान बी, सोध की प्राप्ति में मनुष्य को इतना ममायान हो जाता है कि यही एक स्वनत्र प्रधार्य बन जाना है और इनमें इसरे धर्म, अर्थ और नामरूपी कला ना उपमोग नरने नी इच्छा मद हो जाती हैं। इस तरह नाम, अर्थ और धर्म ने नाय ज्ञान चीया पुरुषार्थ बन जाता हैं।"

ा इस तरह वाम, वय आर धम य नाय ज्ञान चाया पुरवाय बन जाता हूं। मोक्ष के बदले ज्ञान को जीया पुरवार्य मानता क्या श्रेयस्वर है, यह विचार-

लाल भाई नीचे लिखे अनुमार ममागते हैं

"ऐंगे किया कारण से चौचे पुष्पार्थ का नाम जान के बदारे मोडा हो गया और उमका वर्ष पुनर्जन्म से छूटने के लिए विचा गया पुष्पार्थ हो गया । पुरर्जन्म के बाद में मुख्य में क्यों का गिद्धाला होने के कारण कर्मनाय के उनाम की मोजग करना चीथे पुरुषायें वा ध्येय मान लिया गया। धर्म, अर्थ और काम विसी-न-विमी रूप में कमें का विस्तार बढानेवाले ही है। इस कारण इनमें और मोक्ष के बीच रात और दिन के समान विरोध हैं, ऐसी विचार-सरणी पैरा हो गयी। इसलिए इन तीन पुरुषार्थों में निवृत्ति अथवा इन तीनो के साय जिन कमों का सम्बन्ध न हों, उनमें प्रवृत्ति, यही चीथे पुरुषार्थ की सिद्धि का साधन मान विकास गया।

"" " " "कुछ लोगों को लगा नि बच और मोल दोनों चित्त पर लाग् होनेबाले धर्म हैं। चित्त अर्थात् अनेक सस्कारों का समूह। इन सस्कारों का जोर ही चित्त का बच्चन है और इनकी शियिलता चित्त का मोल हैं। मनुष्य ने अपने-आपको देश, जाति, धर्म, अधर्म, नीति, अनीति आदि अनेक सस्कारों में बीप लिखा है। इन मस्कारों के बच्चन को नीत सह देना ही मोल हैं।

"इत विचारों में तथ्यास हैं। परन्तु जिस प्रकार से इन विचारा का पोपण किया गया है, उसके कारण कुछ विपरीत परिणाम भी निकले हैं। प्रवृत्ति-विचार अपका निकृति-विचार, मस्वारा का बचन या सिम्लित-विचार अपका निकृति-विचार, मस्वारा का बचन या सिम्लित-विचार के अप का मर्मादित सिद्धान्त हैं। फिर यह मर्मादी प्रिकृत-विक्र समय में कोच और विकास प्राप्त करती रही हैं। इस बात की और दुरुंश हो गया, जिसका परिणाम यह दुआ कि एक और कृतिम और जड निवृत्ति के लिए और दूसरी ओर स्वच्छन्यता के लिए सोख के माण डारा कुछा दरवाना पिरू गया। चौचे पुरपार्थ की लिए के लिए मंझन के माण डारा कुछा दरवाना पिरू गया। चौचे पुरपार्थ की लिए के लिए मंझन के माण डारा कुछा दरवाना पिरू गया। चौचे पुरपार्थ की लिए के लिए मंझन के माण डारा कुछा कर वाता और विचार में भी इनने बहुत के माण डारा के अस्पटताएँ निर्माण कर दी है। प्रवृत्ति और साधवा को कृतिम मागों में मीड विचा और साधारित तथा पारमाधिक, इस प्रकार दो तरह के— मागों एक दूसरे से विसी प्रवार का मध्याय न रखनेवाले—कर्मों के भेद निर्माण कर दिये।

"इस प्रवार 'मोल' शब्द अनेक प्रकार में भ्रामक वन गया। वस्तुत चौथा पुरमार्थ मोल नहीं, वित्व ज्ञान, अथवा शोध है। इसके लिए विये जाने-बाले प्रयत्न के द्वारा मनुष्य धर्म, अयं और काम का शोधन करता है, अर्थात उनकी लोज मरता हैं और उनके लिए की जानेवाली प्रमृत्तियों को शुद्ध के स्वार्धि इसीसे यह इननी मर्यादाओं नो तथा एक दूसरे पर लगे अनुसा को जानता है और अत में इसीके द्वारा ससार को तथा स्वय अपने नो भी खोजता है तथा सुद्ध करता रहता है। यहाँ तक कि जीवन ने मूल कारण को भी ढूँड लेता है। जानी पुरप यम अपवा नीति के बन्धनों में से अपने-आपको मुक्त नहीं कर लेता, बल्नि धर्म अपवा नीति के बन्धनों में से अपने-आपको मुक्त नहीं कर लेता, बल्नि धर्म अपवा नीति के बन्धनों में से अपने-आपको मुक्त नहीं कर लेता, बल्नि धर्म अपवा स्वाप्त काल के अनुस्प मर्यादाओं को जान लेता है और उनके बन्धना तथा यर्यादाओं को जान लेता है और उनके बन्धना तथा यर्यादाओं को जान लेता है और इन मर्यादाओं में रहकर अर्थ तथा वाम वा उपमोग व तता है।

"जिस प्रवार पहले तीन पुरपायों ना ध्येय जीवन का निर्वाह और सत्त-मसुद्धि है, उसी प्रवार जीवे का भी ध्येय वही है। सरने के शह की स्थिति की चिन्ता करना अनावस्थक है। जिस प्रकार जीवन के प्रवास ध्यवहार से धर्म वा सम्बन्ध नहीं रहने से तारसम्य का भग हो जाता है, वैसी ही बान चौथे पुरपाय पर भी लागू होती है।

"यदि इस प्रचार देखेंगे, तो चार पुरपायों में रात और दिन जैमा अन्तर मही मालूम हागा, बल्कि वे एक-दूसरे पर आधृत और एक-दूसरे वा नियमन बरनेवाले प्रतीत हागे।

"मनुष्य को जिजामु होना चाहिए, श्रेवार्थी होना चाहिए, 'गुनुतुन्' (गोप और मृद्धि को इच्छावाला) होना चाहिए। इससे वह अनेक वहमा, अज्ञान, अपूरे ज्ञान, अनिस्वितना, राधीप में कहें, तो अबुद्धि से मृष्टिन पा जायना। यदि मृष्टि के नियमा में पुनर्जन्म हों, ता उसे मयाधानपूर्वक स्क्षेत्रार पर किने को यत उसे मिन आपमा और यदि यह नेवक करूना हो है, तो इसने वह देगा नहीं। यदि पुनर्जन्म स्त्र्य हो किन्तु यह हाला जा सकता हो, तो इसके मान का में यह विजय पुद्ध पहिला का ना सकता हो, तो इसके मान का में यह विजय पुद्ध और ऐमा बना सकता, जिनमे अपित विपरित परिणान का में पुत्र केंग के यत से वह कोई पुरपार्थ नहीं करेगा, बन्ति मिताना, गय गापन की विज्ञ कोर एवं वान की आपमा। में यो भी पुरुष्य में विज्ञ कोर एवं वान की आपमा। में वीचित्र कोर एवं होने होगा।

x x

"शान में पुरदार्थी मो जात वे जिए विचा गया प्रयतन और ज्ञान मी प्राप्ति में ने मिन्योबान नमाधान ही उसका अपना मुख होता । परन्तु गणारे के हित की दृष्टि से यह पुरपायं उचित दिशा में हो रहा है या नही, यह देखने के लिए यह जरूरी है नि यह प्रयत्न धर्म का निश्चय करने में अथवा उसका अनुसरण करने में तथा उसके द्वारा अर्थ और काम की सिद्धि करने में भी मददगार हो रहा है । यह सिद्धान्त जान के पुरुषायं का कुनुवनुमा है । उसका अतिम फरू\* आत्मतत्त्व या द्वारात्त्व को सोजकर अपनी निरास्त्य सुत्ता का दर्धन है ।"

## **द्युद्ध आलंबन और निरालम्ब स्थिति**

इस विषय में किशोरलाल भाई के ये विचार थे .

"ज्ञान का घ्येय हैं अर्थ और काम की उत्तरोत्तर शुद्धि और शोध गरना । ज्ञान का अंतिम फल हैं अपने और ससार के अस्तित्व के मूल को जान लेना और आरमा की निरालम्ब सत्ता का दर्शन करना ।

"परन्तु इसके साथ ही यह घ्यान में रखना चाहिए कि आत्मा की निरालव सत्ता की जानकारी (अर्थात आत्मा को छोडकर कोई अन्य इस पर सत्ता चलाने-बाला नहीं है, यह निश्चय हो जाना) एक बात है और इस निरालव स्थिन में रहना, यह दूसरी बात है।

"जिसे 'आत्मा' अथवा 'ब्रह्म' वहा जाता है, उसे छोडकर किसी अड्ग्य सित पर आधार रखते की जरूरत न लगना, अपने द्वारा किये गये कर्मों के फल-भीगने में मुख हो या दु ख अथवा दुलरा की और से सा पृट्टि के नियानी से पुल या दु ख आ प दे, तो भी धेर्य न छोडना और समता रखना, मरने के बाद हमारा बया होगा या क्या होता होगा, इसबी लेडमान भी चिन्ता या कत्यना भी न करना, बल्कि जो जीवन प्राप्त हो गया है, उसमें सुभ कर्म और सुभ विचारा में जगे रहता तथा अपनी सच्च-सहुद्धि के लिए सदा यल्वशिल बने रहना और इसके जागे का विचार भी न करना—इस प्रकार की राह्व निराज्य स्थिति में सदैव टिने रहनेताल व्यान्ति थोड़े ही देखने में आते हैं।

<sup>\*</sup> ज्ञान वा अतिम पल माक्ष-प्राप्ति माना जाता है। परन्तु इतसे होनेवाले भ्रम वो दूर वरने के लिए कियोरलाल माई ने उमे श्रेय प्राप्ति वहा है और पुमुशु के लिए 'श्रेषाणी', 'शावक', 'शोषक', अथवा 'जिशामुं शब्दा वा प्रयोग किया है।

"जब कभी कही कोई ऐमा विरल महारमा मिल भी जाता है. तो अधिकाश में ऐसा लगता है कि इस स्थिति को प्राप्त करने से पहले इसने बहुत लम्बे समय तर किमी दिव्य और अदृश्य विति का सहारा लिया था। यही नहीं, वित्र उसका अनन्य आथय और अनन्य भक्ति भी की थी। उसे यह अपने से उपर और भिन्न अदृश्य रूप में स्थित कोई दानित मानता था या उस शक्ति का अवतार मानता था मा उस गरित के साथ उसका कोई खास सम्बन्ध मानता था। इसके अलावा मृत्यु के बाद की स्थिति के विषय में भी इसने कोई दुउ कल्पना बना ली भी और अपने जीवन में उत्कर्ष पाने ने लिए इसने ओ-जो भी पूरपार्थ निये अयवा जिन बढ़िनाइया को पार किया, वे सब इस आध्य के और भविष्य में भंडा के वल पर ही वह कर सका, यह भी जात होगा और वह खंद भी इस बात को स्वीकार करेगा। ऐसे किमी आधार अथवा आल्वन पर तथा कमों का *पन* देनेवाला मोई अटल वरन्त न्यायी नियम ससार में है, इस मान्यता पर जीवन वे प्रारम में ही उसवी श्रद्धा बैठ जाने के कारण और सामान्य मनुष्यों वे जीवन अथवा चित्त पर यह श्रद्धा जितना असर करती है, उनमे अधिक बलवान् परिणाम उस पुरप पर हो जाने वे बारण ही उसवा जीवन श्रेय के मार्ग की ओर मुडा है. ऐमा आप पायेंगे। श्रेवायीं में जिन सुभ गुषा और भावो का उत्कर्य होना चाहिए. उनका ठीक उतना उत्वर्ध हो जाय और ये गुण तथा भाव उसमें स्वभावनिङ दग जाये, तभी यह वहा जा सत्रता है कि निरात्म्ब स्थित की ओर उसने प्रयाण विया है और धीरे-धीरे उस स्थिति में दहता आयी है, ऐसा सामान्य अनुभव है।

' इन प्रकार मनुष्य का अपनी नापना के लिए विमीन किमी आल्प्यन के स्त्रीवार करना पदता है और यदि यह आल्प्यन सुद्ध होता है, सो वह अब्सी प्रमृति कर सकता है ।

"नुद आलम्बा में बयानया लक्षण हाते चाहिए, यह हम दर्य :

- (१) विचार-पावित्र के बहुने पर इसमें श्रद्धा घटनी नहीं, बहुनी पाहिए।
- (२) कर हमारी बृद्धि की मुक्ष्मना बहुने की अपना की, यरना यह स <sup>ब्</sup>री वि 'कामे अपित धरवार्ड में नहीं जात चाहिए'।

- (३) इसके स्वरूप के विषय में हमारे मन में यदि कोई गलतफहमी रही हों, तो उसके सम्बन्ध में अधिक चिन्तन के बाद वह दुरहोती जाय और उसका स्वरूप अधिकाधिक स्पष्ट होता जाय और उसका कभी सपूर्ण त्याग न करना पडे ।
  - (४) यह आलम्बन ययासम्भव जाति, कुल, देश, सप्रदाय और अनुगम आदि उपाधियों से रहित हो और सर्वमान्य हो।
- (५) स्रेयायीं को यह आलम्बन इतना उदात्त और प्रिय लगना चाहिए कि उसमें उसकी श्रद्धा अपने जीवन में प्राप्त होनेवाले सुख में उसे नम्न श्रीर हनज बनाये और वह जीवन की धन्यता समझने लगे, दुख में धीरज और समता रखने की और साति के साथ विश्व के नियमों के अधीन होने की शिवन जमें दें, अपनी मर्यादाओं का भाग दिलावर मनुष्य को अमानी और निर्दम्भी यनाये, हुम कमों और सत्य-सबुद्धि के प्रयत्नों में उसे उत्माह प्रदान करे और इसमें मदि कोई क्षायड़े या खतरे उपस्थित हों, तो उनका सामना करने का भाहत उसे दें। उसी प्रकार वह उसमें भवित आदि मावों के विवास का भी अवकाश दें।

"शुद्ध आलम्बन के विषय में विवार करते समय यह तो स्पष्ट होना ही चाहिए कि आल्यम मम्बन्धी यह खदा किनी दृश्य पदार्थ या शक्ति पर नहीं, बिक्त दिनी अदृश्य शक्ति या नियम पर है। अदृश्य पर यह खदा होने कारण यह आलम्बन प्रत्यक्ष या अनुमान-प्रमाण से शिद्ध नहीं किया जा सकता अर्थान् आलम्बन-विषयक यह श्रद्धा एक प्रमाणातीत निषय भी श्रदा है।

"इस विषय में जिन्होंने खुव विचार किया है और जो निरिचत परिणामों पर पहुँचे हैं, उनकी राग्न यह है कि श्रह्म, परमारमा, परमेस्वर इस्पादि नामों से परि- चिन एक चैतान्यर परमतत्व मा अस्तित्व यद्यपि प्रमाणातीत वस्तु हैं, तथापि यह न केवल समवनीय वस्तु हैं, विल् एक स्वयसिद्ध वस्तु हैं। स्ययमिद्ध होने के क्यें यह नहीं के कारण ही वह प्रमाणातीत हैं। परनु स्वयसिद्ध चहने के ज्यें यह नहीं कि उपने वाल्यों यह हैं। विल् उपने स्वासिद्ध चहने से उनका ताल्यों यह हैं। वस्तु विश्व देव के को कार्य यह हैं। वस्तु के स्वयसिद्ध चहने से उनका ताल्यों यह हैं। वस्तु विश्व इस चैतन्य-यांचत के सोस्तव चैं। सास के, विद्यान करने लागक प्रपियों के या गुरुननों के मत के रूप में मान देने की जरूरत नहीं है। वस्तु यह ऐसी

325

वस्तु है कि यदि बोई चाहे, तो इसके विषय में अपने अनुभव और विचार से ही अपने मन का समाधान कर सकता है।"

आत्मा-परमातमा ने विषय में उनने विचारो ना मार इस प्रनार है '

- (१) ज्ञाननामक पुरुषार्य का अतिम निर्णय यह है कि प्राणिमात्र में स्फुरण भ रनेवाला जो चैतन्य-तत्व है. उमसे परे और उस पर सता घारण करनेवाला दूमरा बोई तत्व नहीं है। उमे आत्मतत्व वहिये या ब्रह्मतत्व। विश्व वे मूल में वही एक चैतन्य-तस्य है। इसमें निष्ठा जम जाने और उमके स्थिर रहने मा नाम ही 'निरालव' स्थिति हैं।
- (२) यह चैतन्य-तस्व है, इसमें तो नोई सन्देह है ही नहीं, परन्तु वह प्रमाणातीत है। प्रमाणातीत है, इसका अर्थ यह नही कि मनुष्य की उसके बारे में नेवल श्रद्धा रखनी चाहिए। स्वर्णासद के रूप में इसकी प्रतीति हर कीई

बर नक्ता है। इस प्रतीति वा नाम हो 'आत्मज्ञान' है।

(३) आत्मतस्य है ही, इसलिए वह सन् है। वह चिन् अर्थान् ज्ञान-त्रियारप है। दूसरे शब्दा में जो है एमा लगता है, उसना मूल बारण उसने अन्दर बसनेवाली चैनन्य की सता है। 'हैं' में जो निया या ज्ञान का वाप होना है, उसकी जड उममें बसा हुआ वैतन्य-तत्त्व है।

(४) जब तक चित्त की समुद्धि नहीं हो जाती, तब तक उमें किमी-न-किमी आलम्बन की जरारन रहनी ही है और ऐसा होना उचित भी है। यह आसम्बन कान्यनिक नहीं, बल्बि मत्य होना चाहिए । भले ही उसकी सत्यता वे विषय

में हमें आत्मप्रनीति न भी हा।

(५) परमारमा ही एव ऐसा आलम्बन है । यरन्तु धरमारमा बा स्वरूप समझने में अनेर धान्तियाँ पैदा हो गयी है और इनके कारण ज्ञान और माका मी सशुद्धि में सामियां आ गयी है और इनने कारण अब्युदय तथा पुरपार्थ में विष्य सहे हो जाने हैं।

(६) आरम्बन वी शुद्धता वा विचार वस्ते हुए परमा मा वे बारे में

विया गया यह अनमपान ठीव भारम होता है

१ यर गत्य, ज्ञान तथा त्रियास्वरूप है।

२ यह जगनुबा उपादान वाग्य है।

- ३ वह सर्वेच्यापक और विभु है।
- ४ उसका यही नाम, रूप, गुण, आकार है, ऐसा नही कहा जा सकता । वह नाममान, आकारमात्र और गुणमान का आश्रय है ।
  - ५ कारणरूप में वह सत्य सकल्प का दाता और कमेंफ्ल का देनेवाला है।
  - ६ वह अलिप्त है और साक्षीरूप में प्रतीत होता है।
  - ७ वह महान्, अनत और अपार है।
  - ८ वह स्थिर और निश्चल है।
  - ९ वह ससार का तत्री और सूत्रधार है।
  - १० वह ऋत है।
  - ११ वह उपास्य, एप्य, वरेण्य, वरण्य और समर्पणीय है।

१२ तसार में जो भी गुन-अगुम विभूतियां है वे उमीके कारण है। इसिलए यह समस्त वानितया ना आण्डार है। परन्तु इनमें से मनुष्य नो वेषक उन्ही सन्तित्या ना अनुत्वमान करना चाहिए, जो श्रेयार्थी के लिए सुम और अनु-शीलन नरने मेम्प है। इसकी अनुशीलन और अनुस्थान करने मोम्प सन्तियां पाँचे में कहें तो जान, प्रेम और अंग के अनुस्था निव्यावास्तियां है।

(७) सत्त्व-सशुद्धि का फल प्रत्यक्ष जीवन में बृद्धि और भावना के उत्कर्प के द्वारा मरण और मरणोत्तर स्थिति के विषय में मनुष्य को निर्मय करके समाधान और गान्ति देना है। सत्त्व मशुद्धि जीवन की साधना और साध्य दोनो है।

### अवतारवाद

किगोरलाल भाई ने जिस प्रकार माक्ष की मान्यता का सोयन किया है, उसी प्रकार हिन्दू घर्म की कितनी ही अन्य मान्यताओं का भी सोयन दिया है। इनमें अवतारवाद और मूर्ति-गूजा मुख्य हैं। किशोरलाल भाई कहते हैं कि अव-तारवाद के पीछे नीचे लिखी मान्यताएँ पायी जाती हैं

"जीवारमा से भिन्न प्रकार का एन ईस्वरारमा है। वह हमेशा साबु पुरपा और धर्मे का पक्ष लेता रहता है। युष्ट लोगा तथा अवर्म का वह तातु है। समाज में अवर्म का बल कब और कैंगे बढता है, इनका वह सदा ध्यान रखना है और जर उसकी अयेक्षा से अधिक अवर्म का बल बट जाता है, तब किसी भी रच में सिरा मारण करने नो बह तैयार रहना है। जिन स्वरूप का काम हो, उनके अनुसार वह मनुष्य, पर्नु, पर्की, किसी भी योनि में जन्म घारण करता है और रातिर घारण करते से लेकर उसके अत तक का मारा कार्यक्रम वह पहले ही से निरिष्त कर लेता है। यह ईक्वरात्मा अपने इच्छानुमार प्रवृत्ति के निषमों में स्वतव जो बाहे मो कर मकता है और अपने जीवन की हर छोटी-बड़ी तपसील को पहले के जाता ती हो। सामाजिक अयवा कैतिक बचाने में सेई एहते हैं, परन्तु अपने अवतार-कर्य सें यह इन बच्चाने से मुक्त होड़ा है। यह किसी पर्वी करता है। असी कर अपने में से प्रवृत्ति कराने अवता है। असी कर अपने की सामाजिक अयवा कित बचाने में से एहते हैं, परन्तु अपने अवतार-कर्य से यह इन बच्चाने से मुक्त होड़ा है। अह

यह मान्यता पट्टर अवतारवादी की है। इनमें में वर्ड वानो नो आधुनिन विचारक नहीं मानते। निर्धारणाळ आई नो इस मान्यता में बहुत-सी भूलें विचार्ड देती है। वे कहते है

"जिसे हम 'जीवात्सा' या 'प्रत्यगात्मा' कहते हैं, उसमे भिन्न कोई एक या अमेन ईष्वरात्माएँ हैं, यह कल्यना ही भूलभरी है। इसके पीछे अनुसन का

अमेन ईडबरात्माएँ है, यह बल्पना ही भूलभरी है। इसके पीछे अनुमन की आघार नहीं है। 'फिर यह मान्यता गलत है कि जिसे हम 'प्रत्यगत्मा' कहने हैं, उसके

जीवन, माण और जीवन-कार्य के विषय में अधिक स्वन्त, प्रकृति के निर्माण निष्क है। अपने जीवन का करते हैं। अपने जीवन का करता है। उत्तर के निर्माण कर के विषय मा जाननिमाण अपने जीवन का के विषय कि निर्माण कर कर महता है, उनमें अधिक निर्माण के के विषय के कि कि निर्माण के हैं। या अधिक कि निर्माण के हैं। या अधिक निर्माण के स्वर्म निर्म निर्माण के स्वर्म निर्म निर्माण के स्वर्म निर्माण के स्वर्म निर्म निर्माण के स्वर्म निर्म निर्म

"यह मान्यना भी गरन है नि इस सरह जो व्यक्ति अस्तार मान दिया पर्य है, उनने पर्यों भी गुद्धानुद्धना अववा याच्यारोच्यना हा मानमार-विरोध द्वारा निश्चिन नैतिह और मानगोनिन नियमी की दृष्टि ने परीक्षण नहीं किया राजा चाहिए, विन्य उनने सारे बाम दिव्य मान रिचे जाने चाहिए।

"राम, कृष्ण, बुद्ध, महाशीर, ऐसा, मुहस्मद या अन्य बोदे व्यक्ति हीया मी की अपेशा हिमी क्षिम हकार के तत्त्व में पैदा हुआ था, यह मान ऐसी भी

संभित्त हैं

"उन्होंने जो कुछ निया, यह पहले से ही सोच लिया गया था, यह मान छेना भी गलत है। राम ने सीता के लिए जो दु व्य किया, वह केवल नाटक था, इष्ण ने यदि कोई अपक्षमें किये, तो वे दिल्य ही ये, सहजानद स्वामी ने, समर्थ रामदाम ने जो ब्रत, तप, योगाम्यान आदि किये, वे ईस्चर-प्राद्यि के रिएए अपने मन भी व्याकुलता के कारण मही, बल्कि श्रेयाचिया को केवल सम्मार्ग दिसाने के लिए किये, ऐमा मानना एकत हैं।

"राम, कृष्ण आदि पुरुषा में से जो लोग वस्तुत पृथ्वी पर हा गये हो, उन्हें दूनरे मनुष्या से समान ही मनुष्य मानना चाहिए। वे समये थे ऐदवर्यवान् ये, जनने ऐदवर्यव्छा श्रेष्ठ प्रकार की महान आसमावाली थी, अपने समय के वे महान अप्रणी थे, इनमें से कोई विदान् या तो कोई सायु पुण्य, काई श्रेष्ठ पर्मेश और फोई नोतित्र थे। शिवाजी, बाँगिएटन, गंगिवाब्डी आदि जिन प्रकार सम्य सुण संज्ञान-अपनी जाति के उद्धारक साथे काने हैं, इसी प्रकार दनमें स भी कई अपने समय के प्रजोद्धारक थे। इनके जन्म-कर्म समय के प्रजोद्धारक थे। इनके जन्म-कर्म से विषय में इसने अधिक विषया मानना मंग्र है।

"इससे अधिव गोन्ना इनके नामा के आय-पान रचकर इन्हें नाल्पनिक पर पर चढ़ाकर इनकी कृतिम पूजा करने से मनुष्य अथवा समाज नो जपना अम्युदय करने में विजेप लाग हुआ हो, ऐसा नहीं मानूम हाता। हा, इससे हानि

अवश्य बहुत हुई है।

हिन्दू जनता इन बाता का मान छेती है। इस कारण ऐसी मान्यना मैठाने में जिनका स्वायं होना है वे इस महार का भ्रम बार-वार फेळाते ही रहने हैं और समाज का भोला भोला वर्ष इस भ्रम में फेन जाया करता है। इसका उपनीम एव प्रवर्तन में और राजनीति में विदोप रण स किया जाता है। प्राय इस सप्रदाय का अवतंतर में और राजनीति में विदोप रण स किया जाता है। प्राय इस सप्रदाय का अवतंतर में और राजनीति में विदोप रण स किया जाता है। प्राय स्व जाता है। मान का ताता है। मान का भाग का ताता है। मान का भाग का ताता है। मान का ताता है। मान का भाग का ताता है। मान का ताता है। मान का भाग का ताता है। मान का भाग का ताता है। मान का त

ऐमा करते है, वे पहले नही, तो बाद में अपनी अबुद्धि का ही पोषण करते और उसे क्टाते हैं। इसमें कल्याण नहीं।"

## मूर्ति-पूजा

मृति-पूजा के सम्बन्ध में किशोरलाल भाई ने अपने विचार इस प्रकार प्रकट विज्ञे हैं

"अपने पूज्य या स्मेहीअमा के स्थारक के रूप में उनकी मूर्ति या प्रतिमा बनाना इतना अस्वाभाषिक या दोपपूर्ण नहीं, जितना कि इसलाम में बताया है और उसकी अरपूर निन्दा की है। मूळ पुरुष के प्रति जो स्मेह और पूज्य भाव होता है, वही अरात उसकी प्रतिमा के प्रति भी हो, यह स्वाभाषिक है। परुपु यह प्रतिमा है यह मूळकर, उसमें चेतन है ऐसी भावना करके, उसे पर्डुमिकाला स्थापन को पूज्य-विस्ति यहायों जाती है, अप्यूर अप्य दिया जाता है, आपह रूपना जाता है और उसके किए हामके किये वाते है, इसमें विवेद-मर्गादा का अरिये हैं।

"प्रारम्भ में योगाम्यासी यो आलावत के इप में भूति वो उपयोगिना मालूम हुई होगी, वाद में चवल जिल वो सदैव मृति वा ध्याव-अनुत्यात-स्नाव क्यान है कि दिन पर मृतिस्वयायी विषयाएँ ही करते रहा विषया है, स्वाव मार्थ है विषया है। यह मी मार्थ है | कि मो योगान्यानी को वो ध्यवसाय उस नाम दिया गया हो, यह मी माया है। कि मो योगान्यानी को वो ध्यवसाय उस नाम के विकारों की दूषियां आवदवार मानूम हुआ होगा, वह कुछ नाम बीत पर उन लोगों के भी जीवा पा प्यवसाय वन गया, जिल्हें स्थल में भी योगान्यास ना प्रयस्त नहीं होगा। जिल वस्तु वो सापन के रूप में स्वीतार क्या यदा, वही साध्य वस गयो, गेगा मूने एना है। धीरे-धीर दसवा महत्व हाना वक गया कि मृतिन्त्रा मित्रा मार्ग पा आवदाय अपने योगों वा अवदाय अपने योगों के साम मृतिन्त्रा भी मार्ग पा आवदाय अपने यो वस गयो अपना अवदाय को स्वीत मार्ग मार्ग मार्ग हो प्रार्थ वा स्वाव का स्वीत हो हो हो साम स्वाव की स्वाव मार्ग मुत्रा भी मार्ग पा आवदाय अपने यो वस गयो अपना अवदाय की स्वित मया।

'यानाम्यामी ने लिए भी मृतिभूता आवश्यन नहीं है और दूसरी ने रिए नी यर अध्यक्का, बहम, अबुद्धि, इतिम त्रियानाण्ड और ईन्यर तथा पर्म के

माम पर शगरे बडानैवाली बस्तु बन गयी है।

"कुछ छोग वहुते हैं कि मूर्ति-पूजा तो मनुष्य-स्वमाव के साथ जुड़ी हुई है और यदि वह हटा वी जाय तो, दूबरे किसी रूप में आ सड़ी होगी। परन्तु यह तो अस्पृत्यता के बारे में भी कहा जाता है। प्रस्त यह नहीं है कि वह दूसरा रूप लेकर आयेगी या नहीं। मुख्य प्रस्त केवल यहीं है कि आज जिस रूप में यह हमारे सामने खड़ी है, वह रूप अनिस्ट है अयवा नहीं। किर जब वह दूसरा बंग लेकर आयेगी और अनिस्ट उत्पन्न करेगी, तब यह जिम्मेदारी इस समय के लोगों कि होंगी कि वे उसे सूठी बताकर उसका निर्मय करें। हम ता उसके आज के विकृत हमा की प्रस्त हु हम ता उसके आज के विकृत हमा की प्रस्त हमें हम ता उसके आज

#### श्रंतिम क्रयन

'जीवन-नोघन' नामक अपनी पुस्तक में किशोरलाल भाई ने अध्यादम और धर्म के प्राय प्रत्येक विषय पर अपने विचार प्रकट किये हैं। उनमें से केवल कुछ बहुत महस्वपूर्ण विषया पर ही—जिनमें किशोरलाल भाई को अमपूर्ण धारणाएँ दिखाई दी—उनके कुछ विचार अपर दिये पसे हैं। किशोरलाल भाई ने साहय, वेदा—अनके कुछ विचार अपर दिये पसे हैं। किशोरलाल परन्तु सामान्य पाठको नो उनमें दिलचस्पी नहीं होनी, यह सोचकर उनकी चर्चा यहाँ नहीं की गयी हैं।

'जीवन-सोधन' पुस्तक के अन्त में उन्हाने 'अतिम कपन' शीर्षक यह अध्याय लिखा है

"ये सारे रेख निन्दा-बृद्धि से नहीं छिले गये हैं। परन्तु भ्रामक आदर्ग और कल्पनाएँ अथवा सच्चे आदर्श की हाठी वन्पनाएँ सत्य के दर्शन में कितनी साथक होती हैं और इस कारण कितना धम ध्यप्प ही गलत दिया में चला जाता है, इसके अवलोकन और प्रत्यक्ष अनुभव पर से यह लिखा है।

"इस पुस्तक के निष्मर्थ के रूप में मुझे जो करना है, वह सूत्ररप में लिख दूँ, तो वह पाठमों के लिए ठीक होगा। परन्तु वे इतना अवस्य बाद रखें कि मे सूत्र इस पुस्तक का रुपूर्वान (Summary) नहीं है।

(१) बिद-धर्म' नाम यदि मार्यक है, तो वह-ज्ञान का-अनुभव ना धर्म है। इमका यह दावा है कि जो भी अतिम प्राप्तव्य है, वह इस जीवन में ही सिद्ध हूं। मकता है। शास्त्र केवल अपनी प्राचीनता के कारण अथवा प्रसिद्ध ऋषियों के द्वारा रचे जाने ने नारण मान्य नहीं हो सकते। वे उतने ही अश में विचारणीय हैं कि जितने अब में उनके भीतर जीवन के मुल प्रश्नों के विषय में अनुभव के--अथवा अनभव प्राप्त करने में मार्गदर्शक होनेवाले वचन है। फिर ये शास्त्र प्राचीन हो या अर्वाचीन, प्रतिष्ठा धाये हुए हो या न भी हो, सस्हत, प्रारत मा ससार की अन्य किसी भी भाषा में लिखे हुए हो। अनुभव की वाणी जीवित मनुष्य की हो या गृत की, वह विचार करने के योग्य हैं।

(२) अनुभव यथायं और अयथायं—दोनो प्रकार का हो सकता है। फिर अनुभव और अनुभव का यलासा (उपपत्ति), इन दोनों में भेद है। इमलिए अनुभव अथवा उपपत्ति भी नेवल विचारणीय ही मानी जानी चाहिए। यह जिम अश में हमें अपने अनुभव में मही मालम हो, उतने ही अश में मान्य भी जाय ।

(३) प्राचीन गाल से ऐकर आज तक जिस प्रश में गहन विचारना ने अनुभव और उननी उपपत्ति में नमानता होगी. उतने ही असी में गान्य प्रमाणभूत होगै।

(४) इस धास्त्र-प्रमाण तथा अनुभव-प्रमाण वै अनुसार सर्वत्र समान रूप से व्याप्त एवं आत्मवत्त्व हैं। यह मिद्धान्त स्वीवाद वास्त्रे योग्य है। इसवी मोज ज्ञानरूपी पुरवार्य का अतिम ध्येय है । यह ध्येय मृत्य के बाद नही-इपी जीवन में सिद्ध भारता चातिए।

(५) इनवे लिए वृत्रिम पूजा, बेश, वर्मवाण्ड वी जरूरत नही है। मनुष्म अपने देश, गाल, उच्च, जाति, शक्ति, सस्मार, शिक्षण आदि को ध्यान में रासकी, निरतर गावधान रहपार, याखायोग्यना और यसीयमें का बावधानी से विवार गरने ममाज ने और अपने जीवन ने धारण, पीपण और मत्त्व-मशुद्धि में रिए आवड्यत वर्म यने, जिल्ल-सोधन का अभ्याम करे, तो वह जीवन के ध्येय का प्राण

<sup>&</sup>lt;sup>क</sup>हम जन्म-मरण ने एट जायें, यह जीवन का उचित ध्येम नहीं। जन्म-मरण का अब धोणकर हम अपनी मनुष्यता को बद्वार्थे। इसरे जिए प्रमार्थ करना चाहिए।

नर सकता है और गणी का जो स्वामाविक विकास तथा पराकाप्टा का कम होगा, उसे गति दे सबता है।

(६) सारासार-विदेक की दृष्टि से एक सामान्य पुरपार्थी मनव्य के लिए आचार, वाणी या वेश में जो बात अनुचित मालूम पड़े, वह एक सिद्ध या मक्त मनुष्य कर सकता है, ऐसे वचन में अज्ञान, पागलपन अथवा पालण्ड है।

(७) एक ओर अनुसव और दूसरी ओर तर्क, अनुसान और कल्पना, इनके बीच बड़ा भेद है। अनुमान को सिद्धान्त समझता या कल्पना को सत्य समझना बड़ी भूल है। सत्य-शोधन में ये भूलें बहत बड़े विष्न पैदा कर देती है। जिस चीज का प्रत्यक्ष अनुभव नहीं हैं, उसके विषय में सशक अथवा तटस्य रहना मत्य दोधव वा वर्तव्य है।

(८) इसी प्रकार 'वाद' और सिद्धान्त' के बीच भी भेद हैं। प्रत्यक्ष परिणामी अथवा अनुभवों के अगाचर कारणों के विषयी में या प्रत्यक्ष कमों के अगीचर फलो के विषय में सयक्तिक कल्पना 'वाद' है। किन्तु 'मिद्धान्त' अनुभव अथवा प्रयोग से सिद्ध अवल नियम है। 'वाद' को 'सिद्धान्त' समझने वी भूल नहीं करनी चाहिए। यह चाहे वितना ही समुक्तिक और सतोपप्रद मालुम हो. फिर भी इमी विषय को समझाने के लिए अन्य कोई दूसरा ही वाद पेश करे, तो उसकी विसीको शिकायत नहीं होनी चाहिए। बल्कि इस बाद के मानने-वाले के मन पर इसके फलस्वरूप जो सस्कार दृढ हो गये हैं, उन सस्कारों के गुण-दोप की दिप्ट से इस बाद की समालोचना या शृद्धि करना जरूरी हो सकता है। इससे अधिन इस बाद वे खण्डन-मण्डन के अथवा उसी वाद को पकडकर बैठने का आग्रह नहीं रखना चाहिए।

(९) सत्ययोधन में तटस्थता निराग्रह, निध्नामता या नि स्पृत्ना जैसे गुण और पूर्वपह का त्याग अवस्य होना चाहिए। अमुक आग्रह या मान्यता मै नहीं छोड़ मनना, इस तरह ना आग्रह सत्य-योधन में बाधक होता है। किसी मान्यता अथवा बन्यना में भव्यता है, इसलिए उसे पकड करने बैठ जाने का आग्रह भी बायक है। बास्त्र में से एकवाक्यता पैदा करने का आग्रह भी सत्य की फोज में बाधन है। शोधन ना विषय शास्त्र नहीं, बल्कि आत्मा या चिक्क

और यह शास्त्रों में नहीं, हमारे अन्दर हैं। बुनने की कठा सीखने में इस विषय की पाठय-पुस्तक का सीखने में जितना उपयोग हो सकता है, केवल उतना ही उपयोग शास्त्रों का जीवन में हो सकता है। परन्तु जिस प्रकार बुनाई सीखने का अधिक उचित साधन पाठय-पुस्तक नहीं, विक्त कारखाना और अधिक अनु-मती बुनकर होते हैं, इसी प्रकार आरम-शोधन का अधिक योग्य साधन शास्त्रा-प्रयान नहीं, बक्ति हमारा अपना चित्त और सद्गुह तथा सत्युहपों का भवितपूर्ण सत्तम है।

(१०) भाषा की अस्पष्टता विचारो में अस्पष्टता निर्माण करती है।

इसलिए तत्त्वचिन्तक को इस बारे में भी सावधान रहना चाहिए।

(११) सत्य-शोधक में व्याष्ट्रकता, जिज्ञासा, घोषक बुढि, सत्य-सर्गुढि, विचारमय और पुरपार्थी जीवन, प्रत्यक्तां और गुरजतों में भितत, आदर, संमार के प्रति निस्काम प्रेम, पैयं, अध्यवमाय, इतकता, धमैशीलता, आत्मा और परमाराम को ध्रोड़नर दूसरे किसी आलम्बन के विचय में नि.स्पृहता—इतने गण तो अवस्य होने चाहिए।"

# २. केळवणीं (शिक्षा)

गुजराती भाषा के 'केळवणी' सब्द में जितना अर्थ आ आता है, उतना इसके लिए प्रयुक्त अन्य निश्ती भी भाषा में सावद हो होगा । हिन्दुस्तानी 'तालीम' सब्द में सावद बह पूरा अर्थ आ जाना है। उगके लिए संस्कृत सब्द का प्रयोग कराना पाइँ, तो निगीरणाळ भाई कहने हैं, 'संदित्रमा' अपवा 'संस्करण' सब्द का प्रयोग कराना पटेंगा। 'सरिक्रमा' का अर्थ है—मरीर, मन, वाणी, आदान, लगन, मुद्द आदि में जो भी अस्पवस्या हो, उसे व्यवस्थित करने को निया। किर केळवर्णी के लिए जिन मिन्न-भिन्न सब्दों का प्रयोग किया जाना है, उन पर दिवार में कराने व का स्वत्य का अर्थ है का स्वत्य का स्वत्य

## केळवणी ग्रीर शिक्षण

किन्द्रवधी' के अर्थ में प्रायः 'शिक्षण' शब्द का प्रयोग किया जाता है। 'शिक्षण' का अर्थ है मीमना और काम तौर पर नयी चीज भीमना। जो चीज मालूम नहीं हैं, उनके बारे में जानकारी देने का अर्थ है शिक्षण । किमोरलाल भाई कहते हैं —

"परेन्तु 'कळवणी' सिक्षण में समाप्त नहीं हो जाती, नयों ि सिक्षण में समाप्त नहीं हो जाती, नयों ि सिक्षण में परोक्ष होता है। जिस देश नी जानकारी हम प्राप्त नरते हैं, यह जानकारी सहीं है या गळत, यह तो हमने वहीं जाकर प्रत्यक्ष देशा नहीं। जिस भाषा का अर्थ करके हम उसे जानते हैं, उस देश के लोगों के हमारा प्रत्यक्ष परिचय होता नहीं। जिस देश के हमिहाम की वार्ष हम उसके मूल आधारों को क्षील हमने की नहीं होंगी। इस नरह विक्षण से हम जो प्राप्त करते हैं, वह परोक्ष होता है। इस परोक्ष जान को जब हम अपनी आंच-पड़ताल में ठीक करते हैं, तब तक उसके प्रति हम के कल अदा रख मकते हैं। यह अदा गलत भी हों सकती है। जिस करते हैं, तब तक उसके प्रति हम केकल अदा रख मकते हैं। यह अदा गलत भी हों सकती है। जिस वस्तु के बारे में केवल श्रद्धा होती है, सक पूछिने, तो वह ज्ञान—अर्थात् जानो हुई अनुभूत वस्तु नहीं, केवल मान्यता है। ज्ञान-प्रार्थित किए जानकारी को प्रत्यक्ष करने की जिसासा और आदत होनी चाहिए। जिनासा और आदत सस्कार को प्रत्यक्ष करने की जिसासा और आदत होनी चाहिए। जिनासा और आदत सस्कार वा विषय है। यह सस्कार प्रयान करना केळवणी' का एक अग है।

"शिक्षक अयवा माता-पिता विद्यार्थी को अनेक वस्तुओं का परोक्ष ज्ञान दे सकते हैं, परन्तु अनेक वस्तुओं का प्रत्यक्ष ज्ञान नहीं दे सकते । यह तो प्राय विद्यार्थी को ही जब कभी सभय हो, स्वम प्राप्त करता पडता है। परन्तु यदि मोई शिक्षक कान को-प्रत्यक्ष करने की जिज्ञासा विद्यार्थी में उत्पन्न कर सकता है और इस विप्य की आवत जमे डाल सकता है, तो हम कह सकते हैं करने ज्ञान-प्राप्त को एक चार्य विद्यार्थी के हाथ में दे दी। केळचणी का ज्या केलक जानकारी देकर कर जाना नहीं है। बिल्क जानकारी देकर कर जाना नहीं है। बिल्क जान-प्राप्ति की अवना-अवना पावियां देना भी होता है। इस तरह 'शिक्षण' की अपेक्षा 'केळवणी' में अपिक लये हैं।

"परन्तु फितनी ही वस्तुओं के वारे में परोज्ञ ज्ञान की न हो, तो मनुष्य घाटे में रह जाता है । इसलिए यह मानने की जरूरत नहीं कि शिक्षण निरर्यक है। परन्तु मनुष्य जिस स्थिति में है, उसना दिचार नरके उचित प्रमाण में ज्ञान प्राप्त करने को आदत यदि वह नहीं डालता है, तो उसकी सारी जानकारी मिय्या पाण्डित्य ही मानी जायगी। उसका उपयोग न खुद उसे होगा, न समाज को।

# केळवणी और विनय

"अग्रेजी से 'एज्यूकेरान' और सस्कृत के 'विनय' राष्ट्र भी बेळवणी का पूरा अर्थ नहीं सूचित करते। 'एज्यूकेरान' का अर्थ है 'वाहर (अर्थात् अज्ञान के साहर) ले जाना और 'विनय' वा अर्थ आगे (अर्थात् चोडे जान में से अधिव जान की और) ले जाना है। सामान्य भाषा में विनय का अर्थ नमता, अच्छा—नम्प्य स्थवहार—है। हम आशा करते हैं वि विद्यार्थी में विनय हो। जिसमें यह नमता, सम्य व्यवहार नहीं, उसे हम मुश्तिकात—(बेळवामेळा)—मही कहते। हमरी और जो पदा-िलखा तो नहीं हैं, विन्तु जिसमें आचार की सम्यता तो हैं, तो उसे हम मुसलारो—(बेळवायोळ)') समझते हैं। तात्त्रयं, शिक्षण की अपेशा विनय ना महत्व अधिक है और 'बेळवायोळ' मनुष्य में इन दोनो की अपेशा रखी जानी हैं।

"परन्तु 'बेळवणी' बेवल विनय और बाहरी सम्य व्यवहार में भी समाज नहीं होती। बल्वि व्यवहार और वाणी के विषय में अपनी वृद्धि में दिचार वरि मने-मुरे का निरंचय बरना और मन, वाणी और वर्म को उसके अनुमार व्यवस्थित वरने की अपेशा 'बेळवणी' में होती है। जब तक विवेद-बृद्धि व्यव-रियत नहीं ही जाती, बेळवणी अमुरी रह जाती है।

# केळवणी और यिद्या

"विद्या" से भी नेळवणी में अपित अर्थ है। नेळवणी विद्या से ऊँची वस्तु है। आदमी बहुल-सी विद्याएं जाननर भी नीतिरहित हो सनता है। अपित् मारे विद्यान्तरम मनुष्य नेळवायेळा? होते हो है, सो बात नहीं। नेळवणी मी नीति-वचार से अरण नहीं विद्या जा सनता। विद्या ने साथ-माय मनुष्य में नीति विद्यार या भी विदान होंगा, तभी और उनने ही अदा। में उस विद्या में नीति विदार या भी विदास होगा, तभी और उनने ही अदा। में उस विद्या में नेळवणी में स्थान मिट सरेगा।

"जिया और वेळवणी के बीच वा भेट एक अन्य प्रवार में भी गमाना जा महता है। हम वह सबने हैं कि विद्या के वेच ठएन और है, परन्तु वेळवरी के दो अथवा बहुत-मी बीखें होती है। विद्या-पित मनुष्य जिस वस्तु के पीछे पड जायगा, केवल उसीको वह देस सनता है। चित्र-विद्या के पीछे पडे, तो केवल इतना ही वह देखेगा कि चित्र विद्या में प्रवीचता प्राप्त करनी है। चित्र के साय-साय सत्य, नीति, जनहित, उपयोगिता इत्यादि कहाँ तक है, इनका विचार बहु नहीं करता। केलसंख्यां मन्य चित्र विद्या विपयक प्रवीणना को अवद्य स्वीकार करना, परन्तु नाथ ही सत्य, नीति, जनहित और उपयोगिता के वियय में लायरबाह नहीं रहेगा।

#### विज्ञान और केळवणी

"जिस प्रकार विद्या और बेळवणी के बीच भेद है, उसी प्रवार विज्ञान और केळवणी के बीच भी भेद है। विज्ञान प्रत्यक्ष ज्ञान है। अर्थान दसमें शिक्षण को अपेक्षा अवस्य हो अपिक केळवणी है। फिर भी विज्ञान में (अर्थात पदामों के अनुभवयुक्त विद्येप ज्ञान में) भी केळवणी की पूर्णता नहीं हो जाती। इसका नारण यह है कि विज्ञान आरमोजित और जनहित का सर्वेष ध्यान नहीं रजता। केळवणी को चीच को पत्यत। केळवणी को चीच नहीं रजता। केळवणी के बीच यही मुख्य भेद है। अर्थिक वस्तु की खोज करनेवाला अवस्य ही विज्ञान शास्त्री कहा जायगा। इसस भी अधिक, वह सायद मूक कारण तक भी पहुँच जार, उजकी खोज का समार का कुछ उपयोग भी हा, परन्तु नममब है कि यह विज्ञान हा मुख्य में लिए शानिप्रद और ससार के लिए हितकारी सायद के मी हो। इस तरह देव, तो केळवणी विज्ञान की विरोधनी तो नहीं, परन्तु तिनान से विरोध है।

"निजान की जिस धाखा ने वर्णर केळवणी अबूरी रह जाती है, वह है जिस की भावनाओं का विनास और इस दृष्टि से जिस के मूल का शोधन है। भाव-नावा नो धाँढ, विकास और जिस ना शाधन—यह विज्ञान—केळवणी ना खास अग है। इसस रहित दूसरा विज्ञान—अकृति के नियमा ना और अनुभवो का भण्डार—बहुत बड़ा है। परन्तु वह हुई शानित देगा अथवा उसमे हुमारा जीवन अधिक मुन्ती होगा, इसका को हिन विचय नहीं है। अनेक बार तो विज्ञान में -रूप होने नी धाँचत भी होती है। "फिर भी यद्यपि विज्ञान से बेळवणी की परिसमाप्ति नहीं होती, तथापि विज्ञान के सम्बारों के वर्गर बेळवणी का भाम नहीं चल सकता, यह वात में जोर देकर महना चाहता हूँ। इन सस्कारा का अर्थ हैं, अवलोकन और तुलना करने को आदत भ"

### केळवणी और अभ्यास

इसके बाद वे समझाते हैं कि केळवणी में अम्यास का कितना महत्त्व है . "अम्यास का अयं है एक ही काम को बार-बार करना। अभ्यास के महत्त्व को हमारे देश में अत्यन्त प्राचीन काल में ही पहचान लिया गया है। परन्तु अन्यास के साथ जो दूसरे अग भी जुड़े हुए हैं, उनकी ओर हमारा ध्यान नहीं गया है। शारीरिक, मानसिक, कोई भी शक्ति प्राप्त करने के लिए अर्थात् इस पर पूरा-पूरा अधिकार पाने के लिए अम्यास के वर्गर बाम नहीं चल सबता । अम्यास वे बिना संस्कार दढ नहीं होते । इसलिए हम जिस किसी सरह अभ्यास व रने वा प्रयास बरते हैं। प्रत्येक किया तीन प्रवार से की जानी है। भय से, लाल्च ने या उस त्रिया नै प्रेम से भय से और लालन से भी सस्नार डाले जा सनते हैं। अधिकारा में इन्हों में से एक या क्षीनों के द्वारा अभ्यास कराने का यस्त किया जाती है। इस तरह से अध्यास व राना अध्यास व रानेवाले के लिए आसान पडता है। इसमें अभ्यास वरनेवाले की विवेद-विद को विकसित नहीं करना पहता। सरवत्त ने मालिप जानवरों को भय दिलाकर ही तैयार बरते हैं। शालाओं में शिक्षव भी प्राय इसी पद्धति से बाम लेने हैं । बहत से मप्रवाय-प्रवर्तकों ने भी इमी प्रशार भव या जाता दिखावर समाज में अच्छी आदतें टालने ना यल क्या है। ये आदतें कभी-कभी दुर भी हो जानी है, परन्तु केवल मुदनाका। इनपा रहस्य लोग नहीं जानते । जो भय या आदाएँ बतायी गर्यी हैं, यदि वे हर जाती है, तो सैवाडी वर्षों से पड़ी हुई आदतें बहुत थोड़े समय में मिट जाती है। वारे मगद की अंग्रेजी शिक्षा के भरवारों ने हमारे समाज के सबस के जीते क्तर्जन मन्द्रारों को देखने-देखने उहा दिया। इसका कारण यदि स्पानने जायें, तो यही दिखेगा कि इन मस्नारा को समदण्ड अथवा स्वयं-मूख के गाप जोट दिया गया था। विभी भी बारण में इम भय अयवा आसा पर में श्रदा

हटते ही और मोटे तौर पर सपूर्ण प्रतीत होनेवाने आधिभौतिन वाद पर श्रद्धा जमते ही वह सयम बला गया। गुष्क बेदान्त का भी बहुत से लोगा के जीवन पर ऐसा ही परिणाम हुआ है। जैन धर्म में तथ और समम पर वडा जोर दिया गया है। फिर भी चितन ही जैन सामुआ और गृहस्था में इतनी परिकामन्ता सुनी गयी है जि दिल काप जाता है। इसका कारण यही हो सकता है कि इस तप और सपम का स्वीकार उसके अपने गहरूव के और प्रम के खातिन दीन, बहिक किसी भय के निवारण या मुख प्रपित की आशा से किया होता है। जया ही मृतुध्य समझते लगा है कि से भय कथा मुख प्रपित की आशा से किया होता है। जया ही मृतुध्य समझते लगा है कि से भय कथा मुख नेवल करनानाम है है त्या ही ये तप और सपम प्रकाड के मीनम में उडनेवाल पता की भांति झड गये हागे।

'तालयं यह है कि अस्यास और अस्यास की क्यायर प्रेम होगा, तभी यह अस्यत्व मतुष्य को लाभदायन हो चनता है। यह अधिक कठिन है। इसमें अस्यासी की चिनार-शनित जायत होने को आवश्यकता है। इसमें प्रेम होने के दिए उससे उपयोगी होनेनाले गुणा का विश्वम हा जाना चाहिए। इस प्रकार का अस्यास अतिसय भीमा ही हा सकता है।

"परन्तु आज जम्मास की आवश्यकता पर कितने ही लोगा को अधडा होतो दिलाई परती है। वे अम्यान ने वजाय साहक्ष्य के नियम पर जोर देने है। इस अधडा ना कारण अस्यास ने नियम के विषय में हमारी शालाजा म पीपत गजत स्वाल ही है। शालाआ में अम्यास का उपयोग तो हम अन तथा कविताएँ पोलने में होता देखते है। शिक्षका ना स्वाल है कि पोश्तने ने अक और कविता याद रहती है। इसलिए याद रखने के लिए पोलने नी जकरत है।

'साहबर्य ने' नियम के जानकारा का कहना है कि यह केवल श्रम है। हमारी शक्ति मूलत ही इतनी पूज होती है कि यदि एवं बार विसी चीज पा जान लेते हैं, तो वह भूलनी नहीं। परन्तु जिस चीज को हम यदि करना चाहत हैं, उसे स्मृति में ठीक स भरन वो कला यदि होनी चाहिए।

"इमिलिए ऐसा नियम बनाया जाता है कि किमी वस्तु को बाद करने के लिए केवल उदीको याद रसने का यत्न करना गलत पद्धति हैं। सही पद्धति यह हैं कि हर किया करत समय आगपाम की सभी बाना पर नजर डाल लेनी. चाहिए। सूर्द रखने जायें, तो मुई क साथ दूनरी कीन-कीन वीजें वहां प्र्में, € यह देरा छेना चाहिए। यह डिस्बा नहीं रखा है, इसने साथ और नयानया है, यह सब ध्यान में रख छेना चाहिए। ऐसा करने से मूई वहाँ रसी है, इसना स्वान नरते हैं, तो जासपान को हुमरी चीजों की भी स्मृति जाग्रत हो जानी है और मुई का स्थान याद जा जायगा।

पड़नी चाहिए।

'शाहुचर्य पा नियम बहुता है जि नयी चीज जल्दी सीयनी हो, तो मनुष्य
मी बृत्ति अरवत सायधान होनी चाहिए। सारा ध्यान पही हो। अरवाम गा
नियम महुनर है पि गीरी हुई चीज को बुद और जब चाहें तब गाम में आने

लागर बनानी है, तो उनकी बार-बार आवृत्ति होनी चाहिए। "सद्गुण, हुर्जुण, अच्छे और बुरे बास करने भी आदनें, में सब अध्याम ते होती है। वेवल विशेष से अच्छे बामा के प्रति आदर हो सकता है, उसरी

न होता मनती है। जो-चुरे वा के आदमी जान गवना है। पान् जो शच्छा है, उनवे आवरण और जो बुरा है, उने टाल्ने के जिए तो अस्पान ही ही जरूरत है। यह अस्पान जवरदस्ती से या राल्व से करावा जायाा, ता हाने उप्रति ही होगी, ऐया नहीं नवड लेना चाहिए। इसल्ए यह अस्पान दिनारपूर्वक और उनवे प्रति वैसपूर्वक ही होना चाहिए। अस्पान में बर्गर केटाणी पूरी नहीं होनी, हनवर असे यही है वि अस्पान के बर्गर क्लारी हुई

कर्नु हजम नहीं होगी।' पेस्टमणी सीर सिर्वेष-सुद्धि

इगा बाद के द्वरणी और विधेत-बुद्धि के बारे में विकार करने हुए निया? एक भाई करने हैं

'विश्वच-युद्धि को भी इष्ट देवता के समाव पूज्य मानता हूँ । कमें, प्रार्थिः भ्यान, सात, अभ्याम, सब इत्यादि विदिध साधना के द्वारा व्यवद्यदिक जीवन के यदि कोई वस्तु प्राप्त करने लायक है, तो वह विवेक वृद्धि का विकास है। किन्ही देवादिकों के दर्शन या ऋद्धि-सिद्धियों की मुझे तृष्णा नहीं है। परन्तु भनित आदि से यदि देवता प्रसन्न हो, तो मैं तो यही चाहूँमा कि वे मेरी विवेक-वृद्धि को विक-मिन और शुद्ध करें।

"यह विवेक बया है ?

" 'विदेक' का अर्थ ने चल सम्मतायुक्त स्थवहार नहीं है। यह तो है ही। विदेक का राज्याय विशेष अथवा भूक्ष विचार होता है। इस को कुठ काहते हैं, करते हैं, सीखते हैं, मानते हैं, सा क्यों सीखते, मानते और करते हैं, यह हमेशा सोचकर ही सीखते, मानते और करते नहीं हैं।

"अविचारपूर्वक किये गये नाम, मान्यता या विकाण हमेशा जराव ही होते हैं, यह मेरा मत्कव नहीं हैं। परन्तु पुन्नक, पुन्सिक्षण और सुन्यद्वा में भी यदि विचार नहीं, तो उनमें आमियाँ रह जाती हैं। एक तो यह कि विचार मुक्त वास में में अने को प्रकट करने जी राज्दें कर नहीं की विचार मुक्त कि विचार में में में में में हों होती। इसरे, आदत चाहे कि तिनी ही पुरानी हों, उसे साग-दोष अवस्य हानि पहुँचा मनता है। उदाहरण के लिए मैं कीई- मनोंडों को भी नहीं मार्क, यह अवस्य एन सुक्त हैं। परन्तु यदि इस सुकर्म की आदत मुझे केवल वत-परपरा के मस्वारों से ही पड़ी हैं, गुरुजनों के उपदेश से अपवा नरक में भीति या स्थां-पुल के लालच से ही पटी है और उसमें स्वतत रूप में मैंनै परि विवार मत्यम नहीं किया है, तो इस कमें से जिख गुण की पृदि होंगी।

"सदोर में जब तक मेरे बर्म के पीछे जिस गुण या इच्छा का बीज होगा, उमके बारे में मेरे अपने हृदय में विवेक-निवार नहीं जानेगा, तब तक मेरे भीतर बारित नहीं आगेगी कि मैं इन गुणों का सब कामों में विस्तार कहें। अथवा क्या करना और क्या नहीं करना, इस विषय में इस गुण में रहकर विचार कहें, नग-दोष न लगने दूं और दोषमुक्त गुण, इच्छा अथवा आहतों को टालूं।

"विवेक के उत्वर्ष को मैं जीवन का और इसल्ए 'केळवणी' का अन्तिम रुवेय मानता हूँ। अवलोकन ( जर्यात् शोधन की जिज्ञासा और वारीकी ) की तीव्रता, उचित भावो के पोपण के फलस्वरूप होनेवाला भावताओं का विभास और सपुर्ण जाग्नति वा कम्यास—इस तन्ह में कैळवणी के विभाग करता हूँ।

"इनमें मुख और भी जोड़ने नी जरूरत है। केवल विवेक-युदि, सारा-तार की यथार्थ पहचान और निर्णय करने की शक्ति, ये सब एक गृण के अभाव मृं निरुष्त हो सकते है। यह गुण है—-दुबता अथवा पृति । जो बात विवेत के हारा निरूष्त की है, उसे मजबूती के साथ पकडे रहने की शन्ति मनूत्य में होंगी चाहिए। यह दुबता, पृति हो आत्मवल, मनोवल आदि कही जाती है। तालीम ने किस प्रकार मनुष्य के स्नायु बलवान् हो सकते हैं, उसी प्रकार पृति भी बलवान् हो मणनी है।"

#### जीवन में आनंट का स्थान

हमारी शालाओं और सुधरे हुए समाज में साहित्य, सतीत और करा के नाम पर जो अनमें किया जाता है और उसके नाम पर जिस प्रकार दिखासिता और नैतिक सिधिकता का पीपण किया जाता है, उस पर कियोरकाल भाई ने कई बार मस्त अपति नी है। फिर के जीवन की किछवपी में और जीवन के किवाम में माहित्य, नगीत और न का वो बहुत ऊँवा नही, बर्क्स सीमित ही स्थान देंा है। इस नारण जो लोग उनके प्रत्यक्ष परिचम में नहीं आ सके हैं, उन्हें तो ऐसा भी लग सकता है कि वे जीवन में आतद वो कुछ स्थान देते भी में या नहीं। इस पर में उन्होंने अपनी किछवणींग पाया नामक पुस्तक में जीवन में आनद का क्यान शीव के अपनी किछवणींग पाया नामक पुस्तक में जीवन में आनद का क्यान शीव से साम है। उनसे साम के प्रत्य के साम के प्रत्य के में जीवन में आनद का क्यान शीव के साम के प्रत्य के में जीवन में आनद का क्यान शीव के साम के प्रत्य मह था कि "उसित की अथवा सरयदोषक की कृष्टि से आप (विशोरकाल आई) काल्योंक बात, साहित्य, सगीत, क्या आदि पर टीका करते हैं। तब क्या आनद में प्रत्य की उसित मणने की कोई शिवर ही नहीं है। साम स्थान को को आनदित मरने के लिए शिवर को में मुख्य की जारित मरने की लिए शिवर को में मुख्य की साहित मरने के लिए शिवर को में प्रवार का निर्दा कि साहित मरने की हित्य की मुख्य की स्थान की साहित मरने की हित्य की मुख्य की साहित मरने की कोई शिवर की माहित मरने की साहित मरने में हित्य की मुख्य की साहित मरने की साहित मरने की साहित मरने हैं। साहित मरने की साहित मरने के लिए शिवर की महित मरने हैं। साहित साह

इमना उत्तर देने हुए नियोग्राल भाई नहने हैं -

"इम विषय पर विचार करने के लिए जानद की मावना का थोडा बिर<sup>न्याण</sup> एरना होगा । चित्त की प्रमन्नता का नाम ही यदि आनद है, तो चित्त जब भानी स्वाभाविक स्थिति में रहता है तब प्रमाव होना है और हम कह सकते हैं नि वह आनद में हैं। चित्त नी प्रमावता केवल बाहर से निर्माण की जानेवाली स्थिति नहीं हैं। यह तो चित्त का आविष्क घम ही हैं। यरना हमारे चित्त के तार निरतर हिन्ते ही रहते हैं। ता, जिस प्रयत्त से यह गित ऐसी नियमिन हा जाय कि चित्त वारन्वार वर्षनी स्वामाविक स्थिति को प्राप्त करता रहे, यह प्रमाव प्रमावता लाने के लिए अनुचल कहा जायगा।

'परन्तु प्रसन्ता प्राप्त करने के लिए किया गया प्रत्येक प्रयस्त यह उद्देश्य पूरा करने में समान रूप से सफल नहीं होता। इसका एक कारण तो हमारे प्रयस्ता भी गलत दिशा ही होती है। हम प्रसन्ता को भीतर से देखने और विचार की सहायता स विविध्त करने के बदले हम उसे वाहर से देखने और बाहरी वस्तुओं द्वारा प्राप्त करने का प्रयस्त करते हैं। हम भूल जाते हैं कि वाहर वी वस्तुओं से हमें कई बार जो आगव प्राप्त होता है उनका कारण हमारे चित्त की आति प्रसानता होती है। वह आगन्य वस्तु की किसा मोहकता के कारण नहीं मानन होता।

"मैन देखा है कि कितने ही बाहर में विनोदी और खुमिजाज मामें जानेबाल आदिमान के हृदय किती मारी शाव के भार से दवें हुए पाये जाते हैं। वें दूसरा को इतना हुँमा सकते हैं कि हँसते-हूँसते वे लाट-पीट हो जाये। उतनी देर के लिए वे स्वय भी बड़े आनदमन मार्ग्स हाते हैं। परन्तु भीतर से ता उनके हृदय में माना हो?ों जलती रहती है। इसके विमरीत हुवरे हुए लेंग ऐसे होते हैं जो मानी वाजीजी हुवरे नया शहर के अदेशे में वहाबत के अनुमार विनात मा भार अपने बिर पर लिये चून रहे हा। वे शायद ही कभी गयसप लगानेबाल मित्र-मण्डला में जावर वेंटन है। वे सदा जीवन के मम्भीर प्रस्तो पर विचार पिन्तान किया परते हैं। पर भी उनमें वभी-कभी ऐसी प्रस्तात दिवार विचार विचा

' जिस समय हम भीतर से प्रसन्तता अनुभव कर रहे हा तव बाहर मध्य के प्रति हमारी भावना—हमारा आनद या हमारा दोक—और भीतर की प्रमन्नता वा ताल सो गया हो, तब इतिम उपायों से आनदित होने का प्रमण्या इन दोना वे बीच के अतर को हम कुछ विचार करने पर जान सकते हैं। "जब किसी कारण मैं अपनी प्रसन्ता क्षो बैठता हूँ, सब अपने आवरण में हो सुने सन्तोप नहीं मिलता। तब में हिमाज्य, कश्मीर, महावलेश्वर या अपना देग छोड़क दूर नहीं जाना चाहता हूँ। परन्तु उन स्थाना से में ममद्व नहीं वीध सकता, तब उनने रम रूप और छोड़में से आगदित होने का प्रमूच पर तो हूँ। मेरी प्रमारता को पर्या हूँ इसिल्प मैं बाहरी मुद्दता को स्थानपूर्वक है। मेरी प्रमारता को प्यानपूर्वक है। अपनी प्रमारता को स्थानपूर्वक है तकता है। अपनी प्रमारता के अपना से सामान्य बरतुओं में बमनेवाली अमनता का देखने-महचानने की मरी बुद्धि जड़ बन आती है। इसिल्प जा वस्तु असामा य हाने के नारण मरी इन्द्रिया को अपनी आर खीचती है उसे मैं मुख्द मान कता है। जब मूर्च भीतरी प्रसारता होती है, तब तो अपने कपास के खेत को देवकर भी मुसे चुनी होती हैं। किन्तु प्रमन्नता के अभाव में कश्मीर का केसर वा खेत बने के लिए भी तरने लगता हूँ जिसकी रखवाली बिजली के दीपक जलाकर की चाती है।

अपनी भीतरी प्रसन्नता के समय जब मैं क्सिके संपर्क में आता हूँ, तब अपने सस्वारों ने वहा होकर में विविध प्रकार भी नियाएँ करता हूँ। उनमें अपना सारा हृदय उँडलता रहता हूँ । इसमें भेरा मुख्य उद्देश्य अपनी प्रमानता ध्यवत करने का और सामनवाले व्यक्ति को उसवी छत लगाने का हाता है। छाना-मा बच्चा आये और मेरे पास वहानियो ना भण्डार हो ता ये उसे सुताकर मै इसे प्रसन करने का यस्न करता हैं। यदि वहानिया का भण्डार न हा अधवा उम विषय में मेरे विवेक की क्सौटी कडी हो, ता मै काई दूसरा तरीका खाजता हूँ । माता पिता हा, तो उनकी मनपसन्य या आवश्यक सेवा करने के लिए प्रेरित होता हूँ। यदि मेहमान आते है तो उनकी और अपनी रुचि और अरुचिया की मेर माधकर उनकी आवश्यान करन का यहन करता हूँ। यदि कोई गरीब आदमी आ जाता है, सो उस अपनी चीज देने नी प्रेरणा मुझे हाती है और नोई बीमार दिखता है, ता उसकी परिचर्या करना चाहता है । इस प्रकार अपनी आत रिन प्रसद्भता के कारण इसमें से किसी-न किसीके लाम के लिए अपनी किसी वस्तु या प्रक्ति का किसी भी तरह स्थाग करन की दृष्टि से मेरी सारी त्रियाएँ हाती है। इस त्याग का मुझे परचाताप नहीं होता। विल्क उल्टे बृतार्थता और प यता माल्म होती है। फिर यह त्याग चाहे क्तिना ही कीमती क्या न हा।

' किन्तु आन्तरिक प्रमतना ने अमाव में ये सारी नी सारी त्रियाएँ ऐसी ही हा, मेरा स्थाग कितना भी वहा क्या न हो, तो भी वह सब बोस हम मानूम पटना है। समय-पत्रक में कहानी कहने का समय है, इयलिए नहानी कहनी पदाी है। माता-पिता को आजा है, इसलिए उनने पेर दवाने के लिए बैठना पड़ना है। मेहमान आये है, इसलिए उनकी व्यवस्था करनी पढ़ती है। चन्दा ऐमे के लिए कोई नेता आये है, इमलिए चन्दा देना पड़ता है। बीमार को नहीं ले जाक कैन गहीं जा सकता, इसलिए सेवा होनी हैं। इस सब कमाम में बाहे कितने ही पुले हाथा तर्ष किया हो जनके माय किता ही अट्टहान क्या न जोग गया हो, पिर भी इन सबसे कुताबंता अववा चन्यता वा अनुसब नहीं हाता।

"सच पूछिये तो प्रसन्तता हुएँ उत्पन करनेवाली भावनाओं के लिए विद्योप पक्षपान व रनेवाली और सोक उत्पन व रनेवाली भावनाओं को नापसद व रनेवाली नहीं हानी, क्यांक हुएँ और सोव दोना हमारे चित्र की तरणा के अनिवार्य पहुरू होत हैं। ऐसी कोई बात नहीं कि हुए उत्पन्न करनवाली भावनाएँ प्रसन्नता रानी हुई और सोव उत्पन करनेवाली आवनाएँ प्रसन्नता का नास करनेवाली ही हानी हा। परन्तु अमुक प्रवार के हुए और सोक प्रसन्ता के काल को समान रूप स निवर कानेवाली हो हाती हा। परन्तु अमुक प्रवार के हुए और सोक प्रसन्ता के काल को समान रूप स निवर कानेवाले हात हैं।

इसने अलावा, प्रसासता में से उत्पत्त होनेवाला आनव किसी भी प्राणी वा पीडा पहुँचाये विना वा बोण रूप हुए बिला (भोषाना हो ता) भोषा जा सबना है, जब नि बाहरी वस्तुआ से प्राप्त किये जानेवाले आनव में वे वस्तुरें उत्पत्न करते में तथा उनके हारा आनव भोषाने में भी अनेक निर्वोध प्राणिया मां क्यू उठाना पटता है। ताजमहरू या अजता वी मुकाएँ प्रते ही कहा और सीवर्ध मा प्रस्ता है। ताजमहरू मी पत्ती-पत्ती और फरू फूज में एक जाएंन मा वादा हु हारा हुआरा गरीब वारीपरा और मजदूरी से जबरून करायी गयी मजदूरी वा मास परा है। उनने दर्धक देश के करोण अपभूक्षा वे जिए उपपाणी पिछ होनेवाला थन वर्बाद वरने ही वहीं जा सनते हैं।

अजन्ता की गुफाएँ बीढ-नाल में हमारे देव ने क्विन ही सापुआ द्वारा करा-कौगल वी पराकारठा की भले ही प्रतीक जान पढ़ें, वरन्तु के ऐमे की याद भी दिलाती है, जो बुढ़ के उपदेशा को भूल गये से, सामान्य कुर्क्यू । छोडने का असली नारण क्या था, इसे भी उन्होंने मुला दिया था और राष्ट्र के अत पर जीकर भिक्षुजा के वेश में भी विलास और वैभव का उपभोग कर रहे थे । जब बस्तृस्थित ऐसी दिखाई देती है, तब बच्चो नो या किसी दूसरे को आनदित करने का उपाय उन्हें सगीत, कला, कहानी, विनोद, चित्र, ताजमहरू या अजन्ता की गुफाएँ दिलाना नहीं है, बल्यि उस व्यक्ति के प्रति हमारा और हमारे प्रति जसका प्रेमोद्रेक है। प्रेम का उद्रेक हो, तो दोनो एक-दूसरे को चुपचाप देखते रहें, तो भी उन्हें इतायंता का अनुसव होगा । परन्तु यदि यह नहीं है, तो कृतिम साधना द्वारा आनद के नाम से परिचित विकारों को भले ही उलैंजित किया जा सनता है, परन्तु इससे प्रमन्नता का अनुभव नहीं हो सकता। यदि प्रेम होगा तो और विषेक की गहराई से देखेंगे, तो यह नहीं रुगेगा कि आनद के बहुत से साधन बशुद्ध होने के कारण हमारे हाथा से निकल जायेंगे और दूसरों की रिझाने के लिए हमारे पास कुछ भी नहीं बचेगा। ऐसा डर रखने की जरूरत नहीं हैं। हम अपनी अल प्रसम्रता में से दूसरी की और देखें और बालक के लिए उसकी प्रमन्नता हुँढकर उमे दे दें। यह उसकी और हमारी सदभावनामा ने पीपण से ही सकता है। बालक की अपने माता-पिता, भाई-बन्धु, गुरुजन, मिन, अपनी पाला, अपना घर, अपना कुत्ता या विल्ली-दूसरों के लिए कुछ करना, दूसरों का दुल नहीं देख सकना,- यही सब आनन्दरूप लगना है और इस आनद से प्रेरित होकर वह अपने विवेक और स्फूर्ति के अनुसार जी कुछ करेगा-यही उसे आनदित बनाने का अच्छे-से-अच्छा उपाय है।

"यह प्रसन्नता जीवन के विकास के लिए एक अमूल्य वस्तु है। भीतर से भवा प्रसन रहने वा स्वभाव, जीवन के समस्त आसीवाँव, आरोग्य, प्राण, सर्गुण, एक्ता, भेम आदि ये सकता है। इनमें से किवने ही आसीवाँद यदि नहीं हैं तो भी ऐमा स्वभाव मनुष्य को शानित प्रयान करता हो है। यह असम्ता हर्में बालक को प्रसान करतो तो हो। वा अस्ति के स्वप्ता हर्में वालक को प्रसान करतो तो ते, तव उसे वह प्रयान कर देनी चाहिए। यह सिश्चवा के वर्तव्या में से एक अकरी वर्तव्य है। परखु यर बहुनिया या साहिजक प्रसनता शिवार अपनी प्रसम्रता है। परखु यर बहुनिया या साहिजक प्रसनता शिवार अपनी प्रसम्रता से उत्यन होनेवाले प्रेम के श्राप हो वेर-संबर अस्त करा मकता है। हमारी प्रसम्रता नी एत सुरस्त है। दूसरे को नहीं छम सकती। परन्तु यदि हममें धैमें हों, तो

सामनेवाले की प्रहण-सक्ति के अनुसार जत्वी या देर से इसका असर उस पर पडे बिना नही रहेगा। ऐसी प्रसन्नता को यदि आनद कहा जाय, तो इस आनन्द के जितने पूँट पिये-पिलाये जा सके, उतने इष्ट ही हैं।"

## इतिहास की पढ़ाई

केळवणी में किसोरलाल माई ने एक महस्व का हिस्सा अदा किया है। उन्होंने बताया है कि आज इतिहास की पढ़ाई को जो महस्व दिया जा रहा है, बह अनुचित है। यह बात उन्होंने उदाहरणा और वर्जालों से सिद्ध की है। उनका कथन यह है कि इतिहास का अर्थ है भूतवाल में घटित सच्ची घटना। परना विवाद करने पर जात होगा कि वह ऐगा नहीं है। वे कहते है

"सच तो यह है कि किसी भी घटना का सोळहों आना सच्चा इतिहास तो हमें सायद ही कभी मिल सकता है। अपनी ही कही और की हुई बात का स्मरण इतर्गत तेजों से अस्पट हो जाता है पि घोटे ही समय बाद उसमें सत्य और कल्पना का मिश्रण हो जाता है। किसी मानस-सास्त्री ने एक प्रयोग लिख रखा है। विद्वानों की सभा में एक नाट्य-प्रयोग किया गया। उसमें एक दुर्घटना का दूष्य या। प्रयोग के साथ ही उसकी एक फिल्म भी बनाकर रख की गयी। प्रयोग कुछ ही मिनदों का था। प्रयोग समाप्त होने के आये घण्टे बाद प्रेशकों से बहा गया कि जो कुछ उन्होंने देखा, उसका सही-सही वर्णन लिखकर वे दें दें। परि-णाम यह आया कि तीस प्रेशकों में से वेचक दो ही फिल्म से ९० प्रतिसात मिलदा-जलता वर्णन लिख सके। घोष प्रेशकों में क्यों में ४० है ६० प्रतिसात मिलदा-

"परन्तु इसमें कोई आइवर्ष की बात नहीं है। तटस्य और सावधाम प्रेक्षक भी घटनाओं को मो तेनी से मूळ जाते हैं, तब जिनमें घटनाओं को जन्म देनेवारे और उन्हें छित्त रक्षनेवारे छोगों का कोई राग-देष पहापात, आदि हो—उनके लिखे पहापात, आदि हो—उनके लिखे पहापात आदि हो—उनके लिखे पहापात साथ काता जाम, स्यान्स्यों और कम होता जाम, हों अपने स्थान की स्वाम जाम हों और कम होता जाम, हों अपने साथ की स्वाम जाम हों ।

"समाज-निर्माताओं नो दो वर्गो—मुत्सद्दी (राजनीतिज्ञ) और धर्मो-परेगक—में विभक्त किया जाय, तो अधिनाश इतिहासवेत्ता पहले वर्ग के . पाये जायेंगे। दोनो निसी उद्देश्य से समाज में बुछ सस्कार डालते हैं। कई बार मुतादी की प्रवृत्तियों में स्पष्ट रूप से एक योजना होती है। परन्तु यह नहीं नहा जा सकता कि इसके पोछे हमेशा शुद्ध हेनू ही होता है । उसमें राग-देप प्राय होता ही है। उदाहरणार्थ, हमारे देश में अग्रेज मत्महियों ने इतिहास का उपयोग इस प्रवार किया है कि अग्रेजो के प्रति आदर और देशी लोगो के प्रति पृणा उत्पन्न हो। अब राप्ट्रीय मत्सिंहियों का झकाब इससे उल्टा दिलाई देने लगा है। इतिहास पढने पर हम जो कल्पनाएँ करते हैं, वे उचित से बहुत अधिक व्यापक स्वरूप की होती है। उन पर से जिन अहता और द्वेषों का पीषण होता है, वह तो बेहद अनचित होता है। छोक-जीवन के वर्णन में भी जनता के बहत थांडे भाग के जीवन की जानकारी उसमें होती है। परन्तु हम उसे समस्त जनता की स्थिति के रूप में मान लेते हैं। भूतकाल में भी समृद्धि थी। बड़े-बड़े नगर थे, कालन्दा जैसे विद्यापीठ थे। इस समय भी है। परन्तु हमें ऐसी नहीं लगता कि आज की भाँति तब भी इस ममृद्धि का उपयोग बहुत धोडे लोग करने हागे। अधिकाश लोग तो दरिद्र ही रहे होगे। गुरुकुला से तो इने-गिने लोग ही लोम उठाते होगे। गागीं जैसी विद्यपियाँ सभी ब्राह्मणी के यहाँ नहीं हो सकती। अनेक बार्जाणयाँ तो आज के समान ही निरक्षर रही होगी। अन्य वर्गों के स्त्री-पूरुप भी आज के समान ही रहे होगे। परन्तु हम तो समझते हैं कि उस समय सबकी स्थिति अच्छी ही थी। बाद में बदली। यह बात बहुत ब हे जनसमह के लिए किस अदा तक कही जा सकती है, यह तो सकास्पद ही है !

"इतिहास जैसी कोई बस्तु न हो, अधवा मनुष्य को भूतकाल को क्सी प्रकार की स्मृति न रहे, तो देश-देश और जाति काति के बीच की मनुता की पीपण मिलना बन्द ही हो जाय 1 अभी तक ऐसी कोई जाति या व्यक्ति नहीं हए, जिन्होंने इतिहास पढ़कर कोई जिसा ली हो और समझदार वने हो।

"स्मृति को ताजा रहाकर अधिकाश में तो मनुष्य द्वेष को ही जीवित रखते हैं। अर्थात् सञ्चानुभृति और प्रेम को घटाते हैं। स्वमावसिद्ध सहानुभूति या प्रेम किसी विशेष कमें द्वारा पकट हुआ हो, तब वो वह याद रहता हैं और उमना पोषण भी होता है। परना उसने अमाव में अथवा उसे भुलानेवाला कोई क्षगडा एक बार भी हो जाता है, तो वह स्मृति द्वारा लम्बे समय तक टिका रहता है।

"इस सबसे मुझे ऐसा नहीं लगता कि काव्य, नाटक, पुराण, उपन्यास आदि साहित्य की अपेक्षा इतिहास की शिक्षा अधिक महत्त्व रखनी हैं। इतिहास का अज्ञान किसी प्रसिद्ध काव्य अपना नाटक के अज्ञान की अपेक्षा वडी खामी मही है।

"शिक्षण में इतिहास को गौण स्थान देने की जरूरत है। इसका मूल्य भूतकाल की कल्पनाओ अथवा दत-कथाओ के वरावर ही समझा जाना चाहिए।"

### स्त्री-शिक्षा

स्त्रियों की शिक्षा ('केळवणी') के विषय में किसोरलाल भाई ने कितने ही मीलिक विचार किये हैं और उसके अनुसार स्त्रियों की शिक्षा की योजना करते में किस-किस दृष्टि को प्रधानता देनों चाहिए, इसका विवेचन भी उन्होंने किया है। यह हम यहाँ पर सूत्रक्ष में ही देगे

१ हमारे सामने अले ही मध्यम-वर्ग की शिक्षा का प्रका हो, फिर भी यह शिक्षा ऐमी हो जो आम जनता की निजयों के साथ सम्बन्ध रखती हो। आम वर्ग और खास वर्ग के धीच विरोध नहीं होना चाहिए। इसके लिए खाम वर्ग का जीवन गढने में आवस्थक फैरफार करने की तैयारी होनी चाहिए।

२ दिक्षा की योजना में पुरुष या स्ती, इन दो में से विसी एक को प्रधानपद देने वे दूरिटिविन्दु से जीवन का विवाद नहीं होना चाहिए। बरिक दोनों के जीवन की समान महत्त्व देकर दोनों के बीच मेरू स्थापित करने का यत्न होना बाहिए! तदानुसार स्त्री की विक्षा-भद्धति में पुरुष-हिंदा का विचार और पुरुष भी मिला-मद्धति में स्त्री के हिंदा का विचार होना चाहिए!

३ पुरुप की तथा स्त्री की शिक्षा की योजना पुरुप तथा स्त्री दोनों को मिलकर तैयार करनी चाहिए । इसमें बाम वर्ग के हितो को प्रमुप्तनेवालों का मो हाय होना चाहिए । ये योजक केनल अपने ही वर्ग के प्रतिनिधि की हैरियन से विचार करने की आदत छोड हैं और जहाँ तक ममन हो, मच वर्गों से परे होकर विचार करने की आदत छोड हैं और जहाँ तक ममन हो, मच वर्गों से परे होकर विचार करने की आदत डालें।

४ ज्ञान, धर्म, चारित्य, भावना-वल और व्यवहार-दृष्टि, इनमें पुरप तथा स्त्री वी योग्यता समान रहे, इम प्रकार दोना की निक्षा वी योजना होनी चाहिए। ग्राम अथवा समाज में धूमने और विवाह तथा तलाक की अनुकूलना रोना को समान हो। निर्वाह के लिए अथवा शृह-व्यवस्था के लिए विवाह सपना पुर्वाववाह करना अविवाय न हो जाय, इस दृष्टि से अपना निर्वाह करने की शविन हनी में और गृह-व्यवस्था करने वी शविन पुरुष में होनी चाहिए।

५ पुस्प में घेष्टता के मिष्याभिमान का और रेनी में हीनता का पोषण अब तक किया गया है। ये दोना मस्कार विधादक है इन्हें दूर

करना चाहिए ।

६ पुरुष और स्त्री के बोच सस्या ने अध्यक्ष और मन्त्री के जैसा सम्बन्ध हो। इनमें से जो अधिन कुछल हो, उसने अधीन होनर वर्तीय करने में दूसरे को छोटापन नहीं मालूम होना चाहिए। बिक्ता में ऐसे सस्कार निर्माण करने चाहिए।

७ स्त्री ने लिए पूरी तरह पुरप के समान जीवन विताना अममन नहीं हैं। इसलिए जा स्त्री पुरुपा के ही काम करना चाहे, उसके मार्ग में वाधाएँ नहीं

दालनी चाहिए। स्त्री को पुरुषा भी शिक्षा छेने की स्वतन्ता रहे।

८ फिर भी हमें समझ लेना चाहिए कि ऐसी स्त्री अपवादस्य ही मानी जायगी। ९५ प्रतिशत स्त्रियां तो मातुष्द स्वीकारने की इच्छावाली ही हागी। इसलिए स्त्री नो माता बनना है ऐसा मानवर तवनुसार उसनी वित्रा की याजना की जाय।

९ स्त्री पुरुष ने आक्रमण के वश में न हो, इनमें बह अपनी सारी तावत रूगा द ऐसी शिक्षा स्त्री को दी जानी चाहिए। यह उसका क्तव्य भी हैं। स्त्रिया वी जामति पुरुष के ऐसे आक्रमण के विरुद्ध वगावत पैदा करे, यह वस्ट हैं।

१० पुनविवाह न करनेवाली स्त्री पुनविवाह न रनेवा तो स्त्री की अपेक्षा अपने-आपको अधिक कुत्रीन बतानी है । उसका यह स्वयाल दूर कर देना चाहिए।

११ खेत जनक तथा परिश्रम के अन्य चन्या की आदत मध्यम वर्ष की स्त्री को हा जाय और वह ये काम उठा ले, ऐसा प्रवन्य इसकी शिक्षा में होता ज़करी हैं! १२ बच्चो की परवरिक, प्राथमिक सिक्षा, रोगियो की सुधूषा, और गो-यालन—ये स्त्रियो की सास प्रवृत्तियाँ या बच्चे समझे जायेँ।

इस प्रकार के घन्यों के विकाण का प्रारम्भ ठेंठ बचपन से ही हो जाना चाहिए। प्रत्येण द्याला कोई एव या अधिन चन्ये सिरवाने की जिम्मेदारी ठे ले और इन पन्या की फिक्षा पानेवालों को ही वह प्रवेश दे, ताकि वचपन से ही वच्चा समझते लग जाव के मुझे यह धन्या करना है। इन धन्ये के साथ दूसरी पड़ाई भी अवदय हो और इन दूसरे विषया में इन घन्यों के लिए पीपक सामगी भी काफी ही!

#### नयी सालीम

नदी तान्तीम वे विषय में निचोरलाल भाई ने विचार केळवणीनो विचास' नामक पुस्तक में मग्रहीत किये गये हैं। इसकी जड में नया वस्तु है, यह उन्होंने बहुत सुन्दर रीति से समझाया हैं। यहाँ हम मुख्यत यही वस्तु पेश करेंगे।

"बालू शिक्षण-पद्धति एक विशेष प्रकार की सरकृति की प्रतिनिधि है। यह एक्दम विदेशों है, यह कहना सही नहीं। विस प्रकार की शिक्षण-पद्धित प्रसान कायी में तथा मुसरप्रमाना के समय में चलती थी, उसकी अपेका भीनूया शिक्षण-पद्धित पिन्न प्रकार की नहीं है। किसी समय मचलती थी, उसकी अपेका भीनूया शिक्षण-पद्धित पिन्न प्रकार की नहीं है। किसी समय मस्य सम्द्र माथा की प्रतिप्ठा सबसे अधिक थी। इसके बाद कारमी, फिर हिन्दुस्तानी और उसके बाद अप्रेजी भाषा की प्रतिप्ठा बढ़ी। इस तरह एक के बाद एक की प्रतिप्ठा बढ़ती रही। परन्तु इनके द्वारा जिस सस्वृति को पोषण मिका, बहु ता एक ही रही है। यह सस्वृति उन लोगो की है, जिन्हें हम 'मुस्लोच' अपवा' परेपराल है कि पिछले कम-सै-कम एक हजार वर्ष में गण्य की ओर से (अथवा अस्य प्रकार की) बच्चो अयदा दश मर जी सस्वार देने न व नाम हुआ है, वह बेचल संप्रचेपी में ही हआ है।

"आर्य-मद-मस्मानित जातियाँ हमारे देश में शुरू से ही रही है। वे अप्रेजों द्वारा पैदा नहीं की गयी है। समय है कि अप्रेजों ने इनका क्षेत्र बुछ बडाया हो। परन्तु उन्होंने इन्हें पैदा नहीं किया।

"मद्र (सफेदपोद्या वी) संस्कृति का लक्षण मनुष्य की तर्व और कन्पना-शक्ति को बद्याना है। संस्कारिता के क्षेत्र में शास्त्री, बडित, उल्लेमा, बित, \*\* ललित रलायर (अर्थात चित्रकार, गायक आदि) इसके प्रतिनिधि है। दनिपा-दारी वे क्षेत्र में इसके प्रतिनिधि वकील, बैद्य, हकीम, अध्यापक, उस्ताद और मृत्यी हैं। अग्रेजी पढ़ित का संस्कृति के विकास की ओर दुर्लक्ष नहीं था। हाँ, उसने इस पढ़ित को अपने विचारा की पोशाक अवस्य पहना दी है। परन्त ऐसा तो इसलाम ने भी किया था। अग्रेजो ने अपनी सुक्ष्म शास्त्रीय विधि-निपुणता की आदता के द्वारा नितने ही ममारी धन्धों का अधिक विकास भी निया हैं। अग्रेजी शिक्षा-पद्धति पर आक्षेप करते हुए भी हमारा सफेदपोश वर्ग उमे छोड नहीं पा रहा है। इसके कारण हम ऊपर बता चके है।

"भद्र-संस्कृति मन्य्य की समानता के सिद्धान्त पर नहीं रची गयी है। या तात्विक दृष्टि से तो वह केवल मनुष्या की ही नहीं, भूतमान की समानता का प्रतिपादन करेगी। परन्तु दुनियादारी की दृष्टि से वह केवल यही नहीं कहती कि मन्त्य-मन्त्य के बीच भेद है, वर्तिक यह भी कहती है कि यह भेद रहना ही चाहिए। इस नारण ममाज-व्यवस्था के लिए वह हिसा की-पश-बल की-अपरिहार्य मानती है और वहती है कि हर मनुष्य को अपनी-अपनी मर्यादा में

रखने ने लिए समाज के राजदण्ड की धुमते ही रहना चाहिए।

"ऐसा कह सकते है कि व्यवहार में भद्र-संस्कृति केवल उतने ही मनुष्या नी मन्त्य ममझती है, जिन्हें वह भद-सफेदपोशो-के जीवन में निभाने योग्य मानती है। शेष लोग संस्कृति वे क्षेत्र से और इसलिए उनदी सन्यता नी परिभाषा से बाहर हा जाने हैं । वे शूद्र, दास, ग्लाम, गिरमिदिया, मजदूर अथवा अन्य कोई भी हो सकते हैं। परन्त उनकी विनती इनके समाज में नहीं हो सकती ! इमलिए ममाज के सब अधिकार और सुविधाएँ पाने के पान वे नहीं बत सकते।

"भद्र-मस्कृति से ऊँचे दरजे की एक और मस्कृति प्राचीन काल से ससार में चन्नी जा रही हैं। इसे मैं 'मत अथवा औलिया मस्तृति' क्हेंगा। ससार के ममस्त देशों में औलियो अथवा सन्ता नी भी एन परम्परा सदा से चली आ रही है। इन्होने अपना काम जितना अन्य लोगा में किया है, उतना भद्र लोगों में नहीं किया। अनेक बार भद्र लोगों ने इनका विरोध किया है और इन्हें कार्य भी दिये हैं। फिर भी कथ-ये-कम जवान से उन्होंने इनका स्वीकार और अपर से बन्दमा भी की है। गाधीओं इस परम्परा के पृश्य है।

"भारत को या अन्य किसी भी देश की सत-सम्यता के तीन मिद्धान्त है ' मानवमात्र की समानता, अहिंसा और परिश्रम । सफेरपोम लोग मानते हैं कि सम्यता के विकास के लिए फुरगत जरूरी हैं । सत ऐसा नहीं मानते । ये पत्न के कहिं कि फुरमत या आराम की जरूरत ही नहीं, हैं परन्तु वे मानते हैं कि मस्कृति के विकास के लिए परिश्रम अनिवार्य हैं । और यह कि फुरसत में मुठ सराबी वा भी डर हैं।

' मले ही हमारा राज्यतत्र पूँजीवाद के मिद्धान्मा पर आयुन हो या साम्पनाद के मिद्धान्ता पर, पर जब तब मनुष्य पर ऐसे सस्कार डाले जाने रहेंगे नि थम करना मनुष्य-ज्ञाति पर एव घार झाप है, तब तब एक ओर से मनुष्य द्वारा थम करवाने के लिए कानृत अर्थात् जबरदस्ती अनिवार्य हो। जायगी और दूमरी ओर मनुष्य इससे बचने की कोशिया करता रहेगा। दिन में केवल दो घण्टे साम करना पहे, माम्पवादियों की इस आदमें स्थिति को प्राप्त वर लेने पर भी यदि मनुष्य देने मह निवार निवार के हम साम्पवादियों के इस आदमें स्थिति को प्राप्त वर लेने पर भी यदि मनुष्य के मह निवार में मह मन निवार नहेंगी हो परिश्रम अभियाप है, तब तक वह नद दा प्रप्टे के परिश्रम का भी टालने की ही कोशिया करेगा। दूसरे परवार में कहें, तो इस सक्ति की निभाने के लिए हिसा का महारा लेना ही एडेगा।

"तास्पर्य यह कि परिश्रम और अहिमा मणे भाई-यहन है। परिश्रम के लिए अस्पिक का पोषण करों, ता उसके साथ-माण अनमानता आयेगी ही और अममा-मता को टिकाये क्याने के लिए हिसा की मनावृत्ति का पोषण विये विना काम नहीं चलेगा।

ंवयां पद्धति (नयी तार्णम) नेवल पद्मानं वी एव नयी पद्धति ही नहीं है, बहिक जीवन वी नयी रचना और नया तरवाना है। इन तरवाना की जह में शरीर-धम, आहिमा और मनुष्यमान वी ममानता है। यह दम नहन-आन वो हम स्वीकार करते हैं, तो उसके अनुमार समाब वी चवना करने था बुद्धिपूर्वक प्रयत्न वरना चाहिए। इन तरवान के आधार पर बनानी गयी शालाएँ मुक्टेयोगों वी शालाओं की अपेक्षा निरुचय ही मित्र प्रवार मो होगी।

' वर्तमान सिक्षा-यद्धनि को रचना ही इस प्रकार की है कि वह देश की आबादी के केवर १० से १५ प्रतिगत माग को अर्थान् सफ्दरग्रेमा के बच्चा-का ही दी जा सकती है, सबका नहीं। परस्तु हमें ता समाज के जन प्रतिस्तु, की सिक्षित करना है। यह शिक्षा तभी दी जा सकती है, जब यह ऐसी हो कि मेहतत-मजदूरी करनेवाल भी जपने बच्चों को इसका लाभ दे सके। अत मिशा के प्रवच्छकों को दो जिम्मेदारियों अपने सिर पर लेनी होगी। एक तो यह कि इनके बच्चे साला में जाये, तो उस कारण से माता-पिता ने मिद कोई आर्चिक हानि हो, तो उसकी पूर्णि बच्चों के हारा ही किसी प्रकार हो जाय और दूसरी यह कि इस प्रकार विकार गया हुआ बच्चा बेकार मही रहेगा, हमका निक्च किलाया जाय।

"देश की परिस्थिति, गरीवी, बेकारी, अब तक की शिक्षा-मद्रति में रही हुई लामियों और ये दो जिम्मेदारियां—रून सबका विचार करके इनके ज्याय के रूप में गाभीजों ने उद्योग के द्वारा शिक्षा देने का नया विचार देश के सामने पेस किया है। इसे रखते हुए उन्होंने कहा है कि यह मेरी अन्तिम विरासत है और मैं नहीं ममझता कि इसमें अधिक महत्त्वपूर्ण अन्य कोई मेट मैं ससार को दे सकता हैं।

"उद्योग द्वारा शिक्षण में उद्योग का अर्थ वह उद्योग है, जो जीवन में कोई महत्त्व का भाग अदा करता हो। ऐसे उद्योग द्वारा विक्षा दी जानी चाहिए। दूसरे राब्दो में यह उत्पादक उद्योग की अद्यवा जीवन-निर्वोह—आजीविका—की

तालीम कही जा सकती है।

"विवासी जाला में जाकर ऐसे किसी उद्योग में लग जाय। यह उद्योग ऐसा हो कि जो इसके अपने लिए तथा जिस समाज अथवा गाँव में वह रहता हैं, उस समाज और गाँव के जीवम में महत्व का स्थान रखता हों। शाला में जाते के बाद वह ऐसे काम करते और मीखने लगे कि उसके मार्गनियाओं को भी खोड़े हो समय में उसकार रक्क में जाना लाभदायक मालूम होने लगे, उन्हें यह क्या कि उसके मार्ग होने लगे, उन्हें यह क्या कि उसके मार्ग होने स्थान, उन्हें यह क्या कि उसके मार्ग होने स्थान, उन्हें यह क्या कि उसके साल्य होने करी, उन्हें यह क्या कि उस उस हैं, इह कुछ ऐसी चीज एड रहा है कि जिसकी छून यदि घर मो लगे सा पर का भी लाम हो।

"अब तक विद्या-पद्धति का केन्द्र-विन्दु भौतिक विद्यात्रा द्वारा समाज को सामर्प्य बदाने का रहा है। सारगी अथवा सदाचार के प्रति वह हृदय में आदर नहीं उत्पन्न परती। नभी तालीम का सन्देश इससे उस्टा है। वह सामर्प्य का नहीं, अखाई का विकास करना चाहती है। अपने विद्यापियों में— फिर वे छोटे बच्चे हो या वडी उम्र वे आदमी, वह लडाई और वैर-भाव के बरले सान्ति और मेल के प्रति, सादे आनन्दों के प्रति, सादी सुविधाओं के लिए और सचाई तथा नीतिगीलता के लिए प्रेम और काम करने वा आनन्द तथा स्वतन्वता के लिए जोस पैदा करना चाहती है।"

## ३. आर्थिक प्रश्न

इस विभाग में भिन्न-भिन्न आर्थिक प्रश्नो पर किशोरलाल भाई के विचार सक्षेप में संकलित कर दिये गये हैं।

१. किसी समय कहा जाता था और वह पर्याप्त मान लिया जाता था कि सपित के साधन दो है—अकृति और परिश्रम। परन्तु आगे बलकर मनुष्य ने देखा कि केवल ये दो हो काफी नहीं होते। प्राकृतिक साधन और पा निर्माण अत्यन्त महस्त की वस्तु है। चारिष्य समृद्धि का साधन है। समृद्धि का साधन है। समृद्धि का साधन है। समृद्धि का साधन है। समृद्धि का साधन हम में स्थीष्टत न विशे जाने ने कारण आज का विज्ञानसपत्र मानव-ममाज हाथ में आग लगाने के साधन लिये और इसकी करने में प्रशिक्षित वानर-ममाज मुक्त रूप ने मसार में विकार कर रहा है। इसिल्य कार्यवृद्धि के माधनों का विचार करते समय आहि, मध्य और अन्त सीनों में चारिष्य के विचार में विचार करने ने बाद ही आहि, मध्य और अन्त सीनों में चारिष्य के विचार में विचार करने ने बाद ही आहे, मध्य और अन्त सीनों में चारिष्य के विचार में विचार करने ने बाद ही आगे करम बढ़ाना चाहिए।

इस विषय था नमावेदा आधिव प्रस्ता वे विचार में इसलिए विया है कि इस दुनियाद वे वर्षर कोई भी आर्यिक योजना सफल मही हो नवेगी। यह गव तो है ही, ऐसा मानकर ही विभिन्न योजनाओं और थादी मी रवना वी जाती है। यरनु जरा-सा विचार करने पर जात होता कि समार में यह गव तो पहुँछे में है ही, ऐसा मानने के लिए कोई आधार नहीं है। इसने लिए नािन मल बुत धारा' (जड़ ही नहीं है, तो टालियों करों में आपी?) यह महाने के हमें आपी?) यह महाने के नहीं। यहां तो सन्मुलस्याभावात् प्रमूला वियवल्ल्य (अच्छी जड़ के अभाव में विवय मी स्तार्ण एक गयी है) यह चरितार्थ हो एटा है।

शाज वस्तुएँ और उनके निर्माण में लगनेवाल अस में मूल्याकन कर्तने विपरित हो गये हैं ति आज की अर्थ-अवस्था में अनये उत्तम हो गया है। नीति में न्याय से क्षेत्र, तो जिन वस्तुओं ने विका जीवन अनमव हो जाता है और किनके उत्तमादन में बहुन अचिन मस्ता में मनुष्यों नो लगे रहना पत्ना है, उनमें बाम करवेवाले मनुष्यों ने परित्म का मून्य गयते अधिक होना चाहिए। मनुष्य ने परित्म में बचा पत्ना हिया जाता है और जीवन ने लिए यह पत्नु विना आवदयन है, इस सिद्धान्त के आधार पर मनुष्य के परिश्म का मृत्य निर्माण जाता आहिए। यह होते हुए भी दनमें बोर्ट नहीं कि अधिक में ने अध्या ने अध्या जाता आहिए। यह होते हुए भी दनमें बोर्ट नहीं कि अधिक में ने अध्या ने अध्या ने अध्या ने अध्या ने अध्या ने मही कि अधिक में मही के स्ता में ने मही के अधिक में मही के स्ता में ने मही के स्ता में ने मही के साम में मार ने स्ता मही के स्ता में साम माम में साम माम में साम में साम में साम

दूसरे तम्बर में जायद मकान और क्यडे बनानेवाल तथा सफाई का काम करतेवाले मेहतर आदि गिने जाने चाहिए। जिस बन्चे के जान अथवा महायता के विना दूसरे घंचेवाला की भारी विचा और कला बेकार हो सक्ती हैं वह पन्पा आर्थिक दृष्टि से सबसे अधिक कीमती समझा जाना चाहिए।

परन्तु हुम जानत है कि बाज की अथ-व्यवस्था में एसा नही है। सबसे अधिक मेहनताना राजा मन्त्री सेनापति कौज पुलिस न्यायाधीरा, वकील वैद्य यहे अध्यापक निष्णात पैरान बनानवाले को दिया जाता है। जीवन में जिसकी मबके बाद जरूरत होनी है जसे अधिक-सं-अधिक मेहनताना दिया जाता है।

इसका कारण यह है कि अज्ञानी लागा में जिस प्रकार भूत प्रेत अथवा देव-देविया के बारे में बहम है और जिस प्रकार पर लिखे लोग इनकी हैंगा उड़ाते हैं उसी प्रकार के बहल राज्य-व्यवस्था और सुल्ह सान्ति रखनेवाला और जान देनेवाला के विषय में हमारे मम्य कहानवील (क्वांत्री लागा में है और जिस श्रद्धा के साथ अज्ञानी लाग भूत प्रता और देव-देविया को प्रसाक करन के लिए सूर्ग वकरे पाड़े आदि की बठि चढ़ाने हैं उसी प्रकार की श्रद्धा म हम राजा महाराजाआ तथा राजपुरथा को प्रसान करन के लिए उन्हें वृद्ध महमताना देत हैं उनके दरबार भरते हैं और जूजूम निकालने हैं। अनुभव ता यह है कि राजपुरथा ने कारण जितना जन-रारावा अव्यवस्था अत्याद रीषि से स्थापित राजपतान हा ता न हा।

परसु आज तो मनुष्य-समाज ऐसी हालत म है कि उसे व्यवस्थित राज्य सत्ता निभानी है। पडती है। राज्यस्ता भन्ने ही हो परनु उसका अर्थ यह नहीं कि उस बाम के बरनेबाला का आर्थिक सरय अधिन हो जाता है। आर्थिक मूस्य अधिक होने वा एक कारण यह है कि हमन धन और प्रतिच्छा वा एक ममावरण बना लिया है जितना धन उतनी प्रतिच्छा। यदि निमाको प्रतिच्छा बडानी है तो उस धन भी अधिक देना चाहिए। यह पुणा बाचन माध्यमित। इस नीति-बाक्य वा हमन स्वीवार कर लिया है।

प्रतिष्टा अनेव कारणा म हा मक्ती है और दी जा मक्ती है। उसका स्त्रीवृत्ति की दूसरी चाहे क्तिनी ही रीतिया रहें परन्तु वह पैम के "प में या निर्माण अत्यन्त महत्त्व की वस्तु है। चारित्र्य समद्धि का साधन है। समृद्धि मा साध्य सच्चा उग्नत चारित्र्य है। इस बात मो यथाई रूप में खीइत न विये जाने के कारण आज का विज्ञानसपन्न मानव-समाज हाय में आग लगाने

३१६

वे साधन लिये और इसकी कला में प्रशिक्षित वानर-समार्ज मुक्त रूप से ससार में विचरण कर रहा है। इसलिए अर्थबृद्धि के माधना का विचार करते समय

आदि, मध्य और अन्त तीना में चारित्र्य के विषय में विचार करने के बाद ही आरों कदम बढाना चाहिए।

इस विषय का ममावेश आधिक प्रश्ना के विचार में इसलिए किया है कि इस बुनियाद के वगैर कोई भी आर्थिक योजना सफल नहीं हो सकेगी। यह सब तो है ही, ऐसा मानकर ही विमिन्न योजनाओ और वादो की रचना वी जाती है। परन्तु जरा-सा विचार करने पर शात होगा कि ससार में यह मद तो पहले में हैं ही, ऐसर मानने के लिए कोई खाबार नहीं हैं। इसके लिए 'नास्ति मृत्र दुत काखा' (जड ही नहीं हैं, तो डाल्यिं वहाँ में आयेंगी ?) यह कहना ठीक नहीं । यहाँ तो सन्मूलस्याभायात् प्रसूता विपवल्लयं (

जर के अभाव में विष की लताएँ फैल गयी है। यह चरितार्य हा रहा है।

लिया जायगा, तो दमना परिनाम अनदी की परवारा ही आनवारा है।

इनाम द्वारा न दी जाय । किमीकी प्रतिष्ठा बढ़ाने के लिए आप उसका आदर करें, सबके आपे दैठायें, जैंचा पद दें, जिस प्रकार उचित समझें, नमस्कार करें, प्रणाम करें, हार-मालाएं पहनायं, जरूरत हो तो पदिवयां, विताब दें; परन्तु इसके लिए उसे मोनार-बाँदी न दें या घन का संबय करने की मुनिधाएं न दें। यदि मिन्न-प्रिम कामों के लिए भिन्न-मिन्न मेहनताना हो सकता है, तो सबसे अधिक मेहनताना अप पैदा करनेवालों का होना चाहिए। राजा का मेहनताना मो चीती करनेवाले से कम हो। हाँ, देग की स्पित के अनुसार उसे दूसरी स्विवार दी जायें।

३. गाधी-विवार और दूसरे वादों के बीच एक महस्य की बात के बारे में विरोध है। वह यह कि में सारे वाद फुरसतकादी है। सनुष्य को अधिक में-अधिक फुरसत देनी चाहिए, यह आज के अर्थशास्त्र की बुनियादी यदा है, ऐसा कह सकते हैं। क्योंकि विद्या, कला, सस्कृति आदि का कारण गरीर (मूलसाधन) फुरसत है। इसके प्रतित्रियास्वरूप गांधीवाद दूसरे मिरेपर वैद्या है। वह फुरसत को मानव-हित का शत्रु मानता है।

'मुरसत' तथ्य में आलस्य और विध्यान्ति, इन दोनों का ममावेश हांना है। विध्यान्ति की जरूरत नहीं, अधवा यह बहुना कि एक सम छोड़कर दूमरा अमेंत्मादक अम करने का नाम ही विध्यान्ति है—एक बृद्या पाणिस्य जेना है। परनु यह स्वीकार करने में तो किसीको भी दिस्कत नही होनी चाहिए, कि आलस्य तो मानव-दित का चन्नु ही है। वहा ही है: 'आलमी दिमाग बीनान कर पर!'

परन् , , , , को अनिष्ट भानते हैं, तो यह बर लगता है कि धम न्। योग्न वह जात ,।। इसी दर में से फुरमत-बाद पैदा हुआ है। वह नरना है कि जीने के लिए आवस्पर त्यम में ने अधिक-ने-अधिक जिननी मुनित मिन महे, उनना अच्छा। ऐना होगा, तभी जान, नटा आदि नी निर्मित हो गन्नी है। इसलिए आर्ट्सा दिसाय दीनान ना पर इस जॉलिस को उठावर भी मनुष्यों को पहले फुरमत केरी चाहिए। फिर फुरमत का महुस्योग करने की निशा पीरे-पीरे दी जा सकेशी। यह है 'फुरमत-बाई'। विचार नरते पर ज्ञात होगा कि यम और फुरसत का सम्बन्ध त्याग और भीग, कपवा अहिसा और हिसा के सम्बन्ध के समान है। जिस प्रकार मनुष्प्र सर्वेथा भीग के विना नहीं रह सकता, पूर्णत्या हिसा से मुनत मही रह सकता, उसी प्रकार फुरसत निकाले विना, मेहनत का बचाव किये विना भी वह नहीं रह सकता। भीग को वर्षाहित करने—कम करने के प्रयत्न का अर्थ ही रसमहै वर्षात अर्था के प्रविद्व करने—कम करने के प्रयत्न का अर्थ ही रायग है, यह प्रयत्न करते के प्रयत्न का अर्थ ही रायग है, यह प्रयत्न करते के प्रयत्न का की ही जीवन का विद्यान्त बना केता है, वह तो विनाश में मार्ग पहीं जाता है। इसी प्रचाश का प्रयत्न करते करने—पटाने का प्रयत्न करते की नाम ही आहिता है। यह प्रयत्न का प्रयत्न करते करने ज्या प्रयत्न करते करने प्रयत्न का प्रयत्न करते की वह है हिसा तो कर ही देवा है। परन्तु पवि वह हिसा की ही जीवन का निमम का ले, वो इनका परिणाम तो यादवस्थली ही होगा। मही बात क्षम और प्रयत्न की भी है। फुरसत ता मनुष्य बूंड ही लेनोला है। परन्तु परि क्रास्त का मार्ग परिणाम का कारण वारीर बना किया सान का कारण वारीर बना किया सान का कारण वारीर वना किया सान का कारण वारीर वना किया सान सान की सान की स्वारात से सकता है। स्वर्ण सान कारण वारीर बना किया, तो इसका परिणाम कार्य मी परन्तर ही आने बाज की कारण वारीर बना किया, तो इसका परिणाम अनवीं की परन्तर ही आने बाज की वारण हों। है।

यह भी माग्यता है वि सस्कृति वा विकास कुरमत में से ही हुआ है और होता है। परन्तु फुरमत में से पैदा हुआ करा, साहित्य, कान्य इत्यादि उत्तरी इत्त्रिय-मोहन, राग-देवा से भरे हुए और अधिकात में बाबार वृत्तियाबाले होते हैं। अपने जीवन के नित्य-नीमित्तिक कार्मों में सम्बन्ध्या में और अस में जो हतार्थता माजूम होती है और जिम प्रस्ततता का अनुमव होता है, वह एक और ही बीज होती है। इसके परिणामस्वरूप इन कामा को मुगोमित करने के लिए इसके सम्बन्ध में अभिन, मिठाल और रिसरता लाने की तथा इस थम में पारावता आपत करने की एव मृत्यरता लाने की नी मुगोमित करने हैं. उसामें से निर्माण हानेवाली क्ला खादि दूसरे ही प्रकार की हानी। इनकी कीमत पैसा से कमी नहीं लोकी जा सकती।

मानव भी जप्रति में लिए पुरस्त मी अस्रत है, इससे मोई इनकार नहीं बर समना। मनुष्य को खाने-कोने भी भी फुरस्त न हो, बीवन मदा इस सरह भरा हो मि इमिसा—समय न मिकने भी शिवायत रहे, यह मदापि इष्ट नहीं कहा जा समता। परन्तु कुछ समय धोडे भी तरह दौड-थ्य बर माम मरना इनाम द्वारा न दी जाय। विसीनी प्रतिष्ठा वडाने के लिए आप उसका आद करें, सबके आगे वैठावें, ऊँचा पद दें, जिस प्रकार उचित समझें, नमस्कार करें प्रणाम करें, हार-मालाएं पहनायें, जरूरत हो तो पदिवागें, विताब दें; परन् इसके लिए उसे सीना-चाँदी न दे या घन का सचय करने की सुविधाएँ न दें। यदि भिन्न-भिन्न कामों के लिए भिन्न-भिन्न मेहनताना हो सकता है, तो सक्त क्षिक मेहनताना अस पैदा करनेवालों का होना चाहिए। राजा का मेहनताना भी खेती करनेवाले से कम हो। हाँ, देश भी स्थिति के अनुसार उसे दूमरी सुविधाएँ दी जायें।

३ गाधी-विवार और दूसरे वादी के बीच एक महत्त्व वी वात के बारे में विरोध है। यह यह कि से सारे वाद फुरमतबादी है। मनुष्य को अधिक-से-अधिक फुरसत देनी चाहिए, यह आज के अवैसास्य की बुनियादी श्रद्धा है, ऐसा कह सकते हैं। नयोकि विद्या, क्ला, सस्त्रति आदि का कारण गरीर (मुलसापन) फुरसत है। इसके प्रतिप्यास्वरूप गर्थीबाद दूसरे सिरे पर बैठा है। यह फुरसत की आजब-द्रित का शत्र मानता है।

'फ्रस्त' दाध्य में आलस्य और विश्वास्ति, इन योगो वा समावेश हाना है। विश्वास्ति की अरूरत नहीं, अयवा यह वहना कि एक श्रम छोडवर दूसरा अयोंत्यादक श्रम करने का नाम ही विश्वास्ति है—एक वृत्वा पाण्डिय जैगा है। पर्त्यु यह स्वीनार क्ले में तो किसीको भी दिवस्त नहीं होंगी चाहिए के आलस्य तो मानव-हित का शत्रु ही है। वहा ही है: 'आलगी दिमाग कैतान का पर!'

परत्तु ' , य गो अतिष्ट मानते हैं, तो यह डर स्थता है वि स्थम ना सोम वड जाप ता इसी डर में में फुरतत-बाद पैदा हुआ है। यह गहना है कि जीने में लिए आवस्तर सम में ने अधिक ने-अधिक जितती मृति मिन्न मने, उतना अच्छा । ऐसा होगा, तमी जान, बना स्थित हो निर्मित हो गर्का है है। क्लिए 'आरामी दिमाय जैतान ना चर' इस नोश्यम नो उठावर भी मनुष्यों नो सहेंन पुरस्त देती चाहिए। दिस कुरसन ना महुस्योग नम्ने में। जिसा धीरे-धीरे दी जा सनेगी। यह है 'पुरसन-बाद'। विचार करने पर जाल होगा कि श्रम और फुरसत का सम्बन्ध रवाग और मेग, बयाव अहिंसा बौर हिसा के सम्बन्ध के समान है। जिल प्रकार मनुष्य क्षेत्र प्रश्ता के सिन क्षेत्र रह सकता, पूर्णताया हिसा से मुक्त नहीं रह सकता, बुर्णताया हिसा से मुक्त नहीं रह सकता। अभी कहा पूर्णताया हिसा से मुक्त नहीं रह सकता। अभी कहा कि निका की बात भी वह नहीं रह सकता। भोग को मार्वाहित करने—अक्ष करने के प्रमान का अर्थ ही स्वार है, पह समर करते के प्रमान का अर्थ ही स्वार है, पह से परन्तु करते के प्रमान का अर्थ ही स्वार है। परन्तु करते का मांग को हो जीवन का विद्यान बना केता है, वह तो विनाध के मार्व एस हो अर्थता कर परन करने करने—अदान का के मार्व है। इसी प्रकार हिसा को मर्वाहित करने—अदान का के मार्व है। इसी प्रकार है। अर्थित कर परन करने करने अदान के स्वार परन करते भी वह है हिसा को नर ही बता है। परन्तु जिल का निषम का है। बाहित को मर ही बता है। परन्तु जिल का निषम का है। बाहित का निषम की ही बाहित का नर ही हो सात अप और फुरसत की भी है। फुरसत वा नम्मूण वृंद हो रेनवागर है। परन्तु जिल हुस्सत की ही भी हो। फुरसत वा नकतान और जान करना का नरण दारी वह से हा सात का हो। अर्थपात्र पर अर्थवन वा तकतान और जान करना का नरण दारी वह से हा जा हो। अर्थपात्र हो का निष्म का हा का निष्म आ सात करना का नरण दारी वह से हा जा हो। अर्थपात्र पर अर्थवन वा तकतान और जान करना का वा नरण दारी वह से हा जा हो। अर्थपात्र पर अर्थवन वा तकतान करने वा परन्ता हो का निष्म जा हो। के हा ने परिणा का कर्यों की परन्या ही आर्मवाहा है।

यह भी मान्यता है कि सस्कृति का विकास फुरमत में से ही हुआ है और होता है। परमु फुरमत में से पैया हुआ करना साहित्य, नाव्य इत्यादि अपरी इतियम्मीहर, राम-द्वेया से भरे हुए और अधिकान में वाव्यार-पृतिद्वासाले होते है। अपने जीवन के नित्य-मीमितिक कार्यों में सम्बन्धा में और अस में भी कृतायेंग्रा माल्या होती है और जिस प्रमत्ता का अनुभव होता है, वह एक और ही चीज होती है। इतके परिणासस्वरूप इत कामा को सुधीभित्र करने के लिए इनके सम्बन्धा में अभित्त, मिठास और रिनक्ता काले को तथा इस थम में पारावता आपत करने की एक मुनदता लाने की नाम हम थम में पारावता आपत करने की एक मुनदता लाने की नाम होती होती है, उसमें से निर्माण हानेवाले करना आदि दूपरे ही प्रकार की हाती। इनकी कीमत पैसा से मी मीज होती जो सम्बन्ध

मानन की उन्नति थे लिए फ्रुस्सन की जरूरत है इतन वार्ड इनकार नहीं पर सन्तरा। मनुष्य का साने-मोने वो भी फ्रुस्तन न हा, जीवन क्या इस परह सरा हो कि हमेसा-सम्बन्ध न मिल्ने की सिनायत रह, यह क्यारि इस्ट नहीं कहा जा सबता। परन्तु मुख्य मान्य घोड़े की तरह सीच पुण कर वाम करना और फिर नुष्ट सभय भीज-सोन में विता देना—र्म फुरमत नहीं नहा जा सनता। फुरसत ना सच्चा मुख जितना जीवन ने सारे नाम सान्ति में वरने में मिलता है, उतना नाम ने वेग को बढ़ानर समय निनालने ने प्रयत्न में से नहीं मिल सनता। मुख नो रहने दीजियं। इस तरह तो फुरमत मिलने नी आमा भी नहीं होंगी। ज्यो-ज्यो हम अधिनाधिन फुरमत मिलने ना प्रयत्न वरते दे, स्यो-स्यो वह गर्य नो नान में सामने वेथे प्यात्न नी तन्ह सदा दो अमुल आगे ही रहनी है। गर्य गो जिस प्रनार वह प्यान नहीं मिल सरता, जमी प्रनार हमें प्रनत नहीं मिल पानी। फिर भी उसमें हमारी श्रद्धा तो है हो।

४ ऐसा माना जाता है वि ज्या-ज्या लेनी आदि समाम उद्योग बन्तां वे द्वारा होते लगेंगे अर्थात् समाज में यन्त्रीतरण बाता जायना और उत्पादन म्साफें में लिए नहीं, बल्यि समाज की जरूकों पूरी करने के लिए होगा, त्यो-या उत्पादको को अधिकाधिक प्रमन मिलने लगेगी, परन्तु हमारे देश में आवादी घनी है। यहाँ तो जिनना अधिक यन्त्रीय एण होगा, उननी ही बेबारी बहेती, ऐसा मार्म होता है। फिर सेनी में अपना दूसरे उद्योगी में भी बन्धीकरण पद्धति से उत्पादन निश्चित रूप से बदेगा ही, ऐसा नहीं कहा जा मकता। इमना आधार तो अन्य अनेव बातो पर है। ही, बन्त्रीवरण वा एक परिवास निरिचा है। यह यह कि जो लाग अभी उत्पादक धन्या में लगे हुए है, जनकी मरया बन्त्रीयरण होने पर जनशोसर पटनी जावगी। सबै-नवे चर्चाम देशकार जनमें मनुष्या को काम देने का चाहे जिना। की प्रयान क्रम करें, किए भी नये उद्याग हानी नेजों से नहीं देंदें और सर्ट निये जा सर्देंगे, जिननी नेजी में बन्धीनरण द्वारा बेनाश की गरणा बडेगी । हो, यह अवस्य कहा जा मकता है कि उन्हारन नामों में हम यदि दन आदमियों की नाम नहीं दे गरे, ता इन्हें नेवा के कामा में एगा देंगे. जिला इन मेवा के कामी को आप कारे शिकी ही उपरोगी मानें, अन्त में थे। उनमें प्रशेषशीवीपन है। ग्रेगा न ?

बड़े मैमाने पर उत्पादन करनेवाद यन्त्रोत्योगा डास्स समाज की जरूरा की भीने बड़े मैमाने पर मैदा करने रूपिंग, ना उपने बेकारी भी बढ़े मैमाने पर बहेरी और ट्रमेंमे प्रामा की सर्वादने की र्यान्त करेगी । सुराप के उद्यागयभाग देश हमित्त मेमुद्ध हा रूपे कि मारे मगर के बाजारा को बे आने बढ़ने में कर

## जीवन-दर्शन

सके थे। फिर उन्होंने उपिनविद्यों और साम्राज्या की स्वापनोष् यूरोप की धनी आवादीवाले देशों को भी अपनी आवादी और अपने माल का, भेजने की अनुकूलता नहीं मिली होती, तो उनके उद्योगीकरण और मन्नीकरण से उनकी दशा सारत और चीन की अपेशा भी खराब हो जाती और दतना होने पर भी अपनी जान केनेवाली होड़ के कारण के अपने यहाँ बेकारी के प्रत्न-को हुक नहीं कर पाये हैं। क्यों-क्यों बहुर्ग प्रन्तीकरण बढ़ा है, स्यां-स्या उनके युद्ध अधिक तीन और बार-बार होने लगे हैं और इसमें से अब तो विश्वयुद्ध और कत्तले-आम के प्रस्ता भी पैदा होने लगे हैं और इसमें से अब तो विश्वयुद्ध और कत्तले-आम के प्रस्ता भी पैदा होने लगे हैं। उनकी समृद्धि तुलनात्सक वृष्टि से देखें, तो क्षणजीबी रही हैं। उनके इस अनुभव से हुमें सवक लगा चाहिए। हमें अपने गींवों को अथवा प्राम-समूहा को भीजन, वस्त्र, मकान, गोपालन, तेल, तिलहन, खाद तथा सडका के बारे में स्वयुष्ण और स्वावलम्बी बना देना चाहिए।

५ विनोवा की 'भूमिदान' की प्रवृत्ति 'सबै भूमि गोपाल की' सिद्धान्त पर रची गयी है। अमुन जमीन पर अमुन आदमी की मालिकी भी तो अन्त में मर्यादित ही है। इसका उद्देश्य तो नेवल यह है कि वह अपने काम में पूरा-पूरा रस ले और जमीन को मुधारने और अनाज की उपज बढाने में पूरी शक्ति तथा बृद्धि लगा दे। यह प्रेमपूर्वक काम करे, इसके लिए यह आवश्यक नहीं है कि वह देवल अपनी जह रतें पूरी करने के लिए ही काम करे। 'सबै भूमि गोपालकी' यह 'ईशाबास्यमिद सर्व' का एक मर्यादित प्रयोग है। सच पृष्टिये, तो देवल जमीन ही नहीं, बिल्क मसार में जो कुछ है और जो कुछ मनुष्य उत्पन्न करता है, उसका मालिक वह अकेला नहीं, बल्कि ईश्यर है। उसमें से केवल एक उचित भाग का ही वह अधिकारी है। इसीलिए इस ब्लीक का दूसरा चरण-'तेन त्यवतेन भनीया ' पहले चरण में स ही फलित होता है। अर्थान् अन्त में हर प्रकार की खानगी मालिकी नष्ट हानी चाहिए और अब खानगी मिल्कियत नहीं रहेगी, तब ब्याज, नफा, किराया आदि भी नहीं रहेंगे। मुदान-प्रवृत्ति का अतिम उद्देश्य यही है। परन्तु वह इस उद्देश्य को हिंसा या जोर जबरदस्ती द्वारा नहीं सिद्ध करना चाहती--फिर यह जबरदस्ती या हिमा राज्य द्वारा हा, अप्रत्यक्ष दबाव से हो या हिमन त्रान्ति की हो। इसमें मालिको तथा

दूसरो का अधिक-से-अधिक सख्या में हृदय-परिवर्तन करने का सवाल है। आज तो बहुजन-समाज—फिर वह मालिक-वर्ग का न हो, तो भी—विचारो में तो पूँजोवादी ही हैं और वह खानगी मिल्कियत, मुनाफा तथा अपनी रोजी की परिभागा में ही विचार करता है।

६ 'समूळी त्रान्ति' नामक पुस्तक में आर्थिक त्रान्ति के ये कुछ मुद्दे बन्दोने विधे हैं.

"यह सब किस निश्चित योजना अथवा विनिमय के सायन से इस प्रकार सिद्ध किया जा सकता है कि जिससे जीवन के लिए अधिक महत्व की बीजो ना मूल्य अधिक माना जाय और कम महत्व की बीजो का मूल्य कम माना जाय, यह मैं ठीक से नहीं बता सकता । इतना मुझे झान नहीं है। परन्सु मुझे जरा भी सन्देह नहीं कि हमारे विचारों और व्यवहार में नीचे लिखी फान्तियाँ अवस्य होनी चारिए:

"(१) प्राणो का—िवरोषत मनुष्य के प्राणो का मूर्य सबसे अधिक समझा जाय। विभी भी जड पदार्थ या स्वार्थ की प्राप्ति का मूस्य मनुष्य के प्राणो से अधिक न माना जाय।

"(२) अन्न, जलागम, बस्त्र, मवान, नपाई, आरोग्य आदि बस्तुर्षे और इन्हें प्राप्त व रते के घमें अन्य सब पदायों और बन्धों वी अपेक्षा निवनों के रूप में अधिक वीमत देनेवाले माने जाने पाहिए। प्रवृत्ता से इनना नाम आलदराप्ट्रीय मीति में अस्तन्त हीन वर्षे माना जाना चाहिए और ऐमा करने काले लोग पाहिए और ऐमा करने काले लोग समस्त मनय्य-नाति के प्राप्त समझे जाने पाहिए।

"(३) पदार्थ की विरस्तता तथा ज्ञान, वर्नुख, वीमें आदि की विरस्ता के नारण ये पदार्थ अथवा इनने यनानेवाज की प्रतिस्टा मरे ही अथिन आनी जाय, परन्त इस प्रतिस्टा का मुत्यातन निक्का के इस में न हो।

"(४) देश की महत्त्व की गर्पात जगकी अत्योतपादन-पाका और मानव-मध्या मानी जाय, न कि उनकी रानिक गर्पात या विरन्त गर्पात । यन्त्र भी नहीं । यदि एक आदमी के पान मोना अववा पेट्रोन देनेवाणी अमीन पोच एकड हो और अन्न उन्नानेवाणी अमीन पोच ती एकड हो और इन दो में से किमी एक को राज्ये या छोड़ने का विकल्प उनके नामने करा हो, तो आज के अर्यशास्त्र के अनुसार वह पाँच सी एकड की खेतीवाळी जमीन को छोड देगा। परन्तु राज्ये मूल्यों के अनुसार तो उसे पाँच एकडवाळी जमीन छोडने के छिए तैयार हो जाना चाहिए। अर्यात् सपत्ति का मूल्य सोने से नहीं, विल्य अत्र और उपयोगिता की दुष्टि से गिना जाय, ऐसी योजना होनी चाहिए।

"(५) एक रुपये का नोट अवदा एक रपया इस बात का प्रमाण-पन म हो कि इसके बदले में कहीं अमुक मात्रा में सोना या चांदी सुरक्षित है, बिल्क वह इम बात का प्रमाण-पत्र हो कि उसके बदले में इतने सेर अयदा इतने तोले अनाज निरिचत रूप से मिल जायगा। सिक्के का अर्थ इतनी ग्रेन कोई घानु नहीं, बल्कि इतनी तोल की ग्रेन (अर्थात् घान्य) ही हो और पीड का अर्थ अक्षररा पाउण्ड (अर्थात् इतने हजार प्रन अनाज हीं) समझा जाना चाहिए।

'(६) मोने का भाव इतने स्पये तोला है और अनाज का भाव इतने स्पये भी मन है, यह आपा ही न रहे। इसका कोई अर्थ न हो। सब पूष्टिये, तो आज इसका कोई अर्थ रहा भी नहीं है। स्पोनि रपये का माप ही स्पिर नहीं है। साने का भाव हो—एक तोले के इतने मन गेहूँ या चावल (तोला और मन का वजन भी निश्चत हो)।

"(७) नोट या सिक्को के रूप में ही अदायगी करना लाजियी नहीं होना चाहिए। इस नोट या सिक्के के पीछे थान्य की जो मात्रा निश्चित की जाय, उसके रूप में कर लादि की अदायगी करने ना अधिकार मालिक को हो। बात्य के उत्पादका से कर अववा महसूल की अदायगी यदि पान्य के रूप में हो लाजियी कर की जाय, तो अन-सक्ट के समय बह सरकार तथा प्रवालतो (बास करके राहर के रहनेवारे और संजयीन मनुष्यो) की काले दाजार कीर मुनाफाखोरी सुन्दर प्रवार से रक्षण कर सकेगा, क्यांकि सरकार के पास हमेशा अन के माण्डार परे रहेंगे।

"(८) स्थान जैसी कोई चीन न हो, बिल्क उस्टे अदावगी के समय रूपने मार किये नावों । अनान जिस तरह पदा-पटा सह जाता है, उसी प्रकार बगर काम में किया हुआ घन कम हो जाना चाहिए। वह सङ-एक करके खराव , नहीं होता, तो उसके संमालने में तकलीफ तो होतों हो ही याँद सौना-चौदी को आदमी घन समझना छोड़ दे, तो यह बात जासानो से समझ में आ है। सोना-नीरी धन नहीं है। परन्तु आकर्षण, विरलता, समवीलापन आदि गुणों के कारण उसे यह प्रतिष्ठा मिल गयी है। वस और बुछ नहीं। यह पटेपडे सराब नहीं होता, यही इसके मालिक को ब्याज अपया लाभ है। इसके अलावा इसे और कोई ब्याज देने के लिए कोई बारण ही नहीं है।

"(१) यह निरम्य करना अनुमित नही माना जाना माहिए कि जो पदार्थे बरतने से पिसते-पटते नही हैं, अपना बहुत कम पिसते हैं, उननी मोमन मम समत्री जाय। उन्हें मित्रप्ठा दी जाय, उनके रतने या स्वामित्व में नियम मले ही बना दिये जायें; परन्तु उन पर किसीनम स्थिर स्वामित्व न माना जाय। उन पर समाज का सम्मित्ति स्वामित्व हो-यह स्वामित्व हुट्ट्य, गौय, जिला, देरा अथवा सतार में उनित रीति से बाँट दिया जाय।

"(१०) आय तथा खानगी मिलियत की अधिकतम और न्यूनतम मर्पादाएँ निस्तित कर दी जानी चाहिए। जिनकी आय अपना मिलियत न्यूननम मर्पादा से भी कम हो, जन पर कर आदि वे कन्यन न हो। अधिकतम मर्पादा से अधिक आय अथवा मिलियत कोई न रहे।"

## ४. राजकीय प्रक्रन

आर्षित प्रत्मों ने समान राजनीय प्रश्नों ने बारे में भी विद्योरकार भाई ने स्वान-स्थान पर अपने ये विचार भन्ट निये हैं

हीन होने की समस्त सामग्री विवासन रहती है। वहाँ बरित्र के ऊँचे उठने की अनुकूलता होती ही नहीं। फिर शासक-वर्ग भी आखिर पैदा तो होता है प्रजाजनों में ही। अत धीरे-धीरे शासन प्रजा के हीनतर भाग के हाथों में जाने क्ष्मता है। सब प्रकार की राज्य-प्रणालियाँ बहुत थीडे समय में ही सकने रूग जाती है, इसका असली कारण यही है।

कुएँ की अपेक्षा बोल अवस्य ही छोटा होता है। परन्तु सासक-वर्ग का बोल इतना छोटा नहीं होता कि उजर का भाग तो अच्छा हो और नीचे के भाग में सल नानून के रूप में सोधक दवा (डिसडन्केटण्ट) ढाल दी जाम, तो सब ठीक हो जाय। वर्गीक जनता का प्रत्यक्ष सुख-व्यातन्त्र्य शासको के उजर के आदिमयों के हाथ में नहीं, बल्कि नीचे के आदिमयों के हाथ में होता है और सोधक दवाएँ चाहे कितनी हो तीन हों, तो भी वे खरावी के बहुत कम भाग को मिटा सकती है।

इसिनए जनता के हिर्ताबतका, मुखा तथा जनता को भी समझ लेता चाहिए कि युजन्यातन्त्र्य की विदि केवल राजकीय यविधानों और कानूनों की सामानी के साम रचना करने पर ठवोगा की योजनाओं द्वारा नहीं होती। सासक-वर्ग में बेवल थोडे-से अच्छे आदिमाया के होने से भी काम नहीं चल सकता। बस्कि यह तो समस्त प्रजाजना की चारिच्य-वृद्धि तथा सासक-वर्ग के बहुत वड़े भाग की चारिच्य-वृद्धि हारा ही हो सकेगा।

परन्तु यदि हम विचार वर्षे, तो ज्ञात होगा कि हम इससे विलक्ष्ण उन्ही श्रद्धा को तेकर काम कर रहे हैं। हम यह मान लेते हैं कि सामान्य वर्षे बहुत अधिक चरित्रवान् न हो, तो भी अच्छी तमस्वाहें देकर हम उनमें से हुछ अच्छे चरित्रवान् व्यक्ति प्राप्त कर सकते हैं और उनकी सहायता से अच्छी योजनाएँ और जन-हित के कानून वनावर प्रवा को मुखी कर सकते हैं, मानो गन्दे पानी में योडा गुढ जल मिलाकर सारे पानी को अच्छा वर सकते हैं। इस प्रवार की यह श्रद्धा है।

आज तो ऐसा दीखता है कि चुनाव, जुलूम, परिपर्दे, सिमितियाँ, भाषण, हहतार्के और उपप्रक-स्वही भागा प्रकारत के अब है। इतमा होने पर भी जनता का जीवन व्यवस्थित रीति से चल रहा है। इसना वारण राज्य के कानून अथवा व्यवस्था-तन्ति नही, विल्क यह है कि इस सारी धाँघछी के बावजूद जनता में नैसर्गिक व्यवस्था त्रियता और शान्ति है ।

(२) पिछली चताव्यी के प्रारम्भ में अर्थसास्त्री यह मानकर चलते में कि हर मनुष्य अर्थचतुर (Economic man) होता है अर्थात् अपने हिता को अच्छी तरह समझता है। इवमें से देश-देश के बीच तथा माण्कि-नीकर के बीच कथा माण्कि-नीकर के बीच के व्यवहारों में दूसरे विस्त्रीको दस्तवाओं नहीं करनी चाहिए, यह 'अहस्तकों नहां ( Lasser fair ) उत्पन्न हुआ। बाद में लोग समझने लगे नि मह 'वाद' गलत है। तब किन्न-निम्म व्यवहारों में राज्य का सत्तवाजी करना उचित है, ऐसा बाद पैदा हुआ। यह अब यहाँ तक पहुँच गया है कि आधिक मागलों में मनुष्य को किसी प्रकार की व्यवहार-स्वतकता नहीं रह गयी है। पहले वाद में मान व्यवा गया था कि मनुष्यमात्र अपना हित ममसता है और उत्तरी रहा करने को चानित भी उत्तर्म होती है। हुसरे तत ने बलवान् का में वारित्य का अर्थान्त सद्भाव, न्याय आदि का) नास्तित्व और प्रान सम पंत्री प्रवाद का अर्थान्त सद्भाव, न्याय आदि का) नास्तित्व और प्रान सम पंत्री प्रवाद का अर्थान्त सद्भाव, न्याय आदि का) नास्तित्व और प्रान सम प्रवाद का अर्थान्त सद्भाव, न्याय आदि का) नास्तित्व का सित्तव का नास्तित्व सात लिखा। ये दोनो मृहीत बानें गलत होने के बारण मनुष्य के दुश्व ज्या के स्या है।

दूतरे बाद ने बन्दाण-राज्य की भावना उत्तम की है। इस आइमें के अनुसार व्यक्ति की हर जरूरत को पूरी बरने की अधिक-से-अधिक जिस्मेवारी राज्य पर बाली जाती है। वेवल जन्म में मरण तक की ही नही, बल्कि प्रामंगन से लेक जिल्लाकार तक की। विद हम मान के कि यर ऐतिहासिक प्रतिवा की हे तो जात का स्पूत्र की राज्य में परिणत हो जायगा। अमेरिका, चीन, रूस और मारल जैसे बढ़े देश भी उनमें स्पूत्राधिक प्रतिवा में परिणत हो जायगा। अमेरिका, चीन, रूस और मारल जैसे बढ़े देश भी उनमें स्पूत्राधिक परिचाण में 'अ' वर्ष के राज्ये के ममान काम मन्नी। प्रयंत्र के परिचाल का स्पूत्र की से परिचाल हो। इस प्रतिवा ना सात तर जिंग प्रमार परिचाल हुता है, उद्ये देशने हुए बहु। जा सकता है नि यह सुद्धा और हिमक प्रतिवा के हारा हैं। अपने लग्दा जा सकता है। विवाद सुद्धा और

मुते स्वीपार गरना चाहिए वि इमे मै एउ स्पृत्तीय खाइने नहीं मान सरना। यदि हमारा यह निःचय हो कि यह खाइने उनिन नहीं है और यदि हम हिसक प्रान्तियो तया फासिस्ट (अर्थात् व्यक्तिगत सपत्तिवादी) अयवा बोलरोबिक (राप्टीय सपत्तिवादी) एनाधिपत्य की राह पर नहीं चलना

चाहते, तो भारत को कल्याण-राज्य का यह आदर्ग छोड देना चाहिए !

हम यह अवश्य चाहते हैं कि गर्भाधान से लेकर मृत्यु तक मनुष्य को क्लाण-राज्य के लाभ मिलें, परन्तु यदि यह प्रजातत्र के आवरण में (और रस भी अपने को एक प्रकार का प्रजातन ही बहता है। जन्म से लेकर मृत्यु तरु मनुष्य को 'स', 'ब' या 'क' वर्ग के कैदी बनाकर ही किया जा सकता हो, तो अपनी ही जाति के छोटे-से किन्तु बलवान जत्ये द्वारा सूख-बैन में और अच्छी स्थिति में रक्खें गये निरे परा बनने के बजाय मानव-जाति के जन्म-काल से आज सक जिन्दा रहने के लिए हम जो अनेक प्रकार की मुसीवर्ते उठाते आये, वैमी ही

म्सीवर्ते उठाकर जीते रहना बेहतर समझते हैं। (३) यदि हमें यह मान्य है. तो स्वेच्छा से और योजनापूर्वक हमें ममाज बनाने का आरम्भ कर देना चाहिए । इसमें सबसे पहले हमारा काम प्रत्येक

के छोटे-से-छोटे घटक को उत्तरोत्तर अधिकाधिक स्वराज्ययुक्त अयवा स्वाधीन छोटे घटक को राजनैतिक तथा आधिक दण्टि से-जितनी भी बानों में ममन

जानी जाय तथा उस पर अमल किस प्रकार हो, इसकी पढ़ित का निश्चयं और विकास वे खुद करें। यदि कोई उलझन पैदा हो जाय और उसे लेकर तीव पश्च गाँव में दिय हो जायें वो इसका निर्णय मतो की पिनती द्वारा नहीं, बिन्कि किसी यद्वा-मान व्यक्ति या गण्डल के सामने पेम करके उसके द्वारा करवा लिया जाय। इस तरह भी न हो सके, तो सिक्का उसर फ्लेंक करके कर लिया जाय, तो भी बुरा नहीं। इस भाग की सरकार प्रत्येक प्रवायत द्वारा नियुक्त अववा चृते दुए प्रतिनिधियों से बनायी जाय और अन्त में प्रत्येक भाग सर्वसत्तावपक्ष छोटी-से-छोटी किन्तु सर्वागपूर्ण सरकार वने । उसर का प्रत्येक मण्डल केवल उत्तरी ही सत्ता का अधिकारी हो, जो उसे नीचे से दी जाय। वेप सारी सत्ता प्रत्येक मान के अधीन हो रहे। उसर की सरकार भाग स्वयं साम के अधीन हो लही परनो परनो पर ऐसा प्रतमेद हो जाय नि विनक्त का मान करें। यदि विनही प्रकार परेसा एसी हो जाय नि विनक्त की हिस्त से स्वर्धार की निर्मा करें। विद विनही प्रकार परेसा एसी सी नी की मत्तार की है हल ही नहीं मिल सके, सो नीचेवाले एटका की राय मीगायी जाय।

(४) आज हम लोनतम, जुनाब, राजनीतिक दलो के सगठन तथा उनके नायंत्रमों भी चचिएँ और उनकी नुकताचीनी करते हैं। परन्तु बुनियादी सामिया का खयाल ही नहीं करते। हमारे मगठना वा व्येय सबदा रच्यान करना नही, बल्कि प्रसिपक्षी को हराना और तम करना होना है और दसमें लोगों वो अपने साथ हम लेना चाहते हैं। हमारों हेंच अपन्य-मन्तुय्व ये योच सद्दान वहाना नहीं, बाल्क प्रतिपक्षी के प्रति देपभाव बढाने ना होता हैं। हमारा यह देपभाव और अविद्यास हमारे बनाये वानूनों और सविधान में भी प्रवट वस वेदा जा सकता है। सरवारी महत्त्रमा में भी प्रतिपक्षिणों के जोगियों तैयार ही जानी है। इस वारण्य कोई मी आवसी आत्मवित्यास और हम्मत ने साथ वाम मही वर सवता। हर वाम में टील, अटमेयाओं और एन-दूनारे या दाने देगने दिसान ने वृत्ति प्रवट होनी है। हर मनुष्य अधियार वा एन-दूनारे या दाने दिस्ती ने वी वृत्ति प्रवट होनी है। हर मनुष्य अधियार वा एन स्वाय वा मारा हो वी दूनरे में अविधारा से हैं प्या वरने स्वाय वा वा है और इसरे में अविधारा से हैं प्या वरने लिए हर मनुष्य अधियार वा एन से वा वा ना ना ही बी दूनरे में अविधारा से हैं प्या वरने लगता है।

इस मानम में से उत्पन्न गारी व्यवस्थाएँ सर्वोंगी दीर्घमुत्री, बहुत नित्ता-पदी करतेवाणी, माटे मिरवाणी, नेवल बाहरी दिसावेवाणी, कपटी, नित्तमी पूछताछ करनेवाणी, रैप्यांवाणी, पुगलगोर, फ्राट्यावाणी और देव आदि बुरे गुणी से मरी हुई हो, सो दसमें आस्पर्य ही क्या ? लोनतन ना व्यावहारिक अप नैचल हाय या सिरो की गिनती तन ही सीमित रह गया है। यह तो कोई नहीं वह सनता कि बहुत से तिरो वा अप बहुत अधिक समसदारी होता है और इसलिए जिस पर में अधिक हाय ऊने उठने हैं, उस पक्ष में अधिक समस होता है और इसलिए जिस पन में विधक नहीं वि निनने हाथ या सिर ऊने उठे हैं, बांका यह हैं कि ये क्यों ऊने उठे हैं। अधिक हाथ ऊने उठने से मुझ अधिक हाथ उनमें योग गुणो नहीं हो अधिक ही उतना योगों ने हो हो उतना योगों ने नहीं ने सकते।

इसलिए केवल अच्छे प्रतिनिधि और अच्छे अधिकारी ही नियुक्त हो, तो यह जितने महत्त्व की वस्तु है, उतनी अमुक राजनैतिक पक्ष की बहुमति कैसे हो, यह नहीं है। सभी निर्णय बहुमति से ही करने में लोक-कर्याण नहीं होगा।

(५) मुसे लगता है कि ब्रिटेन के नमूने की यहा यदितवाली सरकार तथा नौकरसाही भारतीय जीवन-पदित के लिए अनुक्ल नहीं है। इसने सामान्य मनुष्य की शिवत का, जिम्मेदारी की जावना का, काम की सुक्ष-यूम का तथा नीति और त्याय-भावना का यहाँ नाश किया है। विधान-सभा के सदस्य तथा भानी आंत्रेक बार जमता पर वोड़ रूप व न गर्य है। पशो के लियलां को अर्था के लियलां के लियलां के लियलां के लियलां के लियलां के लियलां के स्वाच के सामान्य नहीं दो जानी चाहिए। विधान-अभानों में मह देते समय 'हिंस' (चेतक) के द्वारा हुवम नहीं जारी होने चाहिए और मत देने के निष्य प्रवाद भी नहीं होना चाहिए। यदि सरकार ना कोई प्रस्ताव अन्वीहत हो जाय, तो सरकार के लिए त्याग-मत्र देता भी लाजिमी नहीं होना चाहिए। समस्त विधान-सभा जो निर्णय करे, उतका वह असल करे। मेरा स्वाचल है कि ब्रिटिश नमूने के अपेक्षा यह पद्धित भारत के लिए सायद अधिव अनुक्ल सिद्ध हों।

पसो के राज्य को जिमोनेशी (प्रजातन) कहना बदतो ध्यायान है। प्रजा द्वारा मान्य किया गया पशातील राज्य 'डेबोनेमी' माना जाय यान भी माना जाय। परन्तु वह सुराज्य अर्थीत् सही मानो में जनता ना, जनना लिए जनता द्वारा चालित राज्य अवस्य होना चाहिए।

## सर्वोदय तथा भूदान-साहित्य

| (विनोवा)                       |       | ( स्रोक्टणदास जॉर्ज् )       |            |
|--------------------------------|-------|------------------------------|------------|
| गीता-प्रवचन १॥, संजिल्द        | १॥    | सपत्तिदान-यज्ञ               | t          |
| शिक्षण-विचार                   | ξij   | व्यवहार-शुद्धि               | 1=         |
| सर्वोदय-विचार स्वराज्य-शास्त्र |       | व भा चरता-सघ का              |            |
| कार्यकर्ता-पायेय               | ŧij   | इतिहास                       | 31         |
| त्रिवेणी                       | ıý    | (जे०सी०कुमारप्पा)            |            |
| साहित्यिको से                  | ıij   | गाँव आन्दोलन वयो ?           | श          |
| भूदान-गगा (छहखडो में )प्रत्ये  |       | गाघी-अर्थ-विचार              | 1          |
| ज्ञानदेव चिन्तनिका             | ۲)    | स्थायी समाज-व्यवस्या         | <b>₹</b> 1 |
| स्त्री-शक्ति                   | nij   | स्त्रियां और ग्रामोद्योग     | !          |
| भगवान् के दरबार में            | ý     | ग्राम-सुधार की एक मोजना      | 111        |
| गौव-गाँव में स्वराज्य          | Ē     | ( दादा धर्माधिकारी )         |            |
| सर्वोदय के आधार                | Ū     | सर्वोदय-दर्शन                | 3          |
| एक बनो और नेक बनो              | Ē     | साम्ययोग की राह पर           | 1          |
| गांव के लिए आरोग्य-योजन        | É     | ( महात्मा भगवानदीन )         |            |
| व्यापारियो का अवाहन            | ij    | सत्य वी स्रोज                | \$1]       |
| ग्रामदान                       | uŋ    | चितन के शणों में             | 11         |
| द्यान्ति-सेना                  | 11)   | माता-पिताओं से               | 15         |
| मजदूरी से                      | =)    | बालय सीखता वसे हैं ?         | 13         |
| गुरुबोय                        | (III) | (अन्य लेखक)                  |            |
| भाषा वा प्रस्त                 | IJ    | नदात्रो की छाया में          | \$11       |
| सोक्नीति                       | ŧIJ   | चलो, चलें मेंगरीठ            | m          |
| जय-जगत्                        | IJ    | भूदान-गगोत्री                | शा         |
| सर्वोदय-पात्र                  | IJ    | भूदान-आरोहण                  | 11         |
| साम्यसूत्र                     | 15)   | ग्रामदान क्यों ? . चा० महारी | 911<br>911 |
| ( धीरेन्द्र मजूबदार )          |       | भूदान-यज्ञ : यया और वयो ?    | 111        |
| समग्र ग्राम-सेया की ओर         |       | गपाई: विज्ञान और करा         | 111        |
| शासनमृष्यं समाज की अ           |       | मुन्दरपुर की पाठशाला         | 11         |
| नयी तारीम                      | ij    | गो-मेश की विधारधारा          | ",         |
|                                |       |                              |            |

| विनीवा के साय                            | 8) {   | धर्म-सार शिवाजी भ       |
|--|--|-------------------------|
| ग्राम-स्वराज्य ठा० बग                    | 117  | स्थितप्रज्ञ-लक्षण "     |
| पावन-प्रसग मृदुला मूँदडा                 | ա  | श्रम-दान "              |
| छात्रों के बीच                           | 17   | अन्तिम झाँकी मनुः       |
| सर्वोदय का इतिहास और शा                  | स्त्र ।)   | हिमालय की गोद में       |
| सर्वोदय-सयोजन                            | શું  | ताई की कहानियाँ         |
| गाधी एक राजनैतिक अध्य                    |  | दादा का स्नेह-दर्शन     |
| सामाजिक काति और भूदान                    |  | भूदान का लेखा (औ        |
| गाँव का गोकुल अप्पासा                    | _  | सामूहिक प्रार्थना       |
| enders more                              |  | घरती के गीत             |
| व्याजन्बद्धाः "<br>शोपण-मुक्ति और नवसमाज | <br> -<br>   | भूदान-लहरी              |
| भूदान-दीपिका                             | =3   | भूदान-यज्ञ-गीत          |
| भूदान से ग्रामदान                        | 5)   | विनोबा-सवाद             |
| पूर्व-बृतियादी                           |  | सत्याग्रही शक्ति        |
| सर्वोदय-भजनायिः                          | 11)<br>13  | जीवन-परिवर्तन (ना       |
| सत्सग                                    | u)   | पावन-प्रकाश (नाटक       |
| काति की राह पर                           |  | कुलदीप (नाटक)           |
| भाति की ओर                               | 3)   | प्राकृतिक चिकित्सा-वि   |
| समाजवाद से सर्वोदय की                    | lsi sus  | बापू के पत्र            |
| गाधीजी नया चाहते थे ?                    | נוו '  | स्मरणाजिल               |
| भूदान-पौधी मुभद्रा गाधी                  | ,  | मेरा जीवन विकास         |
| सर्वोदय-सम्मेलन-रिपोर्ट,                 | ŋ  | प्यारे वापू (तीन भा     |
| काचीपुरम्                                | ₹1   | विकेंद्रित अर्थ-व्यवस्य |
| सर्वोदय-सम्मेलन-रिपोर्ट,क                |  | तपोधन-विनोवा            |
| सर्वोदय-सम्मेलन रिपोर्ट, प               | (1978   1 | किशोरलाल भाई की         |
| and a grave trails d                     | 10 (26 8)  | 1                       |
|  |  |                         |

भावे りりりり गाधी ŧIJ Hij ŋ リリつつつつりり किडो में) ाटक) IJ F) ر دن دن वेधि ٤ij 113 m) 21=) भा 11=) ŧij ो जीवन-साधना 21

## ENGLISH PUBLICATIONS

| Rs np                   | 10 11                      |
|-------------------------|----------------------------|
| The Economics of        | Sarvodaya &                |
| Peace 10-00             | Communism 0-50             |
| Talk on The Gita 2-00   | The Ideology of the        |
| " " Bound 3-00          |                            |
| Science & Self-         | Human Values & Tech-       |
| knowledge o-50          | nological Change 0-18      |
| TowardsNew Society 0-50 | Gramdan The Latest         |
| Swarn-Sastra 1-00       | Phase of Bhoodan 0-12      |
| Vinoba & His            | Why Gramray 0-50           |
| Mission 5-00            | Why the Village Move-      |
| Planning for            | ment #(New Edition) 3-00   |
| Sarvodaya 1-00          | Non Violent Economy        |
| Class Struggle 1-00     | and World Peace 1-00       |
| Bhoodan as seen by      | Economy of Perma-          |
| the West 0-60           | nence 3-00                 |
| M K Gandhi 2-00         | Swaraj for the Masses 1-00 |
| A Picture of Sarvodaya  | The Cow m our              |
| Social Order 1-25       | Economy 0-75               |
| From Socialism to       | Bee-Keeping 1-75           |
| Sarvodaya 0-75          | An over all Plan for       |
| Sanipatti-Dan 0-10      | Rural Davidament 7-00      |

Sa